

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный лесотехнический университет  
имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра ботаники и физиологии растений

Утверждаю  
Проректор по учебной  
и воспитательной  
работе  
А.С. Черных



«31» августа 2018 г

**ПРОГРАММА**

учебной практики по дендрологии  
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело»  
(уровень бакалавриата)  
Профиль – Государственное управление лесами  
Форма обучения – очная

Воронеж 2018

Программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г. № 1082 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 13.04. 2018 г.

Заведующая кафедрой ботаники  
и физиологии растений,  
доцент



В.Т.Попова  
«31» августа 2018 г.

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой лесоводства,  
лесной таксации и лесоустройства  
профессор



С.М. Матвеев  
«31» августа 2018 г.

Руководитель  
практиками университета,  
к. т. н., доцент



М.Л. Шабанов  
«31 » августа 2018 г.

## 1. Общие положения

1.1 Вид практики - учебная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

1.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4 Объем практики составляет – 1 з.е. (72 часа).

1.5 Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.6. Цель практики - обобщение и закрепление теоретических знаний, по разделам дендрологии.

1.7 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Научиться отличать древесные растений – деревья, кустарники, кустарнички, древесные лианы в природной обстановке не только по морфологическим признакам какого-либо одного органа, но и по внешнему облику (габитусу) растений в целом.

- Знакомство с внутривидовым таксономическим разнообразием древесных растений.

- Приобрести навыки в ориентировке не только в виде, формовом составе изучаемых древесных растений, но и не упустить из вида индивидуальные особенности отдельных растений.

- Ознакомление с опытом интродукционных испытаний древесных растений.

- Изучение роли растений в формировании лесных биогеоценозов, влияние лесорастительных условий на формирование древесной растительности и видовой состав арборифлоры.

- Изучение видового состава древесных растений, применяемых в районе проведения практики для создания лесных культур, формирования искусственных лесопарковых ландшафтов и озеленения.

- Обработка методики гербаризирования древесных растений, их определение по определителям.

- Освоение агротехники, биологических и экологических основ ухода за древесными растениями.

- Написание отчета.

- Сдача зачета по учебной практике.

Выполнение студентом учебной практики по дендрологии в университете по образовательным программам направления подготовки 35.03.01 –Лесное дело

1.8 Место в практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по дендрологии входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» вариативной части, индекс по учебному плану – Б2.В.06(У).

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

- обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ОПК-5);

- способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ОПК-13).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- **знать** классификацию жизненных форм растений, морфологические особенности растения, биологические особенности, размножение, географическое распространение видов и возможности использования древесных пород с теми или другими целями;

- **уметь** различать основные жизненные формы древесных растений, грамотно применять знания при камеральных и полевых исследованиях, а также уметь использовать полученные знания в вопросах и сохранение биоразнообразия природной среды;

- **владеть** методикой определения древесных растений по определителям.

## **3. Место проведения практики и распределение ее по времени**

Практика проходит на территории Правобережного УОЛ ВГЛТУ, ботанического сада ВГАУ, ботанического сада ВГУ, дендрария ВГЛТУ, также в учебных лабораториях кафедры ботаники и физиологии растений.

Руководитель практики проводит регулярные консультации, оказывает методическую помощь студенту-практиканту, помогает в сборе необходимых материалов. График работ студентов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной практики по специальности составляет 8 дней (72 часа) при 6-часовом рабочем дне и 3 часа самостоятельной работы.

Объем и виды учебной работы по практике представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сем естр 4	Объект практики	Время и место практики	Кол-во часов
1	Вводная беседа. Получение гербарного пресси, бумаги, полевых этикеток, ножа. Экскурсия в Правобережное лесничество УОЛ ВГЛТУ – свежая дубрава. Обработка собранного материала (в аудитории), написание этикеток.	8.30-14.30 Правобережное УОЛ	6
		Самостоятельная работа	3
2	Экскурсия в Правобережное лесничество УОЛ ВГЛТУ, ольшаник. Обработка собранного материала (в аудитории), написание этикеток. Замена прокладок по сборам каждого дня самостоятельно.	8.30-14.30 Правобережное УОЛ	6
		Самостоятельная работа	3
3	Экскурсия в ботанический сад ВГАУ имени Б.А. Келлера. Знакомство с местными и интродуцированными видами. Обработка собранного материала (в аудитории), написание этикеток. Замена прокладок по сборам каждого дня самостоятельно.	8.30-14.30 ботанический сад ВГАУ имени Б.А. Келлера	6
		Самостоятельная работа	3
4	Экскурсия в ботанический сад ВГУ. Знакомство с местными и интродуцированными видами. Обработка собранного материала (в аудитории), написание этикеток. Замена прокладок по сборам каждого дня самостоятельно.	8.30-14.30 ботанический сад ВГУ	6
		Самостоятельная работа	3
5	Экскурсия в дендрарий ВГЛТУ. Знакомство с местными и интродуцированными видами. Обработка собранного материала (в аудитории), написание этикеток. Замена прокладок по сборам каждого дня самостоятельно.	8.30-14.30 дендрарий ВГЛТУ	6
		Самостоятельная работа	3
6	Знакомство с древесными растениями в декоративных посадках на территории ВГЛТУ и ВГАУ. Уход за древесными растениями на территории дендрария ВГЛТУ. Уход за древесными растениями на территории дендрария ВГЛТУ.	8.30-14.30 Территория ВГЛТУ и ВГАУ	6
		Самостоятельная работа	3
7	Уход за древесными растениями на территории дендрария ВГЛТУ Оформление гербария и формирования отчета по практике. Подготовка к сдаче зачета по практике.	8.30-14.30 Правобережное УОЛ	6
		Самостоятельная работа	3
9	Подготовка к сдаче и сдача зачета по практике		9
	Вид контроля	Зачет	

#### **4. Содержание учебной практики**

**Первый день** – вводная беседа. Получение гербарного пресса, бумаги, полевых этикеток, ножа. Экскурсия в Правобережное лесничество УОЛ ВГЛТУ – свежая дубрава. Обработка собранного материала (в аудитории), написание этикеток.

**Второй день** – экскурсия в Правобережное лесничество УОЛ ВГЛТУ, ольшаник. Обработка собранного материала (в аудитории), написание этикеток. Замена прокладок по сборам каждого дня самостоятельно.

**Третий день** – экскурсия в ботанический сад ВГАУ имени Б.А. Келлера. Знакомство с местными и интродуцированными видами. Обработка собранного материала (в аудитории), написание этикеток. Замена прокладок по сборам каждого дня самостоятельно.

**Четвертый день** практики – экскурсия в ботанический сад ВГУ. Знакомство с местными и интродуцированными видами. Обработка собранного материала (в аудитории), написание этикеток. Замена прокладок по сборам каждого дня самостоятельно.

**Пятый день** практики – экскурсия в дендрарий ВГЛТУ. Знакомство с местными и интродуцированными видами. Обработка собранного материала (в аудитории), написание этикеток. Замена прокладок по сборам каждого дня самостоятельно.

**Шестой день** практики – знакомство с древесными растениями в декоративных посадках на территории ВГЛТУ и ВГАУ. Уход за древесными растениями на территории дендрария ВГЛТУ.

**Седьмой день** практики – ход за древесными растениями на территории дендрария ВГЛТУ. Оформление гербария и формирования отчета по практике. Подготовка к сдаче зачета по практике.

**Восьмой день** практики – подготовка к сдаче и сдача зачета по практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **5.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Студент- практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: (ОПК-5); (ОПК-13).

Матрица компетенций учебной практики содержится в таб. 2.

Таблица 2

Модули	Компетенции		Итого суммарное общее количество компетенций
	ОПК - 13	ОПК-5	
Проработка задания на практику	+	+	2
Производственный этап	+	+	2
Написание и оформление отчета о практике. Защита индивидуального задания.	+	+	2
Проработка задания на практику	+	+	2

## 5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчета по практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных.

Отчет выполняется в соответствии со стандартом оформления студенческих работ, принятом в вузе. Отчет по практике составляется каждой бригадой студентов. Схема содержания отчета по учебной практике включает содержание, введение и разделы.

Отчет рекомендуется составлять на отдельных листах писчей бумаги (формат А 4) и представлять на зачете в канцелярской папке. Все листы отчета должны быть пронумерованы.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Титульный лист оформлен по образцу.
2. Цель и задачи учебной практики (вторая страница отчета).
3. Тема задания и методические рекомендации по их выполнению (индивидуальные задания характеризуют задачи, объекты, методику и результаты исследований, выполненных в период учебной практики).
4. Описание объекта исследования; использованная методика; полученные данные, их анализ; выводы по результатам работы.
5. Список используемой литературы (последняя страничка в отчете, где указываются литературные источники, использованные студентами при составлении отчета).

Если программа практики не выполнена, то студенту выставляется незачет по практике, студент может быть направлен на повторную практику или отчислен из вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. Результаты практики защищаются на кафедре.

Защита отчетов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

1. Отчет о практике (составляется на бригаду);
2. Краткое сообщение (5-7 мин) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

### Критерии оценки защиты отчёта:

Отметка «зачтено» ставится, если выполнена программа практики, дан полный, развернутый ответ на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Отметка «не зачтено» ставится, если программа практики не выполнена. Не один из вопросов нераскрыт. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по темам вопросов с существенными ошибками в определениях. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

После защиты отчет об учебной практике хранится на кафедре.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении учебной практики используются площади УОЛ ВГЛТУ, лесопарковые насаждения, прилегающие к университету, а также городские объекты. В процессе практики используется оборудование кафедры: лупы, гербарные сетки, садовый инструмент.

Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

### **7.1 Библиографический список**

#### **Основная литература**

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология [Электронный ресурс]: доп. УМО высшего образования в качестве учебника и практикума для академического бакалавриата / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 474 с. — ЭБС "Юрайт". - <https://biblio-online.ru/viewer/dendrologiya-422796#page/1>

#### **Дополнительная литература**

1. Дегтярева, С. И. Дендрология. Лесная геоботаника [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Дегтярева, В. Д. Дорофеева; ВГЛТУ. - Воронеж, 2017. - 136 с. - ЭБС ВГЛТУ.



2. Дорофеева В. Д. Дендрология. Голосеменные [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекменева; ВГЛТУ. - Воронеж, 2017. - 62 с. - ЭБС ВГЛТУ.

3. Дорофеева В. Д. Дендрология [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / В. Д. Дорофеева; ВГЛТУ. - Воронеж, 2018. - 27 с. - ЭБС ВГЛТУ.

4. Дорофеева В. Д. Дендрология [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / В. Д. Дорофеева; ВГЛТУ. - Воронеж, 2018. - 28 с. - ЭБС ВГЛТУ.

5. Дорофеева В. Д. Дендрология [Электронный ресурс] : методические указания по организации и прохождению учебной практики для студентов по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / В. Д. Дорофеева; ВГЛТУ. - Воронеж, 2018. - 29 с. - ЭБС ВГЛТУ.

## **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.ecosystem> – содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественно-научным дисциплинам (физика, химия и биология).

2. анатомия, морфология, эволюция растений, развитие ботанике, значение растений, библиотека – <http://www.botanik-learn.ru/serebryakov>;

3. глоссарий <http://www.glossary.ru/cgi-bin>

4. биологический энциклопедический словарь - <http://dic.academic.ru>

5. анатомия и морфология высших растений -<http://pda.lib.rus.ec>.

Составитель,  
к.с.-х.н., доц.



В.Д. Дорофеева