

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра лесоводства, лесной таксации и лесоустройства



«УТВЕРЖДАЮ»
профектор по учебной
и воспитательной работе ВГЛТУ
А.С. Черных
«31» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело
(уровень бакалавриата)

Профиль – Государственное управление лесами
Форма обучения – очная

Воронеж 2018

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. № 1082 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 13 апреля 2018 г. № 9.

Заведующий кафедрой
лесоводства, лесной таксации
и лесоустройства, профессор



С.М. Матвеев «31» августа 2018 г.

Директор
научной библиотеки



Н.А. Батрак «31» августа 2018 г.

1. Цели государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавриата к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающие должны показать сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области 35.03.01 – Лесное дело, профиль – Государственное управление лесами (уровень бакалавриата); профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки бакалавра;

2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения проектных, производственно-технологических, организационно-управленческих задач, существующих в области государственного управления лесами;

3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки Лесное дело, профиль – Государственное управление лесами.

3. Виды государственной итоговой аттестации

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело, профиль – Государственное управление лесами (уровень бакалавриата) основной профессиональной образовательной программой предусмотрены защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы по материалам производственной (преддипломной) практики, а также основывается на обобщении и развитии положений, выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов. Она является самостоя-

тельной законченной исследовательской, проектной или комплексной работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности. Бакалаврская работа призвана раскрыть исследовательский или проектный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования или проектирования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой или проектируемой области, выявлении результатов проведенного исследования или проектирования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ВГЛТУ. Местом проведения государственной итоговой аттестации студентов бакалавриата программы «Лесное дело», профиль «Государственное управление лесами» является ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану ВГЛТУ имеет индекс БЗ и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

По итогам государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Общекультурными компетенциями:		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные философские концепции. Уметь: использовать философскую методологию. Владеть: навыками философского анализа личных и общественных проблем.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: преимущества и недостатки функционирования рыночной экономики в сравнении с планово-распределительной экономической системой. Уметь: выявлять тенденции федеративных отношений, региональной политики на современном этапе развития России. Владеть: историческими методами анализа политических, экономических, социальных явлений и процессов.
ОК-3	способностью исполь-	Знать:

	звать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	теоретические основы и закономерности функционирования экономики. Уметь: используя научную лексику и грамотно употребляя категориальный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики. Владеть: методами оценки поведения микро и макроэкономических субъектов.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: существующую систему управления лесами РФ; нормативно-правовые основы управления лесами, основы использования, охраны, защиты, воспроизводства леса; основы устойчивого лесопользования; Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования основной юридической терминологией.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; способы раскрытия значения иноязычного слова, определения части речи, выявления грамматической формы. Уметь: воспринимать на слух ключевую информацию текста; понимать простое изложение фактов, просьб и распоряжений в речи как преподавателя, так и носителей языка; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Владеть: навыками использования речевого этикета повседневного общения.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации. Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: правила оформления научно-исследовательских работ студента. Уметь: работать с MS Office. Владеть:

		навыками оформления научных работ.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления личного здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: современное состояние среды обитания и идентификацию негативных факторов среды обитания.</p> <p>Уметь: оценивать химическую и радиоактивную обстановку на объекте экономики при техногенных авариях.</p> <p>Владеть: методами оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Общепрофессиональными компетенциями:		
ОПК-1	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками использования информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности и научных изысканиях; навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: функции современной науки, уровни и методы научного познания интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов.</p> <p>Владеть: способность к восприятию, обобщению и анализу информации и использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>

ОПК-3	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: оценивать обстановку при загрязнении местности сильно действующими ядовитыми веществами.</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
ОПК-4	обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	<p>Знать: суть основных понятий о компонентах лесных и урбо-экосистем; специфику влияния компонентов лесных и урбо-экосистем на древесные растения; особенности систематики, анатомии, морфологии.</p> <p>Уметь: определять и оценивать роль основных компонентов лесных экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; определять средообразующую и водоранную и другие функции леса; оценить наиболее опасные воздействия на лесные экосистемы.</p> <p>Владеть: навыками оценки характеристик компонентов биосферы; методами формирования устойчивых, высокопродуктивных лесных экосистем.</p>
ОПК-5	обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	<p>Знать: роль древесных растений в вопросах сохранения среды существования, способы и методы правильного использования, управления процессами роста, развития древесных растений.</p> <p>Уметь: определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных кустарниковых и древесных пород; подбирать ассортимент пород с учетом закономерностей их онтогенеза и экологии, физиологии и воспроизводства при создании лесных и урбоэкосистем.</p> <p>Владеть: основными методами определения показателей устойчивости и видового разнообразия лесных пород.</p>
ОПК-6	знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	<p>Знать: основные процессы почвообразования; экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов.</p> <p>Уметь: определять морфологические, гранулометрические и биохимические свойства почв.</p> <p>Владеть: способностью обоснования заключения о рациональном использовании конкретных почв под питомник или разведение определенного вида лесных культур.</p>
ОПК-7	знанием закономерности	Знать:

	сти лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования, лесосеменное, питомническое и лесокультурное дело, методы и способы создания лесных культур, проектные решения по созданию лесных культур. Уметь: организовывать весь технологический процесс выращивания качественного посадочного материала для лесовосстановления, применять на практике методы и способы создания лесных культур, принимать проектные решения по созданию лесных культур; применять методы оценки успешности лесовозобновления и проектирования мероприятий по лесовосстановлению; определять и оценивать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования. Владеть: навыками оценки успешности лесовосстановления; методами разработки оптимальных мероприятий по выращиванию лесных культур и расчета производственной мощности питомников; навыками расчета аналитических показателей процессов лесовозобновления, роста и развития насаждений в любых лесорастительных условиях.
ОПК-8	способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Знать: методы таксации деревьев, древостоев и лесоматериалов; методы мониторинга состояния и инвентаризации лесов. Уметь: определять таксационные показатели деревьев, древостоев и лесоматериалов; оценивать состояние и производить инвентаризацию в лесах. Владеть: методами таксации деревьев, древостоев и лесоматериалов; методами мониторинга состояния и инвентаризации лесов.
ОПК-9	выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Знать: технику выполнения измерений деревьев и кустарников в полевых условиях с использованием лесотаксационных приборов и инструментов; методы определения и оценки количественных и качественных характеристик лесов. Уметь: пользоваться нормативной литературой по лесному хозяйству; работать с приборами, инструментами и с основными документами инвентаризации лесного фонда. Владеть: навыками измерения в полевых условиях деревьев, кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, методами определения количественных и качественных характеристик лесов.
ОПК-10	способностью выполнять в полевых усло-	Знать: порядок проведения измерений в полевых условиях, описа-

	<p>виях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>	<p>ния границ, и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства используя геодезические и навигационные приборы и инструменты.</p> <p>Уметь: определять таксационные показатели насаждений; производить отвод, таксацию лесосек и составлять документацию на данные виды работ; работать с приборами, инструментами и с основными документами инвентаризации лесного фонда.</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами выполнения в полевых условиях измерений, описания и привязки границ на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства; владеть методами государственной инвентаризации лесов, лесоустройства, государственного кадастрового учета лесных участков.</p>
ОПК-11	<p>способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня</p>	<p>Знать: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации в полевых условиях объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня.</p> <p>Уметь: использовать основные методы наблюдения, описания, идентификации, классификации в полевых условиях объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня.</p> <p>Владеть: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации в полевых условиях объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня.</p>
ОПК-12	<p>способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>	<p>Знать: типологию лесных участков, методы лесотипологического обследования в полевых условиях, методы определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапа сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем.</p> <p>Уметь: в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем.</p> <p>Владеть: методиками типологического описания лесных участков, определения возрастных этапов формирования насаждения, определения сукцессионных изменений.</p>
ОПК-13	<p>способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных гри-</p>	<p>Знать: систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов, методы их определения в полевых условиях.</p> <p>Уметь: в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вред-</p>

	бов и других хозяйственно значимых организмов	ных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов. Владеть: навыками работы с определителями основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.
Профессиональными компетенциями:		
Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-5	способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Знать: закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений при различной интенсивности их использования, основы экономики предприятий лесного и лесоперерабатывающего хозяйства. Уметь: выполнять плановые расчеты по оценке деятельности предприятия, применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов рассчитывать расходы, доходы и прибыль предприятия. Владеть: навыками расчета экономических показателей предприятия, обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.
ПК-6	способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Знать: основные технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве. Уметь: анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности. Владеть: навыками анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве как объектов управления и хозяйственной деятельности.
ПК-7	способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: основные принципы и методы оценки эффективности лесохозяйственных мероприятий и лесохозяйственной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства. Уметь: осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Владеть: навыками оценки правильности и обоснованности назначе-

		ния, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знать: принципы организации работы исполнителей, управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве. Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве. Владеть: навыками организации работы исполнителей, поиска и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.
ПК-9	умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Знать: основную техническую документацию в лесном хозяйстве. Уметь: готовить техническую документацию для организации работы предприятия, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов. Владеть: навыками подготовки и оформления технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.
Производственно-технологическая деятельность:		
ПК-13	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Знать: характер влияния лесохозяйственных мероприятий на природу леса. Уметь: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов. Владеть: навыками проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.
ПК-14	умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении	Знать: технологические системы, средства и методы решения профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.

	<p>профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>Уметь: использовать знания технологических систем, средств и методов решения профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.</p> <p>Владеть: навыками применения технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.</p>
ПК-15	<p>умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Знать: организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p>Уметь: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p>Владеть: навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p>

5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 216 часов (6 ЗЕТ), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты – 216 часов (6 ЗЕТ).

6. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Цель выпускной квалификационной работы студента бакалавриата заключается в достижении обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области 35.03.01 – Лесное дело, профиль – Государственное управление лесами (уровень бакалавриата);

- определение квалификационного уровня выпускника в сфере 35.03.01 – Лесное дело, профиль – Государственное управление лесами (уровень бакалавриата);

- создание основы для последующего роста выпускника бакалавриата в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу производственной деятельности в соответствии с собственными интересами и квалификацией;

- выбрать тему выпускной квалификационной работы;

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать экономическую и экологическую эффективность предлагаемых проектных решений;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; определить целесообразность их использования в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;

- выявить и сформировать экологические проблемы объекта исследований и проектирования, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий, обосновать направления решения экологических проблем объекта исследования и проектирования;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа студента бакалавриата является результатом самостоятельной научно-исследовательской или проектной работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения квалификации бакалавра. Основная цель студента бакалавриата – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений и навыков, сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, связанных с:

- определением критериев состояния и изменения объекта исследования;

- оценкой состояния изученности рассматриваемой темы;

- разработкой цели и задач исследования или проектирования;

- разработкой методики исследования или проектирования;

- анализом существующих решений предмета исследования или проектирования;

- разработкой (проектированием, совершенствованием) технологического процесса;

- оценкой эффективности предложенных решений.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания,

умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области 35.03.01 – Лесное дело, профиль – Государственное управление лесами (уровень бакалавриата), оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать актуальность, новизну, научную ценность и практическую значимость работы соискателя квалификации.

Выпускная квалификационная работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных отечественных и зарубежных источников.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

7. Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы

I) Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- Лесоводственный анализ насаждений (древесной породы);
- Оценка вреда от санитарных рубок, проведенных с нарушением лесного законодательства;
- Возрастная динамика таксационных показателей насаждений (древесной породы);
- Изучение комплексной продуктивности насаждений (древесной породы);
- Анализ роста насаждений (древесной породы);
- Естественное возобновление (древесной породы) на горельнике;
- Проект освоения лесов;
- Рост и плодоношение деревьев сосны на ПЛСУ;
- Проект санитарно-оздоровительных мероприятий на территории лесного участка.

II) Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования:

- иметь базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах государственного управления лесами, лесоведения, лесоводства, лесоустройства.

2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):

- способность реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.

3. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):

- обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом лесохозяйственных наук, для обработки информации и анализа данных по таксации лесного фонда, знать основы государственного управления лесами, экономики лесохозяйственного производства, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и государственного управления лесами; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области государственного управления лесами;

- обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в государственном управлении лесами; иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

- иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в почвоведении, ботанике, дендрологии, лесоведении, лесоводстве, лесоустройстве и обладать способностью их использования в области государственного управления лесами, знать основы учения об атмосфере, о биосфере и рекреационном лесоводстве, знать основы мониторинга лесных экосистем, экономики государственного управления лесами, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ государственного управления лесами; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области государственного управления лесами;

5. Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию):

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в государственном управлении лесами; иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

III) Описание шкалы оценивания

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело, профиль – Государственное управление лесами (уровень бакалавриата) принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы:

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения;

- тема выпускной квалификационной работы;
- исследуемая или проектируемая проблема;
- цель и задачи научной или проектной работы, обоснование поставленной задачи;
- методы исследования или проектирования для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание исследования или проектирования;
- методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- основные результаты выполненной исследовательской или проектной задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) критерии оценивания

- соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение учащимся компетенций ПК-5, ПК-6;

- самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2;

- глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоения компетенций ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15;

- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15;

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15;

- достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной

работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15;

использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенций ОК-7, ОПК-1;

отражение в выпускной работе методик, инструментов и механизмов аудита информационной безопасности разработанной обучающимся информационной системы, а также объектов информатизации, на которых производилось её внедрение, демонстрирует усвоение компетенции ОПК-1;

соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций ОК-4, ПК-7;

возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенций ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13;

при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы исследования или проектирования;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, но-

сящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

IV) Типовые контрольные задания (вопросы)

На защите ВКР выпускник бакалавриата должен показать знания по следующим основным вопросам:

- система управления лесами РФ;
- нормативные правовые документы лесоправления;
- функции основных компонентов лесных экосистем;
- методы таксации деревьев, древостоев и лесоматериалов;
- методы мониторинга состояния и инвентаризации лесов;
- типология лесных участков;
- характер влияния лесохозяйственных мероприятий на природу леса.
- закономерности лесовозобновления, роста и развития лесных насаждений при различной интенсивности их использования;
- технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- методы оценки эффективности лесохозяйственных мероприятий и лесохозяйственной деятельности на объектах лесного хозяйства;
- техническая документация в лесном хозяйстве;
- особенности борьбы с лесными пожарами в различных типах леса.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения государственной итоговой аттестации

8.1 Библиографический список

Основная литература

1. Положение о выпускных квалификационных работах по направлениям подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».
2. Положение об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Дополнительная литература

1. Лесоводство, лесная таксация и лесоустройство: [Текст] учебное пособие к выполнению ВКР по направлениям подготовки 35.03.01 – Лесное дело, 35.04.01 – Лесное дело / О.Н. Беспаленко, А.Н. Водолажский, А.И. Горобец, С.М. Матвеев, А.И. Миленин, А.В. Мироненко, А.И. Ревин, М.Т. Сериков, В.А. Славский, Е.В. Титов, М.П. Чернышов. – ФГОУ ВО ВГЛТУ – Воронеж, 2016. – 104 с.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. "Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы www.consultant.ru
2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
3. Экологический центр «Экосистема» www.ecosystema.ru
4. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> ;
5. <http://centerlesproekt.roslesinforg.ru;>
6. <http://voronezhlesproekt.roslesinforg.ru;>
7. [http://www.forestforum.ru/;](http://www.forestforum.ru/)
8. <http://www.booksite.ru/fulltext/les/noy/eho/zya/yst/vo/>

9. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составил
доцент кафедры лесоводства, лесной таксации
и лесоустройства ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»,
канд. с.х. наук



А.И. Горобец