

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра организации перевозок и безопасности движения

 УТВЕРЖДАЮ
декан автомобильного факультета ВГЛУ
 С.В. Дорохин
«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: «учебная»

Тип: «Технологическая (производственно-технологическая) практика»

23.03.01
код направления

Технология транспортных процессов
наименование направления

Профиль – Расследование и экспертиза дорожно-транспортных
происшествий
наименование профиля

Форма обучения – очная

Воронеж 2021


Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 18.06.2021 г.

Заведующий кафедрой ОПиБД,
профессор


 В.А. Зеликов «18» июня 2021 г.

Согласовано:

Заведующий выпускающей
кафедрой ОПиБД, профессор

 В.А. Зеликов «18» июня 2021 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой АиС, профессор

 В. И. Прядкин «18» июня 2021 г.

Руководитель практиками
университета, к.т.н., доцент

 М.Л. Шабанов «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки

 Т.В. Гончарова «18» июня 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 3 з.е. (108 часа).

1.5. Формы отчетности: отчет по практике.

1.6. Цель ознакомительной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий при изучении дисциплин, а также приобретение студентами практических навыков.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: основной задачей практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий при изучении дисциплин, а также приобретение практических навыков, привлечение студента к научно-исследовательской работе, выполнению индивидуального задания и составление отчёта по практике.

1.8 «Ознакомительная практика» по учебному плану входит в обязательную часть «Блока 2. Практики». Её индекс по учебному плану – Б2.О.02(У).

2. Требования к результатам освоения производственной практики

2.1. В результате освоения «Технологическая (производственно-технологическая) практика» у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профессиональные) и их индикаторы):

Код и наименование компетенции (результата обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Разработка и применение правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса.	ПК-2.1 Способностью использовать современные информационные технологии и разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств. ПК-2.2 Способность применять правовые, нормативно технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.
ПК-4 Организация работы и контроль результатов по профилю производственного предприятия.	ПК-4.1 Способность к изучению и выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов регионов, прогнозированию развития

	<p>региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе и технологии перевозок.</p> <p>ПК-4.2 Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.</p> <p>ПК-4.3 Способность к работе по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.</p>
--	--

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания (знать, уметь, владеть), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)
<p>ПК-2.1 Способностью использовать современные информационные технологии и разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.</p>	<p>знать: основные понятия и структуру применения современных информационных технологий;</p> <p>уметь: разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;</p> <p>владеть: методикой применения современных информационных технологий при разработке схем организации движения транспортных средств.</p>
<p>ПК-2.2 Способность применять правовые, нормативно технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.</p>	<p>знать: нормативные материалы по организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения;</p> <p>уметь: применять методики проведения исследований организации и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;</p> <p>владеть: методами проведения расчета и анализа показателей безопасности дорожного движения, исходя из организации и технологии перевозочного процесса.</p>
<p>ПК-4.1 Способность к изучению и выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе и технологии</p>	<p>знать: основные требования федеральных государственных стандартов к техническим средствам организации дорожного движения;</p> <p>уметь: применять методики обеспечения безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на</p>

перевозок.	транспорте; владеть: методами работы с новыми, информационными технологиями при проведении экспертизы технической документации.
ПК-4.2 Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.	знать: технологический процесс, техническую и нормативно правовую документацию предприятия; уметь: осуществлять разработку и внедрению технологических процессов и распорядительных актов предприятия; владеть: методами проведения экспертизы технической документации.
ПК-4.3 Способность к работе по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.	знать: эксплуатационные характеристики подвижного состава, объекты транспортной инфраструктуры, а также причины и неисправности при обеспечении безопасности движения; уметь: осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, принимать меры по их устранению и повышению эффективности безопасности движения; владеть: методами проведения расчета и анализа показателей эффективности затрат на обеспечение безопасности движения.

3. Место проведения практики и распределения ее по времени

Практика проводится в компьютерных классах кафедры организации перевозок и безопасности движения ВГЛТУ, а также осуществляется выход студентов с преподавателем на улично-дорожную сеть города.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	
Общая трудоемкость	108	3,0	2
Цель и задачи практики. Составление плана работы. Ознакомление с организацией работы по профилю производственного предприятия.	2	0,05	2
Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении практики.	2	0,05	2

Ознакомление с нормативно-правовыми актами и технической документацией используемой при организации работы по профилю производственного предприятия.	52	1,44	52
Анализ полученных данных, составление и оформление отчета по практике	52	1,44	52
Виды итогового контроля	-	-	зачет с оценкой

4. Содержание учебной практики

На практике студенты осуществляют, при наличии сложного объекта (по транспортно-эксплуатационным характеристикам) допускается выполнение задания совместно группами студентов.

Примерные темы индивидуальных заданий при прохождении практики в отделах ГИБДД или батальонах ДПС:

- статистические данные о дорожно-транспортных происшествиях и местах их концентрации на рассматриваемом участке дороги;
- план трассы, продольный профиль, поперечные профили в характерных местах участка дороги;
- исследование интенсивности движения для характерных периодов суток;
- исследование характеристик транспортного потока;
- анализ и оценка дислокации технических средств организации дорожного движения.

Примерные темы индивидуальных заданий при прохождении практики в службе судебных экспертиз:

- статистика по производству судебных автотехнических экспертиз с дифференциацией их по месту и времени возникновения ДТП, режима движения транспортных средств и пешеходов и др. обстоятельствам происшествия;
- изучение конкретных уголовных дел по ДТП и выполненных по ним экспертиз;
- экспериментальные исследования по изучению фактических обстоятельств ДТП.

Примерные темы индивидуальных заданий при прохождении практики в отделах предприятий, занимающихся повышением конструктивной безопасности транспортных средств:

- статистика дорожно-транспортных происшествий с участием рассматриваемых транспортных средств;
- характеристика травм водителя и пассажиров, полученные ими в результате ДТП;
- эксплуатационные свойства транспортных средств (тяговая и тормозная характеристики, управляемость, устойчивость и т.д.);

- конструктивные недостатки транспортных средств.

Примерные темы индивидуальных заданий при прохождении практики на автотранспортном предприятии:

- характеристика подвижного состава, находящегося в собственности предприятия и на основе договоров найма;
- статистика о ДТП, причинах и условиях их возникновения и нарушения Правил дорожного движения, совершенных водителями АТП;
- существующая структура службы безопасности движения и должностные обязанности лиц, входящих в состав этой службы;
- перечень мероприятий и их содержание по обеспечению безопасности движения на АТП;
- характеристика маршрутов, по которым осуществляются перевозки пассажиров и грузов данным АТП.

Примерные темы индивидуальных заданий при прохождении практики в дорожной организации:

- характеристика улично-дорожной сети (УДС) или участка автомобильной дороги (АД);
- обследование интенсивности транспортных и пешеходных потоков в характерные часы суток на исследуемом объекте, характер изменения интенсивности движения в течение суток;
- анализ и оценка существующих технических средств организации движения и режима их работы;
- исследование состава и скорости движения транспортных потоков;
- оценка существующей схемы организации движения на участке АД или УДС;
- выполнение индивидуальных заданий;
- составление и защита отчёта.

Основные элементы индивидуального задания.

В качестве индивидуального задания студенту или бригаде студентов выдаётся работа по более глубокой разработке одного из вопросов, связанных с практикой:

1. Характеристика учреждения, организации, службы, предприятия, являющегося местом проведения практики;
2. Функции, выполняемые структурными подразделениями учреждения, организации, службы, предприятия, являющегося местом проведения практики;
3. Профессиональная деятельность по месту выполнения практических заданий, например: описание и анализ улично-дорожной сети города или района; количественный и качественный анализ ДТП на территории города или района; исследование характеристик транспортных и пешеходных потоков; выявление очагов аварийности на улично-дорожной сети города или района; оценка состояния дорожных условий, согласно требованиям нормативных документов; исследование и анализ уровня организации дорожного движения на участке улично-дорожной сети города или района;

оценка эффективности работы технических средств на участке улично-дорожной сети города или района;

4 Выводы о полученных знаниях, умениях, навыках в ходе проведения производственной практики.

5. Описание результатов индивидуального задания

На первом занятии происходит знакомство со студентами и объясняется сущность практики, правила ее выполнения и оценка результатов. Проведение инструктажа по технике безопасности.

На следующем занятии изучаются оценка состояния дорожных условий (согласно требованиям нормативных документов), исследование и анализ уровня организации дорожного движения (на участке улично-дорожной сети города или района) и оценка эффективности работы технических средств на участке улично-дорожной сети города или района.

Каждый студент получает у руководителя практики индивидуальное задание и инструктаж о порядке прохождения практики.

Содержание практики определяется программой практики и индивидуальным заданием. Индивидуальное задание выдают руководители практики от кафедры по согласованию с заведующим кафедрой.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2.1 Способностью использовать современные информационные технологии и разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.

ПК-2.2 Способность применять правовые, нормативно технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

ПК-4.1 Способность к изучению и выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе и технологии перевозок.

ПК-4.2 Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.

ПК-4.3 Способность к работе по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

Таблица 2

Матрица компетенций учебной практики, технологической (производственно-технологической)

Модули	Компетенции					Итого суммарное общее количество компетенций
	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3	
Цель и задачи практики. Составление плана работы. Ознакомление с организацией работы по профилю производственного предприятия.	+	+	+			3
Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении практики.			+	+	+	3
Ознакомление с нормативно-правовыми актами и технической документацией используемой при организации работы по профилю производственного предприятия.	+	+	+	+	+	5

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

После прохождения практики студенты предоставляют и защищают отчет, по итогам защиты выставляется дифференцированный зачет.

Каждый студент получает у руководителя практики индивидуальное задание и инструктаж о порядке прохождения практики.

В рабочую тетрадь студент ежедневно должен заносить описание практической деятельности во время прохождения практики.

Рабочая тетрадь должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики.

Отчет по практике необходим для подтверждения того, что студент действительно отработал положенное время и выполнил определенные обязанности.

Отчёт должен быть представлен на 15-18 страницах текста, выполненного на бумаге формата А4, и двух листах формата А3 в соответствии со стандартами принятыми в ВГЛТУ.

Отчёт должен включать в себя:

1. Титульный лист.

2. Задание.
3. Содержание с указанием страниц разделов.
4. Основная часть отчета.
5. Список используемой литературы.
6. Приложения (при необходимости).

При защите отчета по практике студент должен сделать краткое сообщение (5 - 7 минут) о цели, задачах практики и полученных результатах.

Защита отчета должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их на практике, способность студента осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать рекомендации и предложения по оптимизации.

Оценку за прохождение практики ставят на основании отчета, а также ответов на вопросы членов комиссии.

Оценка по защите отчёта выставляется в зачётную ведомость и зачётную книжку.

Критерии оценки защиты отчета:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их на практике,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчета и доклада студента о ходе практики ставится зачет с оценкой по практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке и решении профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- творческая самостоятельная работа на практике, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «хорошо»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы практики;

- активная самостоятельная работа на практике, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы практики;

- использование необходимой терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием, некомпетентность в решении стандартных заданий;

- пассивность на практике, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания;

- наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

- пассивность на практике, низкий уровень культуры исполнения заданий.

После защиты отчет по практике хранится на кафедре.

5.3 Типовые контрольные задания

Темы заданий для индивидуальной проработки:

1. Критерии оценки схем ОДД.

2. Информационные технологии на транспорте и в обеспечении безопасности движения.

3. Методики управления и критерии оценки управления транспортными процессами.

4. Техника безопасности при проведении обследований на участках УДС.

5. Первичная документацию дорожно-транспортных происшествий, формы и порядок её заполнения.

6. Основные методы организации контроля за дорожным движением и подвижными средствами на стационарных постах, применяемое оборудование и технические средства.

7. Как осуществляется корректировка схем ОДД, назначение режимов движения на обследуемых участках УДС

8. Как осуществляется организация работы по безопасности дорожного движения на предприятии.

9. В должностные обязанности, каких должностных лиц входит работа по организации безопасности дорожного движения.

10. Как проводится разбор и анализ ДТП с участием водителей предприятия.

11. Какая имеется в АТП наглядная агитация по безопасности движения.

12. Какие меры административного или общественного воздействия применяются к нарушителям трудовой и транспортной дисциплины на предприятии.

13. Как организована связь службы безопасности АТП с органами ГИБДД.

14. Как производится учёт и анализ ДТП на предприятии.

15. Организация и планирование мероприятий по предупреждению ДТП во взаимодействии с другими службами АТП.

16. Провести расчет приведенной интенсивности движения транспортных средств.

17. Выбрать правильные места при проведении натуральных обследований.

18. Контроля скоростного режима движения транспортных потоков на автомобильных дорогах и улицах, применяемое оборудование.

19. Определение остановочного пути АТС.

20. Определение категории транспортного средства при проведении натуральных обследований

21. Определение категории автомобильной дороги

22. Определение эксплуатационных характеристик дорожного покрытия.

23. Проверка правильность оформления схем ОДД.

24. Проведение панорамной съемки для фото-фиксации существующей дорожно-транспортной обстановки.

25. Предложить решения по повышению пропускной способности УДС.

26. Провести анализ дорожно-транспортного происшествия.

27. Разработать предложения по снижению ДТП и тяжести их последствий.

6 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При выполнении отчета по практике используются специальная научно-исследовательская лаборатория. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО. Транспортная инфраструктура, аудитория № 6, учебного корпуса № 6 с оборудованием:

– комплект учебной мебели на 32 посадочных места;

– рабочее место преподавателя;

- информационно-телекоммуникационный ресурс в области

законодательства РФ – «КонсультантПлюс»;

– информационные справочные системы;

– базы данных (по ГОСТам, по ТУ и пр.);

- наглядные пособия (плакаты и стенды);
- презентации и видеоролики;
- мультимедийное оборудование.

Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В ходе прохождения практики студенту следует обратиться к рекомендованным руководителем нормативно-правовым документам, специальной литературе, другим материалам, опубликованным в печати.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Библиографический список

Основная литература

1. В.А. Зеликов. Методические указания технологическая (производственно-технологическая) практика [Электронный ресурс]: для студентов по направлению подготовки 23.03.01 –Технология транспортных процессов / В.А. Зеликов, Э.Н. Бусарин; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» – Воронеж, Воронеж, 2021. – 16 с. – ЭБС ВГЛТУ.

2. Маркуц Вениамин Транспортные потоки автомобильных дорог. Учебное пособие, 2018. – 148 с. (Для студентов и аспирантов специальностей, связанных с организацией и обеспечением безопасности дорожного движения. Издательство Инфра-Инженерия, ISBN 978-5-9729-0236-1).

Дополнительная литература

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под ред. А. И. Солодкого. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - ЭБС "Юрайт".

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая база гостей РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gostexpert.ru/>. – Загл. с экрана.

2. "Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>;
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>;
5. Электронно-библиотечная система «Единое окно» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>;
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
7. Электронно-библиотечная система «Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Для освоения практики необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

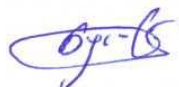
1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант».
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. WebofScienceCoreCollection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

7.4. Перечень программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение №1: Windows;

Лицензионное программное обеспечение №2: MS Office.

Программу составил, доцент



Э.Н. Бусарин