

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра лесной промышленности, метрологии,
стандартизации и сертификации

Утверждаю
проректор по учебной
и воспитательной работе ВГЛТУ
А.С.Черных
«31» августа 2018 г.



ПРОГРАММА

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
по направлению подготовки
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
(уровень бакалавра)
профиль Технологии лесопромышленных и строительных производств
Форма обучения – очная

Воронеж 2018

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1164 и учебным планом направления подготовки, утвержденным ректором ВГЛТУ 13 апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой
промышленного транспорта,
строительства и геодезии



С.И. Сушков «2» 08 2018 г.

Согласовано:

И.о.заведующий кафедрой
лесной промышленности,
метрологии, стандартизации и
сертификации, доцент



А.И.Максименков «31» 08 2018 г.

Руководитель
практиками университета,
доцент



М.Л. Шабанов «31» 08 2018г.

1. Общие положения

1.1. Вид практики - производственная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная; выездная.

1.3 Форма проведения практики - практика проводится дискретно.

1.4 Объем практики составляет - 2 з.е. (72 часа).

1.5 Формы отчетности: письменный отчет по практике и дневник по практике.

1.6 Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- ознакомление студента с технологическим процессом ЛЗП и сбор исходных данных для курсовых проектов;

- закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- формирование практических навыков, общекультурных профессиональных компетенций и компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику;

- проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

1.7 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- знакомство с общей структурой предприятия, его техническим оснащением, организацией производства и выполнением технологических процессов с использованием средств механизации.

- изучение конструкций и технико-эксплуатационных характеристик машин и оборудования, применяемых при выполнении технологических процессов и ремонтных работ.

- изучение применяемого оборудования на различных фазах лесозаготовительного, деревоперерабатывающего производства и транспорта леса.

- ознакомление с последовательностью и составом технологических операций.

- ознакомиться с технологическими процессами предприятий.

- проанализировать эффективность производственного и технологического процессов предприятий;

- сбор данных для курсового проекта (курсовой работы).

1.8 Место практики в структуре образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в блок 2 «Практики», вариативная часть. Индекс по учебному плану – Б2.В.03(П).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Для эффективного прохождения практики, закрепления материала, обучающиеся должны обладать следующими предварительными компетенциями или их частями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-2);

- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);

- способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);

- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

- способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5);

- способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);

- владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения (ПК-10);

- владением методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды (ПК-13);

- способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований (ПК-14).

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучаемый должен:

- **знать:** системы организации лесопромышленных предприятий, технологические процессы лесозаготовок и деревопереработки, осуществляемые этими предприятиями в реальных производственных условиях;

- **уметь:** анализировать производственно-хозяйственную деятельность конкретного лесозаготовительного предприятия и выработать организационно-технические меры, направленные на устранение выявленных недостатков или повышение эффективности технологического процесса лесозаготовки и деревопереработки или системы организации производственных цехов, складов;

- **владеть:** навыками организации рабочих цехов, участков, складов и целых предприятий, а также внедрения современных и (или) перспективных технологических процессов лесозаготовок и деревопереработки.

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики являются: производственные помещения лесозаготовительных, лесоперерабатывающих, проектно-конструкторских и дорожно-строительных предприятий РФ, (согласно заключенным договорам на прохождение практик).

В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики. Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем учебной работы практики по получению профессиональных умений и опыта представлено в таблице 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр 4
	Всего часов	В зачетных единицах	
Общая трудоемкость	72	2	72
Организационное собрание. Ознакомление с программой производственной практики. Составление индивидуального плана работы студента на время прохождения практики	12	0,32	12
Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении практики.	8	0,22	8
Лесосырьевая подготовка	20	0,54	20
Технологическая подготовка	20	0,54	20
Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике	12	0,32	12
Виды итогового контроля	-	-	зачет с оценкой

4. Содержание практики

День 1 Выезд на предприятие.

День 2-4 Ознакомление со структурой и задачами организации по месту прохождения практики.

День 5-8 Изучение нормативных источников, относящихся к деятельности организации по месту прохождения практики.

День 9 Участие в практической деятельности организации (предприятия).

День 10-14 Изучение технологического процесса предприятия.

День 15 Выполнение индивидуального задания.

День 16 Анализ технологического процесса и подготовка отчета. Сбор информации по заданию ее обработка.

Задание содержит следующие основные разделы:

Задание 1. Произвести анализ службы предприятия (структура, состав, численность, обязанности и т. д.).

Задание 2. Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

Задание 3. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задание 4. Анализ состояния технологических процессов лесозаготовок и деревопереработки. Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

Задание 5. Изучение особенности строения, состояния, поведения и функционирования конкретных технологических процессов.

Задание 6. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.

Задание 7. Анализ состояния производственных процессов.

Задание 8. Знакомство с технологическим процессом лесопромышленного предприятия, экономическими показателями, использованием новой техники и технологий.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-2);

- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);

- способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);

- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5);
- способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);
- владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения (ПК-10);
- владением методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды (ПК-13);
- способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований (ПК-14).

Матрица компетенций практики представлена в таблице 2.

Таблица 2

Матрица компетенций практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Модули	Компетенции									Итого суммарное общее количество компетенций
	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-8	ПК-10	ПК-13	ПК-14	
Проработка индивидуального задания на практику	+	+	-	-	-	-	-	-	-	2
Производственный этап	-	-	+	+	+	+	-	-	-	4
Написание и оформление отчёта по практике	-	-	-	-	-	-	+	+	+	3

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. При написании отчёта каждый студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований)
2. Общие сведения: расположение ЛЗП, рельеф, климат, транспортные пути и др.
3. Структура производства и управления ЛЗП.
4. Схема участков лесного фонда, границы, общая таксационная характеристика.
5. Технологический процесс лесозаготовок.
 - 5.1. Подготовительные работы.
 - 5.2. Лесосечные работы.
 - 5.3. Лесотранспортные работы.
 - 5.4. Лесоскладские работы.
 - 5.5. Деревообрабатывающие участки и цеха.
6. Практическая работа студента: рабочие места, период работы, описание приемов труда.
7. Исходные данные для курсовых проектов.
8. Индивидуальное задание. Выполняется в виде раздела общего отчета. Сюда помещаются собранные и обработанные материалы, чертежи, графики, схемы, дающие полное представление о выполнении индивидуального задания.

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. договор по практике;
2. Отчёт о практике и дневник;
3. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,

- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

- оценка личностных качеств студента: культура общения, склонность к научно-исследовательской работе, самостоятельность, дисциплинированность, соблюдение правил, норм и режима работы предприятия;

- систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики, соблюдение установленной регулярности консультаций и отчетности о выполнении индивидуального задания, а также выполнение поручений руководителей практики;

- умение излагать результаты отчета по практике при его защите и на конференциях, оформлять и публиковать материалы исследования.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Оценка 5 **«отлично»** ставится, если студент:

- в полном объеме выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;

- овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;

- качественно выполнил отчет по практике;

- полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета;

- характеристика руководителя практики положительная, без замечаний.

Оценка 4 **«хорошо»** ставится, если студент:

- в целом выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;

- овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;

- качественно выполнен отчет по практике;

- дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по практике;

- характеристика руководителя практики положительная, имеются замечания.

Оценка 3 **«удовлетворительно»** ставится, если студент:

- выполнил в недостаточном объеме программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;

- овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;

- отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам, имеются на все приложения;

- дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по практике;

- характеристика руководителя практики положительная, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания в целом;

- не овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;

- не качественно выполнил отчет по практике;

- не ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по практике;

- характеристика руководителя практики отрицательная.

После защиты отчёт по практике хранится на кафедре.

5.3 Типовые контрольные задания

Темы заданий для индивидуальной проработки:

1. Анализ службы предприятия (структура, состав, численность, обязанности и т. д.)

2. Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

3. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

4. Анализ состояния технологических процессов лесозаготовок и деревопереработки. Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

5. Изучение особенности строения, состояния, поведения и функционирования конкретных технологических процессов.

6. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.

7. Анализ состояния производственных процессов

8. Знакомство с технологическим процессом лесопромышленного предприятия, экономическими показателями, использованием новой техники и технологий.

9. Технология выполнения оперативной деятельности (технология выполнения, техника безопасности и т.д.).

10. Обработка и анализ полученных результатов.

11. Написание и оформление отчета по практике согласно требованиям.

В качестве оценочных средств для проведения итоговой аттестации используется перечень обязательных вопросов, которые студент должен изучить в процессе прохождения практики:

1. Форма организации (юридическая) в чем ее сущность и отличие от других.
2. Какова структура управления предприятием.
3. Поясните сущность организации производственного процесса.
4. Система организации лесозаготовительного производства на предприятии.
5. Основные характеристики предмета труда на лесосечных работах.
6. Лесосырьевая база лесопромышленного предприятия и ее транспортное освоение.
7. Расчетная лесосека, способы рубок.
8. Структура производственного и технологического процесса. Основные понятия.
9. Классификация технологических процессов.
10. Способы погрузки древесины. Конструкция технологического оборудования для погрузки древесины.
11. Лесовосстановительные работы.
12. Обоснование выбора формы организации труда.
13. Технологическая карта разработки лесосеки.
14. Технология и организация процесса очистки деревьев от сучьев установками поштучной обработки.
15. Технология, организация и управление технологическими процессами лесоскладских работ. Термины и определения.
16. Структурные схемы технологических и производственных процессов лесного склада.
17. Организация лесоскладских работ. Режим работы лесных складов.
18. Сфера деятельности и виды работ, выполняемых на предприятии?
19. Тип производства, критерии его определяющие?
20. В чем состоят функции начальника цеха или склада?
21. Какая документация используется и как организована приемка продукции на деревоперерабатывающем предприятии?
22. Как организована система учета, какие автоматизированные системы (программы) используют?

23. Как организована система снабжение, хранение, и распределения (логистика) лесопильных материалов?

24. Поясните, как организовано энергетическое обеспечение электричеством, дорогами, подъездными путями.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственные помещения лесозаготовительных, лесоперерабатывающих, проектно-конструкторских и дорожно-строительных предприятий РФ, (согласно заключенным договорам на прохождение практик).

Оборудование и средства обучения: Технологическое оборудование, приборы и материалы лесозаготовительных, лесоперерабатывающих, проектно-конструкторских и дорожно-строительных предприятий. Оборудование и средства обучения: технологическое оборудование, приборы и материалы лесозаготовительных, лесоперерабатывающих, проектно-конструкторских и дорожно-строительных предприятий

Помещение для самостоятельной работы №1, главный корпус. Оборудование и средства обучения:

- мест для занятий – 120;
- стеллажей с фондом открытого доступа – 8;
- рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2, главный корпус. Оборудование и средства обучения:

- рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 23.

При выполнении заданий студенты используют нормативно-технические документы плакаты и материалы технического архива и библиотеки кафедры, а также фонды научной и учебной библиотек университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows;
- MS Office.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Библиографический список

Основная литература

1. Черных А. С. Технология и машины лесосечных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Черных, В. В. Абрамов, Л. Д. Бухтояров; ВГЛТУ. - Воронеж, 2018. - 132 с. - ЭБС ВГЛТУ.

Дополнительная литература

1. Мещерякова А. А. Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 2 : Проектирование деревоперерабатывающих производств / А. А. Мещерякова, А. С. Черных, ВГЛТУ. - Воронеж, 2015. - 275 с. - ЭБС ВГЛТУ.

2. Технология и машины лесосечных работ [Электронный ресурс] : справочное издание / А. С. Черных, В. В. Абрамов, Л. Д. Бухтояров, Д. Н. Афоничев; ВГЛТУ. - Воронеж, 2017. - 138 с. - ЭБС ВГЛТУ.

3. Шабанов М.Л. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Текст]: методические указания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» – Воронеж, 2018. – 20 с. – ЭБС ВГЛТУ.

4. Положение об организации и проведении практик при реализации программ бакалавриата ВГЛТУ [Текст] / А.С. Черных, С.В. Писарева, М.Л. Шабанов: М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 27 с.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [http://sinncom.ru/content/reforma/index1](http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm) .htm-специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»;
2. www.edu.ru - сайт Министерства образования РФ;
3. <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования;
4. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам;

6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»;
7. <http://www.eduhmao.ru/info-информационно-просветительский> портал
8. www.gumer.info - библиотека Гумер;
www.koob.ru - электронная библиотека Куб.

Программу составил

доцент



М.Л. Шабанов