

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра древесиноведения  
Кафедра механической технологии древесины

Утверждаю  
проректор по учебной  
и воспитательной работе ВГЛТУ  
А.С.Черных  
31 августа 2018 г



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих  
производств  
(уровень бакалавриата)  
Профиль Технологии мебели, материалов и изделий из древесины

Форма обучения - очная

Воронеж 2018

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1164 и учебным планом направления, утвержденным ректором ВГЛТУ 13.04.2018 г.

Заведующий кафедрой древесиноведения,  
профессор

«31» августа 2018 г.

А.Д. Платонов

Согласовано:

И.о. заведующей выпускающей кафедрой  
механической технологии древесины  
доцент

«31» августа 2018 г.

Е.В. Кантиева

Директор библиотеки

«31» августа 2018 г.

Н.А. Батрак

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающиеся должны показать сформированность общекультурных и профессиональных компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области деревоперерабатывающих производств; профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации:**

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки;
2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения практических задач, существующих в деревоперерабатывающей отрасли;
3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в ВКР;
4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

## **3. Виды государственной итоговой аттестации**

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль – Технологии мебели, материалов и изделий из древесины основной профессиональной образовательной программой предусмотрены защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется по результатам работы бакалавра в период прохождения им практик и выполнения НИР. Она является самостоятельной законченной работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических на-

выков в данной области профессиональной деятельности. ВКР призвана раскрыть потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении задач в исследуемой области, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ВГЛТУ. Местом проведения государственной итоговой аттестации бакалавров программы «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств направления 35.03.02 является ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану ВГЛТУ имеет индекс БЗ.Б.01(Д) и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)**

По итогам государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения, например:

Общекультурными компетенциями:		
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: методы и приемы философского анализа проблем, основные закономерности исторического процесса, природу лидерства и функциональной ответственности Уметь: самостоятельно анализировать социально-аналитическую и научную литературу, управлять работой колл Владеть: навыками критического восприятия информации, иностранным языком в объеме, необходимым для получения информации из зарубежных источников.
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития в мире; этические и правовые нормы, принципы гуманизма, демократии, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, общество Уметь: грамотно реализовывать основные принципы социальной политики государства в практической деятельности. Владеть: навыками критического восприятия информации; проявлять инициативу и самостоятельность в обеспечении базовых принципов функционирования социально ориентированного общества и государства

ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знать: основы экономических теорий и экономических систем, бизнеспланирование и экономику деревообрабатывающих предприятий</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления деревообрабатывающим предприятием</p> <p>Владеть: навыками экономического анализа, производства продукции лесного комплекса</p>
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты в области деревообрабатывающих предприятий</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, управлять работой коллектива и работать в команде</p> <p>Владеть: вопросами правового регулирования деятельности деревообрабатывающего предприятия.</p>
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу.</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, нормами деловой переписки и делопроизводства</p>
ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<p>Знать: особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, управлять работой коллектива и работать в команде.</p> <p>Владеть: вопросами правового регулирования деятельности предприятия</p>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, спосо-</p>

		бами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, в профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность</p> <p>Уметь: составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.</p> <p>Владеть: комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств</p>
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: безопасность жизнедеятельности, средства и методы повышения безопасности, технических средств и технологических процессов деревообрабатывающих производств</p> <p>Уметь: проводить анализ причин возникновения травм и разработки мероприятий по их предупреждению, осуществление контроля обеспечения безопасным приемам труда продукции</p> <p>Владеть: методами оказания первой доврачебной помощи, и защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p>
Общепрофессиональными компетенциями:		
ОПК-1	Способностью понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p>Знать: научные основы технологических процессов, базовые принципы и методы организации деревообрабатывающих предприятий;</p> <p>Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать научные методы исследования и обработки результатов с учетом специфики лесного комплекса</p> <p>Владеть: базовыми систематическими знаниями и навыками практического их применения</p>
ОПК-2	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p>Знать: основные методы и принципы поиска и классификации информации</p> <p>Уметь: находить, классифицировать и оценивать найденную информацию, а так же использовать ее для расширения своего научного мировоззрения</p> <p>Владеть: навыками самообразования, поиска и классификации найденной информации; владеть навыками применения найденной информации для расширения и углубления своего научного мировоззрения</p>
ОПК-3	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального ис-	Знать: основные принципы построения рациональных технологических режимов, экологически чистые материалы и технологии их получения

	пользования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p>Уметь: практически решать задачи, по созданию экологически чистых материалов и технологий, связующих и клев</p> <p>Владеть: навыками управления экологически чистыми производствами, выпуска и реализации достижений науки при получении новых материалов</p>
ОПК-4	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать: базы данных и методику поиска, хранения, обработки информации из различных источников</p> <p>Уметь: осуществлять и оптимизировать поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий на высоком уровне</p> <p>Владеть: методикой поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий на высоком уровне</p>
Профессиональными компетенциями:		
ПК-11	владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки	<p>Знать: теоретические предпосылки планирования эксперимента и оценивать эффективность р</p> <p>Уметь: получать математические модели объекта исследования. Формулировать выводы по результатам исследований</p> <p>Владеть: способностью делать анализ результатов исследований и разрабатывать рекомендации по улучшению соответствующего технологического процесса</p>
ПК-12	способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p>Знать: применение оптимально выбранных методов моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовок и деревоперерабатывающих производств</p> <p>Уметь: самостоятельно применять выбранные методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовок и деревоперерабатывающих производств</p> <p>Владеть: навыками применения оптимальных методов моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовок и деревоперерабатывающих и самостоятельным применением выбранных методов моделирования</p>
ПК-13	владением методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды	<p>Знать: Основные методы построения и способы реализации рациональных технологических процессов в деревообработке, пути снижения вредного воздействия на окружающую среду</p> <p>Уметь: анализировать результаты передовых научных достижений в области создания экологически чистых материалов</p> <p>Владеть: приемами контроля параметров технологических процессов в деревообработке на предмет их негативного воздействия на окружающую среду</p>

		и человека
ПК-14	способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований	<p>Знать: Основные методы сбора, оценки и анализа, приемов систематизации информации, полученной из научной, технической и иной литературы</p> <p>Уметь: выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, повышать свою квалификацию</p> <p>Владеть: навыками работы с технической документацией, критического её анализа, подготовки отчетных материалов по результатам научных исследований</p>
ПК-15	владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизни	<p>Знать: Основные принципы построения и функционирования современных технологических процессов в лесном комплексе, базовые методы экономической эффективности выпускаемой продукции, соответствие их международным нормам и стандартам</p> <p>Уметь: интерпретировать техническую и технологическую информацию, с учетом требований отечественной нормативной базы направленных на повышение безопасности жизнедеятельности работников</p> <p>Владеть: практическими навыками применения организации технологических процессов с учетом требований нормативно-технической документации отечественной нормативной базы применительно к импортным технологиям и оборудованию</p>
ПК-16	готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов	<p>Знать: Конструкцию и технические параметры основного технологического оборудования деревообрабатывающих производств, организацию работы и обслуживания станочного парка</p> <p>Уметь: составлять технологические потоки с обоснование типов и производительности деревообрабатывающего оборудования</p> <p>Владеть: приемами подбора технологического оборудования различных типов и назначения с учетом структуры технологического процесса, организации обслуживания и настройки станков и подготовки режущего инструментов</p>
ПК-17	способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем	<p>Знать: Структуру и содержание технической и проектной документации, порядок её составления, уточнения и принятия</p> <p>Уметь: составлять техническую и технологическую документацию, разрабатывать нормативные требования к внедряемой новой продукции</p> <p>Владеть: навыками составления, применения различных видов документов, внесения дополнений и изменений в технические регламенты и инструкции с учетом технологических схем и особенностей конкретного производства</p>
ПК-18	Способностью проектировать технологические про-	Знать: принципы автоматизированного инженерного проектирования и оценки технологических про-



	цессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования	цесов с учетом деятельности деревообрабатывающих предприятий. Уметь: применять приемы и методы автоматизированного операционного и комплексного проектирования технологического процесса деревообрабатывающего предприятия Владеть: навыками принятия оптимальных проектных, технологических решений
--	---	--

## **5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 216 часов (6 ЗЕТ), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты – 216 часа.

## **6. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области деревоперерабатывающих производств;
- определение квалификационного уровня выпускника в сфере деревоперерабатывающих производств;
- создание основы для последующего роста квалификации в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему ВКР;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи работы;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР

диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения уровня бакалавр. Основная цель бакалавра – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, связанных с:

- Разработкой проектов технологического процесса (конструкции, форм организации производства, пакетов прикладных программ и др.).

- Совершенствования (реконструкции) технологического процесса (конструкции, форм организации производства, пакетов прикладных программ и др.).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области деревоперерабатывающих производств, оценивать степень достоверности фактов и выводов.

ВКР должна содержать иллюстрированный материал, список литературных отечественных и зарубежных источников.

## **7. Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

### **Г) Примерные темы выпускных квалификационных работ:**

– Проект (реконструкции) сушильного цеха (участка деревообрабатывающего цеха) \_\_\_\_\_;

форма собственности и название предприятия, город

1. Проект реконструкции сушильного участка деревообрабатывающего цеха ООО «Платон», г. Воронеж.

2. Проект сушильного участка деревообрабатывающего цеха ООО «Миг-Мебель», г. Воронеж.

3. Проект реконструкции участка цеха по производству кухонной мебели ОАО «Графское», пгт. Краснолесный

4. Проект реконструкции участка цеха с целью производства корпусной мебели из массивной древесины ООО ХК «Мебель Черноземья», г. Воронеж

5. Проект реконструкции цеха по производству клееного бруса для жилых домов на диизоцианатных клеях ООО «Спецфундаментстрой-Инвест», г. Липецк

6. Проект реконструкции лесопильного цеха ООО «ДОЗ Придонской», г. Воронеж

7. Проект реконструкции участков подготовки сырья, лущения и сушки шпона цеха по производству фанеры ОАО «Фанплит-1», г. Кострома

8. Проект реконструкции участков склеивания и окончательной обработки фанеры фанерного цеха ЗАО «Муром», г. Муром

9. Проект реконструкции цеха древесностружечных плит ОАО «Юг» с целью получения плит из крупноразмерной стружки, п. Мостовской

10. Проект реконструкции отделочного цеха ООО «Мебель-Престиж», г. Воронеж

## **II) Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)**

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

1. Постановка задачи, оценка ее актуальности.

- способность формулировать цель, задачи работы.

2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):

- способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в производственной деятельности;

3. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;

- знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе информации;

- способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

- способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата;

4. Достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

- владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;

- умение использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований;

- способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных результатов исследований и анализа производственной деятельности.

### **III) Описание шкалы оценивания**

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы:

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения;

- тема выпускной квалификационной работы;
- решаемая производственная задача;
- цель и задачи работы, обоснование поставленной задачи;
- методы для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание НИР, методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- основные результаты ВКР.

Выступление с докладом должно занимать 5-7 минут и сопровождаться презентацией, отражающей основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) критерии оценивания

- соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение учащимся компетенций ОПК-1, ОПК-2;
- самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15;
- глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-16;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-11, ПК-13, ПК-14;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций ОПК-4, ПК-14, ПК-17;

- достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-12, ПК-13;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ПК-13, ПК-18;

- отражение в выпускной работе методик, инструментов и механизмов аудита информационной безопасности разработанной обучающимся информационной системы, а также объектов информатизации, на которых производилось её внедрение, демонстрирует усвоение компетенций ОК-2, ОПК-4, ПК-11;

- соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОПК-3;

- возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-16, ПК-17, ПК-18;

- при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции ОК-1, ОК-5, ОПК-1.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы работы;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложе-

ния, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### **IV) Типовые контрольные задания (вопросы)**

- Обоснованность темы ВКР
- Состояние технологической дисциплины на предприятии и направления проектных решений
  - Обоснованность принятых проектных решений, выбора оборудования (новое или модернизация)
  - Обоснованность: предлагаемого (нового или усовершенствованного) технологического процесса (участок, цех), выпуск новой продукции и т.д.
  - Мероприятия (планируемые) по безопасности жизнедеятельности на производстве
    - Цель и задачи выполненной НИР
    - Техничко-экономическое обоснование проктных решений и их эффективность

#### **V) Методические материалы**

1. Положение о выпускных квалификационных работах по направлению подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

2. Положение об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

3. Ефимова, Т.В. Выпускная квалификационная работа бакалавра [Текст] : методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по направлению подготовки бакалавров 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль Технологии мебели, материалов и изделий из древесины, профиль Дизайн мебели / Т.В. Ефимова, А.Д. Платонов; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 43 с.

4. Гидротермическая обработка и консервирование древесины / Методические указания по преддипломной практике и составу выпускной квалификационной работы для студентов по направлению подготовки 35.03.02 - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / Т. К. Курьянова, А. Д. Платонов, В. Ф. Асминин, В.Ф. Воронина.- М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2016. – 28 с.

### **8. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены

устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составил  
профессор



Платонов А.Д.