


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Г.Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»
декан Лесного факультета ВГЛУ

 А.В. Царалунга
18.06.2021 г.

ПРОГРАММА

производственной практики ПП.04.01

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства**

форма обучения – очно-заочная

Воронеж 2021

Программа разработана на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и учебного плана программы подготовки (ППКРС) по данной профессии, утвержденного ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

Заведующий кафедрой ЛАиП, доцент

Е.Н. Тихонова
18.06.2021 г.

Согласовано:

Руководитель практиками
университета, к.т.н. доцент

М.Л. Шабанов
18.06.2021 г.

1. Паспорт программы производственной практики

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Объем практики составляет – 3 з.е. (108 - часов).

1.4. Формы отчетности: письменный отчет по практике, аттестационный лист (Приложение 1), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика (Приложение 2) на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

1.5. Цель производственной практики закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых практических профессиональных умений и навыков по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1.6. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучить биологические и экологические особенности цветочных и декоративно-лиственных растений;
- освоить приемы использования комнатных растений в оформлении помещений.

1.7. Место в практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в модуль ПМ. 04 «Интерьерное озеленение», индекс по учебному плану – ПП.04.01

Программа производственной практики ПП.04 согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в учебном плане программы подготовки по данной профессии, утвержденного ректором ВГЛТУ 13.04.2018 г.

1.8. Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК. 1);
- организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определяемых руководителем (ОК. 2);

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК. 3);

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК. 4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК. 5);

- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами (ОК. 6);

- использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК. 7);

- составлять композиции из комнатных растений (ПК 4.1);

- выполнять агротехнические работы в зимних садах (ПК 4.2).

В результате прохождения практики обучаемый должен:

знать:

- биологические и экологические особенности цветочных и декоративно-лиственных растений;

- приемы подготовки растений и способы консервации растительного материала;

- основы западной и восточной аранжировки;

- основы дизайна по декоративно-цветочному оформлению интерьера помещений и территории вокруг зданий;

- основные категории, понятия, термины изучаемых областей;

- правила безопасности труда.

уметь:

- самостоятельно изготовить композиции из живых цветов и природного материала;

- использовать композиции и комнатные растения в оформлении помещений;

- использовать приобретенные знания в составлении и создании простейших ландшафтных проектов.

владеть:

- приемами создания растительных композиций на основе морфологических признаков растений, методами зонирования территории, технологиями создания композиций;

- приемами подбора основных видов растений для определенных микроклиматических условий помещения.

2. Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Коды профессиональных и общих компетенций	Междисциплинарный курс	Курс	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение МДК				Самостоятельная работа обучающихся	Практика	
				Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка				Учебная ,	Производственная
					Всего часов	В том числе				
						Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 4.1, ПК 4.2	МДК. 03.01	1	2	360	300	48	72	60	72	108
	Всего	-	-	360	300	48	72	60	72	108

3. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Основные вопросы для подготовки отчета:

1. Выращивание цветочно – декоративных культур в защищенном грунте.
2. Уход за растениями.
3. Пикировки всходов цветочных культур
4. Высадки растений .
5. Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 2

Таблица 2

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	2
Общая трудоемкость	108	3	2
Введение в проблему, выделение целей и задач практики	2		2
Разнообразие видов декоративных растений для озеленения помещений	35	1	2
Разнообразие видов декоративных травянистых растений для озеленения помещений	34	1	2
Основы размножения и посадки основных видов декоративных растений	35	1	2
Сдача письменного отчета	2		2
Виды итогового контроля			Зачет с оценкой

Содержание производственной практики

Таблица 3

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		ПО/У	Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК			
	МДК 04.01	Т1. Составление проекта зимнего сада соответствующего стилю		54				Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики	Разинкова А.К.
1			Создание зимнего сада в помещении: подготовка площади, подбор растений, календарный план работ.	27	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6, ОК7	ПК4.1,ПК4.2	ПО1,ПО2,ПО3, ПО4, У1,У2,У3,У4,У5		
2			Подбор цветочно - декоративных растений для зимнего сада	27	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7	ПК4.1,ПК4.2	ПО1,ПО2,ПО3, ПО4, У1,У2,У3,У4,У5		
		Т2. Составление проектно – сметной документации.		27					
3			Поэтапное планирование сметной документации	27	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6, ОК7	ПК4.1,ПК4.2	ПО1,ПО2,ПО3, ПО4, У1,У2,У3,У4,У5		
		Т3. Уходы за растениями в зимнем саду		27					
4			Агротехнические приемы по уходу за декоративными растениями зимнего сада	27	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6, ОК7	ПК4.1,ПК4.2	ПО1,ПО2,ПО3, ПО4, У1,У2,У3,У4,У5		
			Всего	108					

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: ПК 4.1, ПК 4.2.

Таблица 4

Матрица профессиональных компетенций производственной практики

Модули	Компетенции		Итого суммарное общее количество компетенций
	ПК4.1	ПК4.2	
Проработка индивидуального задания на практику	+	+	2
Производственный этап	+	+	2
Разработка проекта зимнего сада	+	+	2
Написание и оформление отчёта по практике	+	+	2

4.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется один на бригаду. При написании отчёта каждый студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4.

Показатели для оценки содержания отчета:

Схема содержания отчета по производственной практике включает содержание, введение и разделы:

1. Видовое разнообразие комнатных растений. Ассортимент цветочно-декоративных культур.
2. Микроклиматические параметры помещений. Световой режим, температурный режим, влажность воздуха.
3. Методика подбора растений для интерьеров в связи с их биологоэкологическими особенностями и окружающими условиями.
4. Разработка проекта зимнего сада.
5. Список литературы.
6. Приложения (картографический материал, инвентаризационные ведомости, дневник практики с ежедневными записями).

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике (составляется на бригаду);
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по производственной практике.

Шкала оценивания:

Оценка выполнения программы производственной практики отражается в «Положении о модульно-рейтинговой системе» и устанавливается:

Оценка «отлично» ставится, если 86-100 баллов

Оценка «хорошо» ставится, если 65-85 баллов

Оценка «удовлетворительно» ставится, если 50-64 балла

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если 25-49 баллов (модуль частично не освоен)

После защиты отчёт об учебной практике хранится на кафедре.

4.1.3. Типовые контрольные вопросы

1. Озеленение интерьера. Понятие дизайна и фитодизайна. Виды интерьеров. Фитоэргономика.
2. Фитодизайн и его задачи.
3. Требования к растениям, используемым для озеленения учреждений различного типа.
4. Видовое разнообразие комнатных растений. Ассортимент цветочно-декоративных культур.
5. Размещение и особенности культивирования декоративных растений.
6. Болезни и вредители декоративных растений и система защиты.
7. Методика подбора растений для интерьеров в связи с их биологоэкологическими особенностями и окружающими условиями.
8. Происхождение комнатных растений. Микроклимат помещения.
9. Световой режим. Классификация растений по отношению к свету.
10. Влажность почвы и воздуха. Экологические группы растений по отношению к воде.
11. Определение необходимости полива. Способы полива. Закисание почвы и его причины. Виды садовых земель.
12. Температурный режим. Требования к различным температурным условиям в зависимости от происхождения и фазы развития растения. Растения теплых, умеренных и холодных помещений.

4.1.4 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Фурменкова, Е. С. Интерьерное озеленение. Основы фитодизайна: методические указания по организации и прохождению производственной практики для обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] / Е. С. Фурменкова, М. В.

Кочергина; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 12 с.– ЭБС ВГЛТУ.

4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-опытное хозяйство, учебные полигоны, учебные базы практики и иные структурные подразделения ВГЛТУ либо в организации в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией.

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета «Ландшафтной архитектуры» ауд.011 и его рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки;
- технические средства обучения: персональный компьютер; проектор; телевизор.

Зимний сад

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструкционные карты,
 - комплект учебно-методической документации,
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки,
- автоматическая система управления микроклиматом для теплицы;
- аппарат для проращивания семян (стол Якобсена);
- весы аналитические
- дождевальная машина барабанного типа;
- камера для роста растений;
- метеостанция для теплицы;
- навесной насос в комплекте;
- низкотемпературный вертикальный морозильник;

- оборудование формирования и хранения отчетов теплицы;
- система высокопроизводительного секвенирования;
- система дежурного освещения для теплицы питомнического комплекса;
- система испарительного охлаждения и доувлажнения (СИОД для теплицы);
- система освещения для комплекса по выращиванию посадочного материала;
- система отопления для теплицы;
- система очистки воды;
- система подкормки CO₂;
- система полива (охлаждения) для теплицы;
- система раздвижных столов для теплицы;
- система рециркуляционной вентиляции для теплицы;
- система светопроникающих элементов для теплицы;
- система форточной вентиляции для теплицы;;
- система хранения для комплекса по выращивании посадочного материала;
- система штормового экрана для теплицы площадью 0,23 га;
- система электрического досвечивания для теплицы;
- шкаф вытяжной общ. назначения;
- шкаф управления инженерным оборудованием с элементами коммутации и защиты;
- электрооборудование силовое для теплицы питомнического комплекса.

Производственная практика проводится концентрированно.

4.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

4.3.1. Библиографический список

Основные источники:

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]: учебник дл СПО / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 522 с. – ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: [http:// www.znanium.com](http://www.znanium.com).

2. Панкина, М. В. Экологический дизайн [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / М. В. Панкина, С. В. Захарова. – М. : Издательство «Юрайт», 2018. – 197 с. – ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskiiy-dizayn-427265

Дополнительные источники:

1. Брашнов Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций [Электронный ресурс]: рек. ФГАУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебного пособия для использования в образовании СПО / Д.Г. Брашнов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с. – ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443543>

2. Разинкова, А. К. Интерьерное озеленение. Основы фитодизайна [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. – Воронеж, 2017. – 14 с. – ЭБС ВГЛТУ.

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учеб. пособие для СПО / Л. В. Шокорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 74 с. – ЭБС . – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/dizayn-proektirovanie-stilizaciya-430881>

4. Кочергина, М. В. Интерьерное озеленение. Основы фитодизайна: методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 26 с. – ЭБС ВГЛТУ.

5. Фурменкова, Е. С. Интерьерное озеленение. Основы фитодизайна: методические указания по организации и прохождению производственной практики для обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] / Е. С. Фурменкова, М. В. Кочергина; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 12 с. – ЭБС ВГЛТУ.

6. Сухоруков, Д. В. Интерьерное озеленение. Основы фитодизайна: методические указания по организации и прохождению учебной практики для обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] / Д. В. Сухоруков, М. В. Кочергина; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 18 с. – ЭБС ВГЛТУ.

4.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт о флористике и других видах творчества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://delayart.ru/>

2. Флористический список растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.theplantlist.org

3. Всё о флористике. Флористика для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://df-floristika.ru/>

Разработчики:

ВГЛТУ
им. Г.Ф. Морозова

к. б. н., преподаватель
кафедры ландшафтной
архитектуры и почвоведения



Сухоруков Д. В.

ВГЛТУ
им. Г.Ф. Морозова

к. б. н., доцент кафедры
ландшафтной архитектуры и
почвоведения



Кочергина М. В.

ВГЛТУ
им. Г.Ф. Морозова

к.с-х.н., доцент кафедры
ландшафтной архитектуры и
почвоведения



Фурменкова Е.С.

**Приложение 1
(обязательное)**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Ф.И.О. студента

2. Курс _____ Группа _____ Специальность _____

3. Место проведения практики

4. Сроки прохождения практики с ____ . ____ .20 ____ по ____ . ____ .20 ____ объёме _____ часов

5. Наименование профессионального модуля

6. Виды выполняемых работ:

№ п/п	Наименование вида работ	Отметка о выполнении

Руководитель практики
от Университета _____

должность, Ф.И.О., подпись

Руководитель практики
от Организации _____

должность, Ф.И.О., подпись

____.____.20__

