


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛТУ

 А.В. Царалунга  
18.06.2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**УП.03 «Организация использования лесов»**

**по специальности**

**35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**  
**(базовый уровень)**

очная форма обучения

Воронеж 2021

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ВГЛТУ 18.06.2021 г.

.

## 1. Паспорт программы учебной практики

**1.1.** Вид практики – учебная.

**1.2.** Способ проведения практики – стационарная.

**1.3.** Объем практики составляет –3 з.е. (108 часов).

**1.4.** Формы отчетности: письменный отчет по практике, аттестационный лист (Приложение 1), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика (Приложение 2) на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

**1.5.** Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация использования лесов».

**1.6.** Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Приобретение практического опыта:

- отвода лесных участков на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины;
- разработки технологии разработки лесосек;
- разработки технологии очистки мест рубок в зависимости от типа лесорастительных условий и возможности использования порубочных остатков;
- технической приемки лесосек;
- выполнения работ по подсочке хвойных и лиственных деревьев;
- выполнения работ по заготовке и переработке недревесной, пищевой, кормовой, лекарственной и технической продукции леса.

Формирование умений:

- оформления в натуре элементов лесосеки;
- подбора необходимых для заготовки древесины машин и механизмов;
- подбора технологии и осуществления заготовки живицы, березового сока, недревесной, пищевой, кормовой, лекарственной и технической продукции леса;
- классификация и характеристика рекреационных лесов;
- проведение ландшафтной таксации насаждений;
- проведение рекреационной оценки лесной территории;
- определение видов и форм лесной рекреации;
- разработка рекомендаций по рекреационному использованию лесных участков;
- определение стадий рекреационной дигрессии
- оформление технической документации;
- оформление отчета.

**1.7.** Место в практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в модуль ПМ.03 «Организация использования лесов», индекс по учебному плану – УП.03. Программа учебной практики согласована с рабочими программами дисциплин, указанными в Учебном плане

программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф.Морозова» по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

**1.8.** Учебной практике предшествует изучение модуля ПМ.03 «Организация использования лесов». Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

**общими:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональными:**

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

**иметь практический опыт:**

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;

- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;

- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

**уметь:**

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

**знать:**

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

## 2. Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	582
Максимальная учебная нагрузка (всего)	438
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	340
В том числе:	
лекции и семинары	96
лабораторные и практические занятия	244
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	98
Учебная и производственная практики (всего)	144
в том числе:	
Учебная практика	108
Производственная практика по профилю специальности	36
Итоговая аттестация	экзамен

## 3. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Основными формами прохождения учебной практики являются:

- полевая часть учебной практики, включающая проведение работ по заготовке древесины и других лесных ресурсов, использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности;

- практическая форма ведения занятий, предполагающая проведение камеральной обработки результатов полевых материалов.

Полевая часть учебной практики проводится на лесных участках участковых лесничеств Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ (производственные объекты). Камеральная часть учебной практики выполняется в кабинете, оснащенном нормативными документами, технической документацией.

Время проведения практики определяется учебным планом и составляет 108 часов.

Для качественного выполнения полевых работ рекомендуется проводить практику с учетом оптимальных сроков проведения работ по заготовке древесины и других лесных ресурсов, использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.

Объем работы по практике представлен в табл. 2

Таблица 2

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	8
Общая трудоемкость	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
Выделение целей и задач практики, инструктаж по технике безопасности, подготовительные работы	2	0,06	2
Отвод и таксация лесосеки на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины	6	0,18	6
Разработка технологии заготовки древесины	6	0,18	6
Разработка технологии очистки мест рубок	6	0,18	6
Оформление в натуре элементов лесосеки	6	0,18	6
Подбор необходимых для заготовки древесины машин, механизмов и инструментов	4	0,11	4
Ознакомление в натуре с технологией разработки лесосек	6	0,18	6
Техническая приемка лесосек	6	0,18	6
Ознакомление в натуре с выполнением работ по подсочке хвойных и лиственных деревьев	2	0,06	2
Ознакомление в натуре с выполнением работ по заготовке и переработке недревесной, пищевой, кормовой, лекарственной и технической продукции леса	2	0,06	2
Оформление отчетной документации по заготовке древесины и других лесных ресурсов	2	0,06	2
Ознакомление в натуре с классификацией и характеристикой рекреационных лесов	2	0,06	2
Проведение ландшафтной таксации насаждений	6	0,18	6
Проведение рекреационной оценки лесной территории;	6	0,18	6
Разработка рекомендаций по рекреационному использованию лесных участков	6	0,18	6
Определение видов и форм лесной рекреации	6	0,18	6
Расчет показателей рекреационных нагрузок	4	0,11	4
Определение стадий рекреационной дигрессии	6	0,18	6
Определение классов санитарно-гигиенической оценки	6	0,18	6
Определение классов эстетической оценки	2	0,06	2
Оформление технической документации	2	0,06	2
Оформление отчета.	2	0,06	2
Виды итогового контроля	*	*	Зачет с оценкой

## Содержание учебной практики

Таблица 3

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК		
<b>Учебная практика</b>								
	<b>ПМ.03 Организация использования лесов</b>  <b>МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов</b>	<b>Раздел 1. Заготовка древесины</b>		<b>42</b>			Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики	Горобец А.И.
1		<b>Вводное занятие</b>	Постановка целей и задач практики, инструктаж по технике безопасности, подготовительные работы.	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.1, ПК 3.2</b>		
2		<b>Т. 1 Отвод и таксация лесосеки на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины</b>	<i>Содержание:</i>	<b>6</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>		
			Нахождение лесосеки на местности	1				
			Съемка и оформление границ лесосеки, привязка к квартальной сети	2				
			Установка деляночных столбов	1				
			Таксация лесосеки	2				
3		<b>Т. 2 Разработка технологии заготовки древесины</b>	<i>Содержание:</i>	<b>6</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.2</b>		
			Разработка технологии подготовительных работ	1				
			Разработка технологии валки деревьев	2				
	Разработка технологии обрубки сучьев		1					



			и раскряжевки хлыстов					
			Разработка технологии трелевки сортиментов	1				
			Разработка технологии укладки сортиментов	1				
4	<b>Т. 3 Разработка технологии очистки мест рубок</b>	<i>Содержание:</i>		<b>6</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.2</b>		
		Разработка технологии сбора порубочных остатков	3					
		Разработка технологии укладки порубочных остатков	3					
5	<b>Т. 4 Оформление в натуре элементов лесосеки</b>	<i>Содержание:</i>		<b>6</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.2</b>		
		Оформление зон безопасности	1					
		Оформление трелевочных волоков	2					
		Оформление пасек	1					
		Оформление погрузочных площадок	2					
6	<b>Т. 5 Подбор необходимых для заготовки древесины машин, механизмов и инструментов</b>	<i>Содержание:</i>		<b>4</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.2</b>		
		Подбор механизмов и инструментов для валки деревьев	2					
		Подбор механизмов и инструментов для обрубки сучьев и раскряжевки хлыстов	1					
		Подбор машин для трелевки сортиментов	1					

			тов				
7	<b>Т. 6 Ознакомление в натуре с технологией разработки лесосек</b>	<i>Содержание:</i>	<b>6</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.2</b>		
		Ознакомление с технологией подготовительных работ	1				
		Ознакомление с технологией валки деревьев	2				
		Ознакомление с технологией обрубки сучьев и раскряжевки хлыстов	1				
		Ознакомление с технологией трелевки сортиментов	1				
		Ознакомление с технологией укладки сортиментов	1				
8	<b>Т. 7 Техническая приемка лесосек</b>	<i>Содержание:</i>	<b>6</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.2</b>		
		Аттестация лесосеки	3				
		Составление акта приемки лесосеки	3				
	<b>Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов</b>		<b>6</b>				
9	<b>Т. 1 Ознакомление в натуре с выполнением работ по подсочке хвойных и лиственных де-</b>	<i>Содержание:</i>	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7,</b>	<b>ПК 3.2</b>		
		Ознакомление в натуре с выполнением подготовительных работ по под-	0,5				

		<b>ревьев</b>	сочке сосны и березы		<b>ОК 8, ОК 9</b>			
			Ознакомление в натуре с выполнением производственных работ по подсочке сосны и березы	1				
			Ознакомление в натуре с выполнением заключительных работ по подсочке сосны и березы	0,5				
10		<b>Т. 2 Ознакомление в натуре с выполнением работ по заготовке и переработке недревесной, пищевой, кормовой, лекарственной и технической продукции леса</b>	<i>Содержание:</i>	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.2</b>		
			Ознакомление в натуре с выполнением работ по заготовке и переработке недревесной продукции леса	0,5				
			Ознакомление в натуре с выполнением работ по заготовке и переработке пищевой и кормовой продукции леса	0,5				
			Ознакомление в натуре с выполнением работ по заготовке и переработке лекарственной продукции леса	0,5				
			Ознакомление в натуре с выполнением работ по заготов-	0,5				

			ке и переработке технической продукции леса					
11		<b>Т. 3 Оформление отчетной документации по заготовке древесины и других лесных ресурсов</b>	<i>Содержание:</i>	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.1 ПК 3.2</b>		
	Оформление отчетной документации по заготовке древесины		1					
	Оформление отчетной документации по заготовке живицы, березового сока, , пищевой, кормовой, лекарственной и технической продукции леса		1					
	<b>ПМ.03 Организация использования лесов</b>  <b>МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности</b>	<b>Раздел 3 Рекреационное использование лесов</b>					Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики	Миленин А.И.
		Вводное занятие	Постановка целей и задач практики, инструктаж по технике безопасности, подготовительные работы.	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.3</b>		
		<b>Тема 1 Классификация рекреационных лесов</b>	<i>Содержание</i>	<b>10</b>				
			Подбор лесных участков для осуществления рекреа-		2	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3,</b>	<b>ПК 3.3</b>	

			ционной деятельности и осмотр их в натуре		<b>ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>				
			Описание лесов зеленых зон	2					
			Описание городских лесов	2					
			Описание лесопарков						
			Описание Участков леса расположенных в радиусе 1 км вокруг санаториев и др. лечебно-оздоровительных учреждений	2					
			Описание памятников природы	2					
		<b>Тема.2 Ландшафтная таксация рекреационных лесов</b>	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.3</b>			
			Определение типов лесопарков ландшафтов	2					
			Выделение подтипов лесопарковых ландшафтов	2					
			Анализ ландшафтной структуры и разработка рекомендаций по её улучшению	2					
		<b>Тема. 3 Рекреаци-</b>	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	<b>ОК 1,</b>				

		<b>онная оценка лесной территории</b>			<b>ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.3</b>			
			Определение класса эстетической оценки	2					
			Определение класса санитарно-гигиенической оценки	2					
			Определение класса проходимости	2					
		<b>Тема. 3 Рекреационная оценка древостоя</b>	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.3</b>			
			Определение степени рекреационной ценности древесных пород						
			Определение класса продуктивности целевых пород						
		<b>Тема. 4 Акцентно-фондовая классификация</b>	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.3</b>			
			Выделение деревьев акцентов	2					
			Выделение фоновых деревьев	2					
			Выделение лишних деревьев	2					
		<b>Тема. 5 Рекреационная емкость и устойчивость лесов</b>	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.3</b>			
			Определение класса устойчивости участков леса	2					
			Определение фактической рекреационной нагрузки	2					
			Расчет рекреационной емкости лесного участка	2					

		<b>Тема. 5 Рекреационная дигрессия лесов</b>	<i>Содержание</i>	<b>14</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.3</b>		
			Определение стадий рекреационных дигрессий при маршрутном обследовании участков леса	2				
			Закладка пробной площади	2				
			Сплошной перечет древостоя	2				
			Определение категорий состояния целевых пород	2				
			Освоение методики учета подроста, подростка и живого напочвенного покрова на пробных площадях	2				
			Определение стадии рекреационной дигрессии трансектным способом	2				
			Определение лесоводственно-таксационной характеристики насаждений	2				
		<b>Тема 6. Рекреационные нагрузки на лес</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	<b>ПК 3.3</b>		
			Определение видов и форм лесной рекреации	2				
			Расчет рекреационной плотности, интенсивности					

			Определение рекреационного давления на лес	2				
		<b>Тема 7. Класс совершенства рекреационных лесов</b>	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>	<b>ПК 3.3</b>		
			Расчет класса совершенства рекреационных лесов	2				
			Оформление отчета					



## **4. Условия реализации программы учебной практики**

### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **4.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

**общими:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональными:**

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Матрица компетенций учебной практики по профессиональному модулю  
«Организация использования лесов»

Модули	Компетенции											Итого суммарное общее количество компетенций	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2		ПК 3.3
Выделение целей и задач практики, инструктаж по технике безопасности, подготовительные работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
Отвод и таксация лесосеки на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			10
Разработка технологии заготовки древесины	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		10
Разработка технологии очистки мест рубок	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		10
Оформление в натуре элементов лесосеки	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		10
Подбор необходимых для заготовки древесины машин, механизмов и инструментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		10
Ознакомление в натуре с технологией разработки лесосек	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		10
Техническая приемка лесосек	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		10
Ознакомление в натуре с выполнением работ по подсочке хвойных и лиственных деревьев	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		10
Ознакомление в натуре с выполнением работ по заготовке и переработке недревесной, пищевой, кормовой, лекарственной и технической продукции леса	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		10
Оформление отчетной документации по заготовке древесины и других лесных ресурсов	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		10
Подбор лесных участков для осуществления рекреационной деятельности и осмотр их в натуре	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	10
Анализ ландшафтной структуры выделение лесопарковых ландшафтов	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	10
Определение классов эстетической оценки	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	10
Определение классов санитарно-гигиенической оценки	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	10
Определение класса проходимости	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	10
Выделение деревьев акцентов	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	10
Выделение фоновых и лишних деревьев	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	10
Расчет рекреационной плотности, интенсивности и давления	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	10
Определение стадии рекреационной дигрессии глазомерным и трансектным способом	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	10

Определение класса устойчивости участков леса к рекреационным нагрузкам	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	10
Расчет рекреационной емкости лесного участка	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	10

#### 4.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется один на бригаду. При написании отчёта каждый студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам учебной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения.

Отчет по учебной практике, содержит сведения о результатах выполнения программы практики по видам работ, фотофиксацию.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Содержание отчета:

1 Введение (актуальность; обоснование места и условий проведения практики; цель и задачи практики).

2 Отвод и таксация лесосеки под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины.

3 Разработка технологии заготовки древесины.

4 Разработка технологии очистки мест рубок.

5 Оформление в натуре элементов лесосеки.

6 Подбор необходимых для заготовки древесины машин, механизмов и инструментов.

7 Ознакомление в натуре с технологией разработки лесосек.

8 Техническая приемка лесосек.

9 Ознакомление в натуре с выполнением работ по подсочке хвойных и лиственных деревьев.

10 Ознакомление в натуре с выполнением работ по заготовке и переработке недревесной, пищевой, кормовой, лекарственной и технической продукции леса.

11. Маршрутное обследование лесов рекреационного назначения: зеленых зон, лесопарков, участков леса в радиусе 1 км вокруг санатория, памятника природы.

12. Бланки описания участков леса с рекреационной оценкой, с указанием категории лесов, лесничества, кв. выдела.

13. Заполненные формы с описанием типов ландшафтов, классов устойчивости к рекреационным нагрузкам, рекреационной ценности древесных пород, классов санитарно-гигиенической, эстетической оценки, проходимости, наличия элементов благоустройства

14. Назначение хозяйственных, санитарно-оздоровительных и специальных мероприятий по каждому обследованному выделу

15. Схематический план привязки пробной площади к квартальной сети.

16. Данные сплошного перечета древостоя.

17. Данные учета деревьев на пробной площади по категориям состояния.

18. Данные учета подроста, подлеска и живого напочвенного покрова на пробных площадях.

19. Данные промера на трансектах (ходовых линиях) участков различной категории нарушенности в результате рекреационного воздействия.

20. Данные обработки сплошного перечета.

21. Обработанные данные по определению среднего балла категории состояния на пробных площадях.

22. Данные расчета класса совершенства рекреационного леса

23. Заключение.

24. Список использованной литературы.

24. Приложения (картографический материал, таксационные описания, перечетные ведомости, полевая документация).

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике (составляется на бригаду);

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведенных работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущим занятия ежедневно по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Соблюдение студентами правил техники безопасности, посещаемости практики.

2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.

3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.

4. Активность участия студентов в работе бригады и качества выполнения ими возложенных на него объема работ.

5. Заинтересованность студентов в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.

6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.

7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.

8. Умение использовать информацию интернета.

9. Умение студентов объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

**Оценка «Отлично»:**

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- владение разносторонними навыками и приёмами решения практических задач.

**Оценка «Хорошо»:**

- знания программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при решении практических задач.

**Оценка «Удовлетворительно»:**

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических задач.

**Оценка «Неудовлетворительно»:**

- незнание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- неспособность выполнения практических задач.

После защиты отчёт об учебной практике хранится на кафедре.

#### **4.1.3. Типовые контрольные задания**

1. Подготовительные работы для отвода лесосек.
2. План отвода лесосек.
3. Сроки отвода лесосек.
4. Подбор и оформление в натуре участков, на которых будет производиться отвод лесосек для заготовки древесины.
5. Отграничение площадей, съёмка границ и привязка лесосек к квартальной сети.
6. Методы таксация лесосек.
7. Назначение деревьев в рубку и их перечет.
8. Учет древесины при отводе лесосек для заготовки древесины.
9. Лесоводственные и экономические основы рубок спелого леса.
10. Рубки спелых, перестойных насаждений в лесах различных категорий.

11. Виды и способы рубок спелого леса в соответствии с Лесным кодексом РФ 2006 г. и нормативными документами Рослесхоза.
12. Особенности рубок спелого леса в эксплуатационных и защитных лесах.
13. Условия применения выборочных рубок в спелых и перестойных насаждениях.
14. Условия применения сплошных рубок в спелых и перестойных насаждениях.
15. Организационно-технические элементы и технология сплошных рубок спелого леса.
16. Организационно-технические элементы и технология добровольно-выборочных рубок.
17. Организационно-технические элементы и технология чересполосных постепенных рубок.
18. Технологии очистки мест рубок.
19. Машины, механизмы и инструменты для заготовки древесины.
20. Техническая приемка лесосек.
21. Подготовительные работы по подсочке сосны.
22. Подготовительные работы по подсочке березы.
23. Производственные работы по подсочке сосны.
24. Производственные работы по подсочке березы.
25. Заключительные работы по подсочке сосны.
26. Заключительные работы по подсочке березы.
27. Заготовка и переработка недревесной продукции леса.
28. Заготовка и переработка пищевой продукции леса.
29. Заготовка и переработка кормовой продукции леса.
30. Заготовка и переработка лекарственной продукции леса.
31. Заготовка и переработка технической продукции леса
32. Методы описания древостоя и подлеска в лесу
33. Как заложить пробную площадь в лесу?
34. Как определяется размер и форма пробной площади?
35. Как определяется состав древостоя, подроста и подлеска?
36. В чем сущность весового метода учета живого напочвенного покрова?
37. Какие признаки древостоя определяют на пробных площадях?
38. Как определить бонитет древостоя?
39. Трансектный метод определения стадий рекреационной дигрессии.
40. Как определить тип леса?
41. Как определить тип лесорастительных условий?
42. Как определить тип ландшафта в лесу?
43. Как определить класс устойчивости к рекреационному воздействию?
44. Как рассчитать класс совершенства рекреационного леса?
45. Как определить класс эстетической и санитарно-гигиенической оценки?
46. Как определить вид и форму лесной рекреации?

47. Каково содержание подготовительных работ к ландшафтной таксации лесов?
48. Какие виды материалов дистанционного зондирования используются для ландшафтно-рекреационной оценки ПТК?
49. Какие виды дешифрирования аэрофотоснимков используются при ландшафтной таксации лесов?
50. Перечислить показатели ландшафтной таксации.
51. Что такое тип ландшафта?
52. Что такое и как оценивается рекреационная дигрессия среды?
53. От чего зависит устойчивость ландшафтных участков к рекреационным нагрузкам?
54. Как и для чего оценивается ландшафтная доступность ПТК?
55. Перечислить дополнительные показатели оценки рекреационного качества объекта.
56. Какие способы определения преобладающих форм рекреации в различных категориях рекреационного ландшафта используются при натурном обследовании территории?
57. Как определяются величины экологической рекреационной ёмкости ландшафтных участков с учётом преобладающих форм рекреации и их ландшафтной доступности?
58. Как определяются величины фактических рекреационных нагрузок с учётом преобладающих форм рекреации и их ландшафтной доступности участков?
59. Как определяется рекреационное качество объекта в целом?
60. Каковы способы регулирования рекреационного использования ПТК в различных категориях рекреационного ландшафта?

#### **4.1.4 Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в следующем библиографическом источнике:

Горобец, А.И. Профессиональный модуль «Организация использования лесов» [Текст]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / А.И. Горобец, А. И. Миленин; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ имени Г.Ф.Морозова». - Воронеж, 2017. – 73 с.

#### **4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры лесоводства, лесной таксации и лесоустройства ВГЛТУ, лесные массивы Правобе-

режного и Левобережного участковых лесничеств Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

В процессе практики используется оборудование:

1. Буссоль БГ-1
2. Вилка мерная ВМЛ-600
3. Высотомер оптический РМ-5 Suunto
4. Рулетка 20 м
5. Призма Анучина

### **4.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **4.3.1. Библиографический список**

##### **Основные источники:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации : от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 01.03.2017 г.).
2. Постановление Правительства РФ от 15.03. 2007 г. № 162. «Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается».
3. Приказ МПР РФ от 28.03. 2007 г. № 68. «Перечень лесорастительных зон и лесных районов».
4. Постановление Правительства РФ от 24.04. 2007 № 246. «Положение о подготовке лесного плана субъекта Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 25.03. 2010 № 183. «Об утверждении положения об осуществлении государственного лесного контроля и надзора».
6. Приказ МПР РФ от 02.04. 2007 г. № 74. «Порядок заполнения и подачи лесной декларации».
7. Приказ МПР РФ от 08.06. 2007 г. № 148. «Порядок исчисления расчетной лесосеки».
8. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 г. № 806. «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».
9. Правила заготовки древесины (Электронный ресурс) : утверждены приказом Минприроды России от 13.09.2016 г. № 474 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.12.2016 г. № 45041).
10. Приказ МПР РФ от 11.06. 2007 г. № 156. «Правила заготовки живицы».
11. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 84. «Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов».
12. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 83. «Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».



13. Приказ МПР РФ от 28.05. 2007 г. № 137. «Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности».

14. Приказ МПР РФ от 24.04. 2007 г. №108. «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».

15. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. № 183. «Правила лесовосстановления».

16. Постановление Правительства РФ от 26.06. 2007 г. № 406. «Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности».

17. Правила санитарной безопасности в лесах (Электронный ресурс) : утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. 607.

18. Приказ МПР РФ от 19.04. 2007 г. № 106. «Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений».

19. Приказ МПР России от 06.04 2007 г. № 77. «Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки».

20. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 182. «Типовая форма плана субъекта РФ».

21. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство [Текст] : учеб. / С. Н. Сеннов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2011. - 336 с. - Электронная версия в ЭБС "Лань".

22. Марченкова О.В., Ревякина Е.М. Лесопарковое хозяйство. Учебник для техникумов. М.: ВНИИЛМ, 2008.

23. Лесоводство [Текст] : метод. указания к выполнению курсового проекта для студентов по направлению подгот. 250100 - Лесн. дело; специальности 250201 - Лесн. хоз-во / Д. И. Ащеулов, И. П. Ушатин, А. И. Миленин Д. Н. Мамонов; ВГЛТА. - Воронеж, 2012. - 63 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Тихонов, А. С. Лесоводство [Текст] : учеб. пособие для студентов. Специальность "Лесн. хоз-во" / А. С. Тихонов; Брян. гос. инженер.-технол. акад. - Калуга : Гриф, 2005. - 400 с.

2. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ.: Приказ Рослесхоза от 15.06.1993 № 155.

3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. М.: МГУЛ, 2003.

#### **4.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- официальный сайт Федерального Агентства лесного хозяйства (Рослесхоз): <http://www.rosleshoz.gov.ru>;

- нормативные акты Рослесхоза: <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs/leshoz>;

- пресс-центр Рослесхоза: <http://www.rosleshoz.gov.ru/media/contacts>;
- официальный сайт Департамента лесного хозяйства по Центральному федеральному округу: <http://www.rosleshoz.gov.ru/dep/center>.

Составители:

ФГБОУ ВО «ВГЛТУ имени Г.Ф.Морозова» доцент (место работы)	(занимаемая должность)	А.И. Горобец (инициалы, фамилия)
--	------------------------	-------------------------------------

ФГБОУ ВО «ВГЛТУ имени Г.Ф.Морозова» доцент (место работы)	(занимаемая должность)	А.И. Миленин (инициалы, фамилия)
--	------------------------	-------------------------------------

**Приложение 1  
(обязательное)**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

1. Ф.И.О. студента

---

2. Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

---

3. Место проведения практики

---

4. Сроки прохождения практики с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ по .....20 \_\_\_\_ объеме \_\_\_\_\_ часов

5. Наименование профессионального модуля

**Организация использования лесов**

---

6. Виды выполняемых работ:

№ п/п	Наименование вида работ	Отметка о выполнении
	Выделение целей и задач практики, инструктаж по технике безопасности, подготовительные работы	
	Отвод и таксация лесосеки на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины	
	Разработка технологии заготовки древесины	
	Разработка технологии очистки мест рубок	
	Оформление в натуре элементов лесосеки	
	Подбор необходимых для заготовки древесины машин, механизмов и инструментов	
	Ознакомление в натуре с технологией разработки лесосек	
	Техническая приемка лесосек	
	Ознакомление в натуре с выполнением работ по подсочке	

	хвойных и лиственных деревьев	
	Ознакомление в природе с выполнением работ по заготовке и переработке недревесной, пищевой, кормовой, лекарственной и технической продукции леса	
	Оформление отчетной документации по заготовке древесины и других лесных ресурсов	
	Подбор лесных участков для осуществления рекреационной деятельности и осмотр их в природе	
	Анализ ландшафтной структуры выделение лесопарковых ландшафтов	
	Определение классов эстетической оценки	
	Определение классов санитарно- гигиенической оценки	
	Определение класса проходимости	
	Выделение деревьев акцентов	
	Выделение фоновых и лишних деревьев	
	Расчет рекреационной плотности, интенсивности и давления	
	Определение стадии рекреационной дигрессии глазомерным и трансектным способом	
	Определение класса устойчивости участков леса к рекреационным нагрузкам	
	Расчет рекреационной емкости лесного участка	
	Расчет рекреационной емкости лесного участка	

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

*должность, Ф.И.О., подпись*

Руководитель практики

от Организации \_\_\_\_\_

*должность, Ф.И.О., подпись*

\_\_\_ . \_\_\_ . 20 \_\_\_

**Приложение 2  
(обязательное)**

Заполняется на фирменном бланке организации –  
базы производственной практики

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

*профессиональной деятельности студента  
во время прохождения учебной практики на студента ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»*

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

Факультет \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование специальности*  
проходившего практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: *указывается наименование организации (база практики), юридический адрес органи-  
зации.*

\_\_\_\_\_  
*название организации*  
по \_\_\_\_\_  
*вид производственной практики*

**Показатели выполнения производственных заданий:**

уровень теоретической подготовки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Качество выполненных заданий

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Выводы и предложения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Руководитель практики от организации (базы практик)

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*ФИО*