

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра мировой и национальной экономики

Утверждаю
Начальник учебно – методического
управления ВГЛТУ
С.В. Писарева
«18» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль) подготовки
Внешнеэкономическая деятельность**

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

ВОРОНЕЖ 2021 г

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерстванауки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 18.06.2021 г.

Заведующий выпускающей
кафедры



Е.А. Яковлева «18» июня 2021 г.

Согласовано:

Декан экономического
факультета



И.С. Зиновьева «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова «18» июня 2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки: Внешнеэкономическая деятельность, составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

1.2 Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. №59425 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н;

- - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изменениями и дополнениями);

- Устав ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», утвержденный Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 16.11.2018 № 961 (с изменениями и дополнениями);

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 «Экономика».

2. Цели государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. является «Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта». Согласно п. 3.6. ФГОС ВО, Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата (п.3.8.ФГОС ВО)).

3. Задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности типа (типов), установленного ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

4. Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования: государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания). Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются разработчиком с

учетом требований, установленных ФГОС ВО п.2.5 и указываются в данном пункте программы ГИА.

К государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 «Экономика» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы Внешнеэкономическая деятельность включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часов) - 6 недели в 8 семестре обучения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности следующего (-их)их типа (-ов):представлены в таблице.

Таблица 1 - Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИДК _{УК1.1} Владеет методами поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей.	Б1.О.02 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.21 Б1.В.01 Б1.В.03 Б1.В.04
		ИДК _{УК1.2} Критически анализирует и систематизирует полученную из разных источников информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	

	системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.3} Логично и последовательно излагает информацию со ссылками на информационные источники. ИДК _{УК1.4} Рассматривает возможные варианты решения задачи с применением системного подхода	Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.01 ФТД.02
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК _{УК2.1} Определяет профильные задачи профессиональной деятельности и потребность в ресурсах для их решения ИДК _{УК2.2} Определяет совокупность взаимосвязанных профессиональных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм. ИДК _{УК2.3} Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИДК _{УК2.4} Решает профильные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИДК _{УК2.5} Публично представляет результаты решения профильной задачи проекта.	Б1.О.02 Б1.О.03 Б1.О.04 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.13 Б1.О.23 Б1.О.24 Б1.О.28 Б1.О.29 Б1.В.05 Б1.В.09 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК _{УК3.1} Определяет цели и задачи команды в целом, а также каждого члена команды. Имеет опыт участия в командной работе. Понимает собственную роль в команде. ИДК _{УК3.2} Понимает особенности поведения групп людей, с которыми работает, и учитывает их в своей профессиональной деятельности. ИДК _{УК3.3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК _{УК3.4} Прогнозирует результаты или последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИДК _{УК3.5} Эффективно осуществляет взаимодействие с другими членами команды: участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и т.д.	Б1.О.05 Б1.О.06 Б1.О.08 Б1.О.16 Б1.О.23 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	ИДК _{УК4.1} Выбирает на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно-приемлемый стиль делового общения в устной и письменной формах. ИДК _{УК4.2} Использует информационно-коммуникационные технологии при	Б1.О.14 Б1.О.16 Б1.О.30 Б1.В.02 Б1.В.06 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02

	государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	поискнеобходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ИДК _{УК4.3} Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, используя методы и навыки делового общения ИДК _{УК4.4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно.	Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.03 ФТД.04
УК- 5	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК _{УК5.1} Выражает уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Выявляет их влияние на процессы межкультурного взаимодействия. ИДК _{УК5.2} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий. ИДК _{УК5.3} Демонстрирует умение понимать толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	Б1.О.01 Б1.О.02 Б1.О.14 Б1.О.16 Б1.В.06 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК- 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК _{УК6.1} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков. ИДК _{УК6.2} Использует оценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и их пределов и применяет эти знания для успешного выполнения порученной работы. ИДК _{УК6.3} Понимает важность планирования траектории своего личностного и профессионального развития, перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Б1.О.06 Б1.О.08 Б3.01(Г) Б3.02(Д)

		ИДК _{УК6.4} Дает оценку уровня саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути своего личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
		ИДК _{УК6.5} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК _{УК7.1} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Знает приемы физической подготовки.	Б1.О.18 Б1.В.ДВ.05.01 Б1.В.ДВ.05.02 Б1.В.ДВ.05.03 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК7.2} Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
		ИДК _{УК7.3} Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья и психофизической подготовки, профилактику профессиональных заболеваний	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК _{УК8.1} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Б1.О.15 Б1.О.17 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК8.2} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
		ИДК _{УК8.3} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Понимает правила поведения при возникновении ЧС и военных конфликтов.	
		ИДК _{УК8.4} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Демонстрирует знания по оказанию первой помощи пострадавшему.	
		ИДК _{УК8.5} Определяет правила поведения при возникновении угрозы террористического акта.	

		Демонстрирует знания требований законодательства в сфере противодействия терроризму.	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК _{УК9.1} Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Б1.О.11 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК9.2} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	
		ИДК _{УК9.3} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах с применением базовых дефектологических знаний.	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК _{УК10.1} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности.	Б1.О.12 Б1.О.13 Б1.О.17 Б1.О.19 Б1.О.20 Б1.О.22 Б1.О.24 Б1.О.25 Б1.В.02 Б1.В.07 Б1.В.08 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК10.2} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК _{УК11.1} Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Б1.О.04 Б1.О.06 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК11.2} Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	
		ИДК _{УК11.3} Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном	ИДК _{ОПК1.1} Обладает знаниями на промежуточном уровне основных понятий экономической теории при решении прикладных задач	Б1.О.12 Б1.О.19 Б1.О.23 Б1.О.27

	уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК _{ОПК1.2} Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач ИДК _{ОПК2.3} Способен проводить системный анализ для постановки и решения прикладных задач	Б1.О.28 Б1.О.29 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОП К-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК _{ОПК2.1} Имеет представление о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИДК _{ОПК2.2} Способен выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИДК _{ОПК2.3} Проводит статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Б1.О.03 Б1.О.05 Б1.О.20 Б1.О.21 Б1.О.24 Б1.О.25 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОП К-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК _{ОПК3.1} Использует основные методы и модели экономических процессов на микро- и макроуровне. ИДК _{ОПК3.2} Способен анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне ИДК _{ОПК3.3} На основе анализа содержательно способен объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Б1.О.09 Б1.О.12 Б1.О.19 Б1.О.26 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОП К-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК _{ОПК4.1} Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации ИДК _{ОПК4.2} Способен выявлять и оценивать потенциал развития организации ИДК _{ОПК4.3} Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Б1.О.22 Б1.О.24 Б1.О.25 Б1.О.26 Б1.О.27 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОП К-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	ИДК _{ОПК5.1} Использует современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности ИДК _{ОПК5.2} Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности ИДК _{ОПК5.3} Применяет современные	Б1.О.03 Б1.О.10 Б1.О.13 Б3.01(Г) Б3.02(Д)

	ых задач	информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, при решении задач профессиональной деятельности	
ОП К-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК _{ОПК6.1} Способен применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Б1.О.10 Б1.О.24 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК6.2} Способен использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
		ИДК _{ОПК6.3} Умеет подбирать информационные технологии, необходимые для решения конкретной профессиональной задачи, и понимать принципы их работы	
ПК-1	Способен обеспечить подготовку к заключению контракта	ИДК _{ПК1.1} Проводит поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Б1.В.01 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.06 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.01 ФТД.02
		ИДК _{ПК1.2} Способен осуществлять обработку, формирование, хранение информации и данных об участниках внешнеторгового контракта	
		ИДК _{ПК1.3} Составляет внешнеторговую документацию при реализации внешнеэкономической деятельности	
ПК-2	Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ИДК _{ПК2.1} Имеет представление о видах и назначении внешнеторговой документации, правилах ее оформления, международном и национальном правовом обеспечении для заключения внешнеторгового контракта	Б1.В.09 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ПК2.2} Способен составлять текст международного контракта с учетом сложившейся мировой практики по разным направлениям внешнеторговой деятельности	
		ИДК _{ПК2.3} Владеет видами и методикой составления международных коммерческих документов для заключения внешнеторгового контракта	
ПК-3	Способен организовывать транспортно-	ИДК _{ПК3.1} Осуществляет планирование и согласование условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового	Б1.В.07 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П)

	логистическое обеспечение внешнеторгового контракта	контракта ИДК _{ПК3.2} Проводит мониторинг отклонений транспортно-логистического внешнеторгового контракта ИДК _{ПК3.3} Выполняет подготовку документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ПК-4	Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	ИДК _{ПК4.1} Разрабатывает план-график контрольных мероприятий по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту ИДК _{ПК4.2} Организует процедуры приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта ИДК _{ПК4.3} Осуществляет организационно-техническое сопровождение участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту	Б1.В.02 Б1.В.05 Б1.В.08 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)

6. Государственный экзамен

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.5. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

6.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно или письменно (Приказ Минобр науки от 29.06.2015г.№636 п.11).

При проведении итогового междисциплинарного экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с данной программой. Вопросы представлены в билете следующим образом:

1. Роль ТНК и ТНБ в мировой экономике
2. Классификация форм международных безналичных расчетов.
3. Классификация страхования при международных перевозках
4. Конкурентные стратегии М. Портера
5. Рейтинговые оценки инвестиционного климата: виды, роль в мировой экономике.

Экзаменационные билеты подписываются членами комиссии и утверждаются председателем, подписи которого скрепляются печатью.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах

бумаги с печатью (штампом) факультета(института). На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Моментом начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Моментом окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

6.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

№ задания	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
Билеты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-3.4., УК-3.5., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-5.4., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-6.4., УК-6.5., УК-6.6., УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3., УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-8.4., УК-8.5., УК-9.1., УК-9.2., УК-9.3., УК-10.1., УК-10.2., УК-11.1., УК-11.2., УК-11.3., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.	УК-1.1. знать: методы поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. уметь: применять методы поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. владеть: методами поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей; навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. УК-1.2. знать: основные принципы критического анализа и систематизации информации, источники достоверной информации в Интернет-ресурсах: электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы. уметь: применять цифровые	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний (от 0 до 50 баллов) Способность к решению проблемных (профессиональных) вопросов, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующих об уровне сформированных умений и навыков (от 0 до 30 баллов) Работа с основной и дополнительной литературой (от 0 до 5 баллов) Работа с основными нормативными документами по профилю подготовки (от 0 до 5 баллов) Уровень общей культуры, навыков аргументации (от 0 до 10 баллов) Сумма баллов: 100 баллов	Неудовлетворительно (0-60) Удовлетворительно (61-73) Хорошо (74-90) Отлично (91-100)

			<p>инструменты для систематизации информации.</p> <p>владеть: методами критического анализа и систематизации информации.</p> <p>УК-1.3.</p> <p>знать: как логично и последовательно излагать информацию со ссылками на информационные источники.</p> <p>уметь: логично и последовательно излагать информацию со ссылками на информационные источники.</p> <p>владеть: логично и последовательно изложенной информацией со ссылками на информационные источники.</p> <p>УК-1.4.</p> <p>знать: методы системного подхода для получения возможных вариантов решения задач; возможные варианты решения задачи с применением системного подхода.</p> <p>уметь: осуществлять возможные варианты решения задач с применением системного подхода; применять возможные варианты решения задачи с применением системного подхода.</p> <p>владеть: навыками оценки соответствия выбранного варианта решения поставленной задачи; навыками применения возможных вариантов решения задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК-2.1.</p> <p>знать: профильные задачи профессиональной деятельности и потребность в ресурсах для их</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>решения; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>уметь: определять профильные задачи профессиональной деятельности и потребность в ресурсах для их решения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>владеть: методами определения профильных задач профессиональной деятельности и потребность в ресурсах для их решения; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> <p>УК-2.2.</p> <p>знать: как определять совокупность взаимосвязанных профессиональных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм; как оптимизировать ресурсы для реализации профессиональных задач исходя из действующих правовых норм.</p> <p>уметь: определять совокупность взаимосвязанных профессиональных задач, обеспечивающих достижение</p>		
--	--	--	--	--

		<p>поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм; постановить цели и задачи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов.</p> <p>владеть: совокупностью взаимосвязанных профессиональных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм; методами определения совокупности взаимосвязанных профессиональных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм; знаниями по основам экономики исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3.</p> <p>знать: как спроектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>уметь: спроектировать решение</p>		
--	--	--	--	--

		<p>конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>владеть: способностью спроектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; методами проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4.</p> <p>знать: профильные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; методы решения профильных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>уметь: находить решение профильных задач проекта заявленного качества и за установленное время; решать профильные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>владеть: методами решения профильных задач проекта заявленного качества и за установленное время; навыками решения профильных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.5.</p> <p>знать: результаты решения</p>		
--	--	---	--	--

			<p>профильной задачи проекта.</p> <p>уметь: публично представлять результаты решения профильной задачи проекта.</p> <p>владеть: методами публичного представления результатов решения профильной задачи проекта.</p> <p>УК-3.1.</p> <p>знать: методы осуществления социального взаимодействие.</p> <p>уметь: осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде.</p> <p>владеть: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2.</p> <p>знать: наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы работы в команде.</p> <p>уметь: организовывать работу команды, применяя социально-психологические и организационные методы для реализации командной стратегии.</p> <p>владеть: наиболее эффективными социально-психологическими и организационными приемами для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3.</p> <p>знать: эффективные формы сотрудничества для достижения поставленных целей;</p> <p>уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей;</p> <p>владеть: методами использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>УК-3.4. знать: методами прогнозирования результатов или последствий личных действий. уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. владеть: умением прогнозировать результаты или последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.5. знать: методы эффективного осуществления взаимодействия с членами команды. уметь: применять методы эффективного осуществления взаимодействия с членами команды. владеть: методами эффективного осуществления взаимодействия с другими членами команды: участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и т.д.</p> <p>УК-4.1 знать: стиль делового общения, лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для профессионального общения и обеспечения возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. уметь: использовать иностранный</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>владеть: деловым стилем общения, иностранным языком в объеме, необходимом для обеспечения возможности делового общения и получения информации из зарубежных источников; навыками соблюдения норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>УК-4.2</p> <p>знать: информационно-коммуникационные технологии, необходимые для обеспечения делового общения и возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии, в межличностном общении и профессиональной</p>		
--	--	---	--	--

			<p>деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>владеть: информационно-коммуникационными технологиями в объеме, необходимом для обеспечения возможности делового общения и получения информации из зарубежных источников; информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3.</p> <p>знать: основные приемы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах); основные приемы ведения беседы на бытовые и профессиональные темы на иностранном(ых) языке(ах); речевые нормы деловых взаимоотношений.</p> <p>уметь: вести переписку на иностранном языке в жанрах анкеты, частного и делового письма, электронного сообщения, факса, резюме, служебной</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>записки, телефонограммы, повестки дня; использовать речевые клише, основные приемы ведения диалога на бытовые и профессиональные темы на иностранном(ых) языке(ах); планировать, разрабатывать и организовывать различные виды и формы деловой коммуникации в процессе общения.</p> <p>владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для ведения переписки жанрах анкеты, частного и делового письма, электронного сообщения, факса, резюме, служебной записки, телефонограммы, повестки дня; иностранным языком в объеме, необходимом для обеспечения возможности ведения беседы на бытовые и профессиональные темы на иностранном(ых) языке(ах); основными инструментами эффективной деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.4.</p> <p>знать: основные приемы чтения и выполнения перевода литературы по направлению подготовки с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно; перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно.</p> <p>уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Федерации обратно.</p> <p>владеть: иностранным языком (ами) в объеме, необходимом для перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации; умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно.</p> <p>УК-5.1.</p> <p>знать: основные закономерности исторического процесса, место и роль России в истории человечества и современном мире.</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; выявлять культурные особенности и традиционные положения правовых систем зарубежных стран.</p> <p>владеть: навыками самостоятельного поиска информации по исторической тематике; навыками междисциплинарного исследования правовых и государственных систем, используя исторические, философские, этические понятия и категории.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать правовую литературу.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>владеть: навыками самостоятельного поиска информации по истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>знать: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и продемонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; специфику национальных традиций мировых правовых систем.</p> <p>уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и продемонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выявлять общее и особенное в правовых системах.</p> <p>владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и продемонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное</p>		
--	--	--	--	--

		<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью толерантно воспринимать особенности национальных правовых систем, в т.ч. в контексте их исторического развития.</p> <p>УК-6.1.</p> <p>знать: возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков; способы совершенствования эффективности собственной деятельности в области образования на основе самооценки.</p> <p>уметь: демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач и анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p>владеть: возможностями приобретения новых знаний, умений и навыков и демонстрировать их в учебе; навыками самостоятельной работы, самоорганизации, планирования времени, распределения задач по степени их важности.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>знать: оценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и применять ее для</p>		
--	--	--	--	--

		<p>успешного выполнения порученной работы;</p> <p>уметь: использовать оценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и их пределов и применять эти знания для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>владеть: способностью оценивать свои личностные, ситуативные и временные ресурсы применять эти способность для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.3.</p> <p>знать: разработки и методы использования алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: использовать алгоритмы и программы, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: практическим опытом разработки и использования алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.4.</p> <p>знать: уровень саморазвития и самообразования в различных</p>		
--	--	--	--	--

		<p>сферах жизнедеятельности и определять пути своего личного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>уметь: оценивать уровень саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности, определять пути своего личного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>владеть: способностью оценивать уровень саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности, навыками своего личного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.5.</p> <p>знать: критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>владеть: умением критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>УК-7.1.</p> <p>знать: – методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>уметь: – организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p>– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>владеть: – опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;</p> <p>– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; – методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</p> <p>УК-7.2.</p> <p>знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p>		
--	--	---	--	--

			<p>Правила соревнований по отдельным видам спорта. Организация и планирование соревнований по отдельным видам спорта.</p> <p>уметь: использовать творческие средства и методы для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>владеть: средствами и методами укрепления здоровья, ценностями физической культуры личности для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3.</p> <p>знать: оздоровительные виды физического воспитания; комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>уметь: применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности; применять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>владеть: навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности; навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>УК-8.1.</p> <p>знать: основные способы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основы экологического нормирования и природоресурсного законодательства, права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.</p> <p>уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; анализировать влияние антропогенных факторов на состояние окружающей среды, принимать обоснованные решения, опираясь на эколого-правовые нормы, для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>владеть: опытом обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных документов и природоохранного законодательства для обеспечения безопасных условий труда в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты, для поддержания благоприятной природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>УК-8.2.</p> <p>знать: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>владеть: опытом выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3.</p> <p>знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов.</p> <p>уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4.</p> <p>знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>мероприятиях.</p> <p>владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.5.</p> <p>знать: требования законодательства в сфере противодействия терроризму.</p> <p>уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении угрозы террористического акта.</p> <p>владеть: способностью организованного и эффективного поведения при возникновении угрозы террористического акта.</p> <p>УК-9.1.</p> <p>знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>уметь: взаимодействовать при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>владеть: методами коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>УК-9.2.</p> <p>знать: психологические особенности лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>владеть: методами планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3.</p> <p>знать: психологические особенности лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>уметь: взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах с применением базовых дефектологических знаний.</p> <p>владеть: методами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах с применением базовых дефектологических знаний.</p> <p>УК-10.1.</p> <p>знать: способы и методы планирования имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
--	--	--	--	--

			<p>различных областях жизнедеятельности.</p> <p>уметь: обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности и анализировать альтернативные варианты использования экономических ресурсов и определить ожидаемые результаты от их использования.</p> <p>владеть: методами оценки эффективности обоснованным экономическим решениям в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2.</p> <p>знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</p> <p>уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. УК-11.1.</p> <p>знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения.</p> <p>уметь: анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.</p> <p>владеть: навыками выявления коррупционных рисков, предупреждать конфликты интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекать коррупционное поведение. УК-11.2.</p> <p>знать: способы планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>уметь: планировать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>владеть: навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. УК-11.3.</p> <p>знать: сущность коррупционного поведения и основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения.</p> <p>уметь: осуществлять общественное взаимодействие в соответствии с антикоррупционным законодательством.</p> <p>владеть: умением анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействия. ОПК-1.1.</p> <p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов,</p> <p>уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.2</p>		
--	--	---	--	--

			<p>знать: регламентирующую ее нормативно-правовую базу;</p> <p>уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;</p> <p>владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>знать: источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики</p> <p>уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>владеть: методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике</p> <p>ОПК-2.1.</p> <p>знать: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>уметь: применять комплексные подходы по экономико-математическому моделированию;</p> <p>владеть: навыками проведения</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>моделирования и осуществления прогнозов на основе описания экономических процессов и явлений.</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>знать: типовые методики по расчету экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>уметь: формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;</p> <p>владеть: современными методами экономико-математического моделирования и прогнозирования.</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>знать: основные модели экономических систем и процессов, процедуру разработки (применения) моделей и оценки их адекватности;</p> <p>уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>владеть: навыками моделирования в макро- и микроэкономических исследованиях, при расчете экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>ОПК-3.1.</p> <p>знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>уметь: анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>владеть: навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов; ОПК-3.2</p> <p>знать: отечественные и зарубежные источники получения информации; современные технические средства и технологии;</p> <p>уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики;</p> <p>владеть: навыками и приемами формирования и управления рабочими группами ОПК-3.3</p> <p>знать: механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта</p> <p>уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы</p> <p>владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; ОПК-4.1.</p> <p>знать: сущность процесса управления финансами</p> <p>уметь: финансово обосновывать</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>организационно-управленческие решения.</p> <p>владеть: принципами и методами экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>знать: основы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области финансовых отношений.</p> <p>уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области финансовых отношений</p> <p>владеть: навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>знать: теоретические основы экономических и финансовых расчётов.</p> <p>уметь: выполнять необходимые экономические и финансовые расчёты</p> <p>владеть: навыками выполнения оценки обоснованности организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-5.1.</p> <p>Знать: инструментальные средства и методы</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>прогнозирования оптимизационных моделей для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей прогнозирования и обоснования полученных выводов;</p> <p>уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при прогнозировании деятельности предприятия.</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа при моделировании и прогнозировании поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>знать: способы осуществления сбора, анализа и обработки</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь: собирать и обрабатывать данные для решения аналитических и исследовательских профессиональных задач на основе прогнозирования;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа при моделировании и прогнозировании поставленных экономических задач.</p> <p>ПК-1.1</p> <p>знать: отечественные и зарубежные источники получения информации;</p> <p>уметь: анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды; анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>владеть: навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;</p> <p>ПК-1.2</p> <p>знать: механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта</p> <p>уметь: применять современные технические средства и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики;</p> <p>владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</p> <p>ПК-1.3</p> <p>знать: современные технические средства и технологии;</p> <p>уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы</p> <p>владеть: навыками и приемами формирования и управления рабочими группами.</p> <p>ПК-2.1</p> <p>знать: назначение внешнеторговой документации, правила ее оформления, международном и национальном правовом обеспечении для заключения внешнеторгового контракта;</p> <p>уметь: определять представление виды и назначения внешнеторговой документации, правила ее оформления для заключения внешнеторгового контракта ;</p> <p>владеть: навыками оформления внешнеторговой документации, для заключения внешнеторгового контракта.</p> <p>ПК-2.2</p> <p>знать: виды, формы и порядок совершения внешнеторговых сделок; структуру и содержание внешнеторгового контракта;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>виды и содержание документов, обеспечивающих совершение внешнеторговой сделки;</p> <p>уметь: составлять внешнеторговый контракт для различных видов внешнеэкономических сделок; заполнять документы, необходимые для реализации внешнеэкономических сделок;</p> <p>владеть: методикой составления внешнеторговой документации и контрактов при реализации внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-2.3</p> <p>знать: документальные основы внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: анализировать содержание документального оформления различных форм международной торговли;</p> <p>владеть: навыками составления внешнеторговых контрактов;</p> <p>ПК- 3.1</p> <p>знать: критерии планирования и согласование условий транспортно-логистического обеспечения;</p> <p>уметь: Осуществлять планирование условий транспортно-логистического обеспечения;</p> <p>владеть: навыками осуществления согласования условий транспортно-логистического обеспечения.</p> <p>ПК-3.2</p> <p>знать: условия транспортно-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>логистического контракта, заключенного с контрагентом;</p> <p>уметь: формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта</p> <p>владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>ПК-3.3</p> <p>знать: правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта;</p> <p>уметь: оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению</p> <p>владеть: мониторинга отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>ПК- 4.1</p> <p>знать: принципы составления условия внешнеторгового контракта;</p> <p>уметь: разрабатывать план мероприятий по исполнению условий внешнеторгового контракта;</p> <p>владеть: навыками по определению условий поставки, платежей и форм расчетов по внешнеторговому контракту.</p> <p>ПК-4.2</p> <p>знать: процедуры приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>уметь: организовывать процедуры приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта</p> <p>владеть: способностью организовывать процедуры приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта</p> <p>ПК-4.3</p> <p>знать: организационно-техническое сопровождение участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>владеть: способностью осуществления организационно-технического сопровождения участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту</p>		
--	--	--	--	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы бакалавриата

1. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе
2. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
4. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.
5. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Паутинообразная модель.
6. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена.
7. Теория поведения потребителя.
8. Реакция потребителя на изменения дохода. Кривая Энгеля.
9. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект замены и эффект дохода.
10. Индивидуальный и рыночный спрос.
11. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы.
12. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности.
13. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу.
14. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
15. Издержки производства и их классификация.
16. Совершенная конкуренция. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах.
17. Монополия. Монопольная власть, ущерб, причиняемый монополией.
18. Олигополия. Олигополистические ценовые войны. Модели олигополии.
19. Отраслевой и рыночный спрос и предложение на ресурсы.
20. Экономическая рента. Монополия.
21. Капитал, его формы и виды.
22. Прокатная и капитальная цена фактора производства.
23. Земля и рента, их особенности и функции.
24. Рынок рабочей силы (рынок труда). Заработная плата.
25. Рынок и цена: понятия, структура, взаимосвязи.
26. Основные концепции прибыли.
27. Издержки предприятия и их виды. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
28. Доходы предприятия. Прибыль предприятия.
29. Основные ценообразующие факторы. Ценовая политика государства. Стратегии и принципы ценообразования.

30. Общественные блага. Определение оптимального объема производства общественных благ.
31. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования.
32. Макроэкономические субъекты и система взаимосвязей между ними. Модель народно-хозяйственного кругооборота.
33. Основные макроэкономические показатели.
34. ВВП и методы его расчёта.
35. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
36. Система агрегированных показателей: ВВП, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.
37. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
38. Сущность макроэкономического равновесия и его характеристики. Основные модели: классический и кейнсианский подходы.
39. Совокупный спрос (AD). Ценовые, неценовые факторы.
40. Совокупное предложение (AS). Ценовые, неценовые факторы.
41. Модель «AD-AS». Динамика реального объёма производства и уровня цен.
42. Инвестиции: сущность, классификация, факторы.
43. Инвестиции и сбережения, проблема равновесия.
44. Экономический цикл: сущность, причины. Фазы экономических циклов
45. Классификация экономических циклов.
46. Экономические кризисы: понятие и виды.
47. Понятие и виды безработицы.
48. Концепция естественного уровня безработицы Фридмена. Закон Оукена.
49. Сущность, функции, принципы и формы кредита.
50. Структура современной кредитно-денежной системы.
51. Понятие денежной массы и её структура. Денежные агрегаты.
52. Цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Политика «дешёвых» и «дорогих» денег.
53. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
54. Государственный бюджет и его структура.
55. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
56. Государственный долг и его последствия.
57. Сущность инфляции, её измерение и виды.
58. Причины последствия возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
59. Инфляция и безработица. Модель кривой Филлипса. Теория естественного уровня.
60. Антиинфляционная политика государства.
61. Сущность понятия «Мировая экономика».

62. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
63. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
64. Международное разделение труда (МРТ) и его значение для развития мирового хозяйства.
65. Виды внешнеторговой политики.
66. Процесс интернационализации современного мирового хозяйства.
67. Субъекты мирохозяйственных связей.
68. Международная трудовая миграция, причины и направления.
69. Глобализация мировой экономики.
70. Международная торговля: ее структура и динамика.
71. Классические теории мировой торговли.
72. Современные теории мировой торговли.
73. Роль национального государства в международных экономических отношениях.
74. Внешнеторговая политика государств, ее экономические инструменты.
75. Международные организации и их роль в международных экономических отношениях.
76. Всемирное хозяйство и национальная экономика.
77. Валютная система и ее эволюция. Европейская и Ямайская валютные системы.
78. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие.
79. Регулирование валютного курса.
80. Экономическое содержание торгового баланса.
81. Предложение и спрос в международной торговле.
82. Международное регулирование внешней торговли и Всемирная торговая организация.
83. Платежный баланс и факторы, влияющие на его состояние.
84. Особенности современных мировых рынков труда.
85. Особенности современной международной трудовой миграции и ее регулирование.
86. Особенности современной миграции капитала.
87. Сущность, причины и формы международной миграции капитала.
88. Международные финансово-кредитные институты и их роль в международных экономических отношениях.
89. Мировой рынок капитала: принципы ценообразования.
90. Международные инвестиции и сбережения.
91. Понятие валютных отношений как формы международных экономических отношений
92. Сущность и значение валютной системы. Понятие национальной, региональной и международной валютных систем
93. Парижская валютная система (Золотой стандарт)

94. Генуэсская валютная система (Золотодевизный стандарт).
95. Бреттон-Вудская валютная система.
96. Ямайская валютная система.
97. Становление и развитие Европейской валютной системы
98. Структура платежного баланса страны.
99. Регулирование платежного баланса. Сальдо платежного баланса
100. Валютная политика и валютное регулирование
101. Валютный контроль в РФ, органы и агенты валютного контроля
102. Валютные ограничения: понятие, задачи и принципы
103. Современные методы страхования валютного риска
104. Понятие и виды валютного курса. Теории валютного курса
105. Валютные рынки: понятие, функции и институциональная структура.
106. Рынок срочных валютных сделок.
107. Валютные операции и их виды.
108. Международный валютный фонд (МВФ): цели, задачи и структура
109. Характеристика группы Всемирного Банка (ВБ)
110. Сущность, функции и форма международного кредита
111. Формы банковского кредитования экспортно-импортных операций
112. Международный лизинг как вид кредитования участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
113. Международный факторинг как нетрадиционная форма кредитования
114. Международный форфейтинг как форма кредитования внешней торговли
115. Роль Парижского и Лондонского клуба кредиторов в урегулировании внешней задолженности
116. Формы международных безналичных расчетов
117. Использование чеков и векселей в международных расчетах
118. Документарный аккредитив как форма международных расчетов
119. Инкассовая форма международных расчетов
120. Международная межбанковская система передачи информации и совершения платежей SWIFT
121. Сущность международного маркетинга
122. Этапы развития международного маркетинга
123. Среда международного маркетинга
124. Транснациональные (международные) корпорации в системе международного маркетинга
125. Виды и особенности образования международных цен
126. Международная политика ценообразования и ценовые стратегии фирмы на внешнем рынке
127. Виды внешнеэкономической деятельности фирмы
128. Формы внешнеэкономической деятельности фирмы. Экспорт.

129. Формы ВЭД. Совместная предпринимательская деятельность
130. Формы ВЭД. Прямое инвестирование.
131. Организационное построение фирмы для международного маркетинга
132. Современные организационные структуры в международном маркетинге
133. Способы организации системы распределения
134. Факторы, учитываемые при выборе канала распределения
135. Виды торгово-посреднических фирм в международном маркетинге
136. Классификация внешнеторговых операций
137. Стратегии выхода на внешний рынок
138. Виды маркетинговых стратегий международного рынка
139. Маркетинговые стратегии, зависящие от состояния спроса
140. Товарные стратегии
141. Понятие конкурентной стратегии, классификация
142. Классификация конкурентных стратегий по М. Портеру
143. Классификация конкурентных стратегий, в зависимости от жизненного цикла товара
144. Классификация конкурентных стратегий по Ф. Котлеру
145. Концепции расширенного национального рынка, примеры компаний использующие такие концепции
146. Концепция многонационального рынка, примеры компаний использующие такие концепции
147. Концепция глобального рынка, примеры компаний использующие такие концепции
148. Сущность сегментации международного рынка
149. Приведите примеры международных компаний, использующих стратегии сегментирования рынка
150. Формирование рекламной политики на международных рынках

6.4 Содержание тем, включенных в государственный экзамен

Определение международного маркетинга. Этапы развития международного маркетинга. Среда международного маркетинга. Функции международного маркетинга. Сравнение компаний, находящихся в разных фазах погружения в международный маркетинг. Процесс международного маркетинга. Концепция расширенного национального рынка. Концепция многонационального рынка. Концепция глобального рынка.

Экспорт. Совместное предпринимательство. Прямое инвестирование. Особенности каналов товародвижения в разных странах. Основные трудности и опасности выхода на внешние рынки и осуществления внешнеэкономической деятельности. Стратегии завоевания или расширения зарубежных рынков. Стратегия наступления. Стратегии сохранения зарубежных рынков. Стратегии лидерства. Вынужденные стратегии.

Планирование международного маркетинга. Организационное построение маркетинга фирмы в соответствии с условиями международного маркетинга. Место, назначение и задачи маркетингового подразделения компании во внешнеэкономической деятельности. Особенности функционирования многонациональных корпораций (МНК). Особенности функционирования транснациональных корпораций.

Оценка эффективности внешнеторговых операций и международных проектов. Общая характеристика иностранных инвестиций. Тенденции развития.

Экономическая сущность иностранных инвестиций. Транснациональные корпорации (ТНК): понятие, сущность, роль в мировом хозяйстве и движении капитала. Понятие «инвестиция», «иностранная инвестиция», «международная инвестиционная деятельность». Экономическая сущность иностранных инвестиций. Основные причины миграции капиталов. Формы вывоза капиталов. Транснациональные корпорации (ТНК): понятие, сущность, роль в мировом хозяйстве и движении капитала.

Виды иностранных инвестиций. Масштабы и тенденции иностранного инвестирования в мире. Виды иностранных инвестиций: классификация по различным признакам. Способы осуществления прямых иностранных инвестиций. Портфельные инвестиции. Прочие инвестиции. Реинвестиции. Масштабы и тенденции иностранного инвестирования в мире.

Инвестиционный климат и его оценка. Инвестиционный климат. Оценка инвестиционного климата стран и регионов с применением программы «Альт-инвест» и программы «FOCCAL». Анализ возможностей применения двух программных продуктов: преимущества и недостатки в использовании. Применение методик оценки инвестиционного климата с применением информационных технологий. Расчет рейтингов и индексов оценки инвестиционного климата с применением программы «ТЭО-ИНВЕСТ» Института проблем управления РАН. Методики, рейтинги и индексы оценки инвестиционного климата.

Регулирование иностранных инвестиций. Экономические методы стимулирования экспорта и импорта иностранного капитала

Деятельность МФО. Деятельность Международных Финансовых Организаций (МФО). Всемирный банк и Международный Валютный Фонд (МВФ). Международная Финансовая Корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Международные соглашения и договоры. Международные соглашения и договоры. Всемирная Торговая Организация (ВТО). Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Соглашение о поощрении и защите взаимных капиталовложений. Принципы заключения соглашений. Договор об избежании двойного налогообложения.

Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер ВТО (ТРИМС).
Соглашения на уровне отраслей. Договор об энергетической хартии (ДЭХ).

Регулирование и система приема иностранного капитала на уровне отдельных стран. Регулирование и система приема иностранного капитала на уровне отдельных стран. Стимулирование вывоза капитала странами экспортерами. Финансовые гарантии и страхование частных инвестиций.

Государственная корпорация зарубежных частных инвестиций (ОПИК). Формы страхования иностранных инвестиций, их классификация. Государственная корпорация зарубежных частных инвестиций (ОПИК). Основные функции ОПИК. Кредитно-финансовые методы стимулирования экспорта капитала. Налоговые льготы корпорациям.

Методы стимулирования привлечения капитала странами импортерами. Свободные экономические зоны (СЭВ), свободные торговые зоны, свободные производственные зоны, технологические парки или технополисы, как методы стимулирования экспорта и импорта иностранного капитала.

Методы скрытого перевода прибыли из-за границы и защита интересов принимающих стран. Система трансфертных цен. Принцип «вытянутой руки». Завышение платежей за управление и лицензионных платежей (роялти). Завышение процентов по кредитам. Система расчета «Лидс-лагс».

Организационные формы привлечения иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в России.

Общая характеристика организационных форм. Концессии и подрядные соглашения. Понятие «концессия», «государственная концессия». Отличительные признаки государственной концессии. Особенности традиционной концессии и модернизированной концессии. Заинтересованность государства и частного бизнеса в концессионных соглашениях. Подрядные соглашения. Виды подрядных соглашений. Совместные предприятия.

Международный франчайзинг. Понятие «франчайзинг», «франчайзор», «франчайзи», «франшиза». Прямой франчайзинг, субфранчайзинг, развивающийся франчайзинг. Виды деятельности франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга для франчайзора и франчайзи.

Свободные экономические зоны (СЭЗ). Цели создания СЭЗ. Требования к размещению СЭЗ. Подходы, применяемые для создания СЭЗ. Группы льгот СЭЗ. Значение СЭЗ для стран размещения.

Международный лизинг. Основная идея лизинга. Лизинговая сделка. Виды лизинговых сделок. Группы лизингодателей. Сделка международного лизинга. Классификация сделок международного лизинга. Финансовый лизинг.

История привлечения иностранного капитала в Россию. Международные договоры: двухсторонние и многосторонние соглашения. Правовые гарантии для осуществления инвестиций в РФ. Набор мер по привлечению иностранного капитала.

Законодательное регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации. Этапы развития законодательства РФ об иностранных инвестициях. Законы, обеспечивающие расширение инвестиционных возможностей, предоставляемых инвесторам.

Динамика и структура иностранных инвестиций в РФ на современном этапе. Рассмотрение этапов привлечения иностранных инвестиций в Россию. Оценка динамики и структуры накопленных иностранных инвестиций в России на ресурсе информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг - www.rbk.ru. Экономическое моделирование факторов притока иностранных инвестиций в экономику России с помощью пакета прикладных программ MS Excel. Анализ объема инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов в экономику России по странам на сайте экономического информационного агентства www.AK&M.ru.

Инвестиционный климат в РФ на современном этапе. Инвестиционный климат. Межрегиональные отличия инвестиционного климата в России. Особенности инвестиционной привлекательности центрально-черноземного региона.

Повышение инвестиционной привлекательности России. Основные задачи, связанные с привлечением иностранного капитала. Мероприятия, осуществляемые правительством РФ, направленные на улучшение инвестиционного климата. Финансовая и нормативно-правовая основа для стабилизации инвестиционной обстановки в РФ. Региональная инвестиционная политика. Методы, повышающие конкурентоспособность региона на финансовом рынке.

7. Выпускная квалификационная работа

7.1 Примерные темы ВКР

1. Совершенствование управления инфляционными процессами в экономике зарубежных стран и России.
2. Разработка рекомендаций по совершенствованию развития системы платежного баланса и его роль в регулировании денежного обращения в России.
3. Разработка мероприятий по совершенствованию регулирования финансового механизма внешнеэкономических связей России.
4. Особенности развития валютного рынка в России.
5. Валютное регулирование и контроль за экспортно-импортными операциями в России.
6. Финансовый лизинг: международный опыт и практика российских организаций (на примере)
7. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы расчетов организации с внешними контрагентами (на примере).
8. Финансово-экономическая политика компании на рынке промышленного оборудования в России и за рубежом (на примере).

9. Лизинг и его применение в международных экономических отношениях (на примере).

10. Повышение финансовой устойчивости компании в условиях экономических санкций (на примере).

11. Финансово-экономическая политика компании-импортера (название) в условиях нестабильности мировой экономики.

12. Финансовая политика организации на рынке услуг в условиях глобальной экономики.

13. Внешнеэкономическая деятельность организации в условиях неблагоприятной мировой конъюнктуры.

14. Финансовая политика компании на рынке фармацевтических товаров в России и за рубежом.

15. Ценовая политика организации на рынке туристских услуг в России и зарубежных странах.

16. Финансово-экономическая политика компании на рынке ритейла в России и за рубежом.

17. Кредитная политика банка (название) на рынке розничных банковских услуг в России и за рубежом.

18. Ценовая политика фирмы в условиях экономических санкций (на примере).

19. Структура и способы формирования финансовых ресурсов Пенсионных фондов в России и за рубежом.

20. Оценка финансовой деятельности организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность (на примере).

21. Особенности формирования доходов бюджета в России и странах Запада.

22. Разработка предложений по совершенствованию системы венчурного финансирования малых инновационных предприятий в России и в зарубежных странах.

23. Особенности венчурного (рискового) финансирования в Российской Федерации и США (ЕС).

24. Особенности проектного финансирования российских и зарубежных компаний (на примере).

25. Налогообложение в России и за рубежом (на примере налога на

26. Организация страхового дела в Российской Федерации и Европейском Союзе (США) (на примере)

27. Анализ финансового состояния деятельности фирмы и методы ее финансового оздоровления (на примере).

28. Изменение цен на энергоносители за период ... : основные тенденции и факторы влияния.

29. Изменение стоимости и доходности акций высокотехнологических компаний за период ...

30. Проблемы экономического развития страны / группы стран (по выбору студента) под влиянием глобальной энергетической проблемы.

31. Международное сотрудничество в области альтернативной энергетики.
32. Развитие альтернативной энергетике в стране / группе стран (по выбору студента).
33. Современные особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и (или) регионов (по выбору студента).
34. Организация и обеспечение внешнеторговой деятельности фирмы или страны (по выбору студента).
35. Социально-экономические последствия глобального потепления в контексте мирового или регионального развития (по выбору студента).
36. Влияние проблем информационной безопасности на международные экономические отношения.
37. Мировой рынок (название по выбору): динамика развития и современные проблемы.
38. Обеспечение устойчивого роста социально-экономических показателей путем совершенствования структуры экспорта /и импорта (по выбору студента) Российской Федерации.
39. Характеристика внешнеэкономической деятельности предприятия и ее совершенствование на примере ... (фирмы по выбору студента).
40. Проблемы мирового финансового рынка: тенденции развития и функционирования.
41. Транснациональные компании Запада в экономике России (на примере).
42. Особенности и тенденции развития международного лизинга в современных условиях.
43. Криптовалюты в мировой финансовой системе.
44. Управление финансовой устойчивостью предприятия, участвующего во внешнеэкономических связях.
45. Роль малого бизнеса в развитии экспортного потенциала региона (на примере конкретного региона/города).
46. Сравнительный анализ налоговой системы РФ и налоговых систем зарубежных стран.
47. Налогообложение отдельных видов деятельности.
48. Тенденции развития современного международного страхового рынка.
49. Налоговые системы развитых стран мира.
50. Анализ тенденций и перспектив развития мирового рынка информационных услуг
51. Оценка состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей (на примере конкретного предприятия)
52. Оценка состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей (на примере отрасли национальной экономики)
53. Анализ социально-экономической эффективности деятельности международных организаций (на примере конкретного предприятия)

54. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере предприятия, осуществляющего внешнеторговую деятельность)

55. Повышение эффективности экспорта продукции (товаров) как стратегия предприятия (организации)

56. Организация технического обслуживания экспортируемого оборудования в зарубежных странах, пути оптимизации и повышения эффективности.

57. Эффективность и риски экспортно-импортных операций внешнеэкономической деятельности и пути ее повышения.

58. Оценка эффективности внешнеэкономических операций (на материалах конкретного предприятия)

59. Оценка финансового состояния внешнеторгового предприятия (организации) и пути его укрепления.

60. Сравнительная оценка конкурентоспособности товара на внутреннем и мировом рынках (товар и рынок по выбору)

61. Анализ и планирование издержек обращения внешнеторгового предприятия (организации) и пути их оптимизации.

62. Оценка доходов внешнеторгового предприятия (организации) и пути их повышения.

63. Оценка прибыли и рентабельности внешнеторговой деятельности предприятия (организации)

64. Управление формированием и использованием прибыли внешнеторгового предприятия (организации)

65. Планирование прибыли от внешнеторговой деятельности и пути его совершенствования

66. Конкурентоспособность внешнеторгового предприятия (организации) и пути ее повышения

67. Эффективность деятельности предприятия (организации) с иностранными инвестициями и пути ее повышения

68. Оценка оборотных средств внешнеторгового предприятия (организации) и пути повышения эффективности их использования

69. Инвестиционные риски внешнеэкономической деятельности предприятия (организации) и пути их снижения.

70. Оценка эффективности инвестиционных проектов во внешнеэкономической деятельности.

71. Всемирная торговая организация как центральное звено многостороннего регулирования международной торговли на современном этапе и последствия присоединения России к этой организации.

72. Евразийский экономический союз и перспективы его развития.

73. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

74. Перспективы сотрудничества России и Европейского союза.

75. Международная торговля сырьем, роль в ней России и пути её избавления от сырьевой зависимости.

76. Меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и применение их государствами-членами Евразийского экономического союза.

77. Особенности функционирования транснациональных компаний на российском (автомобильном или др.) рынке (на примере компании...).

78. Перспективы превращения БРИКС в эффективную интеграционную группировку.

79. Развитие международной торговли услугами.

80. Роль глобальных цепочек стоимости в мировой торговле и участие в них России.

81. Роль нетарифных мер регулирования международной торговли и практика их применения.

82. Специфика создания экономических интеграционных группировок стран в мировой торговле на современном этапе.

83. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли на многосторонней основе на современном этапе.

84. Деятельность зарубежной фирмы на российском рынке (на конкретном примере).

85. Использование посредников на мировом рынке в практике российских организаций.

86. Лизинг (того или иного товара) и проблемы его использования в России.

87. Лизинг как инструмент развития российской экономики.

88. Лизинг как форма инвестиционной деятельности фирмы.

89. Особенности экспорта (товара) из России на внешний рынок (на примере компании, конкретной страны или региона).

90. Особенности импорта (название товара) в Россию (на примере конкретной компании или страны).

91. Пути сохранения Россией роли ведущего поставщика (сырьевых товаров, энергоносителей или конкретного товара) на мировом рынке в условиях обостряющейся конкуренции.

92. Российский рынок (конкретного товара) и перспективы его развития.

93. Товарообменные операции в практике российских организаций.

94. Торгово-экономические отношения России с конкретной страной, группой стран, регионом (развивающиеся, развитые, СНГ и т.д.) или страной на современном этапе.

95. Формирование стратегии выхода фирмы на внешний рынок (на примере конкретной фирмы).

96. Участие атомно-энергетического комплекса России в международных тендерах и проектах за рубежом, проблемы и перспективы (то же об ОПК и других секторах российской экономики).

97. Пути укрепления Россией своих позиций как экспортера готовых изделий.

98. Поставки машин в разобранном виде на внешний рынок в практике российских организаций.

99. Аутсорсинг как форма международного разделения труда и практика его применения в России.

100. Использование формы производственно-сбытовой кооперации российскими организациями.

101. Компенсационные соглашения, соглашения о разделе продукции и практика их использования в России.

102. Международные товарные биржи и использование этой формы торговли в России.

103. Международные товарные аукционы и использование этой формы торговли в России.

104. Международные торги и проблематика участия в них российских организаций.

105. Приграничная торговля в России.

106. Свободные экономические зоны в России: результаты и перспективы.

107. Система поддержки экспорта в России на современном этапе.

108. Совместные предприятия и практика их создания в России.

109. Территории опережающего социально-экономического развития в России, перспективы их развития.

110. Франчайзинг как форма международного бизнеса.

111. Интеграционные процессы в мировой экономике.

112. Роль и значение международных экономических организаций.

113. Современная международная торговля: масштабы, структура, особенности развития.

114. Многообразие видов мировых цен и скидок с цены во внешнеторговых контрактах.

115. Добросовестные и недобросовестные методы конкуренции в международной торговле.

116. Контрафактные товары в мировой торговле: объем поставок, наиболее распространенные виды подделок и основные страны-поставщики.

117. Международная торговля услугами.

118. Государственное стимулирование экспорта: причины, цели и средства.

119. Совершенствование товарной структуры экспорта Российской Федерации.

120. Перспективы развития экспортной деятельности предприятия.

121. Цифровая экономика России в контексте мирового экономического развития.

122. Экономический анализ отраслевых рынков.

7.2 Критерии оценивания

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования:

- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования.

2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):

- способность реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.

3. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;

- знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;

- способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

- способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.

4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

- владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;

- умение использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований;

- способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

7.3 Показатели оценивания

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью

изложения и содержать следующие сведения:

- тема выпускной квалификационной работы;
- исследуемая проблема;
- цель и задачи научной работы, обоснование поставленной задачи;
- методы исследования для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание исследования;
- методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) показатели оценивания

- соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение учащимся компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7;

- самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций УК-5; УК-8; УК-9;

- глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоений компетенций ОПК-1; УК-2;

- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций УК-10; УК-11;

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций УК-1; УК-2; УК-3;

- достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции ОПК-5; ОПК-6;

- соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение

компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

- возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции ОПК-6; ПК-3; ПК-4;

- при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции ОПК-4;

- владение научным стилем речи и изложения, специальной терминологией демонстрирует усвоение обучающимся компетенции УК-4;

- возможность работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы демонстрирует усвоение компетенций ОПК-5; ОПК-6;

- владение методами анализа и обработки экспериментальных данных, навыками представления научного материала с использованием современных информационных технологий отображает усвоение компетенций ОПК-5; ОПК-6;

- знание характеристики объекта и условия исследования, правил организации научных исследований по своей теме, методов исследования и проведения экспериментальных работ, основных научных направлений в рамках профилизации и перспектив дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности показывает усвоение компетенций ПК-1; ПК-2;

- способность получать современные научные знания, используя различные источники информации, вести поиск литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации отображает усвоение компетенций УК-1;

- владение методами оформления результатов научных исследований; умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные отображает усвоение компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;

- знание особенностей применения полученных знаний при осуществлении научных исследований в области технологии транспортных процессов демонстрирует усвоение компетенций ПК-3;

- готовностью применять полученные знания демонстрирует усвоение компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы исследования;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации ВО

а) литература

1. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/364824>

2. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522115>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/399173>

4. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563354>

5. Международный маркетинг / Моргунов В.И., Моргунов С.В., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 184 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450766>

6. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528493>

7. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556123>

8. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541968>

9. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>

10. Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 352 с.: ISBN 978-5-394-02047-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430217>

11. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468500>

12. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542462>

13. Учет внешнеэкономической деятельности: Учебник / А.М. Петров, Е.Е. Листопад, Т.Н. Кокина; Под ред. д.э.н., проф. А.М. Петрова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/413031>

14. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: Учебное пособие / Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В.; Под ред. Дегтяревой О.И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555765>

15. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А. Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515506>

16. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / Иванов М.Ю., Иванова М.Б., - 4-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 128 с. - (ВО: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525402>

17. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / И.Н. Иванов; Под ред. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453668>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;

- База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>;

- База данных Scopus <https://www.scopus.com>;

- Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>;

- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

<https://elibrary.ru/>;

- Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>;

- Электронная библиотечная система «IPRbooks»

<http://www.iprbookshop.ru>;

- База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

<https://www.biblio-online.ru>.

9. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составил



Е.А. Яковлева