


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра мировой и национальной экономики

Утверждаю
проректор по учебной
и воспитательной работе ВГЛУ
А.С.Черных
«31» августа 2018г.



ПРОГРАММА

научно-исследовательской работы
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата),
профиль - Мировая экономика,
форма обучения - очная

Воронеж 2018

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 13 апреля 2018 года.

Заведующий кафедрой мировой и
национальной экономики,
профессор

Е.А. Яковлева.
«30» августа 2018г

Руководитель практиками
университета, к.т.н., доцент

М. Л. Шабанов
«30» августа 2018г

1. Общие положения

1.1. Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип производственной практики - научно-исследовательская работа.

1.2. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 3 з.е. (108 часов).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет.

1.6. Целью практики является овладение обучающимися комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики, навыками оформления и представления научных работ, формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

1.7. Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- формирование представления о науке и сущности научно-исследовательских работ;

- ознакомление с основами организации и методологией научно-исследовательской работы;

- приобретение навыков определения цели, задач, предмета и объекта исследования;

- приобретение и закрепление опыта сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономических исследований;

- изучение требований к структуре, содержанию и оформлению отчетов по научно-исследовательской работе;

- ознакомление с терминологией и овладение основными понятиями в сфере научных исследований;

- формирование навыков проведения научно-исследовательской работы.

1.8. Место в практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики», вариативная часть». Индекс по учебному плану – Б2.В.04(П).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Для эффективного осуществления научно-исследовательской работы, закрепления материала, обучающиеся должны обладать следующими предварительными компетенциями или их частями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями или их частями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате осуществления научно-исследовательской обучаемый должен:

- знать: основы организации и самоорганизации; значение процесса самообразования для совершенствования профессионального мастерства; основные экономические процессы и явления, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; источники информации для проведения финансово-экономического анализа; методы расчета показателей; методики оценки финансового состояния и финансовых результатов деятельности организаций; основные принципы и закономерности использования отечественных и зарубежных источников информации; цель и задачи создаваемой малой группы; структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта;

- уметь: самостоятельно находить необходимые источники информации; сформулировать личные цели обучения; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать стандартные теоретические и экономические модели, которые будут отвечать ряду определенных требований; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; проводить анализ источников информации и выбирать необходимые источник в соответствии с целями анализа; применять на практике и анализировать основные принципы сбора информации из отечественных и зарубежных источников для формирования

аналитического отчета; организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие;

- владеть: навыками самостоятельной работы и самоорганизации; способностью к планированию собственной работы в рамках самообразования; навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками обобщения экономической информации; навыками расчета системы обобщающих показателей для оценки финансового состояния и эффективности финансово-хозяйственной деятельности; навыками реализации методик финансового анализа для принятия управленческих решений; навыками ориентироваться в отечественных и зарубежных источниках информации, для сбора необходимых данных; навыками анализа полученных данных для подготовки их к информационному обзору; навыками составления аналитического отчета; навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Научно-исследовательская работа (НИР) проводится на выпускающей кафедре ФГБОУ ВО «ВГЛУ» или в организациях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность (согласно заключенным договорам на прохождение практик).

Практика проводится в соответствии с рабочим графиком, составленным студентом-практикантом совместно с научным руководителем.

Руководитель практики проводит регулярные консультации, оказывает методическую помощь студенту-практиканту, помогает в сборе необходимых материалов. График работ студентов-практикантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр. Научно-исследовательская работа проводится на третьем курсе обучения, предусматривая самостоятельную работу студентов. Задание по научно-исследовательской работе выдает руководитель практики.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Общая продолжительность научно-исследовательской работы составляет 2 недели. В таблице 1 представлен объем учебной работы по НИР.

Таблица 1

Виды работ	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	6
Общая трудоемкость	108	3	108
Подготовительный этап. Получение индивидуального задания от руководителя практики, уточнение целей и задач научно-исследовательской работы. Инструктаж по технике безопасности. Составление плана научно-исследовательской работы.	18	0,5	18
Основной этап. Изучение методов исследования для выполнения задания по практике. Изучение и подбор научных источников для написания отчета. Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения.	54	1,5	54
Заключительный этап. Подготовка и оформление отчета о НИР и представление его на проверку научному руководителю. Защита отчета.	36	1	36
Виды итогового контроля	*	*	Зачет с оценкой

4. Содержание практики

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в установленные учебным графиком сроки.

В ходе НИР студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами.

Во введении к отчету рассматриваются актуальность темы научного исследования, цели и задачи практики. Содержание разделов отчета определяется предметом научного и аналитического интереса обучающегося.

В первом разделе отчета проводится исследование существующих методов организации научных исследований в организациях и на предприятиях, рассматриваются способы и приемы обработки научной информации, требования к реализации методов. Выбор метода исследований подлежащего изучению и детальному описанию осуществляется исходя из следующего распределения тем:

Последняя цифра зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номер задания	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Тема 1. МЕТОДЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

На эмпирическом уровне применяются такие методы, как наблюдение, описание, сравнение, измерение, эксперимент.

Тема 2. МЕТОДЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

На теоретическом этапе используются мысленный эксперимент, идеализация, формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный методы, метод восхождения от абстрактного к конкретному, а также методы исторического и логического анализа.

Тема 3. ОБЩЕЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Анализ, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция и дедукция, индуктивные методы установления причинных связей: метод единственного сходства; метод естественного различия; объединенный метод сходства и различия; метод сопутствующих изменений; метод остатков, аналогия, моделирование, системный подход, структурно-функциональный метод, вероятно-статические методы.

Тема 4. МЕТОДЫ ФОРМАЛИЗАЦИИ И МАТЕМАТИЗАЦИИ

Формализация как метод, основанный на выявлении и фиксации формальной структуры исследуемого процесса или явления, а также приписывающий содержательным элементам процесса (явления) некоторые абстрактные символы и значения. Процесс формализации может осуществляться различными способами. Математизацию можно определить, как специфический метод формализации, основанный на применении процедур измерения, сравнения и счета.

Тема 5. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Математическое моделирование является одним из основных инструментов научных исследований в экономике. Категории моделей.

Оптимизация с несколькими альтернативами. Имитационное моделирование. Эвристика. Предсказательные модели

Тема 6. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Общая характеристика статистических исследований. Основой статистических исследований являются метод статистического наблюдения, группировка и методы статистического анализа.

Индексный метод. Deskриптивный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.

Тема 7. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Принципы классификации методов прогнозирования. Поисковый и нормативно-целевой прогнозы.

В зависимости от периода прогнозирования выделяют оперативные, краткосрочные, долгосрочные, среднесрочные, долгосрочные прогнозы.

При классификации по критерию объекта прогнозирования выделяют естественные, общественные и научно-технические прогнозы.

По степени формализации методы экономического прогнозирования можно разделить на экспертные и формализованные.

Тема 8. МЕТОД ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК

В состав индивидуальных экспертных оценок входят: метод «интервью», при котором осуществляется непосредственный контакт эксперта со специалистом по схеме «вопрос-ответ»; аналитический метод, при котором осуществляется логический анализ какой-либо прогнозируемой ситуации, составляются аналитические докладные записки; метод написания сценария, который основан на определении логики процесса или явления во времени при различных условиях.

Методы коллективных экспертных оценок включают в себя метод «комиссий», «коллективной генерации идей» («мозговая атака»), метод «Дельфи», матричный метод.

Тема 9. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Сущность системного подхода.

Под системным подходом понимают изучение исследуемого объекта как единого целого.

Сущность системного анализа.

Под системным анализом понимают совокупность методов и средств, позволяющих исследовать свойства и структуру объекта в целом, представив его в качестве системы, а также подготовить и обосновать управленческие решения

Тема 10. БАЛАНСОВЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ

Общие сведения о балансовом методе.

Балансовый метод – метод изучения общественного воспроизводства, заключающийся в сопоставлении систем показателей, отражающих состояние его взаимосвязанных элементов, например, объем ресурсов и их использование, производство и потребление, производство и распределение. Основой каждого баланса является балансовое уравнение, выражающее равновесие левой (актив) и правой (пассив) его частей.

Принципиальная схема межотраслевого баланса (МОБ). Математическая форма МОБ. Особенности реализации моделей МОБ.

Перечень индивидуальных заданий может быть расширен, исходя из предложений руководителя практики и студентов.

Во втором разделе отчета студент раскрывает особенности применения данного метода для целей экономики, использование его для целей НИР в организациях, осуществляющих ВЭД.

В заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время научно-исследовательской работы; дать предложения о возможности применения методов для целей проведения НИОКР в области экономики; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся представляет научному руководителю письменный отчет и дневник студента. Отчет по практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики, списка литературы, а также может включать приложения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Объем отчета – 25-35 страниц.

Отчеты по практике, студенты сдают руководителю практики в срок не позднее 10 дней после окончания практики.

Отчет выполнить в соответствии с требованиями ГОСТ на листах формата А4.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного осуществления НИР должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Таблица 2

Матрица компетенций НИР

Модули	Компетенции						Итого суммарное общее количество компетенций
	ОК-7	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-9	
Проработка индивидуального задания по НИР	+					+	2
Научно-исследовательский этап		+	+	+			3
Написание и оформление отчёта по НИР					+		1

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

В процессе осуществления научно-исследовательской работы критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности компетенции, обязательной к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций.

Результатом научно-исследовательской работы является: отчет по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования.

Защита отчетов студентами проводится в установленные университетом сроки. Основной целью защиты отчета по результатам

научно-исследовательской работы является определение уровня сформированности у обучающихся заявленной в программе практики компетенции, соответствия их достижения по овладению профессиональными умениями и навыками, получению опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Критерии оценки защиты отчёта:

Оценка результатов прохождения практики студентов определяется комиссией по следующим критериям:

1. Качество содержательной части отчета о прохождении практики
2. Оформление отчета.
3. Защита отчета, способность студента излагать основную суть и результаты приобретенных умений и навыков.
4. Ответы на дополнительные вопросы во время защиты отчета по практике.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Университета.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если:

- обучающийся, в полном объеме выполнил программу практики и предусмотренное индивидуальное задание;
- показывает умения выстраивать и анализировать организационную структуру управления;
- имеется ярко выраженный интерес к практической работе;
- проявлена активность в освоении практических навыков;
- нет замечаний по структуре и оформлению отчета;
- оформление отчета соответствует требованиям, указанным в программе практики;
- материал в отчете излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано и в полном объеме;
- обучающийся, умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения;
- проявлена отличная теоретическая ориентация по всем выполненным на практике навыкам.

Присутствие сформированных компетенций на высоком уровне, способность к дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- обучающийся в полном объеме выполнил программу практики и предусмотренное индивидуальное задание, существенных ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет;
- показывает умения выстраивать и анализировать организационную структуру управления;
- имеется интерес к практической работе;
- проявлена активность в освоении практических навыков;
- оформление отчета соответствует требованиям, указанным в программе производственной практике, но имеются незначительные погрешности;
- материал в отчете излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, но в недостаточном объеме и с некоторыми погрешностями;
- обучающийся, умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения;
- проявлена хорошая теоретическая ориентация по всем выполненным на практике навыкам.

Наличие сформированных компетенций на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке качество.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- обучающийся, не в полном объеме выполнил программу практики и предусмотренное индивидуальное задание, имеются ошибки, связанные с пониманием проблемы;
- показывает умения выстраивать организационную структуру управления, допускает ошибки в анализе организационной структуры управления;
- имеется слабо выраженный интерес к практической работе,
- слабо проявлена активность в освоении практических навыков;
- имеются существенные замечания по структуре и оформлению отчета;
- отчет по практике составлен с существенными замечаниями;
- ответ обучающегося на заданные вопросы построен неуверенно, логически непоследовательно;
- обучающийся показывает не достаточный уровень теоретических знаний по специальным дисциплинам и не прослеживает

междисциплинарные связи;

– обучающийся не достаточно умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения;

– проявлена слабая теоретическая ориентация по всем выполненным на практике навыкам.

Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

– обучающийся не выполнил программу практики и предусмотренное индивидуальное задание, имеются ошибки, связанные с пониманием проблемы;

– выявлено элементарное незнание организационной структуры управления;

– отсутствуют умения выстраивать организационную структуру управления, допускает существенные ошибки в анализе организационной структуры управления;

– оформление отчета не соответствует требованиям, указанным в программе производственной практики;

– ответ обучающегося на заданные вопросы построен неуверенно, логически непоследовательно;

– обучающийся показывает слабый уровень теоретических знаний по специальным дисциплинам и не прослеживает междисциплинарные связи;

– обучающийся слабо умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, затрудняется при анализе практических ситуаций;

– проявлена слабая теоретическая ориентация по всем выполненным на практике навыкам.

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.

5.3. Типовые контрольные задания

1. Логические методы и практика их применения в экономике.
2. Методы классификации, обобщения и типологии.
3. Анализ и синтез.
4. Аналогия как метод научных исследований.
5. Сравнительный анализ в экономике.
6. Метод дедукции и индукции.
7. Логика и алгоритм проведения исследовательского проекта.
8. Этапы исследовательского проекта.
9. Построение логической схемы исследования.

10. Информационная база научных исследований.
11. Стандарты оформления научно-исследовательских разработок.
12. Эмпирические методы исследований: основные понятия и принципы классификации.
13. Наблюдение как эмпирический метод исследований.
14. Методология и организация проведения качественных исследований.
15. Практика применения метода наблюдений в экономике.
16. Виды и характеристика экономического эксперимента.
17. Материальный (классический) и вычислительный эксперимент.
18. Роль и значение эксперимента в научных исследованиях.
19. Теоретические методы исследований.
20. Формализация. Способы формализации: формализация на основе естественного языка, логическая формализация, математизация.
21. Математическое моделирование.
22. Категории математических моделей.
23. Предсказательные модели в экономике.
24. Прикладные модели оптимизации.
25. Общая характеристика статистических исследований.
26. Метод статистического наблюдения.
27. Метод группировки.
28. Методы статистического анализа.
29. Индексный метод.
30. Дескриптивный анализ.
31. Корреляционный анализ.
32. Регрессионный анализ.
33. Дисперсионный анализ.
34. Методы классификации.
35. Методы прогнозирования в научных исследованиях.
36. Классификация методов прогнозирования.
37. Статистические методы прогнозирования.
38. Оценка качества прогнозных моделей.
39. Основные принципы системного анализа.
40. Балансовый метод в экономике.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении обучающимися практики «Научно-исследовательская работа» в качестве материально-техническое обеспечение используется аудитория для практических занятий №306, учебный корпус №7 с оборудованием:

- комплект учебной мебели на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра;

- компьютер для преподавателя с колонками;
- интерактивная система;
- комплект учебной мебели 12 посадочных мест для работы на компьютере;

- моноблок Acer Aspire Z1650 18.5 LCDв количестве 10 шт.

Для подготовки отчетов по результатам прохождения практики могут быть использованы:

Помещение для самостоятельной работы №1, главный корпус.

Оборудование и средства обучения:

- мест для занятий – 120;

- стеллажей с фондом открытого доступа – 8;

- рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18

Помещение для самостоятельной работы №2, главный корпус.

Оборудование и средства обучения:

- рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 23.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows: Подписка Microsoft Imagine Premium.

MS Office: Office Std SL A Each Academic.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Библиографический список

Основная литература:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (бакалавров): Учебное пособие/ В. В. Кукушкина.- М.: НИЦ ИНФРА-М,2014.- 265с.- ЭБС "Знаниум".

Дополнительная литература

1. Субхонбердиев А.Ш. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания по организации научно-исследовательской работы для студентов по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» / Субхонбердиев А.Ш.; ВГЛТУ.-Воронеж,2016.- ЭБС ВГЛТУ.

2. Положение об организации и проведении практик при реализации программ бакалавриата ВГЛТУ [Текст] / А.С. Черных, С.В. Писарева, М.Л. Шабанов: М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 27 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus;

2. Прикладная программа: «1С - бухгалтерия», версия - 8.0; ;

3. Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; Microsoft Front Page.

4. СПС «КонсультантПлюс»;

5.«Гарант».

6.<http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – содержит официальную информацию о регулировании предпринимательской деятельности

7.<http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Министерства по налогам и сборам

8. <http://www.aspirantura.spb.ru/>

9.<http://dis.finansy.ru/>

10.<http://www.dissertacia.com/method.htm>

11. <http://web.vrn.ru/aspirant/>

7.3 Перечень информационных технологий и средств обеспечения освоения практики

Для прохождения практики необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Базы данных Знаниум (Znanium)

Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7.4 Перечень программного обеспечения, необходимого для проведения практики

При прохождении практики в учебных лабораториях кафедры и структурных подразделениях университета используется следующее программное обеспечение:

Windows: Подписка Microsoft Imagine Premium.

MS Office: Office Std SL A Each Academic.

Программу составил:

Профессор



Яковлева Е.А.