

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»**

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛУ

А.В. Царалунга  
18.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид: «Учебная»

Тип: «Учебная практика по ландшафтоведению и ландшафтному дизайну»

бакалавриат по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль – Ландшафтное проектирование и строительство

Форма обучения – очная

Воронеж 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 736, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 18.06.2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой  
Ландшафтной архитектуры и  
почвоведения,  
доцент



Е.Н. Тихонова 18.06.2021 г.

Согласовано:  
Зав. выпускающей кафедрой  
Ландшафтной архитектуры и  
почвоведения,  
доцент



Е.Н. Тихонова 18.06.2021 г..

Руководитель практиками,  
доцент



Шабанов М.Л. 18.06.2021 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова 18.06.2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 1 з.е. (36 часов).

Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.6. Цель учебной практики – получение практических навыков по разделам ландшафтоведения и ландшафтного дизайна.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение принципов выделения типов ландшафта и рельефа.

Отрисовка гипсометрической карты исследуемого участка.

- освоение методов работы с картами почв и растительности на местности.

- изучение карт ландшафтных уровней исследуемой территории и их составление. Описание культурных и антропогенных ландшафтов на местности.

- описание объектов ландшафтного дизайна города Воронежа. Выделение и описание существующих стилей.

Выполнение студентом учебной практики по ландшафтоведению и ландшафтному дизайну проводится по образовательным программам направления подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по ландшафтоведению и ландшафтному дизайну входит в блок «Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений. Индекс по учебному плану – Б2.В.18(У).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. В результате освоения «Учебная практика по ландшафтоведению и ландшафтному дизайну» у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профессиональные) и их индикаторы):

<b>Код и наименование компетенции (результата обучения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1 (ПКР-1) Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК 1.1 Определяет технологии проектируемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов ПК 1.2 Выбирает и применяет оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)
ПК 1.1 Определяет технологии проектируемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов ПК 1.2 Выбирает и применяет оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы выделения типов ландшафта и рельефа;</li> <li>- уметь различать стили ландшафтного дизайна на примере городских объектов.</li> <li>- владеть методами работы с картами почв и растительности на местности.</li> </ul>

### 3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами учебной практики являются: учебные лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и почвоведения ВГЛТУ, прилегающая территория г. Воронежа. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной практики по специальности составляет 4 дня (36 часов) при 6-часовом рабочем дне и 3 часа самостоятельной работы.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объём учебной работы по практике представлен в таблице 1

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоёмкость		Семестр
	Всего часов	В зачётных единицах	6
Общая трудоёмкость	36	1	36
Знакомство с лесопарковым участком ВНИИЛГиС-биотех (г. Воронеж) и объектами ландшафтной архитектуры города	8	0,22	8
Знакомство с территорией Правобережного лесничества УОЛ ВГЛТУ	8	0,22	8
Знакомство с комплексом отдыха и оздоровления в зелёных зонах	8	0,22	8

Камеральные работы	8	0,22	8
Виды итогового контроля	4	0,11	Зачёт

#### 4. Содержание учебной практики

Ведущий преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности, рекомендует используемую литературу, необходимый материал, оборудование и инструменты. Группа объединяется в бригады, которые для выполнения программы должны иметь методические указания, мерную вилку, высотомер, рулетку, лесохозяйственный инструмент, письменные принадлежности.

Распределение видов практики и место её проведения представлено в таблице 2.

Таблица 2

Дни учебной практики	Вид практики	Место прохождения практики	Кол-во часов
1	Выход на территорию Правобережного лесничества ВГЛТУ и студенческого городка ВГЛТУ. Знакомство с общим рельефом местности и рельефом исследуемого участка. Выделение типов рельефа и определение типа ландшафта исследуемой территории. Нанесение результатов наблюдений и измерений на лист А4 и формирование гипсометрической карты территории. Экскурсия по объектам озеленения и благоустройства г. Воронежа. Изучение стилей ландшафтного дизайна на примере городских объектов	Правобережное лесничество УОЛ ВГЛТУ, лесопарковый участок ВНИИЛГиС-биотех, объекты озеленения и благоустройства г. Воронежа	8
2	Исследование территории УОЛ ВГЛТУ по имеющимся картографическим материалам. Ознакомление с картами растительности и почвенными картами данной территории. Выход в угоды. Составление карты растительности и почвенной карты исследуемой территории (2 га в учебных целях). Описание параметров древостоя. Выделение ландшафтных уровней и нанесение их на карту. Планирование учебно-опытного участка в определенном стилевом направлении	Правобережное лесничество УОЛ ВГЛТУ и главный корпус ВГЛТУ, объекты озеленения и благоустройства г. Воронежа	8
3	Работа с аэрофотоснимками исследуемой территории (УОЛ ВГЛТУ), составление карты по результатам исследования снимков. Знакомство с антропогенными и культурными ландшафтами. Характеристика антропогенного ландшафта по изученным параметрам на примере Воронежского водохранилища. Характеристика культурного ландшафта на примере территории санатория им. М. Горького (г. Воронеж). Подбор МАФ. Подготовка всех полученных за время практики картографических материалов и формирование	Правобережное лесничество УОЛ ВГЛТУ и главный корпус ВГЛТУ, объекты озеленения и благоустройства г. Воронежа	8

	отчёта		
4	Камеральные работы. Защита отчёта. Зачёт	ВГЛТУ	12

## 5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциям: ПК-1. Матрица компетенций учебной практики содержится в таблице 3.

Таблица 3

Модули	Компетенции			Итого суммарное общее количество компетенций
	ПК-1	ПК-1	ПК-1	
Проработка индивидуального задания на практику	+			1
Производственный этап		+		1
Написание и оформление отчёта по практике			+	1

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчета о практике. Во время прохождения учебной практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований, обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований).
2. Экскурсия по территории цветочного хозяйства.
3. Изучение агротехники выращивания цветочных растений
4. Список литературы
5. Приложения (дневник практики с ежедневными записями).

Защита отчетов студентами проводится в установленные академией сроки. Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

1. Отчет о практике (составляется на бригаду);

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

**Критерии оценки защиты отчёта:**

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчета и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

Отметка «зачтено» ставится, если достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной практики, использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы, высокий уровень культуры исполнения задания.

Отметка « не зачтено» ставится, если фрагментарные знания в рамках учебные практики, неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок и низкий уровень культуры выполнения задания.

После защиты отчет по учебной практике хранится на кафедре.

**6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и почвоведения ВГЛТУ, прилегающая территория, территория Правобережного лесничества ВГЛТУ, территория лесопаркового участка ВНИИЛГиС-биотех, объекты ландшафтной архитектуры города Воронежа.

В процессе практики используется оборудование: мерные вилки, высотомеры.

- Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

- Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики**

### **7.1 Библиографический список**

#### **Основная литература**

1. Голованов, А.И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; под ред. Голованова А.И. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60035>. – Загл. с экрана.
2. Трегубов О. В. Ландшафтоведение [Текст]: учебное пособие / О. В. Трегубов, В. П. Попиков, А. Б. Ахтырцев; ВГЛТУ. – Воронеж, 2017. – 160 с. – ЭБС ВГЛТУ.

#### **Дополнительная литература**

1. Геология с основами геоморфологии: Учебное пособие/ Н.Ф.Ганжара – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 207 с.: 60x88 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/461327> – Загл. с экрана.
2. Трегубов О. В. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для бакалавров по направлениям подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, 35.03.01 – Лесное дело, 05.03.06 – Экология и природопользование / О.В.Трегубов, А. С. Припольцева, В. А. Новиков; Воронеж. – ВГЛТУ, 2018.- 39с.- ЭБС ВГЛТУ.
3. Трегубов О. В. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура / О. В. Трегубов, Е. Н. Перелыгина; ВГЛТУ. – Воронеж, 2016. – 13 с. – ЭБС ВГЛТУ.
4. Царегородцев, А. В. Ландшафтоведение и ландшафтный дизайн [Текст]: методические указания по организации и прохождению учебной практики для бакалавров по направлениям подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура/ А. В. Царегородцев ; ВГЛТУ. – Воронеж, 2018. – 13 с. – ЭБС ВГЛТУ.

### **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Энциклопедия декоративных садовых растений : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [flower.onego.ru](http://flower.onego.ru) – Загл. с экрана.
2. Всё о цветах и саде просто и познавательно : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gardenia.ru/> – Загл. с экрана.
3. Сообщество зеленых человечков: энциклопедии растений, садоводство, комнатное цветоводство, флористика, фотографии цветов, бесплатные консультации : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.plantopedia.ru/> – Загл. с экрана.

4. Информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.greeninfo.ru/> – Загл. с экрана.

5. Как сделать ландшафтный дизайн своими руками на даче: информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dachadecor.ru/> – Загл. с экрана.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

WebofScienceCoreCollection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

### **7.4. Перечень программного обеспечения по дисциплине**

Лицензионное программное обеспечение №1: Windows;

Лицензионное программное обеспечение №2: MS Office.

Свободно распространяемое программное обеспечение (отечественного производства) №1: ABBYY FineReader.

Составитель:



Новиков В.А.