

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра механической технологии древесины

Утверждаю  
декан лесопромышленного факультета  
Г.Л. Ищенко  
«18» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид: производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01

Профессиональный модуль

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Сборщик изделий из древесины, код 181615

по специальности  
среднего профессионального образования

35.02.03 Технология деревообработки

очная форма обучения

Воронеж 2021

Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по данной специальности, утвержденному ректором ВГЛТУ 18.06.2021 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО ВГЛТУ имени Г.Ф. Морозова

Заведующая кафедрой механической  
технологии древесины,  
доцент



Е.В. Кантиева  
«18» июня 2021 г.

Согласовано:

Руководитель практиками  
университета, к.т.н. доцент



М.Л. Шабанов  
«18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова

## 1. Паспорт программы учебной (производственной) практики

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Объем практики составляет – 5 з. е. (180 - часов).

1.4. Формы отчетности: письменный отчет по практике отчет о прохождении производственной практики, дневник по практике о ежедневном выполнении работ, табель учета рабочего времени, приказ по предприятию о зачислении в штат предприятия на время прохождения практики, аттестационный лист (Приложение 1), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика (Приложение 2) на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

1.5. Цель производственной практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им профессиональных навыков в сфере Разработки и ведения технологических процессов деревообрабатывающих производств, а также выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Сборщик изделий из древесины, код 181615

1.6. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение практических навыков по применению правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;

- приобретение практических навыков по подналадке и применению в работе станков, инструментов и оборудования для производства сборочных работ;

- приобретение практических навыков по выполнению сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;

- приобретение практических навыков по установке крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;

- приобретение практических навыков по обшивке и обвязке деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;

- приобретение практических навыков по проверке точности сборки и работы всех элементов изделия;

- приобретение практических навыков по планированию работы структурного подразделения, руководству работой структурного подразделения, анализу процесса и результатов деятельности структурного подразделения;

- сбора, анализа и использования информации.

1.7. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (по профилю специальности) входит в модуль ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Сборщик изделий из древесины, код 181615», индекс по учебному плану – ПП.03.01 Программа производственной практики согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в учебном плане программы подготовки по данной профессии, утвержденного ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

1.8. Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

**- знать:**

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ (3.1);

- способы подналадки и применения в работе станков, инструментов и оборудования для производства сборочных работ (3.2);

- методику выполнения сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов (З.3);
- методику установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия (З.4);
- методику обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами (З.5);
- уметь проверять точность сборки и работы всех элементов изделия (З.6);
- методы и способы планирования работы структурного подразделения, руководства работой структурного подразделения, анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения (З.7).

**- уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ (У.1);
- производить подналадку и применять в работе станков, инструментов и оборудования для производства сборочных работ (У.2);
- выполнять сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов (У.3);
- устанавливать крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала на столярные и мебельные изделия (У.4);
- выполнять обшивку и обвязку деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами (У.5);
- проверять точность сборки и работы всех элементов изделия (У.6);
- планировать работу структурного подразделения, участвовать в руководстве работой структурного подразделения, анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения (У.7).

**- владеть:**

- практическими навыками по применению правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ (В.1);
- практическими навыками по подналадке и применению в работе станков, инструментов и оборудования для производства сборочных работ (В.2);
- практическими навыками по выполнению сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов (В.3):
  - 1) навыками по предварительной (узловой) сборке вручную и в сборочных ваймах;
  - 2) навыками выполнения сборочных соединений различных видов;
  - 3) навыками производить промежуточную обработку деталей и узлов;
  - 4) навыками производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях.
- практическими навыками по установке крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия (В.4);
- практическими навыками по обшивке и обвязке деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами (В.5);
- практическими навыками по проверке точности сборки и работы всех

элементов изделия (В.6);

- методами и способами планирования работы структурного подразделения, участия в руководстве работой структурного подразделения, анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения (В.7).

## 2. Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Коды профессиональных и общих компетенций	Профессиональный модуль	Курс	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение ПМ				Самостоятельная работа обучающихся	Практика	
				Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка				Учебная	Производственная
					Всего часов	В том числе				
						Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПМ.03	3	5, 6	180	180		180			180
	Всего			180	180		180			180

## 3. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 2.

Таблица 2

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	2
Общая трудоемкость	180	5	180
Применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ	12	0,33	12
Подналадка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для сборки изделий из древесины	18	0,5	18
Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из	72	2	72

древесины и древесных материалов			
Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов	18	0,5	18
Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов	24	0,67	24
Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами	12	0,33	12
Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия	12	0,33	12
Обработка и анализ полученной информации. Написание отчета	12	0,33	12
Виды итогового контроля			Дифференцированный зачет

## Содержание учебной (производственной) практики

Таблица 3

№ п/п	Индекс модуля, ПМ	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Знать/уметь/владеть	Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК			
<b>Производственная практика</b>									
1	ПМ.03	Применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ	Безопасность труда в столярной мастерской. Охрана труда при работе ручным столярным инструментом.	6	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.1, У.1, В.1	Индивидуальный опрос обучающихся по технике безопасности	
			Охрана труда при работе столярным электрифицированным инструментом. Охрана труда при работе на деревообрабатывающих станках.	6	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.1, У.1, В.1		
2		Подналадка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для сборки изделий из древесины	Подготовка к работе разметочного инструмента, ножовок, рубанков, стамесок.	6	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.2, У.2, В.2	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении практики. Проверка практических навыков.	
			Подготовка к работе и подналадка круглопильных, фуговальных, токарных, сверлильных и шлифовальных станков.	6	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.2, У.2, В.2		
			Применение ручного, электрифицированного инструмента и деревообрабатывающих станков для производства столярных работ.	6	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.2, У.2, В.2		
3		Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Выполнение сборки узлов и сборочных единиц.	24	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.3, У.3, В.3		
			Выполнение сборки изделий из древесины и древесных материалов.	24	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.3, У.3, В.3		



			Выполнение сборки элементов корпусной и секционной мебели.	24	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.3, У.3, В.3		
4	Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов	Подготовка к работе инструмента для установки крепёжной арматуры.	6	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.4, У.4, В.4			
		Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины.	6	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.4, У.4, В.4			
		Установка фурнитуры и арматуры на изделия.	6	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.4, У.4, В.4			
5	Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов	Установка стекольных изделий на изделия из древесины.	8	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.4, У.4, В.4			
		Установка стекольных изделий на изделия из древесных материалов.	8	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.4, У.4, В.4			
		Установка зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.	8	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.4, У.4, В.4			
6	Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными	Выполнение обшивки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными материалами.	6	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.5, У.5, В.5			
		Выполнение обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.	6	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.5, У.5, В.5			

		материалами							
7		Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия	Контроль качества сборки.	6	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.5, У.5, В.5		
			Устранение дефектов сборки.	6	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3.5, У.5, В.5		
8		Обработка и анализ полученной информации. Написание отчета		12	ОК 1 – ОК 9	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У.1-У.6, 3.1-3.2, В.1-В.6	Защита отчета	
			<b>Всего:</b>	<b>180</b>					

## **4. Условия реализации программы учебной (производственной) практики**

### **4.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **4.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.



зеркал на изделия из древесины и древесных материалов																		
Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17
Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17
Обработка и анализ полученной информации. Написание отчета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17

#### 4.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике.

При написании отчёта каждый студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Цель и задачи производственной практики.
2. Умение собирать, анализировать и использовать информацию.
3. Умение описать правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ.
4. Умение описать подналадку в работе станков, инструментов и оборудования для производства сборочных работ.
5. Умение описать сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
6. Умение описать установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия.
7. Умение описать выполнение обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами.

8. Умение описать проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.

9. Список литературы.

10. Приложения (чертежи, дневник практики с ежедневными записями).

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике.

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведенных работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- умение собирать, анализировать и использовать информацию, полученную при прохождении производственной практики;

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях;

- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по производственной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены следующие требования:

– степень соответствия отчета требованиям, изложенным в методических рекомендациях;

– качество и правильность выполненного задания;

– содержание и качество ответов на вопросы, поставленные преподавателем в ходе защиты отчета;

– качество оформления работы.

Задание выполнено точно, верно. Допустима одна-две неточности, описки, которые не являются следствием незнания и непонимания материала. Допустима одна-две неточности, описки, которые не являются следствием незнания и непонимания материала.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены следующие требования:

– степень соответствия отчета требованиям, изложенным в методических рекомендациях;

– правильность выполненного задания;

– содержание и качество ответов на вопросы, поставленные преподавателем в ходе защиты отчета;

– качество оформления работы.

Задание выполнено. Допущена одна-две ошибки в оформлении работы, ответах.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнены следующие требования:

- степень соответствия отчета требованиям, изложенным в методических рекомендациях;
- наличие выполненного задания;
- содержание и качество ответов на вопросы, поставленные преподавателем в ходе защиты отчета;
- качество оформления работы.

Возможно не верно описан технологический процесс, с недочетами разработана конструкция. Допущено более двух ошибок в оформлении работы, ответов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не отвечает всем вышеперечисленным критериям.

После защиты отчёт о прохождении производственной практике по профилю специальности хранится на кафедре.

### **4.1.3. Типовые контрольные задания**

Типовые контрольные задания:

Задание 1. Подготовка к работе разметочного инструмента, ножовок, рубанков, стамесок.

Задание 2. Подготовка к работе и подналадка круглопильных, фуговальных, токарных, сверлильных и шлифовальных станков.

Задание 3. Применение ручного, электрифицированного инструмента и деревообрабатывающих станков для производства столярных работ.

Задание 4. Выполнение сборки узлов и сборочных единиц.

Задание 5. Выполнение сборки изделий из древесины и древесных материалов.

Задание 6. Выполнение сборки изделий из древесины и древесных материалов.

Задание 7. Выполнение сборки элементов корпусной и секционной мебели.

Задание 8. Подготовка к работе инструмента для установки крепёжной арматуры.

Задание 9. Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины.

Задание 10. Установка фурнитуры и арматуры на изделия.

Задание 11. Установка стекольных изделий на изделия из древесины.

Задание 12. Установка стекольных изделий на изделия из древесных материалов.

Задание 13. Установка зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.

Задание 14. Выполнение обшивки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными материалами.

Задание 15. Выполнение обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

Задание 16. Контроль качества сборки.

Задание 17. Устранение дефектов сборки.

Стандартные вопросы, задаваемые при защите отчета:

1. Расскажите о составе и структуре предприятия, на котором вы проходили производственную практику.
2. Расскажите о технике безопасности на рабочих местах.
3. Расскажите о подготовке к работе разметочного инструмента, ножовок, рубанков, стамесок.
4. Расскажите о подготовке к работе и подналадке круглопильных, фуговальных, токарных, сверлильных и шлифовальных станков.
5. Расскажите о применении ручного, электрифицированного инструмента и деревообрабатывающих станков для производства столярных работ.
6. Расскажите, как выполняется сборка узлов и сборочных единиц.
7. Расскажите, как выполняется сборка изделий из древесины и древесных материалов.
8. Расскажите, как выполняется сборка изделий из древесины и древесных материалов.
9. Расскажите, как выполняется сборка элементов корпусной и секционной мебели.
10. Расскажите, как выполняется подготовка к работе инструмента для установки крепёжной арматуры.
11. Расскажите, как устанавливается крепёжная арматура и фурнитура на изделия из древесины.
12. Расскажите, как устанавливается фурнитуры и арматуры на изделия.
13. Расскажите, как устанавливаются стекольные изделия на изделия из древесины.
14. Расскажите, как устанавливаются стекольные изделия на изделия из древесных материалов.
15. Расскажите, как устанавливаются зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
16. Расскажите, как выполняется обшивка изделий из древесины и древесных материалов обшивочными материалами.
17. Расскажите, как выполняется обвязка изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
18. Расскажите, как выполняется контроль качества сборки.
19. Расскажите, как устраняются дефекты сборки.

#### **4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 35.02.03 Технология деревообработки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производствен-



ная. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.3.Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### **4.3.1. Библиографический список**

###### **Основная литература**

1. Барышев, И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс] : доп. Министерством образования республики Беларусь в качестве учеб. пос. для учащихся профессионально - технического образования / И.В. Барышев. - 2-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2013. - 254 с. - ЭБС "Знаниум".

2. Коротков В. И. Деревообрабатывающие станки [Электронный ресурс] : доп. Экспертным Советом в качестве учебника / В. И. Коротков. - 6-е изд. стер.- М.: Академия, 2009. - 3-4 с. - ЭБС "Академия".

3. Стрежнев, Ю.Ф. Учебник по конструированию мебели [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Ф. Стрежнев. - СПб. : Профи, 2009. — 280 с. - ЭБС "Лань"

###### **Дополнительная литература**

1. Мамонтов Е.А. Практикум по проектированию технологических процессов изготовления изделий деревообработки. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мамонтов. - СПб. : Профи, 2010. - 336 с. - ЭБС "Лань".

2. Фокин С. В. Столярно-плотничные работы [Электронный ресурс]: доп. Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов среднего профессионального образования / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 334 с. - ЭБС "Знаниум".

3. Голубенко О. А. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: доп. Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - ЭБС "Знаниум".

4. Ефимова Т.В. Методические указания по организации и прохождению производственной практики ПП.03 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.02.03 Технология деревообработки [Текст] / Т.В. Ефимова. - ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».- Воронеж, 2017. – с.

#### **4.3.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Журнал «Дерево.ру»[www.derewo.ru](http://www.derewo.ru)

Журнал «Дизайн и производство мебели» [www.russbrand.ru](http://www.russbrand.ru)

Журнал «Лесная индустрия» [www.lesindustry.ru](http://www.lesindustry.ru)

Информационные ресурсы ВГЛТУ <http://vgltu.ru/>

Программу составил:

Доцент ФГБОУ ВО ВГЛТУ



Т.В. Ефимова