

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра организации перевозок и безопасности движения

 УТВЕРЖДАЮ
декан автомобильного факультета ВГЛТУ
С.В. Дорохин
«18» июня 2021 г.

ПРОГРАММА

производственно-профессиональной практики

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

(уровень бакалавриата)

Профиль – Организация и безопасность движения

Форма обучения - заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 911 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 18.06.2021 г.

Заведующий кафедрой ОПиБД,
профессор

 В.А. Зеликов «18» июня 2021 г.

Согласовано:

Заведующий выпускающей

кафедрой ОПиБД, профессор

 В.А. Зеликов «18» июня 2021 г.

Руководитель практиками
университета, доцент



М.Л. Шабанов «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова «18» июня 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 6 з.е. (216 часов).

1.5. Формы отчетности: отчет по практике, дневник.

1.6. Цель производственно-профессиональной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий при изучении дисциплин, а также приобретение студентами практических навыков.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

При прохождении практики на автотранспортном предприятии:

- ознакомиться с базой практики;
- изучить службы эксплуатации автомобилей и технические службы;
- изучить технические средства организации и безопасности движения;
- изучить состав и структуру автомобильного парка;
- ознакомиться с наличием специализированного транспорта;
- ознакомиться с работой технической службы;
- посетить экскурсии в различные АТП;
- изучить и осуществить сбор материалов в процессе практики;
- составить отчет по практике.

При прохождении практики в отделах ГИБДД:

- ознакомиться с общей структурой ГИБДД;
- изучить основные положения нормативных документов по обеспечению безопасности дорожного движения;
- ознакомиться с вопросами правовой охраны безопасности движения;
- изучить методы работы служб безопасности движения;
- изучить основы эксплуатационных свойств транспортных средств;
- изучить закономерности формирования и функционирования транспортных и пешеходных потоков;
- уяснить методы выявления и ликвидации опасных участков на автомобильных дорогах;
- изучить устройство, принцип действия и основы эксплуатации технических средств организации дорожного движения (ОДД);
- ознакомиться с основными международными актами и требованиями в области безопасности дорожного движения;
- изучить методы повышения пропускной способности УДС;
- изучить и осуществить сбор материалов в процессе практики;
- составить отчет по практике.

1.8. «Производственно-профессиональная практика» по учебному плану входит в обязательную часть «Блока 2. Практики». Её индекс по учебному плану – Б2.О.04(П).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. В результате освоения «Производственно-профессиональная практика» у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профессиональные) и их индикаторы):

Код и наименование компетенции (результата обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Использование основных нормативных документов в области организации и безопасности дорожного движения	ПК-5.1. Способностью к оценке результатов работ по организации дорожного движения ПК-5.2. Способностью к разработке методов стажировки и повышения квалификации водителей транспортных средств ПК-5.3. Способностью к оценке обеспечения безопасности дорожного движения

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания (знать, уметь, владеть), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)
ПК-5.1. Способностью к оценке результатов работ по организации дорожного движения	знать: обязанности и права участников дорожного движения, значения сигналов светофоров и регулировщика, начало движения и маневрирование, правила расположения транспортных средств (АТС) на проезжей части, ограничение скорости движения, правила обгона и встречного разъезда, остановки и стоянки, проезда перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов, остановок маршрутных транспортных средств, особенности буксировки, правил перевозки людей и грузов, а также движения в колоннах, по автомагистралям и международного движения уметь: оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры владеть: способностью к оценке результатов работ по ОДД.
ПК-5.2. Способностью к разработке методов стажировки и повышения квалификации водителей транспортных средств	знать: основные методы стажировки и повышения квалификации водителей транспортных средств уметь: применять знания проектирования мероприятий по предотвращению ДТП и их профилактике владеть: навыками повышения безопасно-

	сти движения на автомобильных дорогах за счет мероприятий по организации дорожного движения.
ПК-5.3. Способностью к оценке обеспечения безопасности дорожного движения	знать: методы оценки обеспечения безопасности дорожного движения уметь: выбирать необходимый метод оценки обеспечения безопасности дорожного движения владеть: нормативной базой обеспечения безопасности дорожного движения

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики являются: несколько передовых по своим показателям АТП, отделения ГИБДД, Российской транспортной инспекции, автоколонны, предприятия транспортно-дорожного комплекса г. Воронежа и других регионов.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Курс
	Всего часов	В зачетных единицах	4
Общая трудоемкость	216	6	216
Определение целей и задач практики	9	0,25	9
Ознакомление с работой предприятия, организации	198	5,5	198
Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике	9	0,25	9
Виды итогового контроля	*	*	Зачет с оценкой

4. Содержание практики

Во время прохождения практики в автотранспортных учреждениях:

Задание 1. Ознакомиться с производственной базой предприятия.

Задание 2. Ознакомиться с подвижным составом предприятия.

Задание 3. Ознакомиться с направлением деятельности предприятия.

Задание 4. Ознакомиться с оборудованием класса для обучения, подготовки и переподготовки водителей.

Задание 5. Ознакомиться организацией работы по безопасности дорожного движения на предприятии.

Задание 6. Ознакомиться с наглядной агитацией по безопасности движения на АТП.

Задание 7. Ознакомиться с организационной структурой предприятия.

Задание 8. Ознакомиться с работой службы безопасности движения (СБД).

Задание 9. Ознакомиться с работой службы эксплуатации (СЭ).

Задание 10. Ознакомиться с работой производственно-технической службы (ПТС).

Задание 11. Ознакомиться с работой контрольно-ревизорской службы (КРС).

Задание 12. Ознакомиться с работой кадровой службы (КС).

Задание 14. Ознакомиться с должностными обязанностями основных должностных лиц предприятия.

Задание 15. Ознакомиться с анализом ДТП с участием водителей предприятия.

Задание 16. Анализ собранных данных и написание отчета по практике.

Во время практики в подразделениях ГИБДД:

Задание 1. Изучить причины и факторы, способствующие возникновению дорожно-транспортных происшествий.

Задание 2. Изучить методы повышения безопасности движения на различных участках автомобильных дорог.

Задание 3. Изучить методы учета дорожно-транспортных происшествий.

Задание 4. Изучить методы анализа дорожно-транспортных происшествий.

Задание 5. Изучить первичную документацию дорожно-транспортных происшествий, формы и порядок её заполнения.

Задание 6. Ознакомиться с работой службы дорожного надзора (СДН).

Задание 7. Ознакомиться с работой дорожно-патрульной службы (ДПС).

Задание 8. Ознакомиться с работой службы технического надзора за состоянием ТС (СТН).

Задание 9. Ознакомиться с работой информационно-аналитической службы (ИАС).

Задание 10. Ознакомиться с работой службы агитации и пропаганды по безопасности дорожного движения (САП).

Задание 11. Ознакомиться с работой регистрационно-экзаменационной службы (РЭС).

Задание 12. Ознакомиться с работой специальной монтажно-эксплуатационной службы (СМЭС).

Задание 13. Изучить основы судебной и служебной экспертиз дорожно-транспортных происшествий.

Задание 14. Изучить методы комплексной оценки последствий дорожно-транспортных происшествий.

Задание 15. Изучить методы технико-экономической оценки предлагаемых решений по повышению безопасности дорожного движения.

Задание 16. Анализ собранных данных и написание отчета по практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

ПК-5. Использование основных нормативных документов в области организации и безопасности дорожного движения.

Таблица 2

Матрица компетенций организационно управленческой практики

Модули	Компетенции	Итого суммарное общее количество компетенций
	ПК-5	
Определение целей и задач практики	+	1
Ознакомление с работой организации	+	1
Сбор данных	+	1
Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике	+	1

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты самостоятельно проводят сбор данных, делают анализы, обрабатывают полученные результаты, составляют рекомендации и предложения по оптимизации.

Защита отчетов студентами проводится в установленные сроки. Для защиты отчета о практике студент должен предоставить дневник по практике и отчет по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

Отчет по практике должен полностью соответствовать заданию, включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Рабочий график.
4. Содержание с указанием страниц разделов.
5. Основная часть отчета.

6. Список используемой литературы.

7. Приложения (при необходимости).

При защите отчета по практике студент должен сделать краткое сообщение (5 - 7 минут) о цели, задачах практики и полученных результатах.

Защита отчета должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать оценку складывающейся ситуации.

Оценку за прохождение производственной практики ставят на основании отчета, доклада студента на защите о ходе практики и предложений по оптимизации, а также ответов на вопросы членов комиссии.

Оценка по защите отчёта выставляется в зачётную ведомость и зачётную книжку.

Критерии оценки защиты отчета:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчета и доклада студента о ходе практики ставится зачет с оценкой по практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке и решении профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- творческая самостоятельная работа на практике, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «хорошо»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы практики;
- активная самостоятельная работа на практике, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы практики;
- использование необходимой терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием, некомпетентность в решении стандартных заданий;
- пассивность на практике, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания;
- наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практике, низкий уровень культуры исполнения заданий.

После защиты отчет по производственно-профессиональной практике хранится на кафедре.

5.3. Типовые контрольные задания

При прохождении производственной практики в автотранспортных учреждениях, объединениях, на автотранспортных предприятиях (АТП):

1. Производственная база предприятия.
2. Как подразделяется подвижной состав по количеству и маркам на предприятии.
3. Направление деятельности предприятия.
4. Какое количество водителей работает на предприятии.
5. Что такое классность водителей.
6. Как осуществляется подготовка вновь принятых водителей.
7. Как осуществляется переподготовка водителей в процессе работы.
8. Какое оборудование класса для обучения, подготовки и переподготовки водителей.
9. Как осуществляется организация работы по безопасности дорожного движения на предприятии.
10. В должностные обязанности, каких должностных лиц входит работа по организации безопасности дорожного движения.
11. Как организован контроль за работой водителей на линии, процент охвата контроля на линии подвижного состава.
12. Как проводится разбор и анализ ДТП с участием водителей предприятия.
13. Какая имеется в АТП наглядная агитация по безопасности движения.
14. Какие меры административного или общественного воздействия применяются к нарушителям трудовой и транспортной дисциплины на предприятии.

15. Как организована связь службы безопасности АТП с органами ГИБДД.

16. Каким образом на предприятии организован контроль за техническим состоянием подвижного состава.

17. Как организован контроль за регулярностью проведения технического обслуживания подвижного состава.

18. Как организован пред- и после рейсовый медицинский контроль за состоянием здоровья водителей.

19. Опишите организационную структуру предприятия.

20. Что входит в должностные обязанности основных должностных лиц.

21. Учёт и анализ ДТП на предприятии.

22. Организация и планирование мероприятий по предупреждению ДТП во взаимодействии с другими службами АТП.

23. Перспективный план дальнейшего развития предприятия.

При прохождении производственной практики в отделах ГИБДД:

1. Какие причины и факторы, способствуют возникновению дорожно-транспортных происшествий.

2. Перечислите методы повышения безопасности движения на участках ремонтных работ улиц (дорог).

3. Назовите методы и формы учёта и анализа дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

4. Перечислите первичную документацию при ДТП, формы и порядок её заполнения.

5. Основы судебной и служебной экспертиз ДТП.

6. Перечислите методы подготовки и психофизического обследования водителей транспортных средств.

7. Назовите методы комплексной оценки последствий дорожно-транспортных происшествий.

8. Существующие методы технико-экономической оценки предлагаемых решений по повышению безопасности дорожного движения.

9. В чем заключается зарубежный опыт в области решения проблемы безопасности дорожного движения.

10. Методы контроля скоростного режима движения транспортных потоков на автомобильных дорогах и улицах, применяемое оборудование.

11. Основные методы организации контроля за дорожным движением и подвижными средствами на стационарных постах, применяемое оборудование и технические средства.

12. Как осуществляется корректировка схем ОДД, назначение режимов движения на обследуемых участках УДС.

13. Методика проведения учёта дорожно-транспортных происшествий.

14. Предложения по снижению ДТП и тяжести их последствий.

15. Методика проведения практических экзаменов по управлению ТС.

16. Перечислите подразделения ГИБДД.

17. Что входит в работу подразделений ГИБДД.

18. Как осуществляется организация дорожного движения (ОДД) на улично-дорожной сети (УДС).

19. Проведение обследований на улично-дорожной сети (УДС).

20. Мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: несколько передовых по своим показателям АТП, отделения ГИБДД, Российской транспортной инспекции, автоколонны, предприятия транспортно-дорожного комплекса.

В процессе практики используется оборудование предприятий, организаций и учреждений, на которых студенты проходят производственно-профессиональную практику г. Воронежа и других регионов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Библиографический список

Основная литература

1. Беженцев А. А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - ЭБС "Знаниум".

Дополнительная литература

1. Производственно-профессиональная практика [Электронный ресурс]: методические указания по производственно-профессиональной практике для студентов по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов / В.А. Зеликов, Ю.В. Струков, Г.А. Денисов; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» – Воронеж, 2018. – 16 с. – ЭБС ВГЛТУ

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая база гостей РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gostexpert.ru/>. – Загл. с экрана.

2. "Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com>;

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://znanium.com>;

5. Электронно-библиотечная система «Единое окно» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru>;

6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru>;

7. Электронно-библиотечная система «Академия» [Электронный ресурс].
– Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>.

Программу составил
доц.

Ю.В. Струков