

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра экологии, защиты леса и лесного охотоведения



Утверждаю  
проректор по учебной  
и воспитательной работе ВГЛУ


А.С.Черных  
«31»августа2018 г.

**ПРОГРАММА**  
учебной практики  
по биологии лесных зверей и птиц  
по направлению подготовки  
35.03.01 Лесное дело  
(уровень бакалавриата)  
Профиль - Государственное управление лесами  
Форма обучения - очная


Воронеж 2018

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. N 1082 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 13 апреля 2018 г..


Заведующий кафедрой экологии,  
защиты леса и лесного охотоведения,  
профессор

 Н.Н.Харченко. «31» августа 2018 г.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
лесоводства, лесной таксации  
и лесоустройства,  
профессор

 С.М. Матвеев «31» августа 2018 г.

Руководитель практиками  
Университета, доцент

 М.Л. Шабанов «31» августа 2018 г.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Вид практики – учебная.
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики составляет - 1з.е. (36 часов)
- 1.5 Форма отчетности: письменный отчет по практике.
- 1.6. Цель учебной практики – изучение практических навыков по разделам биологии лесных зверей и птиц.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- закрепить теоретический материал по систематике и морфологии животных.
- привить навыки наблюдений в природе, познакомить с методиками полевых экологических исследований, правилами сбора научного материала.
- собрать данные и материалы для проведения лабораторных занятий по биологии зверей и птиц в зимний период (фиксированный материал, коллекции яиц, гнезд, следов жизнедеятельности животных).
- познакомить студентов с основными эколого-фаунистическими комплексами в различных биотопах района практики; показать многообразие видов позвоночных и сложности существующих в природе взаимодействий и взаимосвязей организмов между собой и окружающей средой.

Выполнение студентом учебной практики по биологии лесных зверей и птиц в университете по образовательным программам направления подготовки 35.03.01 –Лесное дело.

1.8 Место в практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по биологии лесных зверей и птиц входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» вариативной части, индекс по учебному плану – Б2.В.03(У).

## **2 .Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Для эффективного прохождения практики, закрепления материала, обучающиеся должны обладать следующими предварительными компетенциями:

- следующими общефессиональными компетенциями:
- обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ОПК-4);
- способностью уметь в полевых условиях определить систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и

полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ОПК-13);

профессиональными:

- умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13).

В результате прохождения учебной практики по биологии лесных зверей и птиц обучаемый должен

- **знать:** основные экологические закономерности распределения, размножения и питания зверей и птиц;
- особенности морфологии и анатомии позвоночных зверей и птиц;
- видовое разнообразие фауны позвоночных животных Воронежской области;
- роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем;
- особенности охраны, а также рационального использования зверей и птиц в хозяйственных целях.
- **уметь:** проводить наблюдения, идентификации и классификации зоологических объектов.
- проводить полевые наблюдения за животными и сбор биологического материала;
- производить определение животных по внешним признакам и следам жизнедеятельности;
- проводить измерения, описания, зарисовки, фотографирование зверей и птиц;
- проводить камеральную обработку собранного коллекционного материала;
- фиксировать биологический материал и оформлять систематические и тематические коллекции.
- проявлять экологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненно важных ситуациях;
- **владеть:** комплексом лабораторных и полевых методов исследований;
- навыками анатомического, морфологического и таксономического исследования зоологических объектов.

### **3. Место проведения практики и распределение ее по времени**

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры экологии, защиты леса и лесного охотоведения ВГЛТУ, прилегающая

территория Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной практики по специальности составляет 4 дня (36 часов) при 6-часовом рабочем дне и 3 часа самостоятельной работы

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности работы с документальным оформлением. В период прохождения практики студенты ежедневно ведут дневник практики для записи полевых наблюдений или экспериментальных данных, полученных в лаборатории.

Отчет об учебной практике представляется при подведении итогов практики. Письменный отчет должен быть содержательным, включать в себя цели и конкретные задачи практики, сроки и место ее прохождения. Изложение методик и материалов исследования, а также основные выводы.

Текущий контроль выполнения программы учебной практики осуществляется руководителем практики. По результатам практики каждый студент отвечает на контрольные вопросы, защищает отчет, в котором отражает объем полученного материала.

Эффективность работы руководителя и группы в подготовительный период является залогом успешного проведения практики. В полевой период руководитель контролирует работу отдельных студентов и в целом всей группы – ведение полевых дневников, сбор материалов по индивидуальным и групповым заданиям.

Материалы практики могут быть использованы студентами для подготовки докладов на научных студенческих кружках, при написании дипломных работ.

После представления студентом письменного отчета, полевого дневника практики и устного сообщения руководителем практики выставляется оценка. Результаты практики оцениваются с выставлением отметки в ведомость и зачетную книжку студента.

Студентам, не прошедшим практику в сроки, определенные рабочими планами, по уважительным причинам, сроки практики могут быть изменены.

Дополнительная литература рекомендуется руководителем практики в зависимости от избранной для выполнения темы.

Объем и виды учебной работы по практике представлены в таблице 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	4
Общая трудоемкость	36	1	36

Введение в проблему, выделение целей и задач практики. Инструктаж по технике безопасности. Заслушивание аудиозаписей голосов птиц.	8	0,22	8
Учебная экскурсия и сбор полевого материала по теме исследования. Освоение методов полевых исследований.	8	0,22	8
Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике	8	0,22	8
Защита отчета по практике	8	0,22	8
Виды итогового контроля	4	0,11	зачет

#### **4. Содержание учебной практики**

День 1. Организационное занятие. Знакомство с целями и задачами практики, с порядком выполнения работ, местом проведения практики (месторасположение района, его природные условия и основные экосистемы). Прохождение инструктажа по технике безопасности. Заслушивание аудиозаписей голосов птиц.

День 2. Учебная экскурсия на территории Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ. Прохождение по выбранному маршруту. Изучение видового состава, численности и особенностей биологического цикла птиц и млекопитающих в различных биотопах. Выполнение относительного учета птиц. Учет следов жизнедеятельности млекопитающих. Описание условий местообитания птиц и зверей. Работа в лаборатории по обработке собранного материала.

День 3. Анализ фотографий, рисунков и записей полевых дневников при помощи определителей птиц и зверей. Составление отчета по учебной практике.

День 4. Защита студентами отчета и зачет по полевой практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями :ОПК-4, ОПК-13, ПК-13, Матрица компетенций учебной практики содержится в таблице 2.

Таблица 2

Модули	Компетенции			Итого суммарное общее количество компетенций
	ОПК-4	ОПК-13	ПК-13	
Проработка индивидуального задания на практику	+	+	+	3
<b>Производственный этап</b>	+	+	+	3
<b>Написание и оформление отчёта по практике</b>	+	+	+	3

## 5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Отчёт по практике выполняется один на бригаду. При написании отчёта каждый студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)
2. Описание лесорастительных условий обследуемой площади..
3. Эколого-систематический обзор учтенных животных.
7. Выводы.
8. Графическое приложение.
9. Список литературы

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта по практике студент должен предоставить:

1. Отчёт по практике (составляется на бригаду);
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Защита отчёта должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных

условиях, способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

#### **Критерии оценки защиты отчёта:**

##### **«Зачтено»**

Защита отчёта должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал. Правила постановки лабораторного и полевого эксперимента, ведения наблюдений и регистрации их результатов. Методы обработки, обобщения, статистического анализа собранного или экспериментального материала. Пользоваться оборудованием для сбора материала и постановки лабораторного эксперимента. Составлять отчетную документацию по результатам выполненных исследований и наблюдений.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

##### **«Не зачтено»**

Отсутствует отчет по практике, не участвовал в проведении экспериментов, плохо разбирается в тематике практики.

После защиты отчёт об учебной практике хранится на кафедре.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: лесничества Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ, учебные лаборатории кафедры экологии, защиты леса и лесного охотоведения ВГЛТУ. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

В процессе практики используется оборудование кафедры: блокнот или тетрадь для ведения полевого дневника, простой карандаш, бинокли, определители, фотоаппарат

– Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

– Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с



возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики**

### **7.1 Библиографический**

#### **Основная литература**

1. Харченко Н.Н., Харченко Н.А. Биология зверей и птиц [Текст]: Учебник/Н.Н. Харченко; Издательство «Лань», 2015.- 432 с. – Электронная версия в ЭБС ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

#### **Дополнительная литература**

1. Турчанинова Е.В. Биология лесных зверей и птиц [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавров 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 05.03.06 «Экология и природопользование» / Е.В. Турчанинова; ВГЛТА. – Воронеж, 2018. – ЭБС ВГЛТА.

2. Турчанинова Е.В. Биология лесных зверей и птиц [Электронный ресурс]: методические указания по проведению летней учебной практики для студентов направления подготовки бакалавров 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 05.03.06 «Экология и природопользование» / Е.В. Турчанинова; ВГЛТА. – Воронеж, 2018. – ЭБС ВГЛТА.

3. Биология лесных зверей и птиц. Привлечение птиц для регулирования численности вредителей [Электронный ресурс]: методические указания для студентов по направлению подготовки 35.03.01 - Лесное дело, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, 05.03.06 - Экология и природопользование / В.Н. Вепринцев, В. Н. Скрипников, В. В. Гарнага, Е. В. Турчанинова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2016. - 25 с. - ЭБС ВГЛТУ.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

2. Экологический центр «Экосистема» [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)

Программу составил: ст. преп.

Турчанинова Е.В.