

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра механической технологии древесины

Утверждаю
декан лесопромышленного факультета
Г.Л. Ищенко
«18» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01

Профессиональный модуль

ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов
деревообрабатывающих производств

по специальности
среднего профессионального образования

35.02.03 Технология деревообработки

очная форма обучения

Воронеж 2021

Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по данной специальности, утвержденному ректором ВГЛТУ 18.06.2021 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО ВГЛТУ имени Г.Ф. Морозова

Заведующая кафедрой механической
технологии древесины,
доцент



Е.В. Кантиева
«18» июня 2021 г.

Согласовано:

Руководитель практиками
университета, к.т.н. доцент



М.Л. Шабанов
«18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова
«18» июня 2021 г.

1. Паспорт программы учебной (производственной) практики

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Объем практики составляет – 10 з. е. (360 - часов).

1.4. Формы отчетности: письменный отчет по практике отчет о прохождении производственной практики, дневник по практике о ежедневном выполнении работ, табель учета рабочего времени, приказ по предприятию о зачислении в штат предприятия на время прохождения практики, аттестационный лист (Приложение 1), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика (Приложение 2) на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

1.5. Цель производственной практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им профессиональных навыков в сфере Разработки и ведения технологических процессов деревообрабатывающих производств.

1.6. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение практических навыков по разработке и ведению технологических процессов: подготовки сырья к распиловке, распиловки сырья, сушки пиломатериалов, окончательной обработки сухих пиломатериалов; раскря древесины, древесных и облицовочных материалов; механической обработки брускового и щитового заготовок; облицовывания заготовок; отделки деталей и изделий; изготовления строительных деталей, дверных и оконных блоков; подготовки сырья к лушению и строганию, изготовление шпона, сушки шпона; фанерного производства; столярных плит; производства пластиков; древесностружечных и древесноволокнистых и других видов плит; подготовки сырья для изготовления спичечной соломки; производства спичечной соломки и спичечных коробков; производства деревянной тары;

- приобретение практических навыков контроля качества работ на всех стадиях технологического процесса;

- приобретение практических навыков оформления технической документации;

- приобретение практических навыков участия в проектировании мероприятий по совершенствованию технологии лесопильного производства, мебельного и столярно-строительного производств, фанерного и плитного производства, спичечного производства;

- приобретение практических навыков по планированию работы структурного подразделения, руководству работой структурного подразделения, анализу процесса и результатов деятельности структурного подразделения;

- сбора, анализа и использования информации.

1.7. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в модуль ПМ.01 «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств», индекс по учебному плану – ПП.01.01 Программа производственной практики (по профилю специальности) согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в

учебном плане программы подготовки по данной профессии, утвержденного ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

1.8. Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

- **знать:**

- достоинства и недостатки древесины как материала (3.1);
- строение древесины хвойных и лиственных пород (3.2);
- физические, механические и технологические свойства древесины (3.3);
- классификация пороков (3.4);
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики (3.5);
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов (3.6);
- виды и способы распиловки сырья (3.7);
- характеристику и стандартизацию пилопродукции (3.8);
- виды режущих инструментов (3.9);
- классификацию, принцип работы технологического оборудования; назначение станочных приспособлений (3.10);
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента (3.11);
- влияние пороков древесины на качество сушки (3.12);
- параметры сушильного агента (3.13);
- основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины (3.14);
- способы организации процессов: подготовки сырья к распиловке, распиловки сырья, обработки пиломатериалов (3.15);
- виды брака и их предупреждение (3.16);
- достоинства и недостатки древесины и древесных материалов (3.17);
- характеристику сырья и продукции мебельного и столярно-строительного производств (3.18);
- основные конструктивные элементы мебельных и столярно-строительных изделий (3.19);
- виды соединений элементов в изделиях (3.20);
- классификацию, характеристику и свойства применяемых клеевых и отделочных материалов (3.21);
- виды и способы раскроя древесины, древесных и облицовочных материалов (3.22);
- виды и способы облицовывания заготовок (3.23);
- способы нанесения и отверждения лакокрасочных материалов (3.24);
- дефекты облицовывания и отделки классификацию, принцип работы технологического оборудования (3.25);
- назначение станочных приспособлений (3.26);
- основные принципы наладки оборудования (3.27);
- способы организации процессов: раскроя древесины и древесных материалов, механической обработки брусковых и щитовых заготовок (3.28);
- облицовывания заготовок; отделки деталей и изделий (3.29);

- изготовления оконных и дверных блоков виды брака и их предупреждение (3.30);
- характеристику сырья и продукции фанерных и плитных производств (3.31);
- характеристику и стандартизацию фанерной и плитной продукции (3.32);
- способы организации процессов: подготовки сырья к обработке, лущения, строгания, производства плитных материалов (3.33);
- характеристику сырья и продукции спичечного, ящичного производства (3.34);
- характеристику и стандартизацию спичечной продукции, ящичной тары (3.35);
- способы организации процессов: подготовки сырья к обработке, изготовления спичек и ящичной тары (3.36);
- методы и способы планирования работы структурного подразделения, руководства работой структурного подразделения, анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения (3.37).
- правила безопасности труда и производственной санитарии (3.38);

- уметь:

- определять основные древесные породы (У.1);
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа (У.2);
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов (У.3);
- определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем (У.4);
- составлять режимы сушки (У.5);
- осуществлять контроль и регулирование параметров среды (У.6);
- рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств (У.7);
- работать со справочной и технической литературой (У.8);
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент (У.9);
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования (У.10);
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса (У.11);
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи (У.12);
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку (У.13);

- составить структурные схемы технологических процессов на участках: подготовки сырья к распиловке, распиловки сырья, обработки пиломатериалов (У.14);

- выбирать клеевые и отделочные материалы (У.15);
- разрабатывать рецептуру клеевых и отделочных материалов (У.16);
- выбирать оптимальный способ раскроя древесины на заготовки (У.17);
- составлять карты технологических процессов (У.18);
- составлять карты раскроя плитных и листовых материалов (У.19);
- работать со справочной и технической литературой (У.20);
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, измерительный инструмент (У.21);

- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования: осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса (У.22);

- рассчитывать производительность оборудования, определять его загрузку (У.23);

- рассчитывать потребное количество сырья и материалов (У.24);
- составлять структурные схемы технологических процессов раскроя массивной древесины и древесных материалов на заготовки (У.25);

- механической обработки брусковых и щитовых заготовок (У.26);

- облицовывания заготовок; отделки деталей и изделий (У.27);

- изготовления дверных и оконных блоков (У.28);

- систематизировать собранный материал, оформлять отчет в соответствии с программой практики (У.29);

- планировать работу структурного подразделения, участвовать в руководстве работой структурного подразделения, анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения (У.30);

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии (У.31).

- владеть:

- навыками:

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем (В.1);

- разработки и ведения технологического процесса деревообрабатывающих производств (В.2);

- реализации технологических процессов (В.3);

- эксплуатации технологического оборудования (В.4);

- осуществления контроля ведения технологического процесса (В.5);

- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению (В.6);

- умениями:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств (В.7);
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства - конструкции изделия (В.8);
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных (В.9);
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств (В.10);
- оформлять технологическую документацию (В.11);
- читать чертежи разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей (В.12);
- определять виды и способы получения заготовок; разрабатывать технологические операции (В.13);
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств (В.14);
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу (В.15);
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент (В.16);
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали (В.17);
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий (В.18);
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли (В.19);
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте (В.20);
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации (В.21);
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса (В.22);
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи (В.23);
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку (В.24);
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок (В.25);
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы (В.26);

- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени (В.27);
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности (В.28);
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде (В.29);
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда (В.30);
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности (В.31);
- методами и способами планирования работы структурного подразделения, участия в руководстве работой структурного подразделения, анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения (В.32).

2. Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Коды профессиональных и общих компетенций	Профессиональный модуль	Курс	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение ПМ				Самостоятельная работа обучающихся	Практика	
				Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка				Учебная	Производственная
					Всего часов	В том числе				
						Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	ПМ.01	4	8	360	360		360			360
	Всего			360	360		360			360

3. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 2.

Таблица 2

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	2
Общая трудоемкость	360	10	360
Подготовительный этап	8	0,22	8
Производственный этап	340	9,45	340

Обработка и анализ полученной информации. Написание отчета	12	0,33	12
Виды итогового контроля			Дифференцированный зачет

Содержание учебной (производственной) практики

Таблица 3

№ п/п	Индекс модуля, ПМ	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Знать/уметь/владеть	Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК			
Производственная практика									
1	ПМ.01	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарным мероприятиям. Разъяснение правил внутреннего распорядка и режима труда студентов. Ознакомление с содержанием и графиком проведения практики, порядком проведения работ, учётно-отчетной документацией по практике.	8	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.38, У.31, В.28-В.31	Индивидуальный опрос обучающихся по технике безопасности	
2		Производственный этап							
2.1		Приобретение практических навыков по разработке и ведению технологических процессов: подготовки сырья к распиловке, распиловки сырья, сушки пиломатериалов, окончательной обработки сухих пиломатериалов; раскроя древесины, древесных и облицовочных материалов; механической обработки брусковых и щитовых заготовок; облицовывания заготовок; отделки деталей и изделий; изготовления строительных деталей, дверных и оконных блоков; подготовки сырья к лущению и строганию, изготовление шпона, сушки шпона; фанерного производства; столярных плит; производства пластиков; древесностружечных и древесноволокнистых и других видов плит; подготовки сырья для изготовления спичечной соломки;	180	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.1-3.37, У.1-У-30, В.1-В.27, В.32	Проверка навыков пользования нормативно-технической документацией, действующей в отрасли. Проверка практических навыков. Решение		

			производства спичечной соломки и спичечных коробков; производства деревянной тары					<p>нестандартных ситуаций. Решение ситуационных задач.</p> <p>Проверка навыков применения последних достижений науки и техники наблюдение, анализ документов, опрос.</p>	
2.2			Приобретение практических навыков контроля качества работ на всех стадиях технологического процесса	40	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.1-3.37, У.1-У-30, В.1-В.27, В.32		
2.3			Приобретение практических навыков оформления технической документации	40	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.1-3.37, У.1-У-30, В.1-В.27, В.32		
2.4			Приобретение практических навыков участия в проектировании мероприятий по совершенствованию технологии лесопильного производства, мебельного и столярно-строительного производств, фанерного и плитного производства, спичечного производства	40	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.1-3.37, У.1-У-30, В.1-В.27, В.32		
2.5			Приобретение практических навыков по планированию работы структурного подразделения, руководству работой структурного подразделения, анализу процесса и результатов деятельности структурного подразделения	40	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.1-3.37, У.1-У-30, В.1-В.27, В.32		
3		Обработка и анализ полученной информации. Написание отчета	Обобщение собранного материала и оформление дневника, отчета по практике	12	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.1-3.38, У.1-У-31, В.1- В.32	Защита отчета	
			Всего:	360					

4. Условия реализации программы учебной (производственной) практики

4.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Таблица 4

Матрица компетенций производственной практики

Модули	Компетенции																	Итого суммарное количество компетенций	
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
Подготовительный этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17
Производственный этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17
Обработка и анализ полученной информации. Написание отчета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17

4.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике.

При написании отчёта каждый студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Цель и задачи производственной практики.
2. Умение собирать, анализировать и использовать информацию.
3. Умение участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.
4. Умение составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
5. Умение описать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

6. Умение выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

7. Умение описать контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

7. Список литературы.

8. Приложения (чертежи, дневник практики с ежедневными записями).

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике.

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведенных работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- умение собирать, анализировать и использовать информацию, полученную при прохождении производственной практики;

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях;

- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по производственной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены следующие требования:

– степень соответствия отчета требованиям, изложенным в методических рекомендациях;

– качество и правильность выполненного задания;

– содержание и качество ответов на вопросы, поставленные преподавателем в ходе защиты отчета;

– качество оформления работы.

Задание выполнено точно, верно. Допустима одна-две неточности, описки, которые не являются следствием незнания и непонимания материала.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены следующие требования:

– степень соответствия отчета требованиям, изложенным в методических рекомендациях;

– правильность выполненного задания;

– содержание и качество ответов на вопросы, поставленные преподавателем в ходе защиты отчета;

– качество оформления работы.

Задание выполнено. Допущена одна-две ошибки в оформлении работы, ответах.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнены следующие требования:

- степень соответствия отчета требованиям, изложенным в методических рекомендациях;
- наличие выполненного задания;
- содержание и качество ответов на вопросы, поставленные преподавателем в ходе защиты отчета;
- качество оформления работы.

Возможно не верно выполнено задание, с недочетами. Допущено более двух ошибок в оформлении работы, ответов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не отвечает всем вышеперечисленным критериям.

После защиты отчёт о прохождении производственной практике по профилю специальности хранится на кафедре.

4.1.3. Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания:

Задание 1. Разработать технологический процесс деревообрабатывающих производств с использованием САПР.

Задание 2. Разработать процесс технологической подготовки производства с использованием САПР.

Задание 3. Разработать конструкцию изделия с использованием САПР.

Задание 4. Составить карту технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

Задание 5. Выполнить технологический расчет оборудования.

Задание 6. Выполнить технологический расчет сырья и материалов.

Задание 7. Составить методику контроля соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Стандартные вопросы, задаваемые при защите отчета:

1. Расскажите о составе и структуре предприятия, на котором вы проходили производственную практику.

2. Расскажите о технике безопасности на рабочих местах.

3. Опишите технологический процесс производства.

4. Расскажите как выполняется технологический расчет оборудования.

5. Расскажите как выполняется технологический расчет сырья и материалов.

6. Опишите методику контроля соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

7. Зачем составляется карта технологического процесса.

8. Как определяется качество обработки деталей.

9. Опишите принципы разработки технологического процесса деревообрабатывающих производств с использованием САПР.

10. Опишите принципы разработки процесса технологической подготовки производства с использованием САПР.

11. Опишите принципы разработки конструкции изделия с использованием САПР.

4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 35.02.03 Технология деревообработки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

4.3.1. Библиографический список

Основная литература

1. Коротков В. И. Деревообрабатывающие станки [Электронный ресурс] : доп. Экспертным Советом в качестве учебника / В. И. Коротков. - 6-е изд. стер. - М.: Академия, 2009. - 3-4 с. - ЭБС "Академия".

2. Фокин С. В. Столярно-плотничные работы [Электронный ресурс]: доп. Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов среднего профессионального образования / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 334 с. - ЭБС "Знаниум".

3. Стрежнев, Ю.Ф. Учебник по конструированию мебели [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Ф. Стрежнев. - СПб. : Профи, 2009. — 280 с. - ЭБС "Лань"

Дополнительная литература

1. Амалицкий В. В. Деревообрабатывающие станки и инструменты [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Амалицкий, Вит. Вик. Амалицкий. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 400 с. - ЭБС "Академия".

2. Мамонтов Е.А. Практикум по проектированию технологических процессов изготовления изделий деревообработки. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мамонтов. - СПб. : Профи, 2010. - 336 с. - ЭБС "Лань".

3.Беленький Ю.И. Практикум по дереворежущим инструментам. [Электронный ресурс] / Ю.И. Беленький, А.А. Залипаев, Е.А. Мамонтов, И.В. Григорьев. - СПб. : Профи, 2011. — 424 с. - ЭБС "Лань".

4. Ефимова Т.В. Методические указания по организации и прохождению производственной практики по профилю специальности ПП.01 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.02.03 Технология деревообработки [Текст] / Т.В. Ефимова. - ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».- Воронеж, 2017. – с.

4.3.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Журнал «Дерево.ру» www.derevo.ru

Журнал «Дизайн и производство мебели» www.russbrand.ru

Журнал «Леснаяиндустрия» www.lesindustry.ru

Информационные ресурсы ВГЛТУ <http://vgltu.ru/>

Программу составил:

Доцент ФГБОУ ВО ВГЛТУ



Т.В. Ефимова