


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛУ

 А.В. Царалунга

18.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид: «Учебная»

Тип: «Учебная практика по почвоведению»

бакалавриат по направлению подготовки

35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Профиль – Ландшафтное проектирование и строительство

Форма обучения – очная

Воронеж 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 18.06.2021 г.



Заведующий кафедрой ландшафтной архитектуры  
и почвоведения, к.б.н., доц.

Е.Н.Тихонова «18» 06.2021 г.

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой  
ландшафтной архитектуры  
и почвоведения, к.б.н., доц.



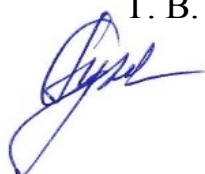
Е.Н.Тихонова «18» 06.2021 г.

Руководитель практиками  
университета, доцент



М.Л. Шабанов «18» 06.2021 г.

Директор научной библиотеки



Т. В. Гончарова «18» 06.2021 г.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Вид практики – учебная.
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная и выездная.
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики составляет – 1 з.е. (36 часов).
- 1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике
- 1.6. Цель экологической практики – получение практических навыков

по разделам почвоведения

- 1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
  - научиться определять поверхностные формы рельефа;
  - овладеть навыками закладки почвенных разрезов в лесу, описания морфологических признаков и определения почвенных таксонов;
  - освоить принципы изучения геоморфологии и строения элементарных ландшафтов;
  - изучить правила проведения почвенного картирования.

Выполнение студентом учебной практики по почвоведению проводится по образовательным программам направления подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

- 1.8. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по почвоведению входит в «Блок 2. Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений. Индекс по учебному плану – Б2.В.08(У).

## **2. Требования к результатам освоения учебной практики**

2.1. В результате освоения «Учебной практики по почвоведению» у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профессиональные) и их индикаторы):

<b>Код и наименование компетенции (результата обучения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК 1.1 Определяет технологии проектируемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов ПК 1.2 Выбирает и применяет оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)</b>
ПК 1.1 Определяет технологии проектируемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов	знать: почвы, как основные компоненты лесных и урбо-экосистем уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности владеть: быть способным обобщать, анализировать, интерпретировать полученную информацию, делать выводы, давать рекомендации
ПК 1.2 Выбирает и применяет оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению	знать: закономерности почвообразовательного процесса, лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия, влияние лесохозяйственных мероприятий на почву, экологические основы охраны почв. уметь: проводить полевые исследования почв, оценивать их лесорастительные свойства, давать рекомендации по их улучшению, применять знания для рационального использования и путей повышения плодородия почв. владеть: навыками определения важнейших физических и химических свойств почв.

### 3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и почвоведения ВГЛТУ, прилегающая территория, учебно-опытное лесничество ВГЛТУ. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной практики по специальности составляет 4 дня (36 часов) при 6-часовом рабочем дне и 3 часа самостоятельной работы.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачет. единицах	2
Общая трудоемкость	36	1	36
Методика полевых почвенных исследований. Правила закладки почвенных разрезов. Экскурсия на объекты прохождения практики в Учебно-опытном лесничестве ВГЛТУ	8	0,22	8
Изучение геоморфологии и геологического строения территории г Семилуки. Изучение нарушенных территорий на примере действующих карьеров по добыче строительных материалов.	8	0,22	8
Полевое почвенное обследование черноземов Правобережного лесничества УОЛ ВГЛТУ.	8	0,22	8
Камеральная обработка материала. Составление отчета и его защита.	8	0,22	8
Виды итогового контроля	4	0,11	Зачет

#### **4. Содержание учебной практики**

**День 1.** Методика полевых почвенных исследований. Правила закладки почвенных разрезов. Экскурсия на объекты прохождения практики в Учебно-опытном лесничестве ВГЛТУ. Изучение геоморфологии и геологического строения территории г. Семилуки. Изучение нарушенных территорий на примере действующих карьеров по добыче строительных материалов.

Студентам объясняются задачи практики и ее программа. Студенты разбиваются на бригады и назначаются среди них бригадиры. Бригадиры получают на бригаду необходимый инструмент и вся группа, во главе с преподавателем отправляется на экскурсию в Правобережное лесничество, в выбранный заранее квартал (с 46 по 52).

Во время этой экскурсии, вместе со студентами, намечаются участки для закладки почвенных шурфов, которые или выкапываются и описываются, согласно инструкции. Вместе с почвами исследуется растительность, как древесная, так и травянистая, изучается напочвенный покров и лесная подстилка.

**День 2.** Студенты с преподавателем выезжают на автобусе на территорию г. Семилуки, в этом районе на небольшой площади протекают реки Дон, Ведуга и Верхняя Девица, образуя сложные и многообразные формы рельефа. Изучение геологических пород по обнажениям правобережья Дона дает представление о древнейших отложениях на этой территории. Проводится экскурсия на территорию карьера по добыче строительных материалов «Белый колодец» для ознакомления с нарушенными территориями Воронежской области.

#### **День 3.**

Полевое почвенное обследование черноземов Правобережного лесничества УОЛ ВГЛТУ. Студенты под контролем преподавателя проводят полевое почвенное обследование черноземов, почв типичных для территории лесостепи Воронежской области. Закладываются почвенные шурфы на разных элементах рельефа, проводится сравнение между ними. Описывается растительность, отбираются образцы почв на анализ, подсчитывается процент приживаемости. Качество проведенной работы учитывается преподавателем.

**День 4.** Камеральная обработка материала. Составление отчета и его защита. Студенты заканчивают работу над отчетами и сдают преподавателю зачет о прохождении практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: УК-6, ПК-1. Матрица компетенций учебной практики содержится в таблице 2.

Таблица 2

Модули	Компетенции		Итого суммарное общее кол-во компетенций
		ПК-1	
Проработка индивидуального задания на практику		+	1
Производственный этап		+	1
Написание и оформление отчета по практике		+	1

### **5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций**

Отчет по практике составляется каждой бригадой студентов. В отчете должны быть представлены все пункты разделов.

Схема содержания отчета по учебной практике включает титульный лист, содержание, введение и разделы:

- а) естественно-исторические условия;
- б) геоморфологическое строение ландшафта (представить колонки геологического строения);
- в) описание строения и морфологических признаков почвенного профиля;
- г) характеристика почвенного покрова объекта практики (составить и представить почвенную карту);
- д) определение лесорастительных свойств почв и разработка систем мероприятий по улучшению состава древостоя и повышению его производительности.

Приложениями к отчету являются полевой дневник, рабочая полевая карта, образцы геологических пород и почв.

Отчет оформляется на листах формата А4.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований).
2. Экскурсии на объект УОЛ ВГЛТУ.
3. Описание геоморфологического района. Характеристика компонентов лесной экосистемы.
4. Сравнительная характеристика почвенных разрезов.
5. Список литературы.
6. Приложения (картографический материал, инвентаризационные ведомости, дневник практики с ежедневными записями).

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике (составляется на бригаду);
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведенных работ.

#### **Критерии оценки защиты отчёта:**

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- творческая самостоятельная работа, активное участие в групповых обсуждениях.



На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

Оценка «не зачтено»:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на учебной практике, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Отсутствует отчет по практике, не участвовал в проведении экспериментов, плохо разбирается в тематике практики.

После защиты отчёт об учебной практике хранится на кафедре.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

### **5.3. Типовые контрольные задания**

Стандартные вопросы при защите отчета по «Учебной практике по почвоведению»:

- Охарактеризуйте геоморфологический район исследования;
- Дайте характеристику морфологических признаков почв;
- Опишите правила выкопки почвенного разреза;
- Правила отбора почвенных образцов.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и почвоведения ВГЛТУ, территория Правобережного и Левобережного лесничеств Учебно-опытного лесничества ВГЛТУ.

В процессе практики используется оборудование:

1. Геологический молоток.
2. Лопата и напильник.
3. Бур до 1 м (для изучения подпочвы).
4. Острый нож.

5. Складной метр или сантиметровая лента.
6. Пузырек с 10%-ным раствором соляной кислоты.
7. Оберточная бумага или сшитые мешочки.
8. Шпагат для завязывания образцов.
9. Рюкзак.

Для подготовки к зачету используется помещение для самостоятельной работы №1, которое включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики**

### **7.1 Библиографический список**

#### **Основная литература**

1. Тихонова, Е. Н. Почвоведение. Почвоведение с основами геологии [Текст] : методические указания по организации и прохождению учебной практики для студентов по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 05.03.06 Экология и природопользование / Е. Н. Тихонова, Г. А. Одноралов, Т.А.Малинина ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 56 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: ЭБС «Знаниум» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959388>

2. Тихонова Е.Н. Почвоведение. Минералы и горные породы [Текст]: лаб. практикум для студентов по направлениям подгот. 35.03.01 Лесное дело, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 05.03.06 Экология и природопользование / Е.Н.Тихонова, Г.А.Одноралов, Т.А.Малинина; ВГЛТУ – Воронеж, 2018. – 92 с. – Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ.

3. Тихонова Е.Н., Почвоведение. Классификация, диагностика, состав и свойства почв России [Текст]: лабораторный практикум для

студентов по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование, 35.03.01.- Лесное дело, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)/ Е.Н.Тихонова, Г.А.Одноралов, Т.А.Малинина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ имени Г.Ф. Морозова». - Воронеж, 2018. – 104 с. – ЭБС ВГЛТУ.

4. Тихонова Е.Н. Почвоведение [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки 35.03.01 - Лесное дело, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, 05.03.06 - Экология и природопользование / Е. Н.Тихонова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2016. - 23 с. - ЭБС ВГЛТУ.

## **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения учебной практики необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- экологический словарь - <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ecolog/>

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- электронный каталог научных журналов России. Почвоведение – <https://naukabooks.ru/zhurnali/katalog/pochvovedenie/>

- единое окно доступа к информационным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

WebofScienceCoreCollection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

#### **7.4. Перечень программного обеспечения по дисциплине**

Лицензионное программное обеспечение №1: Windows;

Лицензионное программное обеспечение №2: MS Office.

Свободно распространяемое программное обеспечение (отечественного производства) №1: ABBYY FineReader.

Программу составил:

доцент каф. ландшафтной архитектуры  
и почвоведения, канд. биол. наук



Е.Н.Тихонова