

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра экономики и финансов

Утверждаю
Начальник учебно – методического
управления ВГЛТУ
С.В. Писарева
18» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль - Корпоративные финансы
Форма обучения - очно-заочная

Воронеж 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ « 18 » июня 2021 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой экономики и
финансов, профессор



Т.Л. Безрукова «18» июня 2021 г.

Согласовано:
Декан экономического
факультета, профессор



И.С. Зиновьева «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова «18» июня 2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Корпоративные финансы, составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

1.2 Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от от 12.08.2020 №954 зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от «19» марта 2015 г. № 167 н.
- - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изменениями и дополнениями);
- Устав ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2018 № 961 (с изменениями и дополнениями);
- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика профиль подготовки: Корпоративные финансы.

2. Цели государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. является «Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта». Согласно п. 3.6. ФГОС ВО, Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры (п.3.8.ФГОС ВО)).

3. Задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности типа (типов), установленного ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

4. Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования: государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания). Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются разработчиком с учетом требований, установленных ФГОС ВО п.2.5 и указываются в данном пункте программы ГИА.

К государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 38.03.01 Экономика включает в себя

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 324 часа (9 ЗЕТ), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты – 216 часов (6 ЗЕТ), на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 108 часов (3 ЗЕТ).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности_ в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно- аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга. и решать задачи профессиональной деятельности следующих их типов: аналитический и финансовый представлены в таблице.

Таблица 1 - Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Владеет методами поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей. УК-1.2. Критически анализирует и	Б1.О.02 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.21 Б1.В.01 Б1.В.02

	поставленных задач	<p>систематизирует полученную из разных источников информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Логично и последовательно излагает информацию со ссылками на информационные источники.</p> <p>УК-1.4. Рассматривает возможные варианты решения задачи с применением системного подхода.</p>	<p>Б1.В.05 Б1.В.06 Б1.В.07 Б1.В.09 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.02</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет профильные задачи профессиональной деятельности и потребность в ресурсах для их решения.</p> <p>УК-2.2. Определяет совокупность взаимосвязанных профессиональных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Решает профильные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты решения профильной задачи проекта.</p>	<p>Б1.О.02 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.21 Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.05 Б1.В.06 Б1.В.07 Б1.В.09 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.02</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет цели и задачи команды в целом, а также каждого члена команды. Имеет опыт участия в командной работе. Понимает собственную роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения групп людей, с которыми работает, и учитывает их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.4. Прогнозирует результаты или последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного</p>	<p>Б1.О.02 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.21 Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.05 Б1.В.06 Б1.В.07 Б1.В.09 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.02</p>

		<p>результата.</p> <p>УК-3.5. Эффективно осуществляет взаимодействие с другими членами команды: участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и т.д.</p>	
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно-приемлемый стиль делового общения в устной и письменной формах.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, используя методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно.</p>	<p>Б1.О.02</p> <p>Б1.О.07</p> <p>Б1.О.09</p> <p>Б1.О.21</p> <p>Б1.В.01</p> <p>Б1.В.02</p> <p>Б1.В.05</p> <p>Б1.В.06</p> <p>Б1.В.07</p> <p>Б1.В.09</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p> <p>ФТД.02</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Выражает уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Выявляет их влияние на процессы межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях</p>	<p>Б1.О.01</p> <p>Б1.О.02</p> <p>Б1.О.14</p> <p>Б1.О.16</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p>

		<p>различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков.</p> <p>УК-6.2. Использует оценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и их пределов и применяет эти знания для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.3. Понимает важность планирования траектории своего личностного и профессионального развития, перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Дает оценку уровня саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути своего личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Б1.О.06</p> <p>Б1.О.08</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Знает приемы</p>	<p>Б1.О.18</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02</p> <p>Б1.В.ДВ.05.03</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p>

	<p>социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физической подготовки. УК-7.2. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья и психофизической подготовки, профилактику профессиональных заболеваний</p>	
<p>УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Понимает правила поведения при возникновении ЧС и военных конфликтов. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Демонстрирует знания по оказанию первой помощи пострадавшему. УК-8.5. Определяет правила поведения при возникновении угрозы террористического акта. Демонстрирует знания требований законодательства в сфере противодействия терроризму.</p>	<p>Б1.О.15 Б1.О.17 Б3.01(Г) Б3.02(Д)</p>

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах с применением базовых дефектологических знаний.</p>	Б1.О.11 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	Б1.О.12 Б1.О.13 Б1.О.17 Б1.О.19 Б1.О.20 Б1.О.22 Б1.О.24 Б1.О.25 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия,</p>	Б1.О.04 Б1.О.06 Б3.01(Г) Б3.02(Д)

		<p>обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	
ОПК-1	<p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>ОПК-1.2 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>ОПК-1.3 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации</p>	<p>Б1.О.12</p> <p>Б1.О.19</p> <p>Б1.О.23</p> <p>Б1.О.27</p> <p>Б1.О.28</p> <p>Б1.О.29</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы</p> <p>ОПК-2.2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели</p>	<p>Б1.О.03</p> <p>Б1.О.05</p> <p>Б1.О.20</p> <p>Б1.О.21</p> <p>Б1.О.24</p> <p>Б1.О.25</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу</p>	<p>ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи</p>	<p>Б1.О.09</p> <p>Б1.О.12</p> <p>Б1.О.19</p> <p>Б1.О.26</p>

	экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>между ними</p> <p>ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов</p> <p>ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов</p>	Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно- управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев</p>	Б1.О.22 Б1.О.24 Б1.О.25 Б1.О.26 Б1.О.27 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде</p> <p>ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Демонстрирует понимание современных информационных технологии и программных средства при решении профессиональных задач</p>	Б1.О.03 Б1.О.10 Б1.О.13 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-6.1 Понимает архитектуру современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной	Б1.О.10 Б1.О.24 Б3.01(Г) Б3.02(Д)

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	деятельности ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Демонстрирует понимание современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
ПК-1	Способность проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.1 Использует результаты мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-1.2 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации при мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-1.3 Классифицирует позиции исследователей для изложения собственного мнения при осуществлении мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.06 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ПК-2	Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1 Организует и ведет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК-2.2 Формирует показатели финансовой отчетности в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК-2.3 Демонстрирует знания процесса ведения финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.07 Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.01 ФТД.02
ПК-3	Способность проводить	ПК-3.1 Демонстрирует знания приемов и консультирования	Б1.В.04 Б1.В.05

	консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	<p>клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> <p>ПК-3.2 Применяет методы финансового анализа и бюджетирования при консультировании клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> <p>ПК-3.3 Формирует и представляет аналитический обзор по результатам проведенного консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.01</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02</p> <p>Б2.О.01(У)</p> <p>Б2.О.02(П)</p> <p>Б2.В.01(У)</p> <p>Б2.В.02(Пд)</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p>
--	---	--	--

6. Государственный экзамен

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.5. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

6.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно или письменно (Приказ Минобр науки от 29.06.2015г.№636 п.11).

Государственный экзамен проводится дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится письменно.

Срок проведения государственного экзамена устанавливается с графиком учебного процесса ВГЛУ.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным председателем государственной экзаменационной комиссии. На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться рабочими программами дисциплин, а также необходимыми справочными материалами.

Продолжительность письменного итогового испытания или тестирования для потока составляет максимум 4 часа (240 минут) без перерыва. Порядок

определения вариантов выполнения письменных итоговых работ находится в компетенции государственной экзаменационной комиссии.

По завершении государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия в течение 1 часа после проведения экзамена на закрытом заседании обсуждает согласованную итоговую оценку. Оценки формируются на основе ответов на поставленные в билете вопросы по методике, утвержденной в программе экзамена. Решение об итоговой оценке принимается коллегиально на основании критериев оценки ответа, прилагаемые к каждой междисциплинарной задаче. В случае расхождения 10 мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов: при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента где, также как и в протоколе, расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению студентам должны предоставляться необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена. Методика выставления оценки базируется на совокупной оценке ответа экзаменуемого, сформированной на основе независимых оценок поставленных каждым членом комиссии. Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты сдачи государственного экзамена при письменной форме их проведения объявляются на следующий день

При проведении итогового междисциплинарного экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с данной программой. Вопросы представлены в билете следующим образом:

1. Классификация видов экономического анализа.
2. Методика экономического анализа. Традиционные методы.
3. Экономико-математические методы анализа.
4. Система экономической информации.
5. Анализ движения основных производственных фондов.
6. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
7. Факторный анализ фондоотдачи.
8. Анализ использования оборудования.
9. Характеристика производственной мощности предприятия.
10. Оценка потребности в материальных ресурсах.
11. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
12. Факторный анализ общей материалоемкости продукции.

13. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции.

14. Анализ использования рабочей силы.

15. Анализ производительности труда.

16. Анализ фонда заработной платы.

17. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью.

18. Факторный анализ себестоимости.

19. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции.

20. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции.

21. Анализ имущественного положения.

22. Анализ ликвидности и платежеспособности.

23. Анализ финансовой устойчивости.

24. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.

25. Анализ финансовых результатов.

26. Статистика как наука

27. Предмет и методы статистической науки

28. Статистическое наблюдение (СН) – первая стадия статистического исследования

29. Основные организационные формы СН

30. Виды, методы и способы СН

31. Ошибки статистического наблюдения

32. Понятие о статистической сводке, задачи сводки и ее основное содержание

33. Статистические ряды распределения

34. Группировка и ее значение в экономическом исследовании. Виды группировок

35. Показатели группировок. Техника проведения группировок

36. Статистические таблицы

37. Виды статистических таблиц

38. Графический метод в статистике, его значение

39. Основные элементы статистического графика

40. Классификация статистических графиков

41. Абсолютные величины, их сущность и виды

42. Виды и взаимосвязи относительных величин

43. Сущность и значение средней величины. Виды средних величин

44. Однородность и вариация массовых явлений

45. Понятие о выборочном наблюдении и условия его применения

46. Способы отбора единиц из генеральной совокупности

47. Понятие о статистических рядах динамики

48. Индексы, их сущность и определение.

49. Классификация индексов

50. Индивидуальные и общие индексы

51. Виды хозяйственного учёта. Задачи бухгалтерского учёта, предмет и метод бухгалтерского учёта.

52. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в Российской Федерации. Принципы и функции бухгалтерского учёта.

53. Бухгалтерский баланс: понятие, структура, виды. Типы изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.

54. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. План счетов бухгалтерского учёта.

55. Оценка и калькуляция. Документация и инвентаризация.

56. Учёт наличия и движения основных средств.

57. Учёт наличия и движения нематериальных активов.

58. Учёт амортизации основных средств и нематериальных активов.

59. Учёт наличия и движения материалов.

60. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда.

61. Учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению.

62. Учёт затрат на производство продукции (работ, услуг).

63. Учёт готовой продукции и её продажи.

64. Учёт расчётов с бюджетом по основным налогам.

65. Учёт кредитов и займов.

66. Учёт денежных средств.

67. Учёт расчётов с подотчётными лицами.

68. Учёт финансовых вложений.

69. Учёт собственного капитала организации.

70. Доходы и расходы организации, порядок их признания в бухгалтерском учёте.

71. Бухгалтерский учёт формирования финансового результата.

72. Учётная политика организации для целей бухгалтерского и налогового учёта: содержание и порядок формирования.

73. Бухгалтерская (финансовая) отчётность организации: состав, основные правила её составления и представления.

74. Отчёт о финансовых результатах: содержание и порядок составления.

75. Бухгалтерский баланс: содержание и порядок составления.

76. Фирма как экономический субъект рыночной экономики.

77. Экономическая сущность, классификация и структура основных средств.

78. Виды оценки основных средств.

79. Износ и амортизация основных средств.

80. Показатели использования основных средств.

81. Производственная мощность предприятия.

82. Сущность, классификация и структура оборотных средств.

83. Оборотные фонды. Фонды обращения.

84. Кругооборот оборотных средств, показатели их оборачиваемости.

85. Понятие, состав и структура кадров. Подготовка и переподготовка кадров.

86. Показатели движения кадров.

87. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения.
88. Сущность, функции и принципы организации заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
89. Тарифная система оплаты труда рабочих.
90. Бестарифная система оплаты труда.
91. Формы и системы оплаты труда рабочих. Экономическое обоснование применения различных форм и систем оплаты труда.
92. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.
93. Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по экономическим элементам.
94. Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции.
95. Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по форме связи с процессом производства, по способу отнесения на конкретный вид продукции, по зависимости от объема выпускаемой продукции.
96. Цена: сущность, функции.
97. Виды цен.
98. Методы ценообразования.
99. Сущность и виды прибыли. Направления использования прибыли.
100. Понятие и виды рентабельности.

Экзаменационные билеты подписываются и утверждаются, подписи которого скрепляется.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью(штампом) факультета(института). На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 40 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать 4 академических часов. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 10.00 часов и заканчиваться позднее 13.00 часа. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

6.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

№ задания	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
Билеты	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-3.5. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. УК-6.1.. УК-6.2. УК-6.3. УК-6.4. УК-6.5. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.4.. УК-8.5. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3. УК-10.1 УК-10.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.. ОПК-1.1.	знать: методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования уметь: ставить цели и формулировать финансовые задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий владеть: способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований знать: методы оценки и оперативного использования экономической информации для прогноза и принятия обоснованных управленческих решений в будущем на всех этапах его	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний (от 0 до 50 баллов) Способность к решению проблемных (профессиональных) вопросов, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующих об уровне сформированных умений и навыков (от 0 до 30 баллов) Работа с основной и дополнительной литературой (от 0 до 5 баллов) Работа с основными нормативными документами по профилю подготовки (от 0 до 5 баллов) Уровень общей культуры, навыков аргументации (от 0 до 10 баллов) Сумма баллов: 100 баллов	Неудовлетворительно (0-60) Удовлетворительно (61-73) Хорошо (74-90) Отлично (91-100)

		<p>ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>	<p>жизненного цикла; уметь: правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на всех этапах его жизненного цикла; владеть: инструментами сбора, систематизации и анализа основных экономических показателей в рамках проводимого исследования на всех этапах его жизненного цикла; знать: методы расчета и анализа основных экономических показателе, порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированны х программах по бухгалтерскому учету и финансовому анализу; закономерности функционирования современной экономики на макро и микро- уровнях уметь: рационально организовывать и поэтапно выполнять процесс самообразования, осуществлять его коррекцию, учитывать промежуточные результаты с целью повышения</p>	
--	--	---	--	--

			<p>эффективности и совершенствования процесса самоорганизации на основе сознательного применения накопленных знаний</p> <p>владеть: способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации для проведения анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>знать: теоретические и методические основы формирования показателей в учете и отчетности, отражаемых в соответствии с требованиями законодательно-нормативных актов</p> <p>уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>владеть: алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических показателей бизнес-анализа</p>	
--	--	--	--	--

			<p>знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть: методикой разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>знать: типовые проблемы, требующих решения на современных предприятиях;</p> <p>уметь: применять различные методики расчета основных показателей деятельности предприятия;</p> <p>владеть: методикой анализа процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита</p> <p>уметь: правильно оценивать и систематизировать в учете и в отчетности показатели для принятия управленческих решений заинтересованными пользователями</p>	
--	--	--	---	--

			<p>владеть: навыками экономического моделирования с применением современных инструментов</p> <p>знать: методику выбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач</p> <p>уметь: современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов</p> <p>владеть: современной методикой построения эконометрических моделей.</p> <p>знать: сущность научных исследований в экономике</p> <p>уметь: критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>владеть: методами оценки научных исследований в экономике</p> <p>знать: финансовое обоснование организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>уметь: проводить анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового</p>	
--	--	--	--	--

			<p>обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками оценки организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев</p> <p>знать: сущность постановки и выбора цели, основные мыслительные операции; актуальные научные проблемы бухгалтерского учета, аудита и анализа хозяйствующих субъектов; потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления, с которыми связано формирование таких характеристик личности, как автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность</p> <p>уметь: понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию</p> <p>владеть: вопросами актуализации потребности личности в самоосуществлении через определение истинных целей и</p>		
--	--	--	---	--	--

			ценностей жизни и развития в соответствии с этими целями и ценностями творческого потенциала		
--	--	--	--	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы бакалавриата

1. Классификация видов экономического анализа.
2. Методика экономического анализа. Традиционные методы.
3. Экономико-математические методы анализа.
4. Система экономической информации.
5. Анализ движения основных производственных фондов.
6. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
7. Факторный анализ фондоотдачи.
8. Анализ использования оборудования.
9. Характеристика производственной мощности предприятия.
10. Оценка потребности в материальных ресурсах.
11. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
12. Факторный анализ общей материалоемкости продукции.
13. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции.
14. Анализ использования рабочей силы.
15. Анализ производительности труда.
16. Анализ фонда заработной платы.
17. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью.
18. Факторный анализ себестоимости.
19. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции.
20. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции.
21. Анализ имущественного положения.
22. Анализ ликвидности и платежеспособности.
23. Анализ финансовой устойчивости.
24. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.
25. Анализ финансовых результатов.
26. Статистика как наука
27. Предмет и методы статистической науки
28. Статистическое наблюдение (СН) – первая стадия статистического исследования

29. Основные организационные формы СН
30. Виды, методы и способы СН
31. Ошибки статистического наблюдения
32. Понятие о статистической сводке, задачи сводки и ее основное содержание
33. Статистические ряды распределения
34. Группировка и ее значение в экономическом исследовании. Виды группировок
35. Показатели группировок. Техника проведения группировок
36. Статистические таблицы
37. Виды статистических таблиц
38. Графический метод в статистике, его значение
39. Основные элементы статистического графика
40. Классификация статистических графиков
41. Абсолютные величины, их сущность и виды
42. Виды и взаимосвязи относительных величин
43. Сущность и значение средней величины. Виды средних величин
44. Однородность и вариация массовых явлений
45. Понятие о выборочном наблюдении и условия его применения
46. Способы отбора единиц из генеральной совокупности
47. Понятие о статистических рядах динамики
48. Индексы, их сущность и определение.
49. Классификация индексов
50. Индивидуальные и общие индексы
51. Виды хозяйственного учёта. Задачи бухгалтерского учёта, предмет и метод бухгалтерского учёта.
52. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в Российской Федерации. Принципы и функции бухгалтерского учёта.
53. Бухгалтерский баланс: понятие, структура, виды. Типы изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
54. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. План счетов бухгалтерского учёта.
55. Оценка и калькуляция. Документация и инвентаризация.
56. Учёт наличия и движения основных средств.
57. Учёт наличия и движения нематериальных активов.
58. Учёт амортизации основных средств и нематериальных активов.
59. Учёт наличия и движения материалов.
60. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда.
61. Учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению.
62. Учёт затрат на производство продукции (работ, услуг).
63. Учёт готовой продукции и её продажи.
64. Учёт расчётов с бюджетом по основным налогам.
65. Учёт кредитов и займов.
66. Учёт денежных средств.
67. Учёт расчётов с подотчётными лицами.

68. Учёт финансовых вложений.
69. Учёт собственного капитала организации.
70. Доходы и расходы организации, порядок их признания в бухгалтерском учёте.
71. Бухгалтерский учёт формирования финансового результата.
72. Учётная политика организации для целей бухгалтерского и налогового учёта: содержание и порядок формирования.
73. Бухгалтерская (финансовая) отчётность организации: состав, основные правила её составления и представления.
74. Отчёт о финансовых результатах: содержание и порядок составления.
75. Бухгалтерский баланс: содержание и порядок составления.
76. Фирма как экономический субъект рыночной экономики.
77. Экономическая сущность, классификация и структура основных средств.
 101. Виды оценки основных средств.
 102. Износ и амортизация основных средств.
 103. Показатели использования основных средств.
 104. Производственная мощность предприятия.
 105. Сущность, классификация и структура оборотных средств.
 106. Оборотные фонды. Фонды обращения.
 107. Кругооборот оборотных средств, показатели их оборачиваемости.
 108. Понятие, состав и структура кадров. Подготовка и переподготовка кадров.
 109. Показатели движения кадров.
 110. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения.
 111. Сущность, функции и принципы организации заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
 112. Тарифная система оплаты труда рабочих.
 113. Бестарифная система оплаты труда.
 114. Формы и системы оплаты труда рабочих. Экономическое обоснование применения различных форм и систем оплаты труда.
 115. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.
 116. Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по экономическим элементам.
 117. Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции.
 118. Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по форме связи с процессом производства, по способу отнесения на конкретный вид продукции, по зависимости от объема выпускаемой продукции.
 119. Цена: сущность, функции.
 120. Виды цен.
 121. Методы ценообразования.
 122. Сущность и виды прибыли. Направления использования прибыли.
 123. Понятие и виды рентабельности.

6.4 Содержание тем, включенных в государственный экзамен

Содержание и функции корпоративных финансов. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций. Правовая, налоговая и финансовая системы. Экономическое содержание финансов корпораций и их роль в финансовой системе экономики. Понятие и классификация предприятий. Капитал корпорации. Роль финансов в деятельности корпораций. Роль финансов корпораций в финансовой системе экономики.

Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Организация финансов корпорации. Движение денежных средств. Денежные потоки корпораций. Формирование системы финансовых отношений. Структура финансовых отношений. Финансовый механизм. Финансовое обеспечение движения основного капитала. Структура основного капитала и источники его финансирования. Стоимостная оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Ускоренная амортизация и ее методы.

Содержание, состав и структура оборотных средств. Методы определения потребностей предприятия в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств. Нормирование производственных запасов. Нормирование незавершенного производства. Показатели эффективности использования оборотных средств. Производственный и финансовый цикл. Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Расчёт себестоимости продукции. Стоимостные и финансовые результаты деятельности предприятия и их взаимосвязь. Формирование и распределение прибыли. Управление прибылью. Точка безубыточности. Производственный и финансовый рычаг. Стоимость привлечения капитала. Основы формирования дивидендной политики. Операционный анализ. Показатели эффективности. Основные показатели финансового состояния. Учетная политика и ее влияние на финансовые результаты.

7. Выпускная квалификационная работа

7.1 Примерные темы ВКР

1. Оценка эффективности производства на предприятии и пути ее повышения.
2. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы).
3. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
4. Прибыль предприятия и пути ее увеличения
5. Формирование и использование прибыли предприятия

6. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.

7. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).

8. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).

9. Система формирования затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.

10. Экономический механизм реструктуризации предприятий и организаций.

11. Инвестиционная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.

12. Инвестиционная политика и оценка ее эффективности.

13. Организация инвестиционной деятельности предприятий (организаций).

14. Оценка инвестиционного проекта по развитию предприятия.

15. Методы оценки эффективности инноваций.

16. Формирование инновационной деятельности предприятия

17. Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.

18. Оценка эффективности инновационной деятельности

19. Разработка инновационного проекта на предприятии

20. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации, фирме).

21. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.

22. Организация оплаты труда на предприятии и их развитие.

23. Методы прогнозирования деятельности предприятий (организаций).

24. Планирование производственной деятельности предприятия.

25. Разработка программы социально – экономического развития предприятия.

26. Эффективность уровня организации труда на предприятии пути ее повышения.

27. Современные системы оплаты труда и их применение на предприятии (организации, фирме).

28. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы).

29. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути достижения.

30. Оценка экономической эффективности использования оборотных средств на предприятии (организации, фирме).

31. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия.

32. Себестоимость продукции промышленного предприятия и пути ее снижения.

33. Моделирование бизнес-процессов организации

34. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.

35. Исследование факторов, влияющих на эффективность работы предприятия.

36. Совершенствование экономического механизма функционирования предприятия.

37. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования.

38. Экономическая оценка эффективности использования основных средств предприятия.

39. Повышение эффективности использования материальных ресурсов.

40. Исследование рентабельности деятельности предприятия.

41. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия.

42. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.

43. Экономическое обоснование эффективности внедрения инноваций.

44. Инновационный потенциал и его оценка

45. Методы оценки экономического потенциала предприятия.

46. Экономический потенциал предприятия и направления повышения эффективности его использования.

47. Производительность труда и пути ее повышения.

48. Организация оплаты труда на предприятии и пути ее совершенствования.

49. Методы оценки эффективности инновационных проектов на предприятиях лесопромышленного комплекса

50. Эффективность инновационной деятельности предприятия лесопромышленного комплекса.

51. Пути повышения конкурентоспособности предприятия лесопромышленного комплекса.

52. Эффективность использования ресурсов предприятия.

7.2 Критерии оценивания

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования:

- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования.

2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):

- способность реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.

3. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;

- знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;
- способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственнотехнологических задач профессиональной деятельности;
- способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.

4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

- владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;
- умение использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований;
- способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

7.3 Показатели оценивания

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки: Корпоративные финансы принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения:

- тема выпускной квалификационной работы;
- исследуемая проблема;
- цель и задачи научной работы, обоснование поставленной задачи;
- методы исследования для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание исследования;
- методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и

членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) показатели оценивания

– соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение учащимся компетенций УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);

– самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций УК-1 (УК-1.1., УК-1.12, УК-1.13, УК-1.14), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3);

– глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоений компетенций ОПК-2(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);

– ;

– профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций УК-1 (УК-1.1., УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

– структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

– достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций УК-3 УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

– использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

– отражение в выпускной работе методик, инструментов и механизмов аудита информационной безопасности разработанной обучающимся информационной системы, а также объектов информатизации, на которых производилось её внедрение, демонстрирует усвоение компетенций ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

– соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение

компетенций УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5);

– возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5);, ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4, (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3);

– при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции УК-1 УК-1 (УК-1.1., УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4),, УК-4 УК-1 (УК-4.1., УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), ОПК-1 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ПК-3. ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы исследования;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации ВО

а) литература

1. Безрукова Т. Л. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов дневного и заочного обучения по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций [Электронный ресурс] / Т. Л. Безрукова, И. В. Сибиряткина, Ю. В. Бусарина; ВГЛТУ. - Воронеж, 2015. - 38 с. - ЭБС ВГЛТУ.

2. Положение о порядке подготовки и защиты выпускной

квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

3. Положением о выпускных квалификационных работах по направлению подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

4. Положением об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионная программа №1 – Windows.

Лицензионная программа №2 – MSOffice.

Ссылки в сети INTERNET на источники информации. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Журнал «Главбух» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru/>.

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>.

3. <http://www.consultant.ru> – справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

4. <http://www.tax-nalog.km.ru> – «Налоговая энциклопедия» портала «Кирилл и Мефодий».

5. <http://www.oviont.ru/info/info028.shtml> - Федеральный налоговый календарь

6. <http://www.gazeta-unp.ru/> - Газета учет, налоги и право

7. <http://nalog.rtf-group.ru/> - Налоги и право. Налогообложение предприятий. Налоговое планирование

8. <http://nalogi.com.ru/> - журнал Налоги и Платежи

9. <http://www.darna-audit.com/> - Бухгалтерский и налоговый сервис online

в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д.

9. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-

сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составили
профессор, д.э.н

Профессор

Two handwritten signatures in blue ink. The first signature is on the left and the second is on the right, both appearing to be initials or short names.

Т.Л. Безрукова

И.В. Куксова