

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛУ

А.В. Царалунга

18.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: «учебная»

Тип: «Учебная практика по интродукции декоративных растений и
декоративному растениеводству»
бакалавриат по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль – Ландшафтное проектирование и строительство

Форма обучения - очная

ВОРОНЕЖ 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 736, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 18.06.2021 г.

Заведующий кафедрой
Ландшафтной архитектуры и
почвоведения,
доцент



Е.Н. Тихонова 18.06.2021 г.

Согласовано:
Зав. выпускающей кафедрой
Ландшафтной архитектуры и
почвоведения,
доцент



Е.Н. Тихонова 18.0.2021 г.

Руководитель практиками,
доцент



М.Л. Шабанов 18.06.2021 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова 18.06.2021 г.

1. Общие положения

1.1. Вид практики – учебная.

- 1.2. Способ проведения практики - стационарная.
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики составляет 1 з.е. (36 часов).
- 1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике.
- 1.6. Целью учебной практики по интродукции декоративных растений и декоративному растениеводству является закрепление теоретических знаний студентов по теоретическим основам, методам интродукции декоративных древесных растений и кустарников в ландшафтном строительстве, полученных в процессе изучения аудиторного курса дисциплины.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Закрепить знания по теории и методам интродукции декоративных древесных и кустарниковых растений.
- Уметь использовать результаты работы по интродукции декоративных древесных растений в области создания и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.
- Изучить ассортимент декоративных хвойных и лиственных интродуцентов, их происхождение и адаптационные возможности.
- Знать структуру декоративных питомников по отделам и школам.
- Изучить организацию основных видов производственных площадей закрытого грунта (оранжереи, теплицы).
- Освоить агротехнические приемы выращивания декоративных растений.
- Рассмотреть методы формирования штамба и кроны деревьев, надземной части кустарников.
- Представлять основы эстетического воздействия на сознание человека деревьев и кустарников в комплексе с архитектурными сооружениями.

1.8. Учебная практика по интродукции декоративных растений и декоративному растениеводству входит в части, формируемой участниками образовательных отношений «Блока 2. Практика». Её индекс по учебному плану – Б2.В.10(У).

2. Требования к результатам освоения учебной практики

2.1. В результате освоения учебной практики по интродукции декоративных растений и декоративному растениеводству у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профессиональные) и их индикаторы):

Код и наименование компетенции (результата обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК -2. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК 2.1 Реализует технологии создания и содержания зеленых насаждений ПК 2.2 Владеет знаниями ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды. ПК 2.3 Планирует работы в соответствии с рекомендуемыми сроками озеленения на территориях и объектах

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания (*знать, уметь, владеть*), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)
ПК 2.1 Реализует технологии создания и содержания зеленых насаждений ПК 2.2 Владеет знаниями ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды. ПК 2.3 Планирует работы в соответствии с рекомендуемыми сроками озеленения на территориях и объектах	знать основных представителей высокопродуктивных и декоративных древесных и кустарниковых интродуцентов; уметь применять результаты работы по интродукции декоративных древесных растений в области создания и озеленения объектов ландшафтной архитектуры; владеть основными приемами выращивания декоративных растений

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики являются: территория дендрария ФГБОУ ВО ВГЛТУ, декоративный питомник ОАО «Объединенные питомники» или ОГУП «ЛОСС».

Сроки проведения определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	
Общая трудоемкость	36	1	36
Введение в проблему, выделение целей и задач практики	9	0,25	9
Облагораживание территории	9	0,25	9
Сбор полевого материала по теме исследования	9	0,25	9
Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике	9	0,25	9
Виды итогового контроля	*	*	зачет

4. Содержание учебной практики

Первый день - экспериментальный дендрарий ФГБУ «ВНИИЛГИСбиотех».

1. Экскурсия по территории дендрария :

- организация территории и местоположение стационарного научного объекта;

- баланс территории;

- коллекционные насаждения дендрария;

- принцип размещения экспонируемого материала;

- участки показа отдельных ценотических группировок.

Экскурсия проходит по заранее разработанному маршруту, по которому расположены учебные объекты.

2. Характеристика основных высокопродуктивных лесообразующих интродуцентов. Географическое распространение. Морфологические признаки.

3. Адаптационные возможности интродуцентов.

Второй день – дендрарий ФГБОУ ВО ВГЛТУ.

1. Экскурсия по территории дендрария :

- организация территории и местоположение;

- баланс территории;
- ассортимент древесных и кустарниковых растений дендрария;
- видовое и формовое разнообразие декоративных хвойных и лиственных интродуцентов.

2. Сбор полевого материала (выполняется согласно выданному бригаде заданию).

3. Камеральные работы.

Третий день – Декоративный питомник ОАО «Объединенные питомники» или ОГУП «ЛОСС».

1. Знакомство с организацией территории (комплекс теплиц, дорожная сеть, размещение производственных отделений, размещение полей севооборотов).

- посевное отделение,
- школа декоративных саженцев,
- отделение черенковых саженцев.

2. Инвентаризация посадочного материала.

3. Подготовка семян к посеву.

4. Заготовка черенков.

5. Подготовка почвы в посевном отделении и теплицах.

6. Посев семян

Четвертый день – Декоративный питомник ОАО «Объединенные питомники» или ОГУП «ЛОСС». Учебная аудитория.

1. Работа в школе декоративных пород. Закладка школы

2. Формирование декоративных деревьев и кустарников в школе

3. Оформление отчета. Сдача зачета.

Группа студентов разбивается на бригады, которые должны быть обеспечены методическими указаниями, лесохозяйственными инструментами и письменными принадлежностями. Камеральные работы и составление отчета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: ПК-2.

Матрица компетенций учебной практики

Модули	Компетенции	Итого суммарное общее кол-во компетенций
	ПК-2	
Проработка задания на практику	+	1
Производственный этап	+	1
Написание и оформление отчета о практике	+	1

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения учебной практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по учебной практике выполняется один на бригаду. При написании отчёта каждый студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Декоративные древесные и кустарниковые породы интродуценты для озеленения и их формовое разнообразие. Хвойные. Лиственные.
2. Подбор ассортимента хвойных и лиственных интродуцентов для составления ландшафтных композиций.
3. Инвентаризация в посевном, школьном отделениях.
4. Подготовка семян к посеву, заготовка черенков. Подготовка почвы в посевном отделении и в теплицах.
5. Посев семян различных древесно-кустарниковых пород.
6. Посадка черенков.
7. Формирование саженцев и уход за почвой в отделе формирования питомника.
8. Оформление отчета. Сдача зачета.

Защита отчетов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

1. Отчет о практике.
2. Сообщение (5-7 мин) о цели, задачах практики и полученных результатах проведения работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике по интродукции декоративных растений и декоративному растениеводству.

Шкала оценивания:

Отметка «зачтено» ставится, если достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Отметка «не зачтено» ставится, если фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

После защиты отчёт по практике хранится на кафедре.

5.3. Типовые контрольные задания

1. Декоративные древесные и кустарниковые породы интродуценты для озеленения и их формовое разнообразие. Хвойные. Лиственные.
2. Подбор ассортимента хвойных и лиственных интродуцентов для составления ландшафтных композиций.
3. Инвентаризация в посевном, школьном отделениях.
4. Подготовка семян к посеву, заготовка черенков.
5. Подготовка почвы в посевном отделении и в теплицах.
6. Посев семян различных древесно-кустарниковых пород.
7. Посадка черенков.
8. Формирование саженцев и уход за почвой в отделе формирования питомника.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для поведения практики

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и почвоведения, прилегающая территория, структурные подразделения Университета, сады и парки в системе территорий населенных мест. Учебная практика проводится так же на предприятиях различных организационно-правовых форм. В процессе практики используется оборудование, которым обеспечено конкретное предприятие или учреждение.

- Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

- Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики

7.1 Библиографический список

Основная литература

1. Деденко, Т. П. Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород : учебное пособие / Т. П. Деденко, Е. П. Хазова; Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова. - Воронеж, 2020. - 118 с. - Текст: электронный ресурс.

Дополнительная литература

1. Деденко Т. П. Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород [Текст] : лаб. практикум / Т. П. Деденко, Е. П. Хазова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2016. - 88 с. - Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ.
2. Методические указания по организации и прохождению учебной практики по интродукции декоративных растений и декоративному

- растениеводству для студентов по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] / Т. П. Деденко, И. В. Голядкина, Е. П. Хазова, Е. Н. Перелыгина, ВГЛТУ. - Воронеж, 2018. - 18 с. - ЭБС ВГЛТУ.
3. Лесоведение [Текст] : журнал. - М. : Наука, 1967. -
 4. Ландшафтный дизайн [Текст] : журнал. - М. : Издательский центр "Зеркало", 1998-.
 5. Мухаметова, С.В. Декоративная дендрология: декоративные признаки древесных растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Мухаметова, Н.Е. Серебрякова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 56 с. - ЭБС "Лань". - <https://e.lanbook.com/reader/book/102710/#1>
 6. Прохорова, Е.В. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Прохорова, С.В. Кириллов. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 148 с. - ЭБС "Лань". - <https://e.lanbook.com/reader/book/101135/#1>
 7. Хазова Е. П. Интродукция декоративных древесно-кустарниковых пород [Электронный ресурс] : методические указания для самостоят. работы студентов по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура / Е. П. Хазова, Т. П. Деденко; ВГЛТУ. - Воронеж, 2018. - 30 с. - ЭБС ВГЛТУ.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Энциклопедия декоративных садовых растений - [электронный ресурс; режим доступа]: <http://flower.onego.ru/>.
2. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина Российской академии наук <http://www.gbsad.ru/>.
3. «Лесной журнал» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://narfu.ru/fj/>
4. «Природа» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx> .
5. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org>;
6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com>;
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://znanium.com>;
8. Электронно-библиотечная система «Единое окно» [Электронный

- ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru>;
9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru>;
10. Электронно-библиотечная система «Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>.

7.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант».
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

7.4. Перечень программного обеспечения по дисциплине

Лицензионное программное обеспечение №1: Windows;

Лицензионное программное обеспечение №2: MS Office.

Свободно распространяемое программное обеспечение (отечественного производства) №1: ABBYY FineReader.

Составитель



Деденко Т.П.