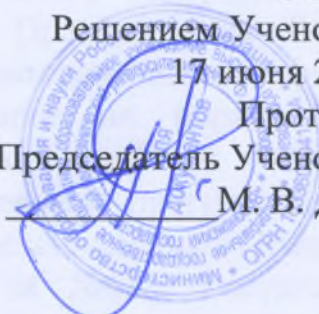


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

Утверждено
Решением Ученого совета
17 июня 2016 года,
Протокол №12
Председатель Ученого совета
М. В. Драпалюк



ПРОГРАММА

**организации и создание условий для профилактики заболеваний и
оздоровления обучающихся для занятия ими физической культурой и
спортом
в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический
университет имени Г.Ф. Морозова»
на 2016-2020 годы.**

Программа профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф.Морозова» на 2016-2020 годы разработана на основе: Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 04.12.2007 года за №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 года за №1760-р); Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 года за №1101-р); Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 года за №61); Государственной программы Воронежской области «Развитие физической культуры и спорта» (утверждено постановлением Правительства Воронежской области от 31.12.2013 года за №1202); Устава университета

1. Цели и задачи Программы

1.1. Целью программы является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся путем формирования в коллективе ВГЛТУ установки на здоровый образ жизни, посредством создания условий для укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы, формирование здоровьесберегающей компетенции и сознательного, активного отношения к физической культуре и спорту будущих выпускников университета.

1.2. Задачи программы:

1.2.1. Обеспечение обучающимся условий учебы и работы, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, оптимальному распределению учебной и трудовой нагрузки.

1.2.2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического и соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся с анализом факторов негативного влияния.

1.2.3. Создание условий для адаптации обучающихся к многократно возросшим психоэмоциональным нагрузкам.

1.2.4. Внедрение системы мер психопрофилактического и социально-адаптирующего характера, связанных с улучшением организации питания, здорового досуга и отдыха, лечебно-профилактических мероприятий, психологической помощи и поддержки обучающихся.

1.2.5. Внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и

навыков сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры здоровья.

1.2.6. Улучшение порядка оказания медицинской и консультативной помощи обучающимся.

2. Приоритетные принципы Программы

2.1. Базовыми принципами реализации программы являются следующие:

2.1.1. Приоритет оздоровительных и профилактических мер;

2.1.2. Своевременное реагирование на тенденции в состоянии здоровья обучающихся университета;

2.1.3. Доступность оздоровительных мероприятий для обучающихся университета;

2.1.4. Непрерывность оздоровительных и профилактических мероприятий на протяжении обучения в университете;

2.1.5. Физическое воспитание в университете является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодежи.

3. Основные условия и формы реализации Программы

3.1. Основными условиями по решению задач по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся являются:

3.1.1. Создание в университете организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния участников образовательного процесса;

3.1.2. Развитие содержательной и материальной базы оздоровления участников образовательного процесса средствами физической культуры;

3.1.3. Создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению участников образовательного процесса к здоровому образу жизни;

3.1.4. Разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья обучающихся в университете;

3.1.5. Обеспечение непрерывного повышения квалификации преподавателей по физической культуре в плане развития их готовности к созданию организационно-педагогических условий здоровьесбережения участников образовательного процесса;

3.1.6. Профилактика девиантного поведения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде;

3.1.7. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта.

3.2. Основными формами реализации программы являются:

3.2.1. Спортивная работа строится с учетом дифференцированного подхода, выделением инициативной группы обучающихся-спортсменов как носителей правил и норм здорового образа жизни;

3.2.2. Проведение соревнований в институте по видам спорта: мини-футбол, настольный теннис, волейбол, легкая атлетика, шахматы и др.;

3.2.3. Поддержание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на профилактику заболеваний;

3.2.4. Популяризация самостоятельных занятий обучающихся;

3.2.5. Формирование в массовом сознании обучающихся понимания жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий.

4. Основные направления реализации Программы

Основные направления реализации Программы определяются ее целями и задачами и включают в себя следующие разделы:

4.1. Информационно-образовательное направление.

Проведение семинаров, тренингов, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, сохранения и укрепления здоровья, формирование культуры здоровья, повышение уровня психолого-педагогического мастерства преподавателей и кураторов академических групп, использование современных технологий в пропаганде здорового образа жизни и популяризации различных видов спорта.

4.2. Обеспечение безопасности и оптимизации учебной и трудовой деятельности.

Создание условий учебного процесса и трудовой деятельности, отвечающих требованиям безопасности для здоровья и жизни обучающихся, посредством приведения в соответствие требованиям санитарно-гигиенических норм учебных и рабочих мест, составления расписания учебных занятий с учетом оптимального сочетания режима учебы и отдыха.

4.3. Досуг и организованный отдых.

Организация отдыха обучающихся, проведение комплекса культурно-массовых, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление и формирование понятий о здоровом образе жизни. Формирование у обучающихся осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями, приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, практическому участию в работе спортивных секций и спортивно-массовых мероприятиях; воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом.

4.4. Лечебно-профилактическое направление.

Организация системы мониторинга и оценки состояния здоровья обучающихся, разработка системы мер для профилактики заболеваний, коррекции неблагоприятных состояний и снижения адаптационных резервов организма, организация и совершенствование работы по профилактике.

4.5. Психологическая поддержка обучающихся.

Организация и оказание социально-психологической помощи обучающимся, проведение цикла адаптационных занятий для первокурсников.

5. Основные результаты реализации Программы

5.1. В результате реализации всех направлений Программы предполагается получить следующие практические результаты:

5.1.1. Повышение заинтересованности обучающихся университета в укреплении здоровья.

5.1.2. Улучшение состояния здоровья обучающихся университета (снижение уровня заболеваемости).

5.1.3. Стимулирование повышения внимания обучающихся и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

5.1.4. Установка на здоровый образ жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.) отказ от употребления табака, алкоголя, неприятия наркотических и других одурманивающих средств.

5.1.5. Совершенствование системы для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию обучающихся в университете.