


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛУ

 А.В. Царалунга
18.06.2021 г.

Программа

государственной итоговой аттестации

по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства (очно-заочное обучение)

Воронеж 2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. №755 и учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по данной профессии, утверждённого ректором ВГЛТУ 18.06.2021г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО ВГЛТУ имени Г.Ф. Морозова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
ландшафтной архитектуры и почвоведения
доцент Тихонова Е.Н.



18.06.2021 г.

Директор научной библиотеки
Гончарова Т.В.



18.06.2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения **видов деятельности (ВПД)** профессии:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

3. Интерьерное озеленение.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

3. Интерьерное озеленение.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Время, отводимое на ГИА

1. Всего – 1 неделя.
2. Сроки проведения: 12 июля 2021 г. – 17 июля 2021 г.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Защита ВКР предусматривает выполнение письменной экзаменационной работы и практического задания в соответствии содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации в виде защиты ВКР

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность защиты ВКР утверждаются образовательной организацией.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Практические задания по модулям

Модуль 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

- подготовить почву для семенного размножения и произвести посадку семян цветочных культур
- подготовить посадочный материал для вегетативного размножения цветочных культур
- произвести высадку растений в грунт
- выполнить пикировку всходов цветочных культур
- выполнить пересадку и перевалку цветочных культур
- выполнить стратификацию и скарификацию семян

Модуль 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур

- подготовить и посадить полуодревесневшие черенки хвойных и лиственных видов в закрытый грунт
- провести размножение кустарника вегетативным способом (делением куста и отводками)
- подготовить посадочные места для высадки саженцев деревьев и кустарников
- посадить саженцы деревьев и кустарников согласно агротехническим требованиям
- придать кроне кустарника шаровидную форму

Модуль 3. Интерьерное озеленение

- соберите цветочную композицию из срезанных культур
- составьте букет в стиле икебана
- создайте панно из сухоцветов
- сформируйте растение в стиле бонсай
- постройте цветочную миниатюру
- составьте фитокомпозицию для жилого помещения
- создайте цветочную композицию для нежилого помещения
- выполните фитокомпозицию для зимнего сада типа «тропический лес»
- сформируйте цветочную композицию для зимнего сада типа «скальный ландшафт»
- выполните перевалку и пересадку комнатного растения

3.2. Вопросы для письменного экзамена

- правила техники безопасности и охраны труда
 - технология семенного размножения древесных и кустарниковых пород
 - предпосевная подготовка семян. Приемы стратификации семян
 - технология вегетативного размножения (деление, зеленое черенкование, прививка)
 - ассортимент древесно-кустарниковых растений. Их применение в озеленении
 - биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений
 - особенности посадки древесно-кустарниковых растений
 - виды удобрений. Способы подкормки деревьев и кустарников
 - болезни и вредители. Способы защиты и обработки деревьев и кустарников
 - виды формирования кроны деревьев и кустарников. Сроки проведения работ, способы формирования кроны
 - общие сведения о цветочно-декоративных культурах. История цветоводства
 - экологические условия, необходимые растениям для роста и развития
 - почва. Почвенные смеси. Подготовка почвы к посеву
 - удобрения. Виды удобрений. Их использование в цветоводстве
 - органы растения. Строение и значение
 - технология перевалки и пересадки горшечных растений
 - семенное размножение цветочно-декоративных растений.
- Подготовка семян к посеву
- вегетативное размножение цветочно-декоративных растений
 - пикировка рассады декоративных растений
 - технология посадки цветочных растений в открытом и закрытом
- грунте
- технология выращивания однолетних и двулетних растений
 - технология выращивания многолетников, ковровых растений и
- сухоцветов
- выращивание рассады цветочно-декоративных культур.
- Агротехнические мероприятия по уходу за рассадой
- пинцировка цветочных растений
 - цветники. Значение цветников. Виды цветников

➤ основные типы оранжерей, парников, рассадников. Особенности устройств и назначение

3.3. Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Федеральные законы и нормативные документы
3. Стандарты ГОСТ и ОСТ
4. Литература по профессии
5. Периодические издания по профессии

3.4. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (приказ №968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К государственной аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

По результатам аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

3.5. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Основные критерии оценки при проведении защиты ВКР

Критерии оценки выполнения практического задания: овладение приёмами выполнения работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, соблюдение технических и технологических требований к качеству работ, выполнение установленных норм времени; умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение этики профессионального общения; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени:

➤ оценка «5» (отлично) – аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

➤ оценка «4» (хорошо) – владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

➤ оценка «3» (удовлетворительно) – ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, при наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и при соблюдении требований безопасности труда;

➤ оценка «2» (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Критерии оценки письменной экзаменационной работы:

➤ оценка «5» (отлично) присваивается за глубокое освещение вопросов письменной экзаменационной работы, правильные и чёткие письменные ответы;

➤ оценка «4» (хорошо) присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в работе небольших недочётов или недостатков;

➤ оценка «3» (удовлетворительно) присваивается за неполные ответы на вопросы письменного экзамена, выводы и предложения, носящие общий характер, затруднения при ответах на вопросы;

➤ оценка «2» (неудовлетворительно) присваивается за слабые и неполные ответы на вопросы письменного экзамена, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

4.2. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом мнения комиссии.

В случае возникновения спорной ситуации (несовпадение оценок, полученных за письменную экзаменационную работу и в результате выполнения практического задания) комиссией изучаются результаты промежуточных аттестаций студента за весь период обучения, а обобщённая оценка округляется в сторону среднего балла по промежуточным аттестациям.

4.3. Результаты защиты ВКР

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам проставляется в протоколе рекомендуемая для присвоения квалификация по профессиям, указываются основные недостатки при выполнении работ.

Программу составил
доцент



Новиков В.А.