

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра древесиноведения
Кафедра механической технологии древесины

Утверждаю
Начальник учебно-методического
Управления ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»
С.В Писарева
«18» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

бакалавриат по направлению подготовки
по направлению подготовки
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

Профиль Технология деревоперерабатывающих производств

Форма обучения - очная

Воронеж 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 «Технология и оборудование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26.07.2017 г № 698 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 18.06. 2021 г.

Заведующий кафедрой древесиноведения,
профессор
18 июня 2021 г.



А.Д. Платонов

Согласовано:
Декан лесопромышленного факультета
доцент
18 июня 2021 г.



Т.Л. Ищенко

Заведующая выпускающей кафедрой
механической технологии древесины
доцент
18 июня 2021 г.



Е.В. Кантиева

Директор научной библиотеки
18 июня 2021 г.



Т.В. Гончарова

1. Цели государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающиеся должны показать сформированность общекультурных и профессиональных компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области деревоперерабатывающих производств; профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки;
2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения практических задач, существующих в деревоперерабатывающей отрасли;
3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в ВКР;
4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

3. Виды государственной итоговой аттестации

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль – Технология деревоперерабатывающих производств основной профессиональной образовательной программой предусмотрены защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется по результатам работы бакалавра в период прохождения им практик. Она является самостоятельной законченной работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать за-

крепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности. ВКР призвана раскрыть потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении задач в исследуемой области, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ВГЛТУ. Местом проведения государственной итоговой аттестации бакалавров программы «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств направления 35.03.02 является ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану ВГЛТУ имеет индекс БЗ.01(Д) и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

По итогам государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения, например:

Код и наименование компетенции (результата обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Владеет методами поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Критически анализирует и систематизирует полученную из разных источников информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Логично и последовательно излагает информацию со ссылками на информационные источники УК-1.4. Рассматривает возможные варианты решения задачи с применением системного подхода
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет профильные задачи профессиональной деятельности и потребность в ресурсах для их решения УК-2.2. Определяет совокупность взаимосвязанных профессиональных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм

	<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Решает профильные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты решения профильной задачи проекта</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет цели и задачи команды в целом, а также каждого члена команды. Имеет опыт участия в командной работе. Понимает собственную роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения групп людей, с которыми работает, и учитывает их в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4. Прогнозирует результаты или последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.5. Эффективно осуществляет взаимодействие с другими членами команды: участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и т.д.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, используя методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Выражает уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, опирающееся на знание этапов исторического развития</p>

	<p>России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Выявляет их влияние на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков</p> <p>УК-6.2. Использует оценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и их пределов и применяет эти знания для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.3. Понимает важность планирования траектории своего личностного и профессионального развития, перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4. Дает оценку уровня саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути своего личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Знает приемы физической подготовки</p> <p>УК-7.2. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>

	<p>УК-7.3. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья и психофизической подготовки, профилактику профессиональных заболеваний</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Демонстрирует знания по оказанию первой помощи пострадавшему</p> <p>УК-8.5. Определяет правила поведения при возникновении угрозы террористического акта. Демонстрирует знания требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит</p>

	<p>мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2.Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных и правовых документов регламентирующих профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-2.2. Использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3. Оформляет специальную документацию для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК-3.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемых производственных процессов</p> <p>ОПК-3.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением безопасности выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Способен выбрать, обосновать и реализовать современные технологии в профессиональной деятельности с учетом поставленных производственных задач</p> <p>ОПК-4.3. Способен применять современные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p> <p>ОПК-5.2. Способен выбрать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих</p>

	<p>производств</p> <p>ОПК-5.3. Способен проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать полученные результаты</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров и свойств исходных материалов и готовой продукции</p>	<p>ПК-1.1. Контролирует показатели качества выпускаемой продукции, виды брака, дефектов продукции и способы их устранения, показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения</p> <p>ПК-1.2. Проводит испытания исходных материалов и готовой продукции, пользуется контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров, оценивает качество исходных материалов и готовой продукции</p> <p>ПК-1.3. Составляет отчетную техническую документацию по оценке качества сырья, материалов и готовой продукции</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать технологические процессы на деревоперерабатывающих и мебельных производствах</p>	<p>ПК-2.1. Владеет современными технологическими процессами деревоперерабатывающих и мебельных производств</p> <p>ПК-2.2. Проектирует и моделирует технологические процессы на деревоперерабатывающих и мебельных производствах с учетом элементов экономического анализа и использованием современных информационных ресурсов</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет выбор и обоснование технологического оборудования с учетом экологических последствий его применения, организует его обслуживание и эффективное использование</p> <p>ПК-2.4. Организует и эффективно осуществляет технологические процессы переработки древесного сырья в материалы и готовые изделия, в том числе в соответствии с нормативно-технической документацией, с основными принципами энерго- и ресурсосбережения и учетом экологических последствий их реализации</p>

<p>ПК-3. Способен разрабатывать проектную, техническую и технологическую документацию для организации производственных процессов деревоперерабатывающих и мебельных производств</p>	<p>ПК-3.1. Владеет основами проектирования и конструирования предметов, товаров, промышленных образцов, в том числе с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-3.2. Знает нормативно-техническую документацию для организации работы предприятий, участков, подразделений</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает конструкции изделий с учетом нормативно-технической и технологической документации</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает технологические карты, схемы и планы работы производственного подразделения с использованием системы менеджмента качества предприятия</p>
---	--

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)</p>
<p>УК-1.1. Владеет методами поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации;</p> <p>владеть: навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>УК-1.2. Критически анализирует и систематизирует полученную из разных источников информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>знать: методы системного анализа;</p> <p>уметь: применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>владеть: навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных</p>
<p>УК-1.3. Логично и последовательно излагает информацию со ссылками на информационные источники</p>	<p>знать: методики поиска, сбора и обработки информации;</p> <p>уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</p> <p>владеть: навыками систематизации информации, полученной из разных источников.</p>
<p>УК-1.4. Рассматривает возможные варианты решения задачи с применением системного подхода</p>	<p>знать: методы решения профессиональных задач;</p> <p>уметь: применять различные подходы для решения поставленных задач;</p> <p>владеть: навыками системного подхода при решении multifunctional задач.</p>

<p>УК-2.1. Определяет профильные задачи профессиональной деятельности и потребность в ресурсах для их решения</p>	<p>знать: научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; владеть: навыками работы с нормативными материалами.</p>
<p>УК-2.2. Определяет совокупность взаимосвязанных профессиональных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм</p>	<p>знать: виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; владеть: методами эффективного решения комплексных профессиональных задач.</p>
<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знать: основные методы оценки разных способов; уметь: формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; владеть: простейшими приемами поиска и оптимального решения конкретной задачи.</p>
<p>УК-2.4. Решает профильные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>знать: принципы организации производства и оценки качества выпускаемой продукции; уметь: сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; владеть: основами управления качеством выпускаемой продукции.</p>
<p>УК-2.5. Публично представляет результаты решения профильной задачи проекта</p>	<p>знать: положения по формированию, представлению и особенности восприятия различных видов информации; уметь: формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; владеть: методами представления результатов различных видов деятельности применением коммуникационных технологий.</p>
<p>УК-3.1. Определяет цели и задачи команды в целом, а также каждого члена команды. Имеет опыт участия в командной работе. Понимает собственную роль в команде</p>	<p>знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; владеть: простейшими методами и приемами коммуникабельности и социального взаимодействия;</p>
<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения групп людей, с которыми работает, и учитывает их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; уметь: устанавливать и поддерживать кон-</p>

	<p>такты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;</p>
<p>УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>знать: принципы и закономерности командной работы, особенности функционирования профессионального коллектива.</p> <p>уметь: выстраивать деловые отношения в коллективе для достижения поставленной цели;</p> <p>владеть: знаниями в единстве со способами организации работы коллектива в условиях профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-3.4. Прогнозирует результаты или последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>знать: основные методы самоконтроля и роли личности в коллективе;</p> <p>уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>владеть: основами социального взаимодействия в коллективе.</p>
<p>УК-3.5. Эффективно осуществляет взаимодействие с другими членами команды: участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и т.д.</p>	<p>знать: основные принципы реализации индивидуальных деловых качеств личности в коллективе;</p> <p>уметь: поддерживать моральные и этические нормы в коллективе;</p> <p>владеть: простейшими навыками взаимодействия с членами команды.</p>
<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах</p>	<p>знать: основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка;</p> <p>уметь: пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»;</p> <p>владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки.</p>
<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>знать: информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети интернет;</p> <p>владеть: навыками извлечения необходи-</p>

	мой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов.
УК-4.3 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, используя методы и навыки делового общения	<p>знать: основные аспекты ,правила и этические нормы делового общения;</p> <p>уметь: выразить свое мнение, точку зрения или отношение в межличностном и деловом общении;</p> <p>владеть: навыками монологической и диалогической речи для участия в ситуациях и диалогах на знакомую (интересующую) тему без предварительной подготовки;</p>
УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно	<p>знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка - лексический минимум в объёме, необходимом для работы с научно-популярными и профессионально – ориентированными текстами, и для осуществления делового взаимодействия в устной и письменной формах;</p> <p>уметь: читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации;</p> <p>владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно.</p>
УК-5.1. Выражает уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Выявляет их влияние на процессы межкультурного взаимодействия	<p>знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p>уметь: выражать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Выявлять их влияние на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий	<p>знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>владеть: навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимо-</p>

	действия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-5.3 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
УК-6.1. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков	<p>знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
УК-6.2. Использует оценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и их пределов и применяет эти знания для успешного выполнения порученной работы	<p>знать: возможные перспективы своей профессиональной карьеры;</p> <p>уметь: эффективно использовать профессиональные знания;</p> <p>владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</p>
УК-6.3. Понимает важность планирования траектории своего личностного и профессионального развития, перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>знать: требования рынка труда для планирования траектории своего личностного и профессионального развития, перспективных целей собственной деятельности;</p> <p>уметь: планировать траекторию своего личностного и профессионального развития, перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>владеть: навыками планирования траектории своего личностного и профессионального развития, перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
УК-6.4. Дает оценку уровня саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути своего личностного и профессионального развития	<p>знать: этапы саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>уметь: определять пути своего личностного</p>

<p>на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>владеть: навыками оценки уровня саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути своего личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>УК-6.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>знать: основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <p>уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p>владеть: методами управления собственным временем.</p>
<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Знает приемы физической подготовки</p>	<p>знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</p> <p>уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p>владеть: приемами физической подготовки.</p>
<p>УК-7.2. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>знать: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p>уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-7.3. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья и психофизической подготовки, профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</p> <p>уметь: применять системы физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>владеть: системами психофизической подготовки и методами профилактики профессиональных заболеваний.</p>
<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</p> <p>владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обита-</p>

	<p>ния.</p> <p>знать: технику безопасности на рабочем месте;</p> <p>уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>владеть: приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты.</p>
<p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p>уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>владеть: действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Понимать правила поведения при возникновении ЧС и военных конфликтов</p>
<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>знать: правила оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>уметь: оказывать первую помощь пострадавшему в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>владеть: способами участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Демонстрирует знания по оказанию первой помощи пострадавшему</p>	<p>знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, правила поведения при возникновении угрозы террористического акта. требования законодательства в сфере противодействия терроризму;</p> <p>уметь: грамотно вести себя при возникновении угрозы террористического акта;</p> <p>владеть: навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях .правилами поведения при возникновении угрозы террористического акта.</p>
<p>УК-8.5 . Определяет правила поведения при возникновении угрозы террористического акта. Демонстрирует знания требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>	<p>знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>уметь: принимать обоснованные экономические решения</p>
<p>УК-9. 1Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>уметь: принимать обоснованные экономические решения</p>

	<p>ческие решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, необходимыми для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</p> <p>уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>
<p>УК-10.1. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>уметь: анализировать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>владеть: действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>
<p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>знать: мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>владеть: мероприятиями, обеспечивающими</p>

	ми формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; уметь: соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	знать: основные законы математических и естественных наук для идентификации, формулирования и решения проблем; уметь: применять основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности; владеть: физико-математическими методами для решения типовых задач профессиональной деятельности.
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	знать: современные информационные технологии. уметь: применять современные информационные технологии для решения типовых задач; владеть: современными информационными технологиями.
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных и правовых документов регламентирующих профессиональную деятельность	знать: методы поиска, анализа и систематизации правовых актов и законодательства в сфере профессиональной деятельности; уметь: разрабатывать специальную (техническую) документацию в соответствии со стандартами, нормами; владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности;
ОПК-2.2. Использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	знать: правовые акты действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере профессиональной; уметь: использовать нормативные акты, регулирующие отношения в различных сферах деятельности; владеть: навыками оформления специальной (технической) документации в соответствии со стандартами, нормами.
ОПК-2.3. Оформляет специальную документацию для осуществления профессиональной деятельности	знать: правила оформления специальной (технической) документации в соответствии со стандартами, нормами и правилами; уметь: пользоваться специальной (технической) документацией в соответствии со стандартами, нормами и правилами;

	владеть: навыками оформления специальной (технической) документации в соответствии со стандартами, нормами и правилами.
ОПК-3.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемых производственных процессов	знать: основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы; уметь: проводить анализ и степень опасности вредных производственных факторов; владеть: методами проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и контроля соблюдения экологической безопасности проводимых.
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением безопасности выполнения производственных процессов	знать: методы проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ; уметь: проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и контроля соблюдения экологической безопасности; владеть: методами оценки соблюдения норм и правил безопасного выполнения производственных процессов.
ОПК-3.3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций	знать: безопасные приемы и методы труда; уметь: создавать безопасные условия труда, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний; владеть: методами проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ.
ОПК-4..1. Знает современные технологии в профессиональной деятельности	знать: научные основы технологических процессов в области профессиональной деятельности; уметь: применять в практической деятельности знания научных основ технологических процессов в области; владеть: современными технологиями в профессиональной деятельности.
ОПК-4.2. Способен выбрать, обосновать и реализовать современные технологии в профессиональной деятельности с учетом поставленных производственных задач	знать: методы моделирования (математического, графического, макетного, компьютерного и др.) для решения задач профессиональной деятельности; уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; владеть: навыками использования современными технологиями.

	менных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.3. Способен применять современные технологии в профессиональной деятельности	<p>знать: порядок выбора технических средств и технологий и обосновывать их применение в профессиональной;</p> <p>уметь: использовать методы моделирования (математического, графического, макетного, компьютерного и др.) для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками применения методов моделирования (математического, графического, макетного, компьютерного и др.) для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-5.1. Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p>знать: методы стандартных и сертификационных испытаний в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: применять методы стандартных и сертификационных испытаний в сфере профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-5.2. Способен выбирать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p>знать: методы планирования и проведения экспериментальных исследований;</p> <p>уметь: применять методы планирования и проведения экспериментальных исследований;</p> <p>владеть: навыками проведения наблюдений и измерений, составления их описаний и формулировки выводов.</p>
ОПК-5.3. Способен проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать полученные результаты	<p>знать: методы планирования экспериментов и анализа научно-технических результатов;</p> <p>уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать полученные результаты;</p> <p>владеть: навыками планирования и проведения экспериментальных исследований.</p>
ОПК-6.1. Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности	<p>знать: понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</p> <p>уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений;</p> <p>владеть: навыками анализа финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.</p>
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p>знать: методы анализа финансовой и экономической информации, необходимой для</p>

ности	<p>принятия обоснованных решений;</p> <p>уметь: применять методы технико-экономического анализа производственных процессов;</p> <p>владеть: методикой определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<p>знать: архитектуру, алгоритмы и принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>уметь: использовать современные информационные технологии обработки и передачи информации;</p> <p>владеть: навыками работы с пакетами прикладных программ.</p>
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<p>знать: методы реализации информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: использовать алгоритмы программные продукты современные, архитектуру технических средств и оборудование;</p> <p>владеть: навыками использования оборудования, локальных сетей и программных продуктов при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-1.1. Контролирует показатели качества выпускаемой продукции, виды брака, дефектов продукции и способы их устранения, показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения	<p>знать: параметры контроля технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.</p> <p>уметь: контролировать показатели качества выпускаемой продукции, используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий</p> <p>владеть: навыками контроля показателей качества выпускаемой продукции, используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий, способами устранения брака,</p>
ПК-1.2. Проводит испытания исходных материалов и готовой продукции, пользуется контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров, оценивает качество исходных материалов и готовой продукции	<p>знать: требования к качеству исходных материалов и готовой продукции</p> <p>уметь: проводить испытания исходных материалов и готовой продукции, применять контрольно-измерительный инструмент для определения контрольных параметров, оценивать качество исходных материалов и готовой продукции</p> <p>владеть: основами организации и контроля технологических процессов на деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.</p>
ПК-1.3. Составляет отчетную техническую документацию по оценке качества сырья, материалов и готовой продукции	<p>знать: действующие стандарты исходных материалов и готовую продукцию</p> <p>уметь: организовывать работу по оценке качества сырья, материалов и готовой про-</p>

	<p>дукции</p> <p>владеть: навыками составления отчетной технической документации по оценке качества сырья, материалов и готовой продукции</p>
<p>ПК-2.1. Владеет современными технологическими процессами деревоперерабатывающих и мебельных производств</p>	<p>знать: ход современных технологических процессов деревоперерабатывающих и мебельных производств;</p> <p>уметь: организовывать современные технологические процессы деревоперерабатывающих и мебельных производств</p> <p>владеть: навыками организации современных технологических процессов на деревоперерабатывающих и мебельных производствах.</p>
<p>ПК-2.2. Проектирует и моделирует технологические процессы на деревоперерабатывающих и мебельных производствах с учетом элементов экономического анализа и использованием современных информационных ресурсов</p>	<p>знать: основы проектирования, законы и принципы организации технологических процессов;</p> <p>уметь: разрабатывать технологическое задание и технико-экономическое обоснование, проектную документацию, генеральный план предприятий и отдельных цехов, архитектурно-строительную часть проекта, технологический процесс;</p> <p>владеть: основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>ПК-2.3. Осуществляет выбор и обоснование технологического оборудования с учетом экологических последствий его применения, организует его обслуживание и эффективное использование</p>	<p>знать: нормативную документацию на механическую обработку заготовок и деталей из древесных материалов в производстве;</p> <p>уметь: самостоятельно выбирать лесопильное оборудование деревоперерабатывающих и мебельных производств;</p> <p>владеть: методикой расчета сменной и годовой производительности оборудования.</p>
<p>ПК-2.4. Организует и эффективно осуществляет технологические процессы переработки древесного сырья в материалы и готовые изделия, в том числе в соответствии с нормативно-технической документацией, с основными принципами энерго- и ресурсосбережения и учетом экологических последствий их реализации</p>	<p>знать: технологические процессы переработки древесного сырья в материалы и готовые изделия;</p> <p>уметь: определять качество работы, выполняемой персоналом на участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;</p> <p>владеть: методами определения и проектирования оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p>
<p>ПК-3.1. Владеет основами проектирования и конструирования предметов, товаров,</p>	<p>знать: основы проектирования и конструирования предметов, товаров, промышлен-</p>

<p>промышленных образцов, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ных образцов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования изделий;</p> <p>уметь: применять на практике основы проектирования и конструирования предметов, товаров, промышленных образцов, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <p>владеть: основами проектирования и конструирования предметов, товаров, промышленных образцов, в том числе с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.</p>
<p>ПК-3.2. Знает нормативно-техническую документацию для организации работы предприятий, участков, подразделений</p>	<p>знать: нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p>уметь: использовать нормативную документацию по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности;</p> <p>владеть: навыками организации метрологического обеспечения технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции готовностью на основе нормативно-технической документации для организации работы предприятий, участков, подразделений.</p>
<p>ПК-3.3. Разрабатывает конструкции изделий с учетом нормативно-технической и технологической документации</p>	<p>знать: основы проектирования и конструирования изделий мебели и деревопереработки с использованием систем автоматизированного проектирования изделий;</p> <p>уметь: использовать автоматизированного проектирования изделий для моделирования и конструирования изделия мебели и деревопереработки;</p> <p>владеть: навыками разработки конструкции изделий с учетом нормативно-технической и технологической документации</p>
<p>ПК-3.4. Разрабатывает технологические карты, схемы и планы работы производственного подразделения с использованием системы менеджмента качества предприятия</p>	<p>знать: структуру технологических карт, схем и планов работы производственного подразделения;</p> <p>уметь: разрабатывать технологические карты, схемы и планы работы производственного подразделения;</p> <p>владеть: навыками анализа оценки эффективности разрабатываемого технологического процесса.</p>

5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 216 часов (6 ЗЕТ), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты – 216 часа.

6. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области деревоперерабатывающих производств;
- определение квалификационного уровня выпускника в сфере деревоперерабатывающих производств;
- создание основы для последующего роста квалификации в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему ВКР;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи работы;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения уровня бакалавр. Основная цель бакалавра – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, связанных с:

- Разработкой проектов технологического процесса (конструкции, форм организации производства, пакетов прикладных программ и др.).

- Совершенствования (реконструкции) технологического процесса (конструкции, форм организации производства, пакетов прикладных программ и др.).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области деревоперерабатывающих производств, оценивать степень достоверности фактов и выводов.

ВКР должна содержать иллюстрированный материал, список литературных отечественных и зарубежных источников.

7. Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Г) Примерные темы выпускных квалификационных работ:

– Проект (реконструкции) сушильного цеха (участка деревообрабатывающего цеха) _____;
форма собственности и название предприятия, город

1. Проект реконструкции сушильного участка деревообрабатывающего цеха ООО «Платон», г. Воронеж.

2. Проект сушильного участка деревообрабатывающего цеха ООО «Миг-Мебель», г. Воронеж.

3. Проект реконструкции участка цеха по производству кухонной мебели ОАО «Графское», пгт. Краснолесный

4. Проект реконструкции участка цеха с целью производства корпусной мебели из массивной древесины ООО ХК «Мебель Черноземья», г. Воронеж

5. Проект реконструкции цеха по производству клееного бруса для жилых домов на диизоцианатных клеях ООО «Спецфундаментстрой-Инвест», г. Липецк

6. Проект реконструкции лесопильного цеха ООО «ДОЗ Придонской», г. Воронеж

7. Проект реконструкции участков подготовки сырья, лущения и сушки шпона цеха по производству фанеры ОАО «Фанплит-1», г. Кострома

8. Проект реконструкции участков склеивания и окончательной обработки фанеры фанерного цеха ЗАО «Муром», г. Муром

9. Проект реконструкции цеха древесностружечных плит ОАО «Юг» с целью получения плит из крупноразмерной стружки, п. Мостовской

10. Проект реконструкции отделочного цеха ООО «Мебель-Престиж», г. Воронеж

II) Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Постановка задачи, оценка ее актуальности.

- способность формулировать цель, задачи работы.

2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):

- способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в производственной деятельности;

3. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;

- знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе информации;

- способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

- способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата;

4. Достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

- владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;

- умение использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований;

- способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных результатов исследований и анализа производственной деятельности.

III) Описание шкалы оценивания

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы:

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения;

- тема выпускной квалификационной работы;
- решаемая производственная задача;
- цель и задачи работы, обоснование поставленной задачи;
- методы для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание НИР, методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- основные результаты ВКР.

Выступление с докладом должно занимать 5-7 минут и сопровождаться презентацией, отражающей основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) критерии оценивания

- соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение учащимся компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1;
- самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций ПК1-1, ПК-2, ПК-3;
- глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоение компетенций УК-1, УК-2;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций УК-4, УК-6, УК-9, ОПК-2, ПК-3;
- достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2;
- использование современных информационных технологий, способ-

ность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3;

- отражение в выпускной работе методик, инструментов и механизмов аудита информационной безопасности разработанной обучающимся информационной системы, а также объектов информатизации, на которых производилось её внедрение, демонстрирует усвоение компетенций УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-2, ПК-2, ОПК-6, ПК-3;

- соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3;

- возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3;

- при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ПК-1.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы работы;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

IV) Типовые контрольные задания (вопросы)

- Обоснованность темы ВКР.

- Состояние технологической дисциплины на предприятии и направления проектных решений.
- Обоснованность принятых проектных решений, выбора оборудования (новое или модернизация).
- Обоснованность: предлагаемого (нового или усовершенствованного) технологического процесса (участок, цех), выпуск новой продукции и т.д.
- Мероприятия (планируемые) по безопасности жизнедеятельности на производстве.
- Цель и задачи выполненной НИР.
- Технико-экономическое обоснование проектных решений и их эффективность.

V) Методические материалы

1. Положение о выпускных квалификационных работах по направлению подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».
2. Положение об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».
3. Ефимова, Т.В. Выпускная квалификационная работа бакалавра [Текст] : методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по направлению подготовки бакалавров 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль Технологии мебели, материалов и изделий из древесины, профиль Дизайн мебели / Т.В. Ефимова, А.Д. Платонов; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 43 с.
4. Гидротермическая обработка и консервирование древесины / Методические указания по преддипломной практике и составу выпускной квалификационной работы для студентов по направлению подготовки 35.03.02 - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / Т. К. Курьянова, А. Д. Платонов, В. Ф. Асминин, В.Ф. Воронина.- М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2016. – 28 с.

8. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возмож-

ностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составил
профессор

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned between the text on the left and the name on the right.

Платонов А.Д.