


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный лесотехнический
университет имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра экономики и финансов

Утверждаю
проректор по учебной
и воспитательной работе ВГЛТУ
А.С.Черных
«31» августа 2018 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

38.06.01 – «Экономика»
(уровень аспирантуры)

Направленность – Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения – очная

Воронеж 2018

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень аспирантуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 13.04.2018 г.

Заведующий кафедрой
экономики и финансов,
профессор



Т.Л. Безрукова «31» __08__ 2018 г.

Согласовано:

Зав. аспирантурой
и докторантурой



С.И. Дегтярева «31» __08__ 2018 г.

Директор научной библиотеки



Н.А. Батрак «31» __08__ 2018 г.

1. Цели государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающие должны показать сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области экономики и управления народным хозяйством; готовность профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки аспирантов;
2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских задач, существующих в области экономики и управления народным хозяйством;
3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в кандидатской диссертации;
4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

3. Виды государственной итоговой аттестации

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность – Экономика и управление народным хозяйством основной профессиональной образовательной программой предусмотрены представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется по результатам научно-исследовательской работы аспиранта в период прохождения им практик и выполнения научных исследований. Научно-квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности. Научно-квалификационная работа призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоя-

тельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ВГЛТУ. Местом проведения государственной итоговой аттестации аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность – Экономика и управление народным хозяйством является ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану ВГЛТУ имеет индекс Б4.Б и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

По итогам государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

а) общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам (ОПК-3);

б) профессиональными компетенциями:

способностью к изучению субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры) (ПК-1);

способностью к изучению экономических систем в качестве объектов управления (ПК-2);

готовностью исследовать управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК-3);

способностью к исследованию тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем (ПК-4).

а) универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том

числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 324 часа (9 з.е.), из них на представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 216 часов (6 з.е.), на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 108 часов (3 з.е.).

6. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственному экзамену, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам: 1) Экономика и управление народным хозяйством; 2) Экономико-математические методы научного исследования; 3) Педагогика высшей школы; 4) Финансовый менеджмент; 5) Методы обоснования и принятия управленческих решений.

Срок проведения государственного экзамена устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса ВГЛТУ.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным председателем государственной экзаменационной комиссии. На государственном экзамене аспиранту предоставляется право пользоваться рабочими программами дисциплин, а также необходимыми справочными материалами.

Продолжительность устного ответа аспиранта на государственном экзамене, как правило, не должна превышать 45 минут.

При подготовке к устному экзамену аспирант ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный аспирантом, сдается председателю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Результаты сдачи государственного экзамена при устной форме их проведения объявляются в тот же день.

7. Фонд оценочных средств государственного экзамена

1) Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Тема 1. Общие вопросы экономики и управления народным хозяйством

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основные формы ведения предпринимательской деятельности. Ресурсное обеспечение фирмы. Ресурсы фирмы: состав и классификация

Расходы и затраты предприятия. Классификация затрат (расходов) предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Виды себестоимости. Сметное планирование себестоимости продукции (работ, услуг).

Маркетинговая среда фирмы. Роль маркетинга в обосновании плана продаж. Цели и этапы проведения маркетинговых исследований. Методы маркетинговых исследований.

Внешнеэкономическая деятельность промышленного предприятия. Международное разделение, специализация и интеграция производства. Использование, сущность и основные формы международной экономической интеграции.

Организационная структура фирмы и принципы управления. Этапы процесса управления. Методы и технические средства управления. Органы управления фирмы. Типы организационных структур управления. Линейная структура управления. Планирование как функция управления фирмой. Основные принципы планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Расчетно-аналитический. Сетевое планирование.

Анализ и оценка эффективности деятельности промышленного предприятия. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Задачи и значения. Методы анализа.

Несостоятельность (банкротство) предприятия. Внешние и внутренние признаки несостоятельности. Процедуры банкротства. Направления финансового оздоровления предприятия.

Общая характеристика бизнес-процессов промышленного предприятия.

Научно-техническое развитие промышленного предприятия. Инвестиции и управление проектами. Научно-технический прогресс.

Внутрифирменные экономические отношения. Принципы организации внутрифирменных отношений. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.

Тема 2. Экономико-математические методы научного исследования

Общая методология проведения научного исследования. Временные характеристики научного исследования. Подходы к научному исследованию.

Формулировка и задание ограничений в научных исследованиях. Этапы работы с фактами в процессе научного исследования. Результаты научных исследований в экономике и менеджменте.

Методы классификации научного исследования. Методы обобщения и типологии научного исследования. Индуктивные и дедуктивные методы научного исследования. Правила проведения формально-логических научных исследований. Метод наблюдения.

Моделирование экономических процессов. Имитационное моделирование. Методы аппроксимации, интерполяции и экстраполяции. Эконометрические методы и модели научного исследования.

Научные эксперименты. Методы исследования документов. Модельный эксперимент. Социологические исследования. Методы тестирования. Методы коллективного анализа. Социометрические оценки. Деловые и инновационные игры.

Комплексные, локальные, функциональные, многофункциональные, междисциплинарные научные исследования.

Программа научного исследования. Технологии научного исследования. Работа с информацией при проведении научных исследований. Методы диагностики объектов научного исследования.

Фактологическое обеспечение научного исследования.

Принципы и методы работы с фактами.

Наиболее характерные ошибки при работе с фактами в процессах исследования.

Требования к показателям, полученным в ходе научного исследования.

Виды оценок результатов научного исследования. Принципы оценивания результатов научного исследования.

Тема 3. Педагогика высшей школы

Педагогика как наука. Предмет, объект педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая задача. Образование: воспитание - обучение - развитие. Дидактика и теория воспитания. Цели образования и воспитания.

Таксономия современных целей образования. Личностно-ориентированное обучение как реализация современного понимания целей образования и тенденций его развития. Типы обучения: традиционный, объяснительно-иллюстративный тип, программированное обучение, новые информационные технологии, проблемное

обучение, поэтапное формирование умственных действий, технология модульного обучения, контекстное обучение.

Методы и методические примы обучения и воспитания. Классификации методов обучения. Особенности методов обучения: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, проблемного изложения материала, эвристического, исследовательского. Специфика методов обучения в высшей школе.

Содержание образования как отражение социального заказа общества. Структура содержания образования, его компоненты: знание о мире (природном и социальном) и способах деятельности; опыт репродуктивной деятельности; опыт творческой деятельности; опыт эмоционально-ценностного отношения к миру.

Средства обучения. Формы организации учебного процесса; их классификация. Специфика форм организации учебного процесса в вузе (лекции, семинары, практические занятия). Проверка и оценка результатов обучения. Методы и формы контроля знаний, умений и навыков обучаемых.

Воспитание как педагогическое явление, его сущность и особенности. Воспитание как формирование и развитие личности обучаемого. Показатели и критерии воспитанности. Общие закономерности и принципы воспитания.

Общие методы воспитания. Методы убеждения и приучения. Система средств воспитания. Средства всестороннего развития личности. Формы организации воспитательного процесса и их классификация. Педагогические ценности в их конкретно-историческом воплощении.

Стандартизация в образовании. Гуманизация и демократизация образования как основные идеи модернизации современного образования. Качество образовательного процесса и его результатов (качество как соответствие продукта требованиям потребителя, общественным ожиданиям). Основные достижения, проблемы и тенденции развития высшей школы. 34. Пути реализации идеи непрерывности образования.

Источники педагогических инноваций: педагогическая теория и передовой опыт. Структура и методы психолого-педагогического исследований учебно-воспитательного процесса в вузе. Изучение передового опыта. Пути внедрения научно обоснованных педагогических рекомендаций в практику.

Государственный образовательный стандарт. Учебный план. Цели обучения как исходный момент в организации процесса обучения.

Тема 4. Финансовый менеджмент

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента.

Понятие предпринимательского риска и операционного рычага; методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация. Понятие финансового риска и финансового рычага. Совместное действие операционного и финансового рычагов. Общие основы управления денежными потоками: экономическая сущность и классификация денежных потоков; задачи управления денежными потоками; методы оценки денежных потоков; политика управления денежными потоками. Планирование денежных потоков.

Общие основы управления инвестициями: экономическая сущность и классификация инвестиций; принципы формирования инвестиционной политики предприятия.

Сущность и классификация активов предприятия. Управление оборотными активами: состав оборотных активов и особенности финансового управления ими; управление запасами; управление текущей дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; модели формирования собственных оборотных средств.

Финансовая стратегия на предприятии: понятие финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки, формирование стратегических целей финансовой деятельности, принятие стратегических финансовых решений, оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией.

Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Роль финансового планирования и прогнозирования в реализации финансовой политики предприятия.

Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация: система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия, система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия, реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации, финансовые аспекты реорганизации предприятия, финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве.

Тема 5. Методы обоснования и принятия управленческих решений

Процесс и объекты управления, типы проблем. Разработка и принятие управленческих решений (УР). Альтернативные варианты.

Критерии характеристики деятельности организации. Проблемы в обеспечении эффективного функционирования организации. Комплекс работ для решения вопросов, возникающих для решения вопросов, связанных с эффективностью деятельности организации

Классификация УР. Подходы к обеспечению качества УР.

Основные понятия теории принятия управленческих решений. Взаимосвязь управленческих решений. Способы решения критериальных задач выбора УР.

История возникновения науки об управленческих решениях. Понятие теории принятия решений. Современное состояние науки об управленческих решениях. Место УР в практике управленческой деятельности

Процесс управления. Основные понятия процесса принятия УР. Основные параметры УР. Функции УР. Запрограммированные и незапрограммированные УР. Рискованные и осторожные решения. Импульсивные и инертные решения. Подготовительный этап РПРУР: укрупненные операции. Этап разработки и принятия УР: укрупненные операции. Этап реализации принятого УР: укрупненные операции.

Выявление проблемы, требующей решения. Формулирование (уточнение) цели. Сбор информации об объекте. Осознание реальной ситуации. Постановка решаемой задачи: определение места задачи в системе управления. Постановка ре-

шаемой задачи: построение модели решения. Формирование альтернативных методов решения (построение дерева решений). Разработка алгоритма решения.

Группировка основных операций подготовки, разработки, принятия и реализации УР. Технологии разработки УР. Групповой подход к разработке УР.

Стили руководства в принятии УР. Факторы, определяющие действия руководителя при разработке УР. Правила выбора модели поведения руководителя. Варианты ситуаций при разработке и принятии УР. Факторы альтернативности УР.

Показатели оценки деятельности организации. Процедура диагностических расчетов. Понятие и сущность модели УР. Классификация моделей УР. Схема построения модели. Факторы, влияющие на результаты УР в условиях неопределенности

Риск, классификация рисков. Зоны рисков. Величина возможных предельных потерь в зоне риска. Внешняя и внутренняя среда организации при принятии УР. Виды потерь от реализации рискованного управленческого решения.

Выбор методов для решения управленческих задач. Аналитические и партиципативные методы. Алгоритмизация процесса разработки и принятия УР. Использование сетевого моделирования в выборе УР. Основы вероятностных методов анализа и моделирования экономических систем. Моделирование случайных процессов при обосновании решений. Моделирование систем массового обслуживания при выработке управленческих решений. Статистическое моделирование экономических систем. Методы и модели корреляционно-регрессионного анализа. Методы и модели прогнозирования временных рядов экономических показателей. Линейное и нелинейное программирование. Динамическое и параметрическое программирование. Теория игр и принятие решений.

Технологическая схема процесса принятия УР. Укрупненная структуризация методов и моделей, используемых в теории принятия УР. Понятие эффективности, виды эффективности. Направления оценки и условия обеспечения эффективности. Требования при анализе ситуации и разработки УР. Предпосылки использования имеющихся резервов ресурсов.

Классификация УР для формирования эффекта от реализации УР. Алгоритм расчета экономической эффективности УР. Выявление факторов, обуславливающих эффективность УР. Увязка факторов, определяющих экономическую эффективность с технико-экономическими показателями. Способы расчета экономической эффективности. Оценка эффективности УР на логическом уровне. Достоинства и недостатки критерия окупаемости. Достоинства и недостатки критерия рентабельности. Оценка УР с дисконтированием денежных потоков.

Обеспечение экономической безопасности УР. Контроль реализации решений в организации. Управленческие решения и ответственность. Реализация УР. Факторы, определяющие эффективность реализации УР. Социальная эффективность УР.

Образец билета государственного экзамена содержится в приложении 1.

III) Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используются показатели:

- 1) Знание содержания учебного материала каждой дисциплины и основные понятия по экономике и управлению народным хозяйством.
- 2) Правильность формулировки основных понятий и закономерностей. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 3) Умение связывать теоретические знания с практическими навыками, способность приводить примеры при ответе на поставленные вопросы, данные научных исследований, в том числе, собственных, иллюстрировать примеры из педагогической практики;
- 4) при ответе на вопросы показывать свою профессиональную компетенцию по рассматриваемому вопросу.
- 5) Умение делать обобщение, выводы и отвечать на дополнительные вопросы.

III) Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На экзамене проверяются остаточные фундаментальные знания по специальным дисциплинам.

Ответы на вопросы экзаменационного билета аспирант должен излагать в логической последовательности. Целесообразно ответы на экзаменационные вопросы сопровождать практическими примерами, представлять свою позицию по излагаемым вопросам.

Критерии оценивания государственного экзамена:

- соответствие изложенного материала поставленным вопросам, демонстрирует усвоение аспирантом компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
- полнота изложения ответов на вопросы отображает степень усвоения компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
- умение систематизировать и обобщать изложенные факты в профессиональной области показывает усвоение компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4;
- структура представленных ответов, их последовательность и логичность, логичный стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;
- ссылка на нормативные документы демонстрирует усвоение компетенций ОПК-2; ОПК-3;
- при оценке государственного экзамена должны быть учтены ответы на дополнительные вопросы, что показывает усвоение выпускником компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;.

При проведении государственного экзамена по направлению 38.06.01 «Экономика» в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» предполагает, что аспирант показал исчерпывающие глубокие знания всего материала программы, полное понимание сущности и взаимо-

связи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» предполагает твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете и членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, который показал не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений.

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

IV) Методические материалы

Основная литература

1. Баскакова, О.В./ Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник / О.В. Баскакова, Сейко Л.Ф. – Изд-во «Дашков и К», 2017. – 372 с.

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: рек. Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. - ЭБС "Знаниум".

3. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. пособие / А.И. Алексеева, Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. – Москва : КноРус, 2015. – 706с.

4. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Текст]: учеб. пособие / Н.П. Любушин. – М.: ЮНИТИ, 2016. – 575 с.

5. Романова, А.Т. Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие / А.Т. Романова. – М.: Проспект, 2016. – 176 с.

6. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия [Текст]: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ, 2016. – 663 с.

Дополнительная литература

7. Котерова, Н.П. Экономика организации [Текст]: учеб. пособие / Н.П. Котерова – Академия (Academia), 2014. – 288 с.

8. Безрукова Т.Л. Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению государственной итоговой аттестации аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень аспирантуры) Направленность – Экономика и управление народным хозяйством / Т.Л. Безрукова, С.С. Кириллова; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». - Воронеж, 2018. –36 с. ЭБС ВГЛТУ.

Информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru.
2. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.PIlib.ru>
5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: www.monographies.ru
6. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library
7. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>

Специализированные порталы

1. <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации: гос. система правовой информации.
2. <http://www.press-service.ru> – Сайт журнала «Пресс-служба».
3. www.SOVETNIK.ru – журнал «Советник»
4. www.wciom.ru – официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
5. www.fom.ru – официальный сайт Фонда общественного мнения (ФОМ)
6. <http://rin.ru> www.edu.ru – российское образование.
7. www.auditorium.ru – социально-гуманитарный образовательный портал.
8. www.raso.ru – российская ассоциация по связям с общественностью
9. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»
10. www.humanities.edu.ru – портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию
11. <http://club.fom.ru/182/library.html> – библиотека Фонда «Общественное мнение»
12. <http://school-collection.edu.ru/> – Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

8. Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты

Цель представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) заключается в достижении обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках направленности.

Сопутствующими целями представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации аспиранта к профессиональной деятельности в области экономики и управления народным хозяйством;
- определение квалификационного уровня выпускника в сфере экономики и управления народным хозяйством;
- создание основы для последующего роста квалификации (степени) аспиранта в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей аспирант должен решить следующие задачи:

- определить сферу научного исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему научной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации), сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну диссертации;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформировать экономические проблемы объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий, обосновать направления решения экономических проблем объекта исследования;
- оформить результаты научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является результатом самостоятельной научно-исследовательской работы аспиранта, которая выполняется с целью публичной защиты и получения научной степени. Основная цель аспиранта – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Тематика научно-квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, связанных с:

- разработкой и совершенствованием математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- исследованием проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия

тия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- разработкой теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- планированием, организацией и управлением потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- совершенствованием методов управления и государственного регулирования.

При представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области экономики и управления народным хозяйством, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должна демонстрировать актуальность, новизну, научную ценность и практическую значимость работы соискателя степени.

9. Фонд оценочных средств представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1) Примерные темы доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- Совершенствование процесса развития инновационной активности российских хозяйствующих субъектов;
- Формирование целевых программ сбалансированного развития инновационно-инвестиционной деятельности регионов;
- Совершенствование методов оценки эффективности деятельности предприятий АПК;
- Формирование механизма устойчивого сбалансированного развития регионов республики;
- Совершенствование инструментария по управлению эффективным развитием промышленных предприятий;
- Комплексные меры поддержки венчурного финансирования инновационных промышленных предприятий;
- Концептуальные аспекты формирования региональных инновационных и инвестиционных проектов;
- Механизм обеспечения сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем;

- Методы разработки и реализации стратегического развития организаций с учётом влияния внешней среды;
- Научно-методические основы формирования инновационно-инвестиционных стратегий промышленных предприятий;
- Инструменты и методы превентивного управления промышленными предприятиями
- Оценка и формирование конкурентных позиций региональных хозяйственных комплексов;
- Управление риском инвестиционной деятельности промышленного предприятия в условиях неопределенности;
- Механизм повышения инвестиционной привлекательности региона;
- Содержание и организация инновационной системы планирования на промышленных предприятиях;
- Методическое обеспечение анализа и оценки конкурентоспособности предприятия;
- Совершенствование системы риск-контроллинга производственной деятельности предприятия;
- Методы управления человеческим капиталом в интересах инновационной деятельности;
- Развитие инструментария оценки инвестиционной привлекательности организации;
- Формирование и реализация структурной политики в лесопромышленном комплексе региона;
- Стратегическое управление технологическим развитием лесопромышленного комплекса региона;
- Управление конкурентоспособностью лесопромышленных предприятий;
- Развитие транспортно-логистической инфраструктуры субъекта РФ как фактор экономического роста;
- Совершенствование инструментария управления транспортно-логистической инфраструктурой территории;
- Совершенствование процесса стимулирования инновационной деятельности предприятий через адаптированный налоговый механизм.

II) Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования:
 - способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;
2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):
 - способность реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

3. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;
- знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;
- способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
- способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры;
- умение диагностировать проблемы экономики, разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию экономических процессов.

4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

- владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;
- умение использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований;
- способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

III) Описание шкалы оценивания

Решение о соответствии компетенций аспиранта требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика» направленность – Экономика и управление народным хозяйством принимается членами ГЭК.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

а) структура доклада

Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения:

- тема научно-квалификационной работы (диссертации);
- исследуемая проблема;
- цель и задачи научной работы, обоснование поставленной задачи;
- методы исследования для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание исследования;

- основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада аспирант отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) критерии оценивания:

– соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение аспирантом компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4;

– самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы научно-квалификационной работы (диссертации) отображает степень усвоения компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4;

– глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоения компетенций ОПК-1, ОПК-2;

– профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций УК-1, УК-4, УК-6;

– структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-4, УК-6;

– достоверность и объективность результатов научно-квалификационной работы (диссертации), использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов-практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-4, УК-5;

– использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции ОПК-3, УК-4, УК-6;

– соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1, УК-1;

– возможность использования результатов научно-квалификационной работы (диссертации) в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции ОПК-1, УК-1, УК-5, УК-6;

– при оценке научного доклада должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты работы, умение излагать научный материал, ответы

выпускника на вопросы, заданные по теме его научно-квалификационной работы (диссертации); качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале.

Обобщенная оценка представления научного доклада определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы исследования;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

IV) Типовые контрольные задания (вопросы)

Назовите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Какие ресурсы имеет фирма, назовите состав и классификацию ресурсов предприятия?

Сравнивали ли вы полученные результаты по конечным финансовым показателям деятельности предприятия-новатора и предприятия-банкрота?

В чем новизна рекуррентной экономико-математической модели при моделировании экономических процессов?

В чем заключается сущность таких методов научного исследования, как: имитационное моделирование, методы аппроксимации, интерполяции и экстраполяции, эконометрические методы и модели научного исследования?

Проводились ли научные эксперименты? Какие методы научного исследования применялись?

Каким образом в расчетах предпринимательского риска и операционного рычага учитывается структура денежных потоков?

Использовались ли какие либо программные продукты научного исследования?

V) Методические материалы

1) Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВГЛТУ.

2) Положение об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

3) Безрукова Т.Л. Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс] : Методические указания по проведению государственной итоговой аттестации аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» - направленность Экономика и управление народным хозяйством / Т.Л. Безрукова; Ю.Н. Степанова. М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛУ». – Воронеж, 2019. – 30 с.

9. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости аспиранту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составили
д.э.н., профессор



Т.Л. Безрукова

Форма билета государственного экзамена

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»**

Утверждаю
Председатель ГЭК по направлению
подготовки
38.06.01 – Экономика
_____ Ф.И.О.
(подпись)
«__» _____ 2018 года

Государственный экзамен
Факультет: **Экономический**
Направление подготовки 38.06.01 –
Экономика
Форма обучения – очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные формы ведения предпринимательской деятельности.
2. Методы аппроксимации, интерполяции и экстраполяции при проведении научного исследования.
3. Общие методы воспитания, система средств воспитания и всестороннего развития личности.
4. Понятие финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки, формирование стратегических целей финансовой деятельности.
5. Основные понятия теории принятия управленческих решений, взаимосвязь управленческих решений, способы решения критериальных задач выбора управленческих решений.

Члены комиссии: _____ Ф.И.О.
(подпись)
_____ Ф.И.О.
(подпись)
_____ Ф.И.О.
(подпись)

_____ Ф.И.О.
(подпись)
_____ Ф.И.О.
(подпись)
_____ Ф.И.О.
(подпись)