

УК-МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра менеджмента и экономики предпринимательства

Утверждаю
Начальник учебно – методического
управления ВГЛТУ
С.В. Писарева
«18» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) подготовки
Профиль – Менеджмент организации**

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

ВОРОНЕЖ 2021 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 №970, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 18.06.2021 г.

Заведующий кафедрой менеджмента
и экономики предпринимательства, профессор



С.С. Морковина
«18» июня 2021 г.

Согласовано:
Декан экономического
факультета



И.С. Зиновьева «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова «18» июня 2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Менеджмент организации, составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

1.2 Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59449

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт «08.018 Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 564 н;

- Профессиональный стандарт «40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. № 609 н;

- - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с

изменениями и дополнениями);

- Устав ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2018 № 961 (с изменениями и дополнениями);

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Основная профессиональная образовательная программа 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Менеджмент организации.

2. Цели государственной итоговой аттестации выпускников

Целью изучения «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» направлено на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении, обучающие должны показать сформированность общекультурных и профессиональных компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области организации и безопасности движения; профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Задачи государственной итоговой аттестации выпускников

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки бакалавра;

2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений в анализе актуальных проблем управления и разработке управленческих решений;

3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки Менеджмент, профиль Менеджмент организации.

4. Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.02 Менеджмент допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа) - 6 недель в 8 семестре обучения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области:

- 08 Финансы и экономика и сфере профессиональной деятельности управления рисками, управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений;

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и сфере профессиональной деятельности: стратегического и тактического планирования и организации производства.

и решать задачи профессиональной деятельности следующего (-их) их типа (-ов): информационно-аналитический; организационно-управленческий представлены в таблице.

Таблица 1 - Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Владеет методами поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей.	Б1.О.02 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.21 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.05 Б1.В.09 Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.01 ФТД.02
		ИДК _{УК1.2} Критически анализирует и систематизирует полученную из разных источников информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.О.02 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.21 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.05 Б1.В.09 Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.01 ФТД.02
		ИДК _{УК1.3} Логично и последовательно излагает информацию со ссылками на информационные источники	Б1.О.02 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.21 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.05 Б1.В.09 Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.01 ФТД.02

		ИДК _{УК1.4} Рассматривает возможные варианты решения задачи с применением системного подхода	Б1.О.02 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.21 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.05 Б1.В.09 Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.01 ФТД.02
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК _{УК-2.1} . Определяет профильные задачи профессиональной деятельности и потребность в ресурсах для их решения.	Б1.О.02 Б1.О.03 Б1.О.04 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.13 Б1.О.25 Б1.О.26 Б1.О.28 Б1.В.08 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-2.2} . Определяет совокупность взаимосвязанных профессиональных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм.	Б1.О.02 Б1.О.03 Б1.О.04 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.13 Б1.О.25 Б1.О.26 Б1.О.28 Б1.В.08 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-2.3} . Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Б1.О.02 Б1.О.03 Б1.О.04 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.13 Б1.О.25 Б1.О.26 Б1.О.28 Б1.В.08 Б3.01(Г) Б3.02(Д)

		ИДК _{УК-2.4} . Решает профильные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Б1.О.02 Б1.О.03 Б1.О.04 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.13 Б1.О.25 Б1.О.26 Б1.О.28 Б1.В.08 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-2.5} . Публично представляет результаты решения профильной задачи проекта.	Б1.О.02 Б1.О.03 Б1.О.04 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.13 Б1.О.25 Б1.О.26 Б1.О.28 Б1.В.08 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИДК _{УК-3.1} . Определяет цели и задачи команды в целом, а также каждого члена команды. Имеет опыт участия в командной работе. Понимает собственную роль в команде.	Б1.О.05 Б1.О.08 Б1.О.16 Б1.О.26 Б1.В.06 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-3.2} . Понимает особенности поведения групп людей, с которыми работает, и учитывает их в своей профессиональной деятельности.	Б1.О.05 Б1.О.08 Б1.О.16 Б1.О.26 Б1.В.06 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-3.3} . Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Б1.О.05 Б1.О.08 Б1.О.16 Б1.О.26 Б1.В.06 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-3.4} . Прогнозирует результаты или последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Б1.О.05 Б1.О.08 Б1.О.16 Б1.О.26 Б1.В.06 Б3.01(Г)

			БЗ.02(Д)
		ИДК _{УК-3.5} Эффективно осуществляет взаимодействие с другими членами команды: участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и т.д..	Б1.О.05 Б1.О.08 Б1.О.16 Б1.О.26 Б1.В.06 БЗ.01(Г) БЗ.02(Д)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИДК _{УК-4.1} Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения в устной и письменной формах.	Б1.О.06 Б1.О.14 Б1.О.16 Б1.В.ДВ.06.01 Б1.В.ДВ.06.02 Б1.В.ДВ.06.03 Б1.В.ДВ.06.04 БЗ.01(Г) БЗ.02(Д) ФТД.03 ФТД.04
		ИДК _{УК-4.2} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Б1.О.06 Б1.О.14 Б1.О.16 Б1.В.ДВ.06.01 Б1.В.ДВ.06.02 Б1.В.ДВ.06.03 Б1.В.ДВ.06.04 БЗ.01(Г) БЗ.02(Д) ФТД.03 ФТД.04
		ИДК _{УК-4.3} Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, используя методы и навыки делового общения.	Б1.О.06 Б1.О.14 Б1.О.16 Б1.В.ДВ.06.01 Б1.В.ДВ.06.02 Б1.В.ДВ.06.03 Б1.В.ДВ.06.04 БЗ.01(Г) БЗ.02(Д) ФТД.03 ФТД.04
		ИДК _{УК-4.4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно.	Б1.О.06 Б1.О.14 Б1.О.16 Б1.В.ДВ.06.01 Б1.В.ДВ.06.02 Б1.В.ДВ.06.03 Б1.В.ДВ.06.04 БЗ.01(Г) БЗ.02(Д) ФТД.03

			ФТД.04
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах.	ИДК _{УК-5.1} . Выражает уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Выявляет их влияние на процессы межкультурного взаимодействия.	Б1.О.01 Б1.О.02 Б1.О.14 Б1.О.16 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-5.2} . Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий.	Б1.О.01 Б1.О.02 Б1.О.14 Б1.О.16 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-5.3} . Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Б1.О.01 Б1.О.02 Б1.О.14 Б1.О.16 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИДК _{УК-6.1} . Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков.	Б1.О.06 Б1.О.08 Б1.В.06 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-6.2} . Использует оценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и их пределов и применяет эти знания для успешного выполнения порученной работы.	Б1.О.06 Б1.О.08 Б1.В.06 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-6.3} . Понимает важность планирования траектории своего личностного и профессионального развития, перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Б1.О.06 Б1.О.08 Б1.В.06 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-6.4} . Дает оценку уровня саморазвития и самообразования в	Б1.О.06 Б1.О.08

		различных сферах жизнедеятельности, определяет пути своего личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Б1.В.06 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-6.5} . Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Б1.О.06 Б1.О.08 Б1.В.06 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК _{УК-7.1} . Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Знает приемы физической подготовки.	Б1.О.18 Б1.В.ДВ.05.01 Б1.В.ДВ.05.02 Б1.В.ДВ.05.03 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-7.2} . Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Б1.О.18 Б1.В.ДВ.05.01 Б1.В.ДВ.05.02 Б1.В.ДВ.05.03 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-7.3} . Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья и психофизической подготовки, профилактику профессиональных заболеваний.	Б1.О.18 Б1.В.ДВ.05.01 Б1.В.ДВ.05.02 Б1.В.ДВ.05.03 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	ИДК _{УК-8.1} . Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Б1.О.15 Б1.О.17 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-8.2} . Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Б1.О.15 Б1.О.17 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-8.3} . Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Понимает правила поведения при	Б1.О.15 Б1.О.17 Б3.01(Г) Б3.02(Д)

	военных конфликтов.	возникновении ЧС и военных конфликтов.	
		ИДК _{УК-8.4} . Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Демонстрирует знания по оказанию первой помощи пострадавшему.	Б1.О.15 Б1.О.17 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-8.5} . Определяет правила поведения при возникновении угрозы террористического акта. Демонстрирует знания требований законодательства в сфере противодействия терроризму.	Б1.О.15 Б1.О.17 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИДК _{УК-9.1} . Обладает представлениями о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Б1.О.11 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-9.2} . Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Б1.О.11 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-9.3} . Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах с применением базовых дефектологических знаний.	Б1.О.11 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК _{УК-10.1} . Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности.	Б1.О.12 Б1.О.13 Б1.О.17 Б1.О.22 Б1.О.23 Б1.О.24 Б1.О.25 Б1.О.29 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.07 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-10.2} . Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Б1.О.12 Б1.О.13 Б1.О.17 Б1.О.22 Б1.О.23 Б1.О.24 Б1.О.25 Б1.О.29 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.07

		собственные экономические и финансовые риски.	Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИДК _{УК-11.1} . Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Б1.О.04 Б1.О.06 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-11.2} . Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Б1.О.04 Б1.О.06 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК-11.3} . Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Б1.О.04 Б1.О.06 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИДК _{ОПК-1.1} . Обладает представлениями об основных положениях экономической, организационной и управленческой теории.	Б1.О.12 Б1.О.19 Б1.О.26 Б1.О.28 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК-1.2} . Проектирует решение профессиональных задач, выбирает оптимальный способ решения, используя знания об основных положениях экономической, организационной и управленческой теорий.	Б1.О.12 Б1.О.19 Б1.О.26 Б1.О.28 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК-1.3} . Решает профессиональные задачи с использованием знаний об основных положениях экономической, организационной и управленческой теорий.	Б1.О.12 Б1.О.19 Б1.О.26 Б1.О.28 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	ИДК _{ОПК-2.1} . Обладает представлениями о современном инструментарии и интеллектуальных информационно-аналитических системах, необходимых для решения управленческих задач.	Б1.О.03 Б1.О.05 Б1.О.21 Б1.О.23 Б1.О.24 Б1.О.25 Б1.О.29 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК-2.2} . Применяет современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных.	Б1.О.03 Б1.О.05 Б1.О.21 Б1.О.23 Б1.О.24 Б1.О.25 Б1.О.29 Б3.01(Г) Б3.02(Д)

	интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИДК _{ОПК-2.3} . Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.03 Б1.О.05 Б1.О.21 Б1.О.23 Б1.О.24 Б1.О.25 Б1.О.29 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИДК _{ОПК-3.1} . Обладает представлениями о методах принятия обоснованных организационно-управленческих решений.	Б1.О.09 Б1.О.12 Б1.О.20 Б1.О.27 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК-3.2} . Учитывает социальную значимость принятых решений и может оценить их последствия.	Б1.О.09 Б1.О.12 Б1.О.20 Б1.О.27 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК-3.3} . Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения и содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды.	Б1.О.09 Б1.О.12 Б1.О.20 Б1.О.27 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИДК _{ОПК-4.1} . Обладает представлениями об оценке рыночных возможностей и анализе финансового состояния организации.	Б1.О.19 Б1.О.22 Б1.О.25 Б1.О.27 Б1.О.29 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК-4.2} . Выявляет и грамотно оценивает новые направления деятельности организации.	Б1.О.19 Б1.О.22 Б1.О.25 Б1.О.27 Б1.О.29 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК-4.3} . Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности.	Б1.О.19 Б1.О.22 Б1.О.25 Б1.О.27 Б1.О.29 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-5	Способен решать задачи современных информационных	ИДК _{ОПК-5.1} . Обладает представлениями о современных информационных технологиях и программных средствах, необходимых для решения задач управления.	Б1.О.03 Б1.О.10 Б1.О.13 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК-5.2} . Имеет навыки работы с технологиями управления крупными	Б1.О.03 Б1.О.10 Б1.О.13

	технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	массивами данных и их интеллектуальным анализом. ИДК _{ОПК-5.3} . Использует при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных.	Б3.01(Г) Б3.02(Д) Б1.О.03 Б1.О.10 Б1.О.13 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК _{ОПК-6.1} . Обладает представлениями о принципах работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.10 Б1.О.25 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК-6.2} . Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий и возможность их применения при решении задач управления.	Б1.О.10 Б1.О.25 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК-6.3} . Использует при решении задач профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий.	Б1.О.10 Б1.О.25 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ПК-1	Способен обрабатывать информацию, вести статистический учет, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности	ИДК _{ПК-1.1} . Имеет навыки ведения статистического учёта, прогнозирования и оценки деятельности организации.	Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.01
		ИДК _{ПК-1.2} . Демонстрирует навыки обработки информации, необходимой для решения проектно-технологических и организационно-управленческих задач.	Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.01
		ИДК _{ПК-1.3} . Осуществляет расчёты экономической и инвестиционной эффективности..	Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.01
ПК-2	Способен консолидировать законы, стандарты и нормативно-правовую документацию, разрабатывать методические рекомендации по вопросам организации	ИДК _{ПК-2.1} . Демонстрирует знание законов, стандартов, нормативно-правовой документации по вопросам организации управления.	Б1.В.05 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ПК-2.2} . Имеет навыки работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность организации.	Б1.В.05 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ПК-2.3} . Осуществляет разработку	Б1.В.05 Б2.О.01(У)

	управления, в том числе и в кризисных ситуациях	рекомендаций проектно-технологического и организационно-управленческого характера, в том числе в условиях антикризисного управления.	Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ПК-3	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками с целью осуществления антикризисного управления	ИДК _{ПК-3.1.} Демонстрирует знание основ анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и управления рисками.	Б1.В.02 Б1.В.08 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.02
		ИДК _{ПК-3.2.} Осуществляет антикризисное управление деятельностью организации с учётом рыночной ситуации и возможных рисков.	Б1.В.02 Б1.В.08 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.02
		ИДК _{ПК-3.3.} Осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, в том числе в кризисных ситуациях.	Б1.В.02 Б1.В.08 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.02
ПК-4	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать качество работы сотрудников для эффективного управления инновациями в бизнес-процессах с применением программного обеспечения	ИДК _{ПК-4.1.} Осуществляет оценку качества работы сотрудников для эффективного управления инновациями в бизнес-процессах с применением программного обеспечения.	Б1.В.08 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ПК-4.2.} Разрабатывает мероприятия по управлению рисками, в том числе при планировании инновационной деятельности организации	Б1.В.03 Б1.В.08 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ПК-4.3.} Демонстрирует навыки эффективного управления инновациями в бизнес-процессах.	Б1.В.03 Б1.В.08 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ПК-5	Способен управлять проектами, строить	ИДК _{ПК-5.1.} Демонстрирует навыки построения структур управления производством и выстраивания	Б1.В.04 Б1.В.09 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02

	структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления	эффективных коммуникаций между всеми организационными звеньями системы управления.	Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ПК-5.2} . Демонстрирует навыки управления проектами организации при решении проектно-технологических и организационно-управленческих задач.	Б1.В.04 Б1.В.09 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ПК-5.3} . Демонстрирует навыки стратегического управления производством при решении проектно-технологических и организационно-управленческих задач.	Б1.В.04 Б1.В.09 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ПК-6	Способен комплексно подходить к формированию организации производства, его структурных подразделений, осуществлять тактическое и стратегическое планирование и контроль за их деятельностью и вести нормативно-правовую документацию	ИДК _{ПК-6.1} . Демонстрирует знание основ комплексного подхода к формированию организации производства.	Б1.В.06 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ПК-6.2} . Осуществляет тактическое планирование, стратегическое планирование, контроль деятельности организации и ведёт нормативно-правовую документацию.	Б1.В.06 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ПК-6.3} . Формулирует предложения по формированию организации производства при решении проектно-технологических и организационно-управленческих задач.	Б1.В.06 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)

6. Государственный экзамен

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.5. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

6.1. Форма проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственному экзамену, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по специальности 30.03.02 – «Менеджмент», профиль подготовки: «Менеджмент организации».

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы (таким как управление рисками, бизнес-планирование, инвестиционный менеджмент, производственный менеджмент, антикризисное управление), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится письменно.

Срок проведения государственного экзамена устанавливается с графиком учебного процесса ВГЛТУ.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным председателем государственной экзаменационной комиссии. На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться рабочими программами дисциплин, а также необходимыми справочными материалами.

Продолжительность письменного итогового испытания или тестирования для потока составляет максимум 4 часа (240 минут) без перерыва.

Порядок определения вариантов выполнения письменных итоговых работ находится в компетенции государственной экзаменационной комиссии.

По завершении государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия в течение 1 часа после проведения экзамена на закрытом заседании обсуждает согласованную итоговую оценку. Оценки формируются на основе ответов на поставленные в билете вопросы по методике, утвержденной в программе экзамена. Решение об итоговой оценке принимается коллегиально на основании критериев оценки ответа, прилагаемые к каждой междисциплинарной задаче. В случае расхождения 10 мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов: при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента где, также как и в протоколе, расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению студентам должны предоставляться необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена. Методика выставления оценки базируется на совокупной оценке ответа экзаменуемого, сформированной на основе независимых оценок поставленных каждым членом комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного экзамена.

Результаты сдачи государственного экзамена при письменной форме их проведения объявляются на следующий день.

При проведении итогового междисциплинарного экзамена в письменной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие 5 вопросов, составленные в соответствии с данной программой. Вопросы представлены в билете следующим образом: пять вопросов по пяти заявленным дисциплинам.

Экзаменационные билеты подписываются членами ГЭК и утверждаются председателем ГЭК.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью (штампом) факультета (университета).

Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.....

6.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

№ задания	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
Билеты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3, УК-1.4., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-3.1,УК-3.2., УК-3.3., УК-3.4., УК-3.5, УК-4.1.,УК-4.2., УК-4.3., УК-4.4., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-6.4., УК-6.5., УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3., УК-8.1., УК-8.2, УК-8.3., УК-8.4., УК-8.5, УК-9.1., УК-9.2., УК-9.3., УК-10.1., УК-10.2., УК-11.1., УК-11.2., УК-11.3., ОПК-1.1. , ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-3.3.,ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3., ОПК-6.1, ОПК-6.2., ОПК-6.3., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-	УК-1.1. знать: методы поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей уметь: применять методы поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей владеть: методами поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. знать: методы анализа и систематизации информации, необходимой для решения поставленной задачи и источники ее получения уметь: применять методы анализа и систематизации информации, необходимой для решения поставленной	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний (от 0 до 50 баллов) Способность к решению проблемных (профессиональных) вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующих об уровне сформированных умений и навыков (от 0 до 30 баллов) Работа с основной и дополнительной литературой (от 0 до 5 баллов) Работа с основными нормативными документами по профилю подготовки (от 0 до 5 баллов) Уровень общей	Неудовлетворительно (0-60) Удовлетворительно (61-73) Хорошо (74-90) Отлично (91-100)

		<p>3.3., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.</p>	<p>задачи</p> <p>владеть: методами анализа и систематизации информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3.</p> <p>знать: методы изложения информации со ссылками на информационные источники</p> <p>уметь: логично и последовательно излагать информацию со ссылками на информационные источники</p> <p>владеть: методами логичного и последовательного изложения информации со ссылками на информационные источники</p> <p>УК-1.4.</p> <p>знать: варианты решения задач с применением системного подхода</p> <p>уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи с</p>	<p>культуры, навыков аргументации (от 0 до 10 баллов)</p> <p>Сумма баллов: 100 баллов</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>применением системного подхода</p> <p>владеть: методами поиска и анализа возможных вариантов решения задачи с применением системного подхода</p> <p>УК-2.1.</p> <p>знать: требования к постановке цели и задач.</p> <p>уметь: формулировать профильные задачи профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: способностью определять круг профильных задач профессиональной деятельности для достижения поставленной цели и потребность в ресурсах для их решения</p> <p>УК-2.2.</p> <p>знать: способы решения профессиональных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</p> <p>уметь: оценивать соответствие способов решения профессиональных задач поставленной цели</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>проекта;</p> <p>владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта на основе действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3.</p> <p>знать: основы планирования деятельности по достижению конкретной задач;</p> <p>уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач;</p> <p>владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4.</p> <p>знать: основные методы контроля выполнения профильных задач;</p> <p>уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности и за установленное время;</p> <p>владеть: способностью выполнять задачи в</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>соответствии с запланированными результатами и за установленное время УК-2.5</p> <p>знать: основные требования к представлению результатов решения профильной задачи проекта;</p> <p>уметь: представлять результаты решения профильной задачи проекта;</p> <p>владеть: способностью представлять результаты решения профильной задачи проекта и обосновывать возможности их практического использования УК-3.1.</p> <p>знать: собственную роль в команде.</p> <p>уметь: определять цели и задачи команды в целом, а также каждого члена команды</p> <p>владеть: опытом участия в командной работе</p> <p>УК-3.2.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>знать: особенности поведения групп людей</p> <p>уметь: учитывать особенности поведения групп людей в своей профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: опытом командообразования</p> <p>УК 3.3</p> <p>знать: основные стратегии сотрудничества</p> <p>уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества</p> <p>владеть: инструментарием эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК 3.4.</p> <p>знать: основы планирования и прогнозирования личных и командных действий</p> <p>уметь: прогнозировать результаты или последствия личных действий</p> <p>владеть: планированием последовательности</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>шагов для достижения заданного результата УК-3.5.</p> <p>знать: особенности обмена информацией, знаниями, опытом и т.д.</p> <p>уметь: эффективно осуществлять взаимодействие с членами команды</p> <p>владеть: навыками обмена информацией, знаниями, опытом для эффективного осуществления взаимодействия с членами команды</p> <p>УК-4.1</p> <p>знать: как правильно выбирать на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения в устной и письменной формах.</p> <p>уметь: правильно выбирать на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения в устной и письменной формах. владеть: навыками и уметь правильно выбирать на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения в устной и письменной формах.</p> <p>УК-4.2. знать: как правильно использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>уметь: правильно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>владеть: навыками и правильно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3.</p> <p>знать: как демонстрировать умение осуществлять деловую коммуникацию в устной</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>и письменной формах, используя методы и навыки делового общения.</p> <p>уметь: демонстрировать умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, используя методы и навыки делового общения.</p> <p>владеть: навыками и демонстрировать умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, используя методы и навыки делового общения.</p> <p>УК-4.4.</p> <p>знать: как выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно.</p> <p>уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>иностранный(ых) язык(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно.</p> <p>владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно.</p> <p>УК-5.1.</p> <p>знать: основы толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>уметь: толерантного воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>владеть: основами толерантного восприятия</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2</p> <p>знать: где и как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>владеть: навыками и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>знать: как демонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>уметь: демонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>владеть: навыками и демонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6.1.</p> <p>знать: современные HR-технологии уметь: демонстрировать интерес к учебе владеть: предоставляемыми возможностями предмета для приобретения новых знаний, умений и навыков.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>знать: методику оценки своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и их пределов уметь: использовать оценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и их пределов владеть: знаниями методики оценки своих личностных,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ситуативных и временных ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.3. знать: основные требования рынка труда уметь: понимать важность планирования траектории своего личностного и профессионального развития, владеть: проектированием перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности</p> <p>УК-6.4. знать: основные пути саморазвития и самообразования уметь: оценивать уровень саморазвития и самообразования в</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>различных сферах жизнедеятельности владеть: определением пути своего личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.5. знать: основы эффективного тайминга уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач владеть: оценкой тайминга относительно полученного результата</p> <p>УК-7.1 знать: – методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – социально-гуманитарную ценностную роль</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. <p>уметь: – организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; <p>владеть: – опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;</p> <ul style="list-style-type: none">– способностью к организации своей жизни		
--	--	--	--	--	--

			<p>в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; – методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</p> <p>УК-7.2.</p> <p>знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья. Правила соревнований по отдельным видам спорта. Организация и планирование соревнований по отдельным видам спорта.</p> <p>уметь: использовать творческие средства и методы для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>владеть: средствами и методами укрепления здоровья, ценностями физической культуры</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>личности для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3</p> <p>знать: оздоровительные виды физического воспитания; комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>уметь: применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности; применять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>владеть: навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности; навыками применения комплексов упражнений для</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>профилактики профессиональных заболеваний. УК 8.1</p> <p>знать: способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>владеть: - опытом обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК8.2</p> <p>знать: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>владеть: - опытом выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК8.3</p> <p>знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов</p> <p>уметь: осуществлять действия по</p>	
--	--	--	--	--

			<p>предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>владеть: - способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций УК 8.4</p> <p>знать правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p>владеть: способностью организованного и эффективного поведения</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>в условиях чрезвычайных ситуаций. УК 8.5</p> <p>знать: требования законодательства в сфере противодействия терроризму.</p> <p>уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении угрозы террористического акта.</p> <p>владеть: способностью организованного и эффективного поведения при возникновении угрозы террористического акта. УК-9.1.</p> <p>знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>уметь: взаимодействовать при коммуникации в различных сферах</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>владеть: методами коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2.</p> <p>знать: психологические особенности лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>владеть: методами планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>или ограниченные возможности здоровья УК-9.3.</p> <p>знать: психологические особенности лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>уметь: взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах с применением базовых дефектологических знаний</p> <p>владеть: методами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах с применением базовых дефектологических знаний</p> <p>УК-10.1.</p> <p>знать: современные</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>концепции финансового менеджмента;</p> <p>уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта;</p> <p>владеть: знаниями в области финансов, кредита, налогов, страхования, позволяющими специалистам принимать эффективные финансовые решения в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта</p> <p>УК-10.2</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>владеть: навыками использования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК 11.1</p> <p>знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>уметь: анализировать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>владеть: способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК11.2</p> <p>знать: способы планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>уметь: планировать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>владеть: навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>предотвращение коррупции в обществе. УК 11.3</p> <p>знать: правила соблюдения общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>уметь: соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>владеть: правилами соблюдения общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1.1.</p> <p>знать: основные положения экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>уметь: формировать представления об</p>	
--	--	--	--	--

			<p>основных положениях экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>владеть: представлениями об основных положениях экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>знать: возможности использования основных положений экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач.</p> <p>уметь: проектировать решение профессиональных задач.</p> <p>владеть: навыками выбора оптимального способа решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>знать: возможности решения профессиональных задач с использованием знаний об основных положениях экономической,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>организационной и управленческой теории.</p> <p>уметь: решать профессиональные задачи.</p> <p>владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием знаний об основных положениях экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>ОПК-2.1.</p> <p>знать: модели финансового менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности принимаемых управленческих финансовых решений;</p> <p>уметь: использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая управление</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для разработки мероприятий по повышению эффективности принимаемых управленческих финансовых решений;</p> <p>владеть: владеть методическим инструментарием применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>знать: инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для принятия финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта;</p> <p>уметь: анализировать данные, необходимые для принятия финансовых решений поставленных профессиональных задач в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта;</p> <p>владеть: навыками обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для принятия финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>знать: систему обеспечения финансового</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>менеджмента;</p> <p>уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта;</p> <p>владеть: методами принятия финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>знать: методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>уметь: применять методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>владеть: методами принятия обоснованных организационно-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>управленческих решений ОПК-3.2.</p> <p>знать: методы оценки социальной значимости и последствий принятых решений</p> <p>уметь: оценить социальную значимость и последствия принятых решений</p> <p>владеть: методами оценки социальной значимости и последствий принятых решений</p> <p>ОПК-3.3.</p> <p>знать: методы разработки обоснованных организационно-управленческих решений и их реализации в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>уметь: применять методы разработки обоснованных организационно-управленческих решений и их реализации в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>владеть: методами разработки</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>обоснованных организационно-управленческих решений и их реализации в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>знать: методы оценки рыночных возможностей и анализа финансового состояния организации</p> <p>уметь: применять методы оценки рыночных возможностей и анализа финансового состояния организации</p> <p>владеть: методами оценки рыночных возможностей и анализа финансового состояния организации</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>знать: методы выявления и оценки новых направлений деятельности организации</p> <p>уметь: применять методы выявления и оценки новых направлений деятельности организации</p> <p>владеть: методами</p>	
--	--	--	---	--

			<p>выявления и оценки новых направлений деятельности организации</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>знать: методы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности</p> <p>уметь: применять методы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности</p> <p>владеть: методами разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>знать: архитектуру экономического субъекта в цифровой среде</p> <p>уметь: анализировать архитектуру экономического субъекта в цифровой среде</p> <p>владеть: возможностями проведения анализа экономического субъекта</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>в цифровой среде ОПК-5.2</p> <p>знать: перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>владеть: перечнем ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	
--	--	--	---	--

			<p>уметь: применять программы автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.</p> <p>владеть: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач ОПК-6.1.</p> <p>знать: принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности в бизнес-планировании</p> <p>уметь: изучать принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности в бизнес-планировании</p> <p>владеть: навыками работы современных</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности в бизнес-планировании</p> <p>ОПК-6.2.</p> <p>знать: принципы работы современных информационных технологий и возможность их применения при решении задач управления в процессе бизнес-планирования</p> <p>уметь: демонстрировать понимание принципов работы современных информационных технологий и возможность их применения при решении задач управления в процессе бизнес-планирования</p> <p>владеть: способностью понимания принципов работы современных информационных технологий и возможность их применения при решении</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>задач управления в процессе бизнес-планирования ОПК-6.3</p> <p>знать: основные принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>уметь: использовать при решении задач профессиональной деятельности в бизнес-планировании основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p>владеть: навыками использования при решении задач профессиональной деятельности основных принципов работы современных информационных технологий</p> <p>ПК-1.1.</p> <p>знать: предмет, цели и задачи оценки бизнеса, основные свойства и характеристики объектов</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>оценки; уметь: применять приемы, методы количественного и качественного анализа и модели управления стоимостью деятельности организации; владеть: методами оценки деятельности организации при принятии управленческих решений ПК-1.2. знать: основные методы количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды объектов оценки бизнеса, их преимущества и недостатки; уметь: анализировать информацию, необходимой для оценки стоимости объектов бизнеса для решения проектно-технологических и организационно-управленческих задач; владеть: навыками количественного и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>качественного анализа оцениваемого бизнеса для решения проектно-технологических и организационно-управленческих задач ПК-1.3.</p> <p>знать: основные технологии оценки, направления повышения стоимости компаний для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей при принятии управленческих решений;</p> <p>уметь: рассчитывать стоимость бизнеса с использованием разных методов в рамках трех подходов к оценке;</p> <p>владеть: методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным) при принятии управленческих решений ПК-2.1</p> <p>знать: законы, стандарты, нормативно-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>правовую документацию по вопросам организации управления</p> <p>уметь: демонстрировать знание законов, стандартов, нормативно-правовой документации по вопросам организации управления</p> <p>владеть: навыками демонстрации знания законов, стандартов, нормативно-правовой документации по вопросам организации управления</p> <p>ПК-2.2.</p> <p>знать: принципы работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность организации</p> <p>уметь: работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность организации</p> <p>владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>организации ПК-2.3.</p> <p>знать: основы разработки рекомендаций проектно-технологического и организационно-управленческого характера, в том числе в условиях антикризисного управления</p> <p>уметь: осуществлять разработку рекомендаций проектно-технологического и организационно-управленческого характера, в том числе в условиях антикризисного управления</p> <p>владеть: навыками разработки рекомендаций проектно-технологического и организационно-управленческого характера, в том числе в условиях антикризисного управления</p> <p>ПК-3.1.</p> <p>знать: основы анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>организации и управления рисками уметь: применять основы анализа финансово- хозяйственной деятельности организации и управления рисками владеть: основами анализа финансово- хозяйственной деятельности организации и управления рисками ПК-3.2. знать: методы антикризисного управления деятельностью организации с учётом рыночной ситуации и возможных рисков уметь: осуществлять антикризисное управление деятельностью организации с учётом рыночной ситуации и возможных рисков владеть: методами антикризисного управления деятельностью</p>	
--	--	--	---	--

			<p>организации с учётом рыночной ситуации и возможных рисков ПК-3.3.</p> <p>знать: методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в том числе в кризисных ситуациях</p> <p>уметь: осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, в том числе в кризисных ситуациях</p> <p>владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в том числе в кризисных ситуациях ПК-4.1.</p> <p>знать: роль современных информационных технологий в управлении предприятием;</p> <p>уметь: управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>методологии процессного управления; владеть: методами оценки эффективности бизнес-процессов в организации ПК-4.2. знать: систему методов оценки риска с применением статистических показателей; уметь: планировать и организовывать процессы деятельности в организациях; владеть: методологией расчета и анализа показателей, позволяющих принять управленческое решение с учетом неопределенности ПК-4.3. знать: инструментальными средствами моделирования и описания бизнес- процессов; уметь: создавать графическое описание бизнес-процессов с помощью</p>	
--	--	--	---	--

			<p>соответствующих программных продуктов организационного проектирования;</p> <p>владеть: подходами и методами организационного проектирования ПК-5.1.</p> <p>знать: принципы построения общей и производственной структуры предприятия;</p> <p>уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области оптимизации производственной структуры предприятия, построения производственного процесса во времени и пространстве;</p> <p>владеть: методами организации, координации и контроля производственных процессов и выстраивания эффективных</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>коммуникаций между всеми организационными звеньями системы управления</p> <p>ПК-5.2.</p> <p>знать: основные методы и инструменты управления проектами организации при решении проектно-технологических и организационно-управленческих задач;</p> <p>уметь: принимать решения по управлению проектами организации при решении проектно-технологических и организационно-управленческих задач;</p> <p>владеть: методами принятия решений в управлении проектами организации при решении проектно-технологических и организационно-управленческих задач</p> <p>ПК-5.3.</p> <p>знать: основы формирования и реализации стратегических решений в производственной</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>сфере; уметь: разрабатывать стратегические решения в области производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия; владеть: навыками разработки производственной стратегии ПК-6.1. знать: назначение, задачи и принципы производственного менеджмента; уметь: находить механизмы, методы и средства обеспечивающие эффективное функционирование производственной деятельности предприятий; владеть: методами анализа производственных процессов и явлений, расчета длительности производственного цикла, организации и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>управления производственными процессами ПК-6.2.</p> <p>знать: методологию проведения планирования и управления производством в соответствии с различными системами управления предприятием в целях достижения стратегического конкурентного преимущества;</p> <p>уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии производства развития деятельности предприятий лесного сектора;</p> <p>владеть: методами установления целей производственной стратегий, понимать ее роль, значение и взаимосвязь с общей стратегией предприятия ПК-6.3.</p> <p>знать: структуру</p>	
--	--	--	---	--

			<p>производственной системы и функции менеджера (в зависимости от иерархических уровней);</p> <p>уметь: анализировать и обосновывать необходимость, эффективность и целесообразность организационных и управленческих решений по обеспечению производственной деятельности предприятий;</p> <p>владеть: навыками поэтапного контроля реализации планирования производства на предприятиях</p>		
--	--	--	---	--	--

Критерии оценки результатов государственного экзамена:

<i>№№</i>	<i>Критерии оценки результатов государственного экзамена</i>	<i>Баллы</i>
<i>1</i>	<i>Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний</i>	<i>От 0 до 50 баллов</i>
<i>2</i>	<i>Способность к решению проблемных (профессиональных) вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующих об уровне сформированных умений и навыков</i>	<i>От 0 до 30 баллов</i>
<i>3</i>	<i>Работа с основной и дополнительной литературой</i>	<i>От 0 до 5 баллов</i>
<i>4</i>	<i>Работа с основными нормативными документами по профилю подготовки</i>	<i>От 0 до 5 баллов</i>

5	<i>Уровень общей культуры, навыков аргументации</i>	<i>От 0 до 10 баллов</i>
	<i>Сумма баллов:</i>	<i>100 баллов</i>

Шкала соотношения баллов и оценок

<i>Оценка</i>	<i>Количество баллов</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>0-60</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>61-73</i>
<i>Хорошо</i>	<i>74-90</i>
<i>Отлично</i>	<i>91-100</i>

6.3 Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы бакалавриата

1. Понятие риска.
2. Классификация рисков.
3. Чистые риски.
4. Спекулятивные риски.
5. Природно-естественные риски.
6. Транспортные риски.
7. Экологические риски.
8. Производственные риски.
9. Политические риски.
10. Коммерческие риски.
11. Характеристика понятия «кризис»
12. Характеристика понятий «кризис организации», «кризисная ситуация», «кризис развития организации». Сущность процесса развития, характеристика процесса.
13. Причины, вследствие которых может возникнуть кризис.
14. Классический цикл общественного воспроизводства как способ понимания закономерности экономических кризисов.
15. Типология кризисов
16. Типология кризисов организации
17. Терминология антикризисного управления организацией: организация, функционирование организации, управление организацией, управление.
18. Терминология антикризисного управления организацией: антикризисное управление, сущность антикризисного управления, устойчивость организации.
19. Терминология антикризисного управления организацией: банкротство, виды банкротства, процедуры банкротства.
20. Терминология антикризисного управления организацией: стратегия, стратегическое управление, потенциал организации.
21. В какой степени эффективная деятельность предприятия зависит от оптимального плана развития?
22. Что представляет собой стратегическое планирование предприятия?
23. . В чем состоит текущее планирование на предприятии?
24. В каких случаях разрабатывается бизнес-план предприятия и какова его примерная структура и содержание?
25. Как следует оформить бизнес-план? Какое значение имеет оформление?
26. Что лежит в основе системы оперативно-производственного планирования?
27. Каковы основополагающие принципы закона развития организации?

28. Каковы основные методы разработки бизнес-плана?
29. Назовите ключевые функции бизнес плана.
30. Экономическая сущность и значение инвестиций
31. Классификация инвестиций
32. Структура инвестиций
33. Реальные и портфельные инвестиции
34. Инвестиционный процесс и его структура
35. Инвестиционный рынок и его функции
36. Анализ конъюнктуры инвестиционного рынка
37. Понятие и содержание инвестиционного менеджмента
38. Функции и задачи инвестиционного менеджмента
39. Этапы инвестиционного менеджмента
40. Понятие производственного менеджмента как науки управления
41. Функции производственного менеджмента
42. Общие принципы, механизмы, методы и средства обеспечивающие эффективное функционирование производственной деятельности предприятий лесного сектора
43. Промышленное предприятие, классификация и структура
44. Производственная система
45. Инструментарий управления производственной системой
46. Производственная структура предприятия.
47. Понятие о производственном процессе, его структура.
48. Принципы организации производственного процесса
49. Система отраслей промышленности и основные принципы ее классификации.
50. Системная концепция организации производства
51. Закономерности организации производства на предприятии
52. Методология управления производством в соответствии с различными системами управления предприятием: формы организации производства (концентрация, специализация, кооперирование)
53. Типы производства, их технико-экономическая характеристика
54. Методология управления производством в соответствии с различными системами управления предприятием: производственный цикл, его длительность и структура. Расчет продолжительности цикла простого процесса
55. Организация производственных процессов во времени. Расчет продолжительности производственного цикла простого процесса при последовательном движении предметов труда.
56. Организация производственных процессов во времени. Расчет продолжительности производственного цикла простого процесса при последовательно-параллельном движении предметов труда.
57. Особенности организации автоматизированного производства
58. Поточные линии и их классификация

6.4 Содержание тем, включенных в государственный экзамен

Раздел 1 Управление рисками

Понятие и сущность риска. Историческая и экономическая категории риска. Признаки, характеризующие экономический риск. Понятие и сущность классификации рисков. Критерии классификации рисков (классификационные признаки). Чистые и спекулятивные риски. Природно-естественные риски. Политические риски. Транспортные риски. Коммерческие риски: имущественные, производственные, торговые. Финансовые риски. Предпринимательские риски, их систематизация и классификация.

Методы выявления риска: основные подходы. Оценка риска: понятие, сущность, цель проведения. Методы оценки рисков. Оценка ущерба. Оценка вероятности неблагоприятных событий. Интегральная оценка риска. Интегральные характеристики риска. Статистики распределения ущерба. Статистическое представление средних и предельных характеристик риска. Построение полей риска.

Общие принципы анализа рисков. Содержание идентификации и анализа рисков. Этапы идентификации и анализа рисков. Виды анализа рисков. Зоны риска и кривая риска. Методы анализа рисков.

Понятие и сущность управления риском. Этапы управления риском: исследовательский, подготовительный, организационный. Ситуационный план. Характеристика информации, необходимой для управления риском. Структура процесса управления риском. Методы нейтрализации риска. Понятие и возможность использования алгоритмов разработки и принятия риск-решений. Алгоритмы принятия риск-решений при различных типах менеджмента.

Затраты на риск. Источники финансирования риска. Структура затрат при различных методах управления риском. Финансирование риска и анализ эффективности методов управления. Страхование: страховые риски, виды страхования, методы страхования. Экономические критерии оценки эффективности управления риском. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования.

Создание на предприятии специального подразделения по управлению риском. Функции ведущего риск-менеджера, сотрудников отдела управления риском. Положение по управлению риском: цель разработки, содержание. Задачи создания Руководства по управлению риском и вопросы, рассматриваемые в нем. Организация мероприятий по управлению риском. Построение стратегии управления рисками промышленного предприятия.

Методы оценки инвестиционных рисков. Управление инвестиционными рисками. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционных рисков. Практика страхования инвестиционных рисков.

Раздел 2 Бизнес- планирование

. Система планирования на предприятии. Цели и задачи бизнес-планирования. Особенности стратегического развития организации на различных этапах жизненного цикла. Типология бизнес-планов развития организации. Обзор подходов к формированию бизнес-плана.

Инвестиционный проект, его содержание и назначение. Бизнес-план, его содержание и применение. Бизнес-проект развития, его подготовка, содержание и применение. Принципы разработки документов для реализации бизнес-идей и их сравнительный анализ. Бизнес-план как инструмент управления конкурентоспособностью предприятия. Представление бизнес-плана.

Содержание бизнес-плана. Зарубежный опыт разработки бизнес-плана. Особенности разработки раздела бизнес-плана — резюме. Виды товаров (услуг), процесс разработки продукции, реорганизация бизнес-процессов при изменении ассортимента продукции.

Анализ рынка. Методы оценки конъюнктуры рынка. Исследование и оценка потенциальных потребителей продукта (услуги). Исследование и оценка конкурентоспособности продукта (услуги) на рынке сбыта. Исследование рынка материальных ресурсов. Оценка потенциальной емкости рынка сбыта. Методология формирования плана маркетинга. Разработка стратегий развития продукта (услуги). Разработка стратегий маркетингового ценообразования. Разработка стратегий распространения продукта (услуги). Разработка стратегий стимулирования продаж продукта (услуги). Оценка затрат на маркетинговые мероприятия.

Анализ производственных возможностей предприятия. Оценка производственной мощности и годовой производственной программы. Оценка капитальных затрат и амортизационных отчислений. Оценка издержек производства. Оценка и анализ точки безубыточности производства. Формирование проекта плана производства.

Структура и содержание организационного плана. Организационная структура управления предприятием. Правовые вопросы осуществления проекта. Разработка организационно-управленческих документов. Основные партнеры. Управление персоналом. Разработка плана мероприятий по реализации проекта.

Основные условия и допущения. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении денежных средств. Финансирование и оценка мероприятий бизнес-плана. Стратегии финансирования.

Необходимость анализа рисков при бизнес-планировании. Факторы, влияющие на возникновение рисков. Основные виды рисков. Оценка рисков в процессе бизнес-планирования. Методы снижения уровня рисков. Анализа рисков собственников активов.

Источники формирования бизнес-идеи нового предприятия или нового продукта. Разработка нового продукта. Факторы, определяющие особенности разработки бизнес-плана нового предприятия. Цели и задачи разработки бизнес-плана нового предприятия или нового продукта.

Содержание анализа и его место в бизнес-плане. Основные цели анализа бизнес-плана. Комплексный экономический анализ, его особенности, состав. Методика анализа производственных предприятий. Требования потенциальных

инвесторов и необходимость проведения анализа основных показателей. Сущность стратегического анализа. Маркетинговый анализ.

Структуры, характеризующие предприятие. Экономическая структура и ее роль для обоснования эффективности бизнес-плана. Оценка эффективности бизнес-плана. Стандартизация характеристик управления бизнес-проектами. Система показателей бизнес-проекта. Методы учета риска при оценке эффективности бизнес-проекта.

Состав и структура информационных ресурсов в бизнес-планировании. Программное обеспечение бизнес-планирования. Информационная технология маркетингового планирования на основе системы *Decision*. Технология разработки плана продаж в среде системы *Decision*. Бизнес-планирование инновационных проектов. Моделирование бизнес-процессов. Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта в системе *Project Expert*

Раздел 3 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Экономическая сущность и значение инвестиций. Классификация инвестиций. Структура инвестиций. Реальные и портфельные инвестиции. Инвестиционная среда. Инвестиционный процесс и его структура. Инвестиционный рынок и его функции. Анализ конъюнктуры инвестиционного рынка.

Управление инвестициями. Понятие и содержание инвестиционного менеджмента. Функции и задачи инвестиционного менеджмента. Этапы инвестиционного менеджмента.

Инвестиционная стратегия предприятия. Понятие инвестиционной стратегии предприятия. Принципы разработки инвестиционной стратегии предприятия. Этапы разработки инвестиционной стратегии. Формирование инвестиционной политики предприятия. Источники финансирования инвестиций. Выбор источников финансирования инвестиций. Цена капитала.

Портфель реальных инвестиционных проектов. Особенности портфеля реальных инвестиционных проектов. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов. Основы оперативного управления портфелем.

Экономическая эффективность инвестиций на предприятии. Схема инвестиционного анализа. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций. Методы стандартных расчетов эффективности инвестиций. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Метод дисконтирования. Метод прямых расчетов. Метод приростных показателей. Опционный метод. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.

Основные этапы инвестирования в финансовые активы. Ценные бумаги и их оценка. Формирование портфеля ценных бумаг. Типы портфелей ценных бумаг. Виды портфелей ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. Факторы, определяющие выбор тактики управления портфелем.

Классификация рисков. Оценка возможных рисков. Факторы, от которых зависит риск инвестиционного проекта. Принципы защиты от инвестиционных рисков. Избежание риска. Удержание риска. Передача риска.

Финансовые нововведения. Разработка новых финансовых инструментов.

Раздел 4 Производственный менеджмент

Понятие производственного менеджмента как науки управления. История развития и место производственного менеджмента в науке управления. Цели, принципы, механизмы, методы и средства обеспечивающие эффективное функционирование производственной деятельности предприятий лесного сектора. Функции производственного менеджмента.

Производственная система и состав производства предприятий. Внешнее окружение предприятия. Инструментарий управления производственной системой. Жизненный цикл предприятия

Понятие о производственном процессе и принципах его организации. Типы производства и их характеристика. Методология управления производством в соответствии с различными системами управления предприятием: производственный цикл, его длительность и структура; формы организации производства концентрация, специализация, кооперирование. Особенности организации автоматизированного производства. Основы организации поточного производства и расчет поточных линий. Анализ эффективности управленческих решений по организации основного производственного процесса на предприятиях с учетом рыночных и специфических рисков.

Расчет производственных мощностей отдельных производств. Производственная мощность и показатели ее использования. Использование средств труда и производственных площадей на деревообрабатывающих предприятиях. Пути улучшения использования производственных мощностей на деревообрабатывающих предприятиях. Анализ эффективности управленческих решений по организации использования средств производства на предприятиях с учетом рыночных и специфических рисков.

Организация технологической подготовки производства. Организация конструкторской подготовки производства. Научные изыскания и изобретательская деятельность на предприятии. Технологическая стандартизация и унификация. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции. Основные этапы организации операционных процессов и инфраструктуры, необходимой для их поддержания. Анализ эффективности управленческих решений по организации подготовки производства с учетом рыночных и специфических рисков.

Значение ремонтной службы в повышении эффективности производства. Система планово-предупредительных ремонтов оборудования. Нормативы системы планово-предупредительных ремонтов оборудования. Организация энергетического хозяйства на промышленных предприятиях. Организация инструментального хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйства предприятия. Анализ эффективности управленческих решений по организации комплексного обслуживания производства с учетом рыночных и специфических рисков.

Функции и структура службы маркетинга предприятия. Исследование рынка и его сегментирование для формулирования, разработки и осуществления стратегии производства организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия. Система ФОССТИС и организация рекламы. Организация, стимулирование и эффективность сбыта продукции. Анализ эффективности управленческих решений по организации управления маркетингом и сбытом товаров на предприятии с учетом рыночных и специфических рисков.

Нормирование труда рабочих и специалистов. Рабочее время - как фактор организации труда. Значение и содержание технического нормирования труда. Организация рабочих мест. Виды и структура доходов персонала. Формы и системы оплаты труда работников. Анализ эффективности управленческих решений по организации управления персоналом предприятия с учетом рыночных и специфических рисков.

Содержание цели и принципы планирования. Методология проведения планирования и управления производством в соответствии с различными системами управления предприятием лесного сектора **в целях достижения стратегического конкурентного преимущества**. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование производства предприятия лесного сектора. Виды стратегий производства. Организация плановой работы на предприятии. Планирование технического развития и совершенствования организации производства. Финансовый план предприятия. Планирование прибыли. Планирование материально-технического обеспечения. Планирование оплаты труда и персонала. Планирование себестоимости продукции. Значение и содержание производственной программы разных видов производств. Анализ эффективности управленческих решений по планированию производственной деятельности на предприятиях с учетом рыночных и специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Раздел 5 Антикризисное управление

Понятие и причины возникновения кризисов. Типология кризисов организации. Терминология антикризисного управления организацией.

Понятие и сущность диагностики организации. Процедура диагностики кризисного состояния организации. Российские и зарубежные модели оценки вероятности наступления банкротства. Оценка риска кризиса организации.

Роль маркетинга в предупреждении кризисных ситуаций. Управление конкурентоспособностью как инструмент предупреждения кризиса организации. Управление рисками как условие предупреждения кризисов организации.

Виды антикризисных стратегий. Реинжиниринг как метод антикризисного управления. Реструктуризация в системе антикризисного управления.

Роль человеческого капитала в предупреждении кризисов организации и антикризисном управлении. Кадровые стратегии и антикризисное управление конфликтами в организации.

Инновации как элемент современного антикризисного управления.

Роль государства в антикризисном управлении. Зарубежный опыт антикризисного управления организацией.

Общее понятие о банкротстве и его предупреждение. Процедуры банкротства предприятия. Практика функционирования организаций после выхода из процедуры банкротства.

7. Выпускная квалификационная работа

7.1 Примерные темы ВКР

1. Проект совершенствования организационной структуры управления предприятием.

2. Разработка предложений по эффективной организации транспортной службы предприятия.

3. Разработка предложений по эффективной организации ремонтной службы предприятия.

4. Разработка предложений по эффективной организации энергетического обслуживания на предприятии.

5. Проект создания единой службы управления персоналом на предприятии.

6. Разработка предложений по повышению эффективности системы управления персоналом на предприятии (в цехе).

7. Разработка эффективной системы информационных потоков на предприятии (в отдельных его подразделениях).

8. Разработка эффективной системы управления товарными запасами на предприятии.

9. Экономическое обоснование повышения доходов (прибыли) предприятия.

10. Проект организационно-технических мероприятий по повышению производственной структуры предприятия.

11. Проект организационно-технических мероприятий по повышению рентабельности деятельности предприятия.

12. Проект организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда на предприятии.

13. Проект организационно-технических мероприятий по эффективности использования производственной мощности цеха.

14. Проект организационно-технических мероприятий по улучшению использования основных средств.

15. Улучшение использования оборотных средств предприятия.

16. Проект организационно-технических мероприятий по улучшению использования оборотных средств предприятия.

17. Разработка эффективных форм взаимодействия предприятий в условиях конкретного производства.

18. Экономические показатели деятельности промышленного предприятия и пути их улучшения.
19. Пути повышения деятельности эффективности деятельности предприятия.
20. Экономическое обоснование плана производства продукции на предприятии.
21. Планирование производства на промышленном предприятии.
22. Пути снижения себестоимости продукции предприятия.
23. Издержки производства и пути их оптимизации на предприятии.
24. Разработка стратегического плана деятельности предприятия.
25. Разработка предложений по уточнению оперативно-производственного планирования на предприятии.
26. Разработка бизнес-плана предприятия, его обоснование.
27. Экономическое обоснование плана повышения эффективности использования материальных (трудовых и др.) ресурсов на предприятии.
28. Экономическое обоснование плана оптимального размера товаров запасов на предприятии.
29. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития предприятия.
30. Разработка предложений по созданию системы мотивации эффективной работы на предприятии.
31. Разработка мероприятий по управлению трудовыми процессами на предприятии посредством состязательности.
32. Разработка предложений по совершенствованию материального и морального поощрения работников.
33. Обоснование предложений по сокращению текучести кадров на предприятии.
34. Разработка мероприятий по совершенствованию подготовки и повышения квалификации рабочих кадров на предприятии.
35. Разработка мероприятий по развитию персонала предприятия.
36. Разработка предложений по совершенствованию системы отбора и подбора кадров.
37. Разработка политики привлечения кредитов (займов) в финансово-экономическую деятельность предприятия.
38. Техничко-экономическое обоснование строительства нового предприятия.
39. Техничко-экономическое обоснование реконструкции, технического перевооружения предприятия.
40. Техничко-экономическое обоснование проектной мощности нового предприятия.
41. Техничко-экономическое обоснование модернизации действующего оборудования на предприятии.
42. Управление кризисными процессами в деятельности предприятия для предотвращения банкротства.
43. Разработка политики управления дебиторской задолженностью.

44. Разработка политики управления денежными средствами.
45. Разработка политики управления оборотными активами.
46. Разработка политики управления запасами.
47. Разработка политики управления собственным капиталом.
48. Разработка политики управления заемным капиталом.
49. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути повышения.
50. Коммерческая работа на предприятии и пути повышения ее эффективности.
51. Техничко-экономическое обоснование организации маркетинга на предприятии.
52. Разработка маркетинговой стратегии предприятия.
53. Обоснование маркетинговой стратегии предприятия.
54. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия на рынке на базе анализа.
55. Обоснование метода ценообразования на продукцию, реализуемую предприятием на рынке.
56. Маркетинговая программа и маркетинговая организация выхода предприятия на внешний рынок.
57. Обоснование каналов распределения продукции предприятия.
58. Выбор эффективных средств рекламы в процессе продвижения продукции (продукта) предприятием на рынок.
59. Разработка мероприятий по организации внешнеэкономической деятельности предприятия.
60. Образование целостности создания предприятия с иностранными инвестициями (совместного предприятия).
61. Обоснование мероприятий по повышению экономической эффективности ВЭД.
62. Обоснование сегментирования зарубежного рынка для предприятия.
63. Разработка организационных мероприятий по налаживанию и поддержанию международных контактов предприятия с различным и организациями («Паблик рилейшинз»).
64. Выбор и обоснование каналов распределения продукции предприятия на зарубежных рынках.
65. Обоснование метода ценообразования продукции предприятия на зарубежном рынке.
66. Разработка проекта организации структуры отдела внешнеэкономических связей предприятия.
67. Обоснование мероприятий по решению организационно-производственных задач предприятия с использованием функционально стоимостного анализа.
68. Обоснование организационно - технических решений на основе системного анализа деятельности предприятия.
69. Проект организации работ по оценке выполнения плана производства и реализации продукции с использованием технико-

экономического анализа.

70. Проект организации работ по технико-экономическому анализу организационно-технического уровня предприятия.

71. Проект организации работ по анализу обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и производительности труда, их влияние на объем производства.

72. Проект организационных работ по анализу влияния на объем производства продукции предприятия материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов.

73. Проект организации работ по анализу динамики и выполнения плана по расходам на обследование производства и управления предприятием.

74. Технико-экономическое и правовое обоснование создания акционерного общества (общества с ограниченной ответственностью).

75. Технико-экономическое и правовое обоснование создания малого частного предприятия.

76. Установление и обоснование целей и задач бизнеса предприятия на ближайшую перспективу.

77. Разработка предложений по нейтрализации риска и неопределенности в бизнесе предприятия.

78. Технико-экономическое и правовое обоснование создания предпринимательской сети группы предприятий в целях повышения ее конкурентоспособности.

7.2 Критерии оценивания

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования:

- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования.

2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):

- способность реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.

3. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;

- знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;

- способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

- способность получать новые достоверные факты на основе

наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.

4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

- владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;

- умение использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований;

- способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

7.3 Показатели оценивания

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения:

- тема выпускной квалификационной работы;

- исследуемая проблема;

- цель и задачи научной работы, обоснование поставленной задачи;

- методы исследования для решения поставленной задачи;

- работа с научной, технической и технологической литературой;

- содержание исследования;

- методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;

- основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) показатели оценивания

- соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение учащимся компетенций УК-1;; УК-3; (УК1.1, УК1.2, УК 1.3, УК 1.4; УК 3.1, УК 3.2, УК-3.3. УК-3.4. УК-3.5);

- самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций УК-5; УК-8; УК-9; (УК5.1, УК5.2, УК 5.3, УК 8.1; УК 8.2, УК 8.3, УК-8.1. УК-9.2. УК-9.3);

- глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоений компетенций ОПК-1; УК-2 (УК 2.1, УК 2.2, УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3);

- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций ОПК 2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3);

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций УК-4; ПК-2; ПК-1; (УК4.1, УК4.2, УК 4.3, УК 4.4; ; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);

- достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций ОПК-1; ОПК-2; УК-2 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК 2.1, УК 2.2 УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5);

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции ОПК-5; ОПК-6 (; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3; ; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3);

- соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций УК-2, ПК-2, ПК-6 (УК 2.1, УК 2.2 УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5; ПК-6.2; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

- возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3);

- при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции ОПК-4; УК -10, УК 6, УК 4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК 10.1, УК 6.5, УК 4.3).

- владение научным стилем речи и изложения, специальной

терминологией демонстрирует усвоение обучающимся компетенции **УК 4 (УК 4.3)**;

- возможность работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы демонстрирует усвоение компетенций ОПК 2, ОПК 5 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-5.1, ОПК-5.3);

- готовностью применять полученные знания демонстрирует усвоение компетенций ПК 5, ПК 4 (ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-4.2, ПК-4.3).

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы исследования;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации ВО

1. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебн. пособие / А.Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2016. - 372 с. - ЭБС "Знаниум". - <http://znanium.com/catalog/product/937403>.

2. Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта [Электронный ресурс]: доп. УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для бакалавров высших учебных заведений / Т. С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 215 с. - ЭБС "Знаниум"

3. Бычин В. Б. Организация и нормирование труда [Электронный ресурс]: доп. УМО вузов России по образованию в области национальной экономики и экономики труда в качестве учебного пособия для студентов

высших учебных заведений учеб. пособие / В. Б. Бычин, Е. В. Шубенкова, С. В. Малинин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. — ЭБС "Знаниум".

4. Донцова О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования [Электронный ресурс] : рек. ФГБОУВО «Государственный университет управления» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - ЭБС "Знаниум".

5. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами. Стандарты, модели [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Ехлаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 244 с. — ЭБС "Лань".

6. Антикризисное управление организацией [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1073950>

7. Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — ЭБС "Знаниум".

8. Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. – ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264>

9. Зарубежная практика антикризисного управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. проф. А.Н. Ряховской - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 272 с. – ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031637>

10. Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: рек. Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 649 с. . - ЭБС "Знаниум".

11. Буров В. П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – ЭБС "Знаниум" – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1070506>

12. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: рек. УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко, М. В. Забродина ; под ред. К. В. Екимовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. – ЭБС "Знаниум".

13. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: рек. Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. - ЭБС "Знаниум".

14. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 439 с. — ЭБС

"Знаниум".

15. Брусов П. Н. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: рек. Гос. Ун-том управления в качестве учеб. / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 333 с. - ЭБС "Знаниум". - <http://znanium.com/bookread2.php?book=363435>

16. Морковина, С. С. Производственный менеджмент в лесном секторе [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Морковина, Е. А. Панявина, А. В. Яковлев; ВГЛТУ. - Воронеж, 2017. - 371 с. - ЭБС ВГЛТУ.

Дополнительная литература

1. Волков, А. С. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 81с. - ЭБС "Знаниум" – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/927431>

2. Варфоломеева А. О. Информационные системы предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. О. Варфоломеева, А. В. Коряковский, В. П. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — ЭБС "Знаниум".

3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ЭБС "Знаниум" - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222076>

4. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта : учебное пособие / Т. С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 215 с. - ЭБС "Знаниум" – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001318>

5. Бугаков В.М. Инвестиционный менеджмент: тексты лекций / В.М. Бугаков, И.А. Авдеева; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 44 с. – ЭБС ВГЛТУ

6. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 395 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009610-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072248>

7. Поздняков, В. Я. Производственный менеджмент: учебник / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 412 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006203-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010108>

8. Носов А. Л. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Носов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 184 с. - ЭБС "Знаниум".

9. Попов Ю. И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. - ЭБС "Знаниум".

10. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 153 с.

— (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС
<https://znanium.com/catalog/product/1052461>.

11. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС — <https://znanium.com/catalog/product/1659054>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;

- База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>;

- База данных Scopus <https://www.scopus.com>;

- Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>;

- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>;

- Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>;

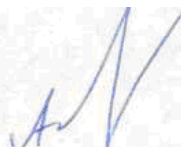
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>;

- База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>.

9. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составил, доц.



А.В. Яковлев