


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Воронежский государственный лесотехнический  
университет имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра экономики и финансов

Утверждаю  
проректор по учебной  
и воспитательной работе ВГЛУ  
А.С.Черных  
«31» августа 2018 г.



## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика  
(уровень бакалавриата)

Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения – очная

Воронеж 2018

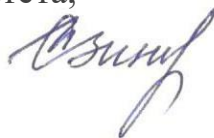
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1327 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 13 апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов,  
профессор  
г.



Т.Л. Безрукова «30» августа 2018

Согласовано:  
Декан экономического факультета,  
профессор



И.С.Зиновьева «30» августа 2018

Директор научной библиотеки



Н.А. Батрак «30» августа 2018

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавриата к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающиеся должны показать сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности по данному направлению подготовки; профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации:**

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки бакалавра.

2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских задач, существующих в программе 38.03.01 «Экономика» профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

3. Комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана;

4. Определение степени освоения выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

## **3. Виды государственной итоговой аттестации**

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» основной профессиональной образовательной программой предусмотрены защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы по результатам научно-исследовательской работы бакалавра в период прохождения им практик и выполнения научных исследований. Она является самостоятельной законченной работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей

академической культуры, а также совокупность методических навыков в данной области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ВГЛТУ. Местом проведения государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит является ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану ВГЛТУ имеет индекс БЗ и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)**

По итогам государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p><b>уметь:</b> выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения</p> <p><b>владеть:</b> понятийным и аналитическим аппаратом</p>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, история и законы развития общественных процессов</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p> <p><b>владеть:</b> навыками системного мышления и анализа, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> основы экономических знаний для использования в различных сферах деятельности; воздействие на функционирование организаций, а также</p>

		<p>анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p><b>уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; оценивать воздействие на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p><b>владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью оценивать воздействие на функционирование организаций, методами анализа рыночных и специфических рисков, анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>знать:</b> основы логики, мышления и речи; основы лексики и грамматики иностранного языка;</p> <p><b>уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; основы лексики и грамматики иностранного языка; использовать иностранный язык в межличностном общении;</p> <p><b>владеть:</b> навыками выражения своих мыслей на иностранном языке, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>знать:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>уметь:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>владеть:</b> способностями к конструктивной</p>

		критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> основные нормативные правовые документы; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками работы с нормативной документацией;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <b>уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <b>владеть:</b> навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; <b>уметь:</b> правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знать:</b> потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей <b>уметь:</b> оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала <b>владеть:</b> практическими навыками защиты населения

<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b> современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей;</p> <p><b>уметь:</b> работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p><b>уметь:</b> работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>

		<p><b>уметь:</b> обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>владеть:</b> методологией экономического исследования;</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>знать:</b> теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России;</p> <p><b>уметь:</b> находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>		
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b> источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки</p>



		<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p><b>уметь:</b> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере;</p> <p>обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита;</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b> существующие методики расчета финансовых показателей;</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;</p> <p><b>владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;;</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>знать:</b> требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>владеть:</b> методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,</p>	<p><b>знать:</b> основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</p>

	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p><b>владеть:</b> методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b> содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>владеть:</b> методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;</p>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;</p> <p><b>уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;</p> <p><b>владеть:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде</p>

		выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту; <b>уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; <b>владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе;
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>знать:</b> цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки. <b>уметь:</b> регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок. <b>владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>знать:</b> цели и задачи инвентаризации; правила оформления документации по итогам инвентаризации; цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; систему и методы проведения инвентаризации на предприятии. <b>уметь:</b> анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета. <b>владеть:</b> навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств

		организации.
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p><b>знать:</b> основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды.</p> <p><b>уметь:</b> оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.</p> <p><b>владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.</p>
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>знать:</b> цели и задачи бухгалтерского учета; цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</p>
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p><b>знать:</b> систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; - составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию.</p> <p><b>владеть:</b> методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.</p>

## **5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 324 часа (9 ЗЕТ), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 216 часов (6 ЗЕТ), на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 108 часов (3 ЗЕТ).

## **6. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственному экзамену, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам: 1) Бухгалтерский управленческий учет; 2) Бухгалтерский финансовый учет; 3) Аудит; 4) Комплексный анализ хозяйственной деятельности; 5) Деньги, кредит, банки.

Срок проведения государственного экзамена устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса ВГЛТУ.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным председателем государственной экзаменационной комиссии. На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться рабочими программами дисциплин, а также необходимыми справочными материалами.

На подготовку к ответу студенту предоставляется не менее 45 минут.

При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается председателю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного экзамена.

Результаты сдачи государственного экзамена при устной форме их проведения объявляются в тот же день.

## **7. Фонд оценочных средств государственного экзамена**

### **1) Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

Образец билета государственного экзамена содержится в приложении 1.

1. Задачи бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета. Виды хозяйственного учета.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
4. Принципы и функции бухгалтерского учета.
5. Бухгалтерский баланс: понятие, структура, виды. Типы изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
6. Система бухгалтерских счетов и двойная запись.
7. План счетов бухгалтерского учета.
8. Оценка и калькуляция. Документация и инвентаризация.
9. Учет наличия и движения основных средств. Учет наличия и движения нематериальных активов.
10. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет наличия и движения материалов.
11. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
12. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции и ее продажи.
13. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с бюджетом по основным налогам.
14. Учет кредитов и займов. Учет денежных средств.
15. Учет финансовых вложений. Учет собственного капитала организации.
16. Доходы и расходы организации, порядок их признания в бухгалтерском учете. Бухгалтерский учет формирования финансового результата.
17. Учетная политика организации для целей бухгалтерского и налогового учета: содержание и порядок формирования.
18. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: состав, основные правила ее составления и представления.
19. Бухгалтерский баланс: содержание и порядок составления.
20. Отчет о финансовых результатах: содержание и порядок составления.
21. Понятие точки безубыточности и варианты ее расчета. Графический метод определения точки безубыточности.
22. Основные признаки классификации затрат. Понятие затрат, расходов и издержек организации.
23. Виды калькулирования себестоимости продукции.

24. Учет и отчетность по центру инвестиций. Учет и отчетность по центру доходов. Учет и отчетность по центру прибыли. Учет и отчетность по центру затрат.

25. Классификация центров ответственности и их функции. Понятие, цели и задачи центров ответственности.

26. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.

27. Предмет, цели и задачи и сущность управленческого учета, его объекты. Сущность системы «стандарт-кост» и «директ-костинг». Сущность системы «стандарт-кост» по фактической стоимости.

28. Сущность и содержание издержек и затрат организации. Классификация себестоимости продукции. Нормативный, попередельный и позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.

29. Показатели рискованности деятельности производства продукции. Показатели оценки безубыточности производства продукции.

30. Виды комплексного экономического анализа. Приемы и методы комплексного экономического анализа.

31. Особенности анализа прямых материальных затрат и затрат на оплату труда. Анализ косвенных затрат. Система показателей состояния, наличия и движения использования основных производственных фондов.

32. Анализ затрат по статьям калькуляции. Анализ затрат по экономическим элементам.

33. Анализ себестоимости продукции. Анализ использования материальных ресурсов, затрат на производство продукции, резервов снижения себестоимости продукции.

34. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и использования фонда рабочего времени, анализ фонда заработной платы.

35. Анализ производства и реализации продукции, ее качества, ассортимента и структуры. Анализ факторов и оценка резервов увеличения выпуска и продажи продукции. Анализ динамики, выполнения плана производства и продажи продукции.

36. Анализ показателей рентабельности деятельности предприятия.

37. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала, деловой активности организации.

38. Основное содержание и задачи маркетингового анализа. Анализ и оценка жизненного цикла товара. Применение SWOT – анализа для определения маркетинговых стратегий организации.

39. Инвестиции в условиях рыночной экономики, классификация их видов.

40. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

41. Цели и задачи аудиторской деятельности. Основополагающие принципы аудита.

42. Виды аудита и аудиторских услуг.

43. Понятие, роль и классификация стандартов аудиторской

деятельности. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности.

44. Инструменты контроля качества аудита.

45. Права и обязанности аудиторских организаций. Права, обязанности и юридическая ответственность проверяемого экономического субъекта при проведении аудиторской проверки.

46. Организация подготовки аудиторской проверки.

47. Планирование аудита, его назначение и принципы.

48. Этапы проведения аудиторской проверки.

49. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры.

Документирование аудита.

50. Существенность в аудите. Уровень существенности ошибки и порядок его определения.

51. Аудиторский риск, его составные элементы и порядок оценки.

52. Порядок подготовки, структура и содержание аудиторского заключения.

53. Виды и характеристика аудиторских заключений.

54. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала экономического субъекта.

55. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

56. Аудит операций по кассе. Аудит учета основных средств.

57. Аудит учета нематериальных активов. Аудит учета материально-производственных запасов.

58. Аудит учета затрат на производство. Аудит калькулирования себестоимости.

59. Аудит учета выпуска и продаж готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Проверка финансовых результатов и использования прибыли.

60. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

61. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций как специальная отрасль экономических знаний. Принципы комплексного анализа хозяйственной деятельности и научные подходы и их реализации.

62. Комплексный анализ в обосновании политики финансирования оборотных активов организации и принятии управленческих решений в условиях инфляции.

63. Системность в комплексном экономическом анализе – фундаментальная база его проведения.

64. Этапы реализации системного подхода в комплексном анализе хозяйственной деятельности организации.

65. Блок-схема комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Обобщающие и частные показатели отдельных блоков, их взаимосвязь с показателями заключительного (обобщающего) блока.

66. Классификация видов комплексного анализа хозяйственной деятельности, ее обусловленность задачами управления.



67. Использование методов факторного анализа и многофакторных экономических моделей для решения задач комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Взаимосвязь системы сбалансированных показателей (ССП) и комплексного анализа и их применение в управленческой практике коммерческих организаций.

68. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности, ее основные составляющие элементы.

69. Комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.

70. Информационное обеспечение и организация проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности. Аналитическая информация, порядок формирования и ее пользователи.

71. Система показателей (обобщающих и частных) в анализе и оценке деятельности хозяйствующих субъектов.

72. Анализ использования трудовых ресурсов и оценка их влияния на себестоимость и прибыль.

73. Классификация факторов в комплексном анализе хозяйственной деятельности. Методы измерения влияния факторов на изменение результативного показателя.

74. Методы комплексных оценок уровня интенсивности использования ресурсов в организации.

75. Маржинальный анализ, показатели и методика его проведения.

76. Рейтинговая оценка результатов деятельности организации: методы и методика.

77. Система показателей комплексного маркетингового анализа: оценка рынков продаж; конкурентная среда и поведение цен. Формирование бюджета продаж.

78. Приемы моделирования исходных факторных систем: удлинение, расширение, сокращение.

79. Способы оценки корреляционных зависимостей в комплексном анализе хозяйственной деятельности.

80. Экономико-математические методы в экономическом анализе.

81. Необходимость и предпосылки возникновения денег.

82. Функции денег. Роль денег в процессе воспроизводства.

83. Возникновение банкнот и казначейских билетов.

84. Современные деньги. Их классификация.

85. Виды кредитных денег.

86. Денежная масса и земельные агрегаты.

87. Понятие выпуск денег и элементы денег. Формы эмиссии.

88. Эмиссия наличных денег. Закон денежного обращения.

89. Валютная политика, валютный курс, котировка валют.

90. Валютная система.

91. Причины создания Европейской валютной системы.

92. Кредит как форма ссудного капитала.

93. Принципы и основные элементы кредитования.
94. Функции и формы кредита.
95. Виды банковского кредита.
96. Плата за кредит и способы погашения кредита.
97. Общая характеристика банковской системы РФ.
98. Классификация специализированных банков и монополий.
99. Сущность и организационно - правовые основы центральных банков.
100. Функции Центрального банка (ЦБ).

Образец билета государственного экзамена содержится в приложении 1.  
Перечень дисциплин и разделов представлен в приложении 2.

## **II) Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)**

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используются показатели:

- 1) Знание содержания учебного материала каждой дисциплины и основные понятия по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.
- 2) Правильность формулировки основных понятий и закономерностей. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 3) Умение связывать теоретические знания с практическими навыками, способность приводить примеры при ответе на поставленные вопросы, данные научных исследований, в том числе, собственных;
- 4) При ответе на вопросы показывать свою профессиональную компетенцию по рассматриваемому вопросу.
- 5) Умение делать обобщение, выводы и отвечать на дополнительные вопросы.

## **III) Описание шкалы оценивания**

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На экзамене проверяются остаточные фундаментальные знания по специальным дисциплинам.

Ответы на вопросы экзаменационного билета обучающийся должен излагать в логической последовательности. Целесообразно ответы на экзаменационные вопросы сопровождать практическими примерами, представлять свою позицию по излагаемым вопросам.

Критерии оценивания государственного экзамена:

- соответствие изложенного материала поставленным вопросам, демонстрирует усвоение обучающегося компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18;
- полнота изложения ответов на вопросы отображает степень усвоения компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;
- умение систематизировать и обобщать изложенные факты в

профессиональной области показывает усвоение компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18;

– структура представленных ответов, их последовательность и логичность, логичный стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

– использование при ответе на вопросы примеров с научными достижениями отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований или реального опыта показывает усвоение компетенций ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4;

– ссылка на нормативные документы демонстрирует усвоение компетенций ОК-6; ПК-6; ПК-7;

– при оценке государственного экзамена должны быть учтены ответы на дополнительные вопросы, что показывает усвоение выпускником компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

При проведении государственного экзамена по направлению «Экономика» в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

**Оценка «отлично»** предполагает, что обучающийся освоил все компетенции на высоком уровне, показал исчерпывающие глубокие знания всего материала программы, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и членов государственной экзаменационной комиссии.

**Оценка «хорошо»** предполагает освоение обучающимся компетенций на достаточно высоком уровне, обучающийся показал твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете и членов государственной экзаменационной комиссии.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который освоил все компетенции на достаточном уровне, однако показал не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений.

**Оценка «неудовлетворительно»** предполагает, что у обучающегося не сформированы компетенции, обучающийся дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, имеются грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

#### **IV) Методические материалы**

##### **Основная литература**

1. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. пособие / А.И. Алексеева, Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. – Москва :КноРус, 2015. – 706с.

2. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник / Ю.А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А.М. Петров / под ред. Бабаева Ю.А. - М.: Инфра-М, 2015. - 432 с.
3. Бариленко, В.И. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебник для бакалавров / В.И. Бариленко, О.В. Кайро, С.И. Кузнев. - М.: Кнорус, 2014. - 240 с
4. Бернштейн, Л.А. Анализ финансовой отчетности [Текст]/ Л. А. Бернштейн. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 624 с.
5. Бухгалтерские проводки по учету материалов. – Режим доступа: [http://nalog-nalog.ru/buhgalterskij\\_uchet/vedenie\\_buhgalterskogo\\_ucheta/buhgalterskie\\_provodki\\_po\\_uchetu\\_materialov/](http://nalog-nalog.ru/buhgalterskij_uchet/vedenie_buhgalterskogo_ucheta/buhgalterskie_provodki_po_uchetu_materialov/).
6. Журко, В.Ф. Экономический и финансовый анализ в деятельности органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / В.Ф. Журко, Н.М. Бобошко. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 239 с.
7. Ильин, А.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : Режим доступа: WorldWideWeb. URL :[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=225908](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=225908).
8. Когденко, В.Г. Экономический анализ [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Когденко. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 392 с.
9. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник [Текст] / Кондраков Н. П. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.
10. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Текст]: учеб. пособие / Н.П. Любушин. – М.: ЮНИТИ, 2016. – 575 с.
11. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебник / Г.В. Савицкая. – М.: Инфра-М, 2016. - 608 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Афитов Э. А. Планирование на предприятии [Текст]: Учебник / Э.А. Афитов. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015.
2. Пигунова, О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Текст]: учеб. пособие / О.В. Пигунова, Е.П. Науменко. – Минск: Вышэйшая школа, 2014.
3. Половцева, Ф. П. Коммерческая деятельность: Учебник / Ф.П. Половцева. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
4. Фисенко М. К. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]; под. общ. ред. Г.Е. Кобринского, М.К. Фисенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014.
5. Самылин А.И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Самылин. – Изд. испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 472 с. - ЭБС "Знаниум".
6. Шеремет, А.Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник [Текст] / А.Д. Шеремет и др. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 426 с.
7. Экономический анализ [Текст]: учебник/ под редакцией Л.Т.

## **8. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному выпускнику, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита хозяйствующих субъектов;
- определение квалификационного уровня выпускника в сфере бухгалтерского учета. Анализа и аудита хозяйствующих субъектов;
- создание основы для последующего роста квалификации (степени) бакалавра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу научного исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему ВКР;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать предложенные мероприятия для совершенствования ВКР;
- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени бакалавр. Основная цель обучающегося – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, в области:

- учетной;
- расчетно-экономической деятельности;
- аналитической деятельности;
- научно-исследовательской деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально вести бухгалтерский учет; уметь анализировать специальную финансовую информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в области аудита, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа сопровождается иллюстративным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

## **9. Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы**

### **1) Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Основные средства организации: бухгалтерский учет и анализ эффективности использования (на примере организации).
2. Бухгалтерский учет и анализ использования нематериальных активов организации (на примере организации).
3. Материально-производственные запасы организации: бухгалтерский учет и анализ (на примере организации).
4. Обоснование и разработка учетной политики – фундаментальная основа организации бухгалтерского учета организации (на примере организации).
5. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками (на примере организации).
6. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда организации (на примере организации).
7. Бухгалтерский учет и анализ продажи готовой продукции (или работ, или услуг) организации (на примере организации).
8. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с дебиторами и кредиторами (на примере организации).
9. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с бюджетом в организации (на примере организации).
10. Бухгалтерский учет и анализ экспортных операций организации (на примере организации - экспортера).
11. Бухгалтерский учет и анализ импортных операций организации (на примере организации - импортера).
12. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности

организации (на примере организации).

13. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования прибыли организации (на примере организации).

14. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования собственного капитала организации (на примере организации).

15. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств организации (на примере организации).

16. Бухгалтерский учет и анализ расходов на продажу в торговле (на примере организации).

17. Бухгалтерский учет и анализ товарных операций (на примере организации).

18. Бухгалтерский учет и анализ лизинговых операций организации лизингодателя (на примере организации).

19. Бухгалтерский учет и анализ лизинговых операций организации лизингополучателя (на конкретном примере).

20. Бухгалтерский учет и анализ отчетности малых предприятий (только на примере организации).

21. Бухгалтерский учет и анализ арендных операций организации-арендодателя (на примере организации).

22. Бухгалтерский учет и анализ арендных операций организации-арендатора (на примере организации).

23. Бухгалтерский учет и анализ состояния и движения основных средств в организации (на примере организации).

24. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками (на примере организации).

25. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере организации).

26. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с подотчетными лицами в организации (на примере организации).

27. Учет и анализ доходов и расходов граждан, осуществляющих самостоятельную предпринимательскую деятельность (на примере индивидуального предпринимателя).

28. Кредиторская задолженность организации: виды, бухгалтерский учет, анализ возникновения и методы минимизации (на конкретном примере).

29. Дебиторская задолженность организации: виды, бухгалтерский учет, анализ возникновения и методы минимизации (на конкретном примере).

30. Бухгалтерский учет и анализ брака в производстве (на примере организации).

31. Бухгалтерский учет и анализ расчетных операций (на примере организации)

32. Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) в организациях ведущих отраслей региона (на примере конкретной организации или отрасли).

33. Бухгалтерский учет и контроль оплаты труда

34. Методы оценки материальных запасов и их влияние на формирование

текущего финансового результата (на примере организации).

35. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками на предприятии (на примере организации).

36. Учет материальных оборотных активов на предприятии (на примере организации).

37. Организация бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля экономического субъекта(на примере организации).

38. Бухгалтерский учет формирования и использования прибыли коммерческой организации (на примере организации).

39. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности коммерческой организации (на примере организации).

40. Бухгалтерский учет готовой продукции в организации (на примере организации).

41. Бухгалтерский учет и контроль денежных средств в организации (на примере организации, в том числе кредитной).

42. Бухгалтерский учет и контроль денежных средств и денежных документов в организации (на примере организации, в том числе кредитной).

43. Бухгалтерский учет кассовых операций хозяйствующего субъекта (на примере организации или индивидуального предпринимателя).

44. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации и ее анализ (на примере организации).

45. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности коммерческой организации (на примере организации).

46. Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (на примере организации).

47. Бухгалтерский баланс: назначение, принципы построения, техника составления в организации ( на примере конкретной организации)

48. Международные стандарты финансовой отчетности и опыт их использования в России (на примере организации).

49. Организация учетного процесса на малых предприятиях (на примере организации или индивидуального предпринимателя).

50. Организационные системы управленческого учета (на примере организации)

51. Организация и порядок ведения управленческого учета в торговых организациях (на примере организации)

52. Управленческий учет затрат на производство продукции организации (на примере организации)

53. Учет расходов по обслуживанию и управлению производством: проблемы выбора, методика распределения по объектам калькуляции (на примере организации)

54. Организационные системы управленческого учета (на примере организации)

55. Методология учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) (на примере организации)

56. Организация и порядок ведения управленческого учета в



организациях (на примере организации)

57. Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих специальные налоговые режимы (на примере организации).

58. Учет расчетов по НДС организации (на примере организации).

59. Учет расчетов страховых взносов на предприятии (на примере организации).

60. Учет расчетов по НДС организации (на примере организации).

61. Учёт расчётов по налогу на прибыль коммерческой организации(на примере организации)

62. Учёт расчётов по региональным налогам и сборам организации (на примере организации).

63. Учёт расчётов по местным налогам и сборам организации (на примере организации).

64. Организация и развитие бухгалтерского и налогового учета в системе упрощенного налогообложения организации (на примере организации).

65. Налоговый учет доходов организации (на примере организации).

66. Налоговый учет материальных расходов организации (на примере организации).

67. Налоговый учет расходов на оплату труда организации (на примере организации).

68. Налоговый учет расходов на содержание амортизируемого имущества организации (на примере организации).

69. Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством реализацией в организации (на примере организации).

70. Налоговый учет внереализационных расходов (на примере организации).

71. Налоговый учет прямых и косвенных расходов в организации (на примере организации).

72. Система организации налогового учета при исчислении НДС(на примере организации).

73. Организация налогового учета при УСН(на примере организации).

74. Налоговый учет доходов и расходов при УСН(на примере организации).

75. Анализ налоговой нагрузки организации (на примере организации).

76. Анализ эффективности систем налогообложения в сельскохозяйственных организациях(на примере организации).

77. Содержание учетной политики для целей налогообложения (на примере организации).

78. Общие подходы к оптимизации налога на прибыль организаций (на примере организации).

79. Общие подходы к оптимизации налога на добавленную стоимость(на примере организации).

80. Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов по осуществлению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в современных условиях(на примере организации).

81. Развитие методики бухгалтерского и налогового учета запасов (на примере организации).

82. Бухгалтерский и налоговый учет инвестиционной деятельности коммерческой организации.

83. Учетно-аналитическое обеспечение операций с недвижимостью(на примере организации)

84. Развитие теории и методики учета операций с инвестиционной собственностью(на примере организации)

85. Развитие теории и методики бухгалтерского и налогового учета операций с земельным капиталом(на примере организации)

86. Совершенствование учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.

87. Совершенствование методики бухгалтерского и налогового учета лизинговых операций.

88. Совершенствование учета и налогообложения арендных отношений в предпринимательстве.

89. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов (на примере организации).

90. Бухгалтерский учет и аудит капитальных вложений во внеоборотные активы организации(на примере организации).

91. Бухгалтерский учет и аудит основных средств организации (на примере организации).

92. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов и их амортизации в организации(на примере организации).

93. Бухгалтерский учет и аудит движения материально-производственных запасов в организации(на примере организации).

94. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами организации (на примере организации).

95. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств (на примере организации).

96. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере организации).

97. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов организации (на примере организации).

98. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита (на примере организации).

99. Диагностика финансового состояния организации в целях предупреждения банкротства (на примере организации).

100. Анализ себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) организации (на примере организации).

101. Анализ финансового состояния организации (на примере организации).

102. Анализ деловой активности коммерческой организации(на примере организации).

103. Анализ финансовой устойчивости организации (на примере

организации).

104. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации (на примере организации).

105. Анализ структуры и динамики собственных и заемных средств организации (на примере организации).

106. Анализ эффективности использования материально-производственных запасов

107. Факторный анализ прибыли организации (на примере организации).

108. Анализ финансовых результатов организации (на примере организации).

109. Анализ оборотных активов и эффективность их использования (на примере организации).

110. Ревизия и контроль организаций и предприятий различных форм собственности (организация, методология, практика).

111. Маржинальный анализ производства продукции и ее продаж

112. Аудиторская проверка наличия и движения основных средств (на примере организации).

113. Аудиторская проверка учета основных средств организации (на примере организации).

114. Аудиторская проверка учетной политики и оценка общего состояния бухгалтерского финансового учета организации (на примере организации).

115. Аудиторская проверка учета денежных средств организации (на примере организации).

116. Аудиторская проверка расчетов организации с подотчетными лицами (на примере организации).

117. Аудиторская проверка учета кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами (на примере организации).

118. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами в организации (на примере организации).

119. Аудиторская проверка учета материально-производственных запасов организации (на примере организации).

120. Аудиторская проверка расчетов с персоналом по оплате труда (на примере организации).

121. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда в организации (на примере организации).

122. Аудиторская проверка учета кредитов и займов организации (на примере организации).

123. Аудиторская проверка расчетов с покупателями и заказчиками (на примере организации).

124. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере организации).

125. Аудиторская проверка выпуска и продажи готовой продукции (на примере организации).

126. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и использования прибыли организации (на примере организации).

## **II) Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)**

### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Постановка проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования:

- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;

2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):

- способность реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

3. Выбор и освоение методов:

- полнота освещения рассматриваемых вопросов работы и законченность исследования;

- внутреннее единство и логическая связь глав (разделов), последовательность их изложения;

- убедительность аргументации в обосновании формулируемых положений;

- краткость и точность формулировок и изложения результатов работы;

- доказательность выводов;

- обоснованность рекомендаций;

- профессиональная грамотность изложения материала и аккуратное оформление работы.

4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

- владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;

- умение использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации при проведении научных и производственных исследований;

- способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;

- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

## **III) Описание шкалы оценивания**

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы:

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения:

- тема выпускной квалификационной работы;
- исследуемая проблема;
- цель и задачи научной работы, обоснование поставленной задачи;
- методы исследования для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание исследования;
- основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи.

На подготовку к ответу студенту предоставляется не менее 45 минут. Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) критерии оценивания

– соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение обучающимися компетенций ОК-7, ПК-2;

– самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2;

– глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоения компетенций ОПК-2, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18;

– профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5;

– структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1, ПК-8;

– достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов-практиков, преподавателей, исследователей показывает

усвоение компетенций ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-7;

– использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции ПК-4;

– отражение в выпускной работе методик, инструментов и механизмов аудита информационной безопасности разработанной обучающимся информационной системы, а также объектов информатизации, на которых производилось её внедрение, демонстрирует усвоение компетенций ПК-10;

– соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций ОК-6;

– возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции ОК-9, ОПК-3, ОПК-4;

– при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОПК-1, ПК-3.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяется с учетом отзыва научного руководителя.

- **оценка «отлично»** предполагает, что обучающийся освоил все компетенции на высоком уровне, выставляется обучающемуся при соответствии структуры ВКР заданию кафедры, разделы раскрыты глубоко. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- **оценка «хорошо»** предполагает освоение обучающимся компетенций на достаточно высоком уровне, выставляется обучающемуся при соответствии структуры ВКР заданию кафедры, разделы раскрыты в требуемом объеме. При

их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии. Принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, обучающийся демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала;

- **оценка «удовлетворительно»** предполагает освоение обучающимся всех компетенций на достаточном уровне, выставляется обучающемуся при соответствии структуры ВКР заданию кафедры. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии;

- **оценка «неудовлетворительно»** предполагает, что у обучающегося не сформированы компетенции, выставляется, если обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

#### **IV) Типовые контрольные задания (вопросы)**

1. Перечислите основные типы исторических источников?
2. Глобальные проблемы современности?
3. Философия как тип мировоззрения?
4. Понятие права собственности и другие вещные права?
5. Социальная мобильность в России: типы и особенности?
6. Лидерство и руководство, их основные характеристики?
7. Функция, область ее определения, график функции?
8. Назовите необходимое условие экстремума. Каково достаточное условие экстремума?
9. Матрицы и действия с ними?
10. Как определить параметры нелинейных уравнений регрессии методом наименьших квадратов?
11. Определите типы экстремумов: внутренний и граничный, единственный и неединственный, локальный и глобальный.
12. Назовите инструменты государственной экономической политики?
13. Рыночный механизм, законы спроса и предложения?
14. Коэффициенты корреляции. Оценка тесноты связи?
15. Статистические таблицы как наиболее рациональная форма представления информации?

16. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда?
17. Назовите экономические учения о конкуренции.
18. Понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание?
19. Понятие и классификация факторов влияющих на показатели хозяйственной деятельности?
20. Международная финансовая система, ее структура, элементы, закономерности развития?
21. Показатели и методы измерения производительности труда, особенности их применения?
22. Назовите показатели, характеризующие движение кадров.
23. Как составляется калькуляция себестоимости?
24. Институциональная структура общества
25. Понятие управленческого решения и его место в процессе управления?
26. Назовите фазы развития конфликта.
27. Типология трансакционных издержек?
28. Практические принципы работы ВТО?
29. Методы сбора информации в маркетинговых исследованиях?
30. Жизненный цикл товара; характеристика этапов ЖЦТ?
31. Две теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы?
32. Назовите принципы построения бюджетной системы.
33. Понятие «физическое развитие» человека, от чего оно зависит, как его определяют?
34. Логическая структура доказательства?
35. Руководитель как центральное звено социальной системы управления?
36. Экономическое развитие России в XIX в.?
37. Принятие решений в условиях неопределенности?
38. Назовите этапы экономико-математического моделирования и их характеристика.
39. Категории сетевых информационных ресурсов?
40. Основные принципы построения ЭВМ?
41. Электронный документооборот?
42. Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS-технологии)?
43. Собственные и привлеченные средства коммерческого банка?
44. Назовите структуру действующего бухгалтерского баланса.
45. На каком счете бухгалтерского учета отражаются финансовые результаты деятельности организации?
46. Бухгалтерская отчетность бюджетных организаций?
47. Анализ данных бухгалтерского учета за отчетный период?
48. Назовите основные признаки классификации затрат. ?
49. Раскройте сущность системы «директ-костинг».



50. Состав, порядок составления и представления консолидированной бухгалтерской отчетности?
51. Технология санитарно-оздоровительных мероприятий?
52. Бизнес-план, его содержание и применение. Бизнес-проект развития, его подготовка, содержание и применение?
53. Маркетинговый анализ бизнес-плана?
54. Общее понятие системы машин для лесного хозяйства?
55. Экономическая сущность налога на прибыль организаций, плательщики налога, объект налогообложения?
56. Экономическая природа акцизов, виды товаров, облагаемых акцизами?
57. Классификация показателей качества продукции?
58. Порядок составления бухгалтерского баланса, источники информации?
59. Как проводится анализ резервов роста объемов производства и прогнозирование выручки от продаж?
60. Назовите способ определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия?
61. Охарактеризуйте системность и комплексность в комплексном экономическом анализе как фундаментальную базу его проведения.
62. Определите методику комплексного анализа хозяйственной деятельности, ее основные составляющие элементы.
63. Источники информации для анализа и проверка их достоверности?
64. Методические основы организации и проведения анализа финансовой отчетности?
65. Общая оценка деловой активности компании?
66. Порядок определения признаков фиктивного банкротства?
67. Анализ возможности безубыточной деятельности должника?
68. Какие документы готовит аудитор по результатам проведенной аудиторской проверки?
69. Какие аудиторские процедуры может использовать аудитор в ходе аудиторской проверки?
70. Как рассчитывается финансовый леверидж?
71. Политика управления оборотными активами предприятия?
72. Критерии успешности межкультурного общения?
73. Вербальная и невербальная форма коммуникации?
74. Этика коммерческих переговоров?
75. Формирование современной деловой этики и этики менеджмента в РФ?
76. Специфика массовой коммуникации и ее функции?
77. Демографические таблицы как демографический метод?
78. Каким образом трудовая мотивация влияет на степень Конкурентоспособности?
79. Определите понятие трудовой адаптации?
80. Эколого-экономические принципы природопользования?
81. Управление природопользованием?
82. Автоматизация работы в программе MS Excel?
83. CASE-технологии, CASE-средства: понятие и возможности?

84. Особые условия договоров по страхованию предпринимательских рисков: причины внесения, перечень, особенности использования?
85. Экономическая безопасность как эндогенная характеристика системы?
86. Субъекты рынка недвижимости?
87. Сущность и формы проявления корпоративных финансов?
88. Ценовая политика корпорации?
89. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции?
90. Понятие и содержание макроэкономического планирования?
91. Классификация методов прогнозирования?
92. Обоснуйте необходимость и предпосылки возникновения денег.
93. Дайте общую характеристику банковской системы РФ.
94. Методология формирования плана маркетинга
95. Организация логистики на предприятии?
96. Понятие коммерции и финансового права?
97. Современные деньги. Их классификация?
98. Сравнительная характеристика подходов к оценке бизнеса, принятых в российской практике оценки?
99. Общая характеристика банковской системы РФ?
100. Методология рыночного подхода к оценке бизнеса?

#### **V) Методические материалы**

1. Безрукова Т. Л. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов дневного и заочного обучения по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс] / Т. Л. Безрукова, И. В. Сибиряткина, Ю. В. Бусарина; ВГЛТУ. - Воронеж, 2015. - 38 с. - ЭБС ВГЛТУ.

2. Положение о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

3. Положение о выпускных квалификационных работах по направлению подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

4. Положением об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

#### **10. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с

нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составил  
д.э.н., профессор



Т.Л. Безрукова

**Форма билета государственного экзамена**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»**

Утверждаю  
Председатель ГЭК по направлению  
подготовки  
38.03.01 Экономика  
\_\_\_\_\_ Ларионов В.Г.  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

**Государственный экзамен  
Факультет: Экономический  
Направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и  
аудит»  
Форма обучения - очная**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Система бухгалтерских счетов и двойная запись.
2. Сущность системы «стандарт-кост».
3. Аудиторские процедуры.
4. Анализ использования трудовых ресурсов и оценка их влияния на себестоимость и прибыль.
5. Кредит как форма ссудного капитала.

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

## ТЕМЫ И РАЗДЕЛЫ, ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1 Бухгалтерский управленческий учет**

Содержание, принципы и назначение управленческого учёта. Классификация расходов для планирования и контроля на предприятии. Учет производственных запасов. Виды и методы калькулирования себестоимости продукции. Основные системы управленческого учета на предприятии. Система нормативного учета затрат. Бюджетирование и внутренний контроль деятельности предприятия. Развитие управленческого учета в практике российского учета

### **Раздел 2 Бухгалтерский финансовый учет**

Организация бухгалтерского учета и его нормативное регулирование. Учет внеоборотных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Учет расходов и готовой продукции (работ, услуг). Учет доходов и финансовых результатов. Учет денежных средств. Учет расчетных операций. Учет собственного капитала.

### **Раздел 3 Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

Научно-методологические основы комплексного экономического анализа. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Оценка бизнеса. Анализ конкурентного окружения и маркетинговой деятельности предприятия. Анализ внешней экономической деятельности. Анализ технико–организационного уровня производства. Анализ производственного потенциала. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ производства и реализации продукции

### **Раздел 4 Аудит**

Сущность, содержание и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Условия осуществления аудиторской деятельности. Организация аудиторской деятельности. Аудит учредительных документов, системы управления и организации бухгалтерского учета. Аудит расчетных и кредитных операций, операций с денежными средствами, финансовых вложений. Аудит основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов. Аудит издержек производства, учета продаж готовой продукции, финансовых результатов и отчетности.

### **Раздел 5 Деньги, кредит, банки**

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Функции денег. Современные деньги, их классификация. Виды кредитных денег. Понятие выпуск денег и элементы денег. Формы эмиссии. Закон денежного обращения. Валютная политика, валютный курс, котировка валют. Причины создания Европейской валютной системы. Кредит как форма ссудного капитала. Функции и формы кредита. Общая характеристика банковской системы РФ. Сущность, функции и организационно - правовые основы центральных банков (ЦБ).