

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра производства, ремонта и эксплуатации машин

УТВЕРЖДАЮ
декан автомобильного факультета ВГЛТУ
С.В. Дорохин
« 18 » июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: «Производственная»

Тип: «Эксплуатационная практика»

бакалавриат по направлению

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения – заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 916 от 07.08.2020 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 18.06.2021 г.

Зав. кафедрой
ПРЭМ, доц.



В. А. Иванников «18» июня 2021 г.

Согласовано

Заведующий
выпускающей
кафедрой ПРЭМ,



В. А. Иванников «18» июня 2021 г.

Руководитель
практиками
университета, доц.



М. Л. Шабанов «18» июня 2021 г.

Директор научной
библиотеки



Т. В. Гончарова «18» июня 2021 г.

1. Общие положения

- 1.1. Вид практики – производственная.
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная и выездная.
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики составляет – 6 з. е. (216 ч).
- 1.5. Формы отчетности – дневник по практике, письменный отчет по практике.
- 1.6. Цель эксплуатационной практики – приобретение базовых теоретических знаний и практических навыков в области технологии эксплуатации автомобильного транспорта.
- 1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
- изучение производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
 - изучение производственного процесса в части осуществления транспортной или иной технологической работы подвижным;
 - ознакомление со структурой и технологическим процессом предприятия;
 - получение навыков использования новых технологий и средств при организации эксплуатации подвижного состава;
 - анализ эффективности производственного и технологического процессов автотранспортного (авторемонтного) процесса предприятия.
- 1.8. Место практики в структуре образовательной программы
- Эксплуатационная практика входит в блок «Практики», индекс по учебному плану – Б2.О.04(П). Эксплуатационная практика согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. В результате освоения «Эксплуатационной практики» у студента должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профильные) и их индикаторы):

Код и наименование компетенции (результата обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен к материальному обеспечению процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	ПК-1.1 Способен определить потребности в расходных материалах для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов
	ПК-1.2 Способен заказать расходные материалы и запасные части для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов
	ПК-1.3 Способен принять материалы и за-

	пасные части для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов
	ПК-1.4 Способен провести контроль расхода материалов и запасных частей
	ПК-1.5 Способен предоставить актуальную информацию о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне предприятия
ПК-2 Способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта АТС	ПК-2.1 Способен проверять последовательность выполнения технологического процесса диагностики, технического обслуживания и ремонта АТС
	ПК-2.2 Способен организовать процесс технического обслуживания и ремонта АТС с учетом нормативно-технической документации, действующей на предприятии
	ПК-2.3 Способен обеспечить внедрение передовых методов проведения технического обслуживания АТС на предприятиях
ПК-6 Способен разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	ПК-6.1 Способен анализировать исходные данные и последовательность действий при разработке технической документации и методических материалов по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС
	ПК-6.2 Способен предлагать мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС
	ПК-6.3 Способен разрабатывать и оформлять техническую документацию и методические материалы по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС

2.2. Перечень планируемых показателей оценивания (знать, уметь, владеть), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)
ПК-1.1 Способен определить потребности в расходных материалах для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов	знать: методы определения потребностей в расходных материалах для проведения работ по ТО и Р АТС и их компонентов уметь: применять в профессиональной деятельности методы и средства определения потребностей в расходных материалах при проведении работ по ТО и Р АТС и их ком-

	<p>поенетов</p> <p>владеть: методами определения потребностей в расходных материалах для проведения работ по ТО и Р АТС и их компонентов</p>
<p>ПК-1.2 Способен заказать расходные материалы и запасные части для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов</p>	<p>знать: методы заказа расходных материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и Р АТС и их компонентов</p> <p>уметь: применять в профессиональной деятельности методы и средства заказа расходных материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и Р АТС и их компонентов</p> <p>владеть: средствами заказа расходных материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и Р АТС и их компонентов</p>
<p>ПК-1.3 Способен принять материалы и запасные части для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов</p>	<p>знать: номенклатуру материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов</p> <p>уметь: применять в профессиональной деятельности методы и средства оприходования, складского учета и условий хранения материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и Р АТС и их компонентов</p> <p>владеть: средствами учета и хранения запасных частей и расходных материалов для проведения работ по ТО и Р АТС и их компонентов</p>
<p>ПК-1.4 Способен провести контроль расхода материалов и запасных частей</p>	<p>знать: методы контроля расхода запасных частей и расходных материалов</p> <p>уметь: применять в профессиональной деятельности методы и средства контроля расхода запасных частей и расходных материалов</p> <p>владеть: средствами контроля расхода материалов и запасных частей при осуществлении работ по ТО и Р АТС и их компонентов</p>
<p>ПК-1.5 Способен предоставить актуальную информацию о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне предприятия</p>	<p>знать: методы получения и анализа информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне предприятия</p> <p>уметь: применять в профессиональной деятельности методы и средства получения и анализа информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне предприятия</p> <p>владеть: средствами получения и анализа информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне предприятия</p>

<p>ПК-2.1 Способен проверять последовательность выполнения технологического процесса диагностики, технического обслуживания и ремонта АТС</p>	<p>знать: методы проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств уметь: применять в профессиональной деятельности средства и методы проведения диагностики, ТО и Р АТС и их компонентов владеть: средствами проведения диагностики, ТО и Р АТС и их компонентов</p>
<p>ПК-2.2 Способен организовать процесс технического обслуживания и ремонта АТС с учетом нормативно-технической документации, действующей на предприятии</p>	<p>знать: технологическую последовательность процессов ТО и Р АТС с учетом нормативно-технической документации, действующей в отрасли и на конкретном предприятии уметь: актуализировать нормативно-техническую документацию, организовывать процесс технического обслуживания и ремонта АТС с учетом НТД владеть: методами и средствами построения технологических процессов ТО и Р АТС и их компонентов</p>
<p>ПК-2.3 Способен обеспечить внедрение передовых методов проведения технического обслуживания АТС на предприятиях</p>	<p>знать: методы и средства внедрение передовых методов проведения технического обслуживания АТС на предприятиях уметь: применять в профессиональной деятельности методы и средства внедрение передовых методов проведения технического обслуживания АТС на предприятиях владеть: методами и средствами внедрение передовых методов проведения технического обслуживания АТС на предприятиях</p>
<p>ПК-6.1 Способен анализировать исходные данные и последовательность действий при разработке технической документации и методических материалов по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС</p>	<p>знать: методы и средства анализа исходных данных и последовательность действий при разработке технической документации и методических материалов по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС уметь: применять в профессиональной деятельности методы и средства анализа исходных данных и последовательность действий при разработке технической документации и методических материалов по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС владеть: методами и средствами анализа исходных данных и последовательность действий при разработке технической документации и методических материалов по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС</p>
<p>ПК-6.2 Способен предлагать мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС</p>	<p>знать: мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС</p>

живания АТС	<p>уметь: предлагать мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС</p> <p>владеть: методами и средствами осуществления технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС</p>
ПК-6.3 Способен разрабатывать и оформлять техническую документацию и методические материалы по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС	<p>знать: техническую документацию и методические материалы по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС</p> <p>уметь: разрабатывать и оформлять техническую документацию и методические материалы по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС</p> <p>владеть: методами и средствами разработки и оформления технической документации и методических материалов по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС</p>

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются автотранспортные и авторемонтные предприятия (АО «ВПАТП-3» г. Воронеж, ПАО КАМАЗ и АО Ремдизель г. Набережные Челны, ООО «Воронежавтогазсервис», ООО «БизнесКар Воронеж» и др.)

Сроки проведения эксплуатационной практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем работы по практике представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Объем работы по практике

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	
Общая трудоемкость	216	6	8
1. Ознакомление с производственным и технологическим процессом предприятия в части эксплуатации ПС АТ			
1.1. Изучение производственного процесса предприятия	20	0,55	20
1.2. Изучение технологического процесса эксплуатации подвижного состава на предприятии	20	0,55	20
2. Прохождение практики на рабочих местах по подразделениям			
2.1 В рамках технической службы предприятия рассмотреть следующие аспекты процесса эксплуатации ПС АТ:			

2.1.1 организация хранения подвижного состава	24	0,66	24
2.1.2 разработка и внедрение методов укрепления МТО процесса эксплуатации ПС АТ	24	0,66	24
2.2.3 оперативное планирование ТО и ТР автомобильных шин, организация работ и контроль качества	24	0,66	24
2.2.4 обеспечение снабжения процесса эксплуатации ПС АТ, включая хранение, выдачу и учет ГСМ, запасных частей и иных материальных ресурсов	24	0,66	24
2.2.5 внедрение ресурсосберегающих технологий в технологический процесс эксплуатации ПС АТ	26	0,72	26
2.2.6 внедрение новых технических средств и методов научной организации труда	26	0,72	26
3. Анализ полученных данных и подготовка отчета			
3.1. Сбор информации согласно заданию, формирование содержательной части отчета и его оформление	24	0,66	24
Виды итогового контроля	4	0,11	Зачет с оценкой

4. Содержание практики

По прибытии на предприятие студенты обязаны пройти общий инструктаж по технике безопасности при посещении рабочих подразделений организации, после этого производится ознакомление студентов с общей производственной деятельностью предприятия, структурой организации работ и т. п.

Следующим этапом технологической практики является изучение студентами процесса организации и производства эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта предприятия, расположение и взаимодействие между собой структурных подразделений основного и вспомогательного производства в соответствии с условным планом, представленным в таблице 1.

Для эффективного усвоения технологического процесса предприятия предполагается планомерная смена студентами подразделений технической и эксплуатационной служб предприятия согласно графику, примерное распределение времени и участков приведено в таблице 1. Время пребывания в подразделениях может меняться по согласованию с администрацией предприятия и руководителем практики.

Поступая на предприятие, студенты обязаны: подчиняться внутреннему распорядку организации, проходить инструктаж по технике безопасности при переходе на очередное рабочее место (пост, подразделение). При прохождении практики студенты подчиняются руководителям от практики и от предприятия, выполняют указания руководителя подразделения предприятия. Не допускается привлечение студентов к опасным и вредным работам, а также работам, ненадлежащее исполнение которых влечет за собой причинение крупного материального вреда предприятию.

Индивидуальное задание по практике содержит вопросы, которые студент должен рассмотреть для полного и глубокого усвоения технологического процесса эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта предприятия, на котором он проходит практику. Задание содержит следующие ос-

новные разделы: рассматриваемая часть технологической схемы эксплуатации ПС АТ; технологический процесс, осуществляемый в подразделении; раздел НИРС – проанализировать преимущества и недостатки организации процесса эксплуатации ПС АТ в рассматриваемом подразделении, оценить возможные пути совершенствования технологического процесса в подразделении.

К заданию прилагается перечень и последовательность рассмотрения вопросов, необходимых для выполнения задания и подготовки отчета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состоянию здоровья.

Отчет проверяется и подписывается руководителями практики от предприятия и университета.

Защита отчетов студентами проводится в установленные университетом сроки. После защиты отчет по производственной практике хранится на кафедре.

Согласно положению по практике студент обязан вести дневник, в котором отражаются сроки прибытия студента на предприятие и отбытия его по окончании практики, заверенные подписями и печатью. По содержанию дневника ведутся ежедневные записи с указанием проводимых студентом мероприятий, видам работ. В нем отмечаются особенности (достоинства и возможные недостатки) технологического процесса в подразделении и другие заметки, необходимые для подготовки отчета. По окончании практики дневник прилагается к отчету и сдается на кафедру для хранения.

Целью написания отчета по практике является анализ и систематизация практических навыков и теоретических знаний, а также выработка собственного видения мер повышения эффективности работы конкретного производственного подразделения (цеха, участка), согласно выданному заданию. Это достигается путем детального изучения и осмысления технологического процесса, плано-экономической отчетности, структуры организации производства и планомерного и последовательного выполнения всех пунктов задания. Фрагменты отчета предоставляются на проверку руководителю в течение практики, не реже 1 раза в неделю и по ее окончании студент обязан представить окончательно оформленный отчет на защиту комиссии, состоящей не менее чем из двух преподавателей, назначенных заведующим кафедрой, один из которых должен быть руководителем практики от вуза.

Отчет оформляется по ГОСТ 7.32-2017 и составляется на основе ежедневных записей, сделанных в дневнике на формате А4 в объеме 20-30 страниц текста и должен содержать:

- 1 Титульный лист;
- 2 Задание;
- 3 Содержание;
- 4 Введение (состояние в настоящее время положение в отрасли, перспектива развития);
- 5 Краткая характеристика предприятия. Организационная структура предприятия. Схема;

6 Производственно-экономические показатели предприятия, в том числе вопросы состояния ТБ, БЖД на участке.

7 Какое значение и место занимает подразделение в процессе эксплуатации ПС АТ, чем занимается, выполняемая квартальная, годовая программа;

8 Сделать выводы. Что приобрели, прибывая на конкретном участке или в целом на предприятии в период прохождения производственной практики;

9 На титульном листе подпись руководителя.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Обучающийся после успешного прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1.1 Способен определить потребности в расходных материалах для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов
ПК-1.2 Способен заказать расходные материалы и запасные части для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов
ПК-1.3 Способен принять материалы и запасные части для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов
ПК-1.4 Способен провести контроль расхода материалов и запасных частей
ПК-1.5 Способен предоставить актуальную информацию о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне предприятия
ПК-2.1 Способен проверять последовательность выполнения технологического процесса диагностики, технического обслуживания и ремонта АТС
ПК-2.2 Способен организовать процесс технического обслуживания и ремонта АТС с учетом нормативно-технической документации, действующей на предприятии
ПК-2.3 Способен обеспечить внедрение передовых методов проведения технического обслуживания АТС на предприятиях
ПК-6.1 Способен анализировать исходные данные и последовательность действий при разработке технической документации и методических материалов по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС
ПК-6.2 Способен предлагать мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС
ПК-6.3 Способен разрабатывать и оформлять техническую документацию и методические материалы по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания АТС

Этапы формирования компетенций указаны в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Таблица 2 – Матрица компетенций практики

Модули	Компетенции										
	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3
ЭТАП 1	+	-	+	+	-	+	+	-	-	+	-
ЭТАП 2	-	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-
ЭТАП 3	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	+

В ходе прохождения практики студент должен полностью выполнить программу и индивидуальное задание по практике. До отъезда на практику студент должен знать. Какая кафедра и кто из ее преподавателей руководит практикой, знать место и время прохождения практики, а также маршрут следования до предприятия; изучить программу практики; получить суточные и проездные деньги, приобрести билет для следования к месту практики, сдать книги в библиотеку.

Своевременно, но не позже дня начала практики, выехать на предприятие, имея дневник, командировочное удостоверение, студенческий билет, трудовую книжку (если она имеется) и фотографии для пропуска.

Во время прохождения практики студент обязан: явиться к руководителю практики от предприятия и получить указание по прохождению практики и договориться о времени и месте получения консультации, полностью выполнить программу и индивидуальное задание по практике, строго выполнять действующие на предприятии правила внутреннего распорядка, изучить и строго выполнять правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда, нести ответственность за выполняемую работу, регулярно вести дневник и составлять отчет, предоставляя их для проверки руководителям практики не реже одного раза в неделю, сдать в установленный срок отчет по практике и дифференцированный зачет.

По окончании практики необходимо: сдать пропуск, техническую и художественную литературу, спецодежду и другое имущество, полученное на предприятии во временное пользование; отметить командировочное предписание; своевременно закончить практику и прибыть в вуз в установленный срок.

По возвращении в вуз доложить на кафедре об окончании практики, сдать зачет по практике и передать на хранение отчет с дневником.

Согласно положению по практике студент обязан вести дневник, в котором отражаются сроки прибытия студента на предприятие и отбытия его по окончании практики, заверенные подписями и печатью. По содержанию дневника ведутся ежедневные записи с указанием проводимых студентом мероприятий, видам работ и технологическом оборудовании, которое студент использовал в течение рабочего дня. В нем отмечаются особенности (достоинства и возможные недостатки) технологического процесса участка и другие заметки, необходимые для подготовки отчета. По окончании практики дневник прилагается к отчету и сдается на кафедру для хранения.

5.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

Защита отчетов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

- 1 Дневник о практике;
- 2 Отчет о практике;
- 3 Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Критерии оценки защиты отчета:

- полнота содержания и соответствие заданию и качество оформления отчета и дневника по практике;
- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях;
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал;
- качество усвоения практических навыков работы на производстве;
- личные качества студента: инициативность, трудовая активность, культура поведения и общения в рабочем коллективе и др. (на основе характеристики);
- качество ответов на вопросы по отчету;
- освоение методики сбора, анализа и обработки информации;
- умение выявлять на основе анализа деятельности предприятия практические проблемы в нем, практические проблемы трансформировать в научные или, в противном случае, в инженерные задачи;
- степень личного участия студента в исследовательской и (или) экспериментальной работе, корректность сбора, анализа и интерпретации представляемых данных;
- оценка личностных качеств студента: культура общения, склонность к научно-исследовательской работе, самостоятельность, дисциплинированность, соблюдение правил, норм и режима работы предприятия;
- систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики, соблюдение установленной регулярности консультаций и отчетности о выполнении индивидуального задания и плана работ, а также выполнение поручений руководителей практики;
- полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность оформления отчета;
- умение излагать результаты отчета по практике при его защите.

На основании проверенного отчета и доклада студента о ходе практики ставится зачет с оценкой:

Оценка «отлично» ставится, если содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные;

Оценка «хорошо» ставится при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики студента положительные, если в

ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики студента положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации управления, не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления.

5.3. Типовые контрольные задания

1. Анализ работы основных служб предприятия (структура, состав, численность, обязанности и т. д.);

2. Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

3. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

4 Анализ состояния технологических процессов выполняемых на предприятии. Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

5 Изучение особенности строения, состояния, поведения и функционирования конкретных технологических процессов;

6 Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов;

7 Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;

8 Анализ состояния производственных процессов. Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

9 Знакомство с технологическим процессом предприятия, экономическими показателями, местом в рынке продукции, перспективами развития, инновационным процессом, опытом освоения новых видов продукции, использованием новой техники и технологий;

10 Технология выполнения оперативной деятельности (технология выполнения, техника безопасности и т.д.).

11 Изучение выбросов, связанных с применением типовых проектов, норм, технико-экономических расчетов в проектах, организацией проектных работ.

12 Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

13 Обработка и анализ полученных результатов.

14 Написание и оформление отчета по практике согласно требованиям

В качестве оценочных средств для проведения итоговой и промежуточной аттестации используется перечень обязательных вопросов, которые студент должен изучить в процессе прохождения практики:

1. Сфера деятельности и виды работ, выполняемых на предприятии?
2. Тип производства, критерии его определяющие?
3. Форма организации (юридическая) в чем ее сущность и отличие от других?
4. Какова структура управления предприятием?
5. Поясните сущность организации процесса эксплуатации ПС АТ?
6. Система организации закупки и хранения эксплуатационных материалов и запасных частей?
7. В чем состоят функции отдела главного механика (ОГМ)?
8. Какая документация используется и как организована приемка ремфонда на предприятии?
9. Как организована система учета и снабжения запасными частями, какие автоматизированные системы (программы) используют?
10. Как организована система снабжение, хранение, и распределения (логистика) запасных частей и расходных материалов?
11. Поясните, как организовано энергетическое обеспечение электричеством, газ, сжатый воздух, вода, регенерация и фильтрация моечных растворов?
12. Как на предприятии обеспечивается БЖД, какие мероприятия проводятся их регулярность, какая документация ведется?
13. Как на предприятии обеспечивается система охраны окружающей среды, утилизация и сбор отходов, сточные воды, вредные выбросы?
14. Какая документация используется для учета и контроля выбросов в окружающую среду?
15. Как организована система безопасности персонала при ЧС?
16. Как и на каком оборудовании и программном обеспечении производится диагностирование ДВС?
17. Каковы особенности ТП проверки контроля, обкатки после сборки агрегатов, в том числе ДВС?
18. Как на предприятии производится (на каком оборудовании) регулировка и диагностика электрооборудования?
19. Определение состава основных и вспомогательных рабочих?
20. Форма оплаты труда основных рабочих и ее связь с мотивацией работ?
21. Планирование работ на предприятии: долгосрочное, краткосрочные, какие автоматизированные информационные системы для этого используют?
22. Как на предприятии обеспечивается контроль за обеспечением качества работ?
23. Как организована система качества?

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются автотранспортные и авторемонтные предприятия: АО «ВПАТП-3» г. Воронеж, ПАО КАМАЗ и АО Ремдизель г. Набережные Велны, ООО «Воронежавтогазсервис», ООО «БизнесКар Воронеж» и др.

В процессе практики используются: производственные базы предприятий с необходимым технологическим обеспечением для организации и осуществления процесса технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Целевыми подразделениями автотранспортных и авторемонтных предприятий являются эксплуатационная и техническая службы.

Материальное обеспечение предприятий, доступное студентам в рамках прохождения эксплуатационной практики должно обеспечивать возможность получения практических навыков и умений в части, касающейся технического обслуживания и организации эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Для достижения целей практики на предприятии необходимо оборудование для:

- уборки салона кузова автомобиля; мойки автомобиля механизированным способом; мойка низа автомобиля; мойки автомобиля с применением моечных средств, протирки кузова; внешнего осмотра двигателя автомобиля;
- диагностика ДВС (замер компрессии, проверка токсичности ОГ и т. д.); проверки состояния системы освещения, световой сигнализации, отопления, звукового сигнала и стеклоочистителей; проверки состояния привода сцепления, коробки передач, карданной передачи, других агрегатов трансмиссии и ходовой части, рулевого управления;
- проверки состояния шин и дисков колёс, контроля давления; диагностики тормозов, проверки люфтов в подвеске и состояния амортизаторов, проверки и регулировки УУУК;
- смазки соединений консистентной смазкой через прессмаслёнку; смазки жидкими маслами; проверки и доведения до нормы уровня масла в картере агрегатов; проверки и доведения до нормы уровня эксплуатационных жидкостей; замены масла или эксплуатационных жидкостей;
- регулировки работы двигателя по токсичности; регулировки натяжения приводных ремней;
- регулировки свободного хода педалей;
- регулировки системы освещения; проверки и протяжки креплений двигателя, агрегатов трансмиссии и ходовой части; протяжки креплений приборов системы питания и электрооборудования; замены фильтрующих элементов;
- обслуживания свечей зажигания и АКБ;
- прокачки тормозной системы;
- комплексных работы по ТО.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Библиографический список

Основная литература

1. Стребков, С.В. Технология ремонта машин [электронный версия] : учеб. пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 222 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/21917. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968818> – ЭБС Знаниум.

2. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [электронная версия]: Учебное пособие / Н. А. Коваленко - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 229 с.: - (Высшее образование). – ЭБС Знаниум.

Дополнительная литература

1. Положение об организации и проведении практик в ВГЛТУ [Текст] / Н. Н. Харченко, А. С. Черных, М. Л. Шабанов; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2017. – 27 с.

2. Методические указания по технологической практике для студентов 3 курса специальности 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов [Электронный ресурс] / М. Л. Шабанов, В. А. Иванников, Д. А. Попов. – Воронеж, гос. лесотехн. университет. – Воронеж, 2018. – 17 с. – электронная версия в ЭБС ВГЛТУ.

3. Методики расчета механосборочных и вспомогат. цехов, участков и малых предприятий машиностроительного производства [Электронный ресурс]: доп. УМО по образованию в обл. автоматизированного машиностроения в качестве учеб. пособия / Е.С. Киселев; Под ред. Л.В. Худобина. – 2 изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 143 с.– ЭБС "Знаниум

4. Теоретические основы ремонта автомобилей [электронная версия] : учеб. пособие / А.М. Кадырметов, Д.А. Попов, В.О. Никонов ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 200 с. – ЭБС ВГЛТУ.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 "Консультант Плюс" – законодательство РФ : кодексы, законы, указы. – Режим доступа : www.consultant.ru. – Загл. с экрана.

2 ЭБС «Лань» Режим доступа : www.Lanbook.com. – Загл. с экрана.

3 Электронно-библиотечная система Znanium.com.

4 проектирование производственных зданий: <http://снип.пф/снип>;

5 нормы технологического проектирования авторемонтных предприятий: <http://docs.cntd.ru/document/1200032577>.

Программу составил ст. преп. каф. ПРЭМ _____



М. А. Никулин

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(справочное)

Форма бланка индивидуального задания на прохождение студентом
эксплуатационной практики
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова»

Кафедра производства, ремонта и эксплуатации машин

Индивидуальное задание
на эксплуатационную практику

студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____

Место прохождения практики: _____
(местонахождение и название предприятия или организации)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Рассматриваемые вопросы:

Руководитель практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ 202__ г.

Задание принял студент _____
(подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ 202__ г.