

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



УТВЕРЖДАЮ

декан Лесного факультета ВГЛТУ

А.В. Царалунга

«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: «Учебная»

Тип: «Учебная практика по основам лесопаркового хозяйства»

бакалавриат по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

Профиль – Защита леса и охотоведение

Форма обучения – очная

Воронеж 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 706, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 18.06.2021 г.

Зав. кафедрой ЛАиП,
доцент

Е.Н.Тихонова «18» июня 2021 г.

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедры
экологии, защиты леса и
лесного охотоведения,
профессор

Н. Н. Харченко «18» июня 2021 г.

Руководитель практиками
университета, доцент

М. Л. Шабанов «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки

Т. В. Гончарова «18» июня 2021 г.

1. Общие положения

- 1.1. Вид практики – учебная.
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная и выездная.
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики составляет – 1 з.е. (36 часов).
- 1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике
- 1.6. Цель учебной практики – получение практических навыков по разделам основ лесопаркового хозяйства.
- 1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - **изучение** принципов формирования лесопарковых зон, оценки их состояния и разработки мероприятий по улучшению рекреационного пользования.
 - освоение** методов предпроектной оценки насаждений, ландшафтного анализа рекреационных территорий.
 - **изучение** систем объектов садово-паркового искусства, особенности их планировки.
- 1.8. «Учебная практика по основам лесопаркового хозяйства» по учебному плану входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, «Блока 2. Практика». Её индекс по учебному плану – Б2.В.17(У).

2. Требования к результатам освоения учебной практики

2.1. В результате освоения «Учебной практики по основам лесопаркового хозяйства» у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профессиональные) и их индикаторы):

| Код и наименование компетенции (результата обучения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-4. Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управление ими | ПК-4.1 Способен назначать виды ухода за лесами и устанавливать их режим ПК-4.2. Способен планировать выполнение лесохозяйственных мероприятий и оформлять документы на данные виды мероприятий ПК-4.3. Способен выявлять нарушения лесохозяйственных требований |

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть) |
|--|---|
| ПК-4.1 Способен назначать виды ухода за лесами и устанавливать их режим. | знать: систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации уметь: применять основы композиции при трансформации лесных ландшафтов в лесопарковые владеть: методами и способами проектирования лесопарковых объектов |
| ПК-4.2. Способен планировать выполнение лесохозяйственных мероприятий и оформлять документы на данные виды мероприятий | знать: современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения уметь: проводить мероприятия по инженерной подготовке и благоустройству территории лесопарков владеть: приёмами и методами ведения хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зелёных зон |
| ПК-4.3. Способен выявлять нарушения лесохозяйственных требований | знать: систему хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности владеть: нормативно-правовыми документами в лесном деле |

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и почвоведения ВГЛТУ, прилегающая территория, учебно-опытное лесничество ВГЛТУ. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной практики по специальности составляет 4 дня (36 часов) при 6-часовом рабочем дне и 3 часа самостоятельной работы.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1

| Виды учебной работы | Трудоемкость | | Семестр |
|---|--------------|------------------|---------|
| | Всего часов | В зачет.единицах | б |
| Общая трудоемкость | 36 | 1 | 36 |
| Знакомство с лесопарковым участком ВНИИЛГиС-биотех (г. Воронеж) | 9 | 0,25 | 9 |
| Знакомство с лесопарком Оптимистов г. Воронежа | 9 | 0,25 | 9 |
| Знакомство с комплексом отдыха и оздоровления в зеленых зонах | 9 | 0,25 | 9 |
| Камеральная обработка материала. Составление отчета и его защита. | 9 | 0,25 | 9 |
| Виды итогового контроля | * | * | Зачёт |

4. Содержание учебной практики

День 1. Выдача индивидуального задания. Знакомство с лесопарковым участком НИИЛГиС (г. Воронеж) с целью ознакомления с ведением лесопарковых и лесохозяйственных мероприятий. Ознакомление в натуре с функциональным делением лесопаркового участка, благоустройством территории, цветочным оформлением. Непосредственное участие в технологии проведения лесопарковых работ. Уход за деревьями в процессе жизнедеятельности: обрезка формирующая, санитарная, омолаживающая, полив и рыхление почвы. Отбор деревьев в санитарную рубку и другие виды рубок. Содержание цветников: полив, рыхление, борьба с сорной растительностью.

День 2. Знакомство с лесопарком юго-западного (Советского) района г. Воронежа. Площадь, функциональное зонирование, типы ландшафтов, дорожно-тропиночная сеть. Устройство мест отдыха, установка аншлагов-указателей, расстановка лесопарковых малых архитектурных форм. Ведение лесохозяйственных мероприятий.

День 3. Знакомство с комплексом отдыха и оздоровления в зеленых зонах. Объект – санаторий им. М. Горького (г. Воронеж). Размещение, приемы озеленения, благоустройство территории. Влияние на прилегающую рекреационную зону с прибрежными частями водохранилища. Обустройство водных объектов.

День 4. Камеральные работы, самостоятельная работа студентов. Оформление отчёта и сдача зачёта.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: ПК-4.

Таблица 2

Матрица компетенций
«Учебная практика по основам лесопаркового хозяйства»

| Модули | Компетенции | Итого суммарное общее кол-во компетенций |
|--|-------------|--|
| | ПК-4 | |
| Проработка индивидуального задания на практику | + | 1 |
| Производственный этап | + | 1 |
| Написание и оформление отчета по практике | + | 1 |

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Отчет по практике составляется каждой бригадой студентов. В отчете должны быть представлены все пункты разделов.

Схема содержания отчета по учебной практике включает титульный лист, содержание, введение и разделы:

1. Экскурсии по природным и природоохранным объектам г. Воронежа. Благоустройство территории ВГЛТУ.

2. Описание лесной экосистемы. Сравнительная оценка состояния лесной экосистемы по фитокомпонентам.

3. Сравнительная характеристика влияния различных типов автотранспорта на окружающую среду

4. Список литературы.

5. Приложения (картографический материал, инвентаризационные ведомости).

Отчет оформляется на листах формата А4.

Показатели для оценки содержания отчета:

Защита отчетов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

1. Отчет о практике (составляется на бригаду);

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведенных работ.

Критерии оценки защиты отчета:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,

- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- творческая самостоятельная работа, активное участие в групповых обсуждениях.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

Оценка «не зачтено»:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на учебной практике, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Отсутствует отчет по практике, не участвовал в проведении экспериментов, плохо разбирается в тематике практики.

После защиты отчёт об учебной практике хранится на кафедре.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

5.3. Типовые контрольные задания

Стандартные вопросы при защите отчета по «Учебной практике по основам лесопаркового хозяйства»:

1. Понятие лесопарка. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях.
2. Влияние рекреации на лесные ценозы.
3. Рекреационная пригодность лесов.
4. Рекреационные нагрузки и рекреационная ёмкость территории.
5. Категории земель в лесопарках.
6. Эстетическая оценка лесопарков.
7. Санитарно-гигиеническая оценка лесопарков.
8. Рекреационная оценка лесопарков.
9. Оценка дигрессии лесной среды.
10. Функциональные зоны в лесопарках.
11. Плоскостные сооружения в лесопарках.
12. Малые архитектурные формы и оборудование лесопарков.
13. Биотехнические мероприятия в лесопарках.
14. Лесохозяйственные мероприятия в лесопарках.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и почвоведения ВГЛТУ, прилегающая территория, территория Правобережного лесничества ВГЛТУ.

В процессе практики используется оборудование: мерные вилки, высотомеры.

Для подготовки к зачету используется помещение для самостоятельной работы №1, которое включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики

Основная литература

1. Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства: учеб.пособие/ Н. В. Фомина. – Красноярск. – 2020. – 256 с.

Дополнительная литература

2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учеб.пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 185 с. – ЭБС «Юрайт». – URL: www.biblio-online.ru/book/ohranyaemye-prirodnye-territorii-438513

3. Султанова, Р.Р. Основы рекреационного лесоводства : учебник / Р.Р. Султанова, М.В. Мартынова. – Санкт-Петербург: Лань, 2018.– 264с. – ЭБС «Лань».– URL:<https://e.lanbook.com/book/101857>.

4. Кочергина, М. В. Основы лесопаркового хозяйства [Текст]: методические указания к выполнению курсового проекта для студ. по направлениям подготовки 35.03.01 – Лесное дело, 35.03.10 – Ландшафтная архитектура/ М. В. Кочергина, Е. С. Фурменкова, В. А. Новиков. – Воронеж, 2018. – 54 с. – Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ.

5. Кочергина, М. В. Основы лесопаркового хозяйства : практикум / М. В. Кочергина. – Воронеж, 2018. – 59 с. – Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ.

6. Кочергина, М. В. Основы лесопаркового хозяйства : методические указания к проведению учебной практики для студ. по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.10 Ландшафтная архитектура / М. В. Кочергина, Е.

С. Фурменкова, В. А. Новиков. – Воронеж, 2021. – 29 с. – Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ.

7. Кочергина, М. В. Основы лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе студентов по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.10 Ландшафтная архитектура / М. В. Кочергина, Е. С. Фурменкова. – Воронеж, 2021. – 30 с. – Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ.

8. Вестник Московского государственного университета леса – Лесной вестник [Текст]: науч.-информ. журнал. – М.: МГУЛ, 1997-.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну: информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.greeninfo.ru>.

2. Энциклопедия декоративных садовых растений: информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: flower.onego.ru.

7.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант».

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

7.4 Перечень программного обеспечения по учебной практике

Лицензионное программное обеспечение №1: Windows;

Лицензионное программное обеспечение №2: MS Office.

Программу составил:

Преп. каф. ландшафтной архитектуры
и почвоведения, канд. с./х. наук



С. В. Трещевская