


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛУ

 А.В. Царалунга

18.06.2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового**  
**и ландшафтного строительства**  
**по специальности**  
**среднего профессионального образования**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Воронеж 2021

Программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по данной специальности, утвержденного ректором ВГЛТУ 18.06.2021 г.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой  
Ландшафтной архитектуры и  
почвоведения,  
доцент



Е.Н. Тихонова  
18.06.2021 г.

Согласовано:

Руководитель практиками  
университета, к.т.н. доцент



Шабанов М.Л.  
18.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики .....	3
2. Распределение часов по профессиональному модулю .....	8
3. Структура и содержание практики профессионального модуля .....	9
4. Условия реализации программы производственной практики .....	9
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практик .....	9
6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	10
7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	14

## 1. Паспорт программы производственной практики

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Объем практики составляет – 180 ч.

1.4. Форма отчетности: письменный отчет по практике, дневник по практике, аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

1.5. Цель производственной практики – закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

1.6. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- организация и ведение садово-парковых строительных работ (создание водоемов, фонтанов, пергол, систем полива, садовой мебели, вазонов, печей «Барбекю» и др.).
- организация и проведение посадочных работ (посадка деревьев, кустарников, вьющихся, одно- и многолетних цветочных растений, рулонных газонов и др.).
- организация и ведение уходов на территории объектов озеленения (прополка, рыхление, удобрение, полив, мульчирование, притенение, скашивание и аэрация газонных трав, обрезка, удаление сухостоя, отцветших цветков и соцветий, уборка территории и др.).
- организация и проведение уходов за зелеными насаждениями (обрезка, подкормка, полив, рубка деревьев и кустарников, прореживание, уборка территории и др.).

1.7. Место в практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в модуль ПМ. 01. «Производственная практика по профилю специальности», индекс по учебному плану ПП.01.01 – 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Программа производственной практики согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в учебном плане программы подготовки по данной профессии, утвержденного ректором ВГЛУ 13.04.2018 г.

1.8. Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

<b>КОД</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	консультировать заказчиков по вопросам современных

	технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
--	--

В результате прохождения практики обучаемый должен:

Иметь практический опыт	<p>Владеть методами проведения инвентаризации существующей растительности на объекте.</p> <p>Выполнять предпроектный анализ.</p> <p>Разрабатывать эскиз и генплан объекта озеленения.</p> <p>Выполнять разбивочный и посадочный чертежи.</p> <p>Провести посадку растений.</p> <p>Посеять газон.</p> <p>Провести мероприятия по уходу за растениями.</p>
уметь	<p>Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>Выполнять проектные чертежи объектов озеленения.</p> <p>Выполнять изыскательские работы на объекте.</p> <p>Пользоваться приборами и инструментами.</p> <p>Подбирать ассортимент растений.</p> <p>Составлять ландшафтные группы.</p> <p>Составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ</p>
знать	<p>способы разработки проектно-сметной документации;</p> <p>методы проектирования объектов;</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;</p> <p>основные принципы композиции пейзажей;</p> <p>современные стили ландшафтного дизайна;</p> <p>историю садово-паркового искусства.</p>

## 2. Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Коды профессиональных и общих компетенций	Междисциплинарный курс	Курс	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение МДК				Самостоятельная работа обучающихся	Практика	
				Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка				Учебная,	Производственная
					Всего часов	В том числе				
						Теоретические занятия	Практические занятия			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
ПК 0.0	МДК 0.0	2	4	780	604	162	412	176	72	180
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>780</b>	<b>604</b>	<b>162</b>	<b>412</b>	<b>176</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

### 3. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по производственной практике представлен в таблице 2.

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестр
	Всего часов	4
Общая трудоемкость	180	180
Введение в проблему, выделение целей и задач практики	20	20
Охарактеризовать местоположение объекта (климатические, природные условия района расположения, естественно-исторические условия объекта)	40	40
Провести анализ состояния объекта, произрастающих насаждений на объекте.	40	40
Наметить мероприятия по уходу и	40	40

содержанию объекта озеленения (в том числе древесно-кустарниковая растительность, цветочное оформление, газон, малые архитектурные формы и т.д.).		
Написание и оформление отчета по практике	40	40
Виды итогового контроля		Дифференцированный зачет

#### 4. Условия реализации программы учебной (производственной) практики

##### 4.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 4.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 4

Матрица компетенций производственной практики

Модули	Компетенции					Итого суммарное общее количество компетенций	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-7, ОК-8, ОК-9	ПК-2.1, ПК-2.№					
Проработка индивидуального задания на практику	+			+	2			
Производственный этап		+			2	+		
Написание и оформление отчёта по практике			+		2		+	

##### 4.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется один на бригаду. При написании отчёта каждый студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4.



Показатели для оценки содержания отчета:

*Введение* (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)

*Оглавление* представляет собой систематизированный указатель структурных частей отчёта и включает введение, наименование всех разделов, пунктов, заключение, список литературы и перечень приложений с указанием номеров страниц, на которых начинаются эти части работы. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Недопустимо сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте.

*Введение* должно содержать формулировку цели и основных задач производственной практики, практическую значимость работы. Во введении указываются сроки практики и краткие сведения о предприятии, на базе которого проходила практика.

1. Анализ природно-климатических условий

2. Анализ местоположения объекта и особенностей градостроительной ситуации

4. Оценка территории

5. Оценка существующей растительности (деревьев, кустарников, цветочных растений, газона)

6. Оценка объемных и плоскостных элементов

8. Содержание и уходы

*Заключение* содержит краткие итоги работы. Приводятся основные показатели оценки объекта, а также делается вывод об их соответствии (несоответствии) действующим нормативам.

*Список литературы* включает перечень всех источников, которыми пользовался студент при написании отчёта. Это может быть учебная, учебно-методическая, научная литература, в том числе периодические издания, а также источники сети «Интернет». В список литературы обязательно включение настоящих методических указаний и Положения об оформлении студенческих работ. Литературные источники, рекомендованные к использованию при написании отчёта, приведены в библиографическом списке.

В *приложении* можно размещать фотоматериалы, перечётные ведомости и др. Количество и содержание приложений определяется индивидуально и согласовывается с руководителем.

В качестве графического материала к пояснительной записке прикладывается генеральный план объекта, выполненный в масштабе 1:500 (1:200, 1:800, 1:1000) на формате А<sub>1</sub>, на который наносятся все имеющиеся элементы планировки и насаждений.

На основании проверенного отчета и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по практике.

Шкала оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если достаточно полные и систематизированные знания в объеме практики, использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное

изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы, высокий уровень культуры исполнения задания.

Отметка «хорошо» ставится, если полные знания в объеме практики, использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос, хороший уровень культуры исполнения задания.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если недостаточно полные знания в объеме практики, неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе стилистических и логических ошибок и недостаточно высокий уровень культуры выполнения задания.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если фрагментарные знания в рамках практики, неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок и низкий уровень культуры выполнения задания.

После защиты отчет по практике хранится на кафедре.

#### **4.1.3. Типовые контрольные задания**

1. Ассортимент растений для озеленения детской площадки
2. Составить композицию, выполненную в регулярном стиле
3. Составить композицию, выполненную в пейзажном стиле
4. Запроектировать ландшафтные группы
5. Запроектировать различные виды цветников
6. Запроектировать мероприятия по благоустройству площадки тихого отдыха
7. Выполнить проект благоустройства сквера
8. Выполнить проект благоустройства спортивной площадки
9. Запроектировать мероприятия по озеленению территории, учитывая инсоляцию
10. Запроектировать площадь перед вокзалом
11. Запроектировать театральную площадь
12. Запроектировать площадь перед общественным зданием
13. Запроектировать различные виды мощения дорог
14. Выполнить проект моносада
15. Запроектировать функциональное зонирование территории детского парка
16. Запроектировать функциональные зоны территории многофункционального парка
17. Запроектировать мероприятия по содержанию и уходам за деревьями и кустарниками
18. Содержание дорог на объектах садово-паркового хозяйства
19. Уходы за цветниками
20. Уходы за газоном
21. Уходы за малыми архитектурными формами
22. Озеленение административного здания
23. Озеленение территории больницы

#### **Вопросы**

1. Что такое композиция?

2. Какие бывают стили и что для них характерно?
3. Какие бывают типы садово-парковых насаждений?
4. Какие бывают ландшафтные группы?
5. Что такое массив, роща?
6. Что такое рабатка?
7. Что относится к открытым пространствам?
8. Что такое сквер?
9. Что такое площадь и какие виды площадей есть?
10. Какие приемы озеленения площадей бывают?
11. Какие виды цветников есть?
12. Что такое малые архитектурные формы?
13. Что относится к плоскостным и объемным элементам?
14. Как выполнить посадку деревьев и кустарников с учетом инсоляции?
15. Что включают в себя мероприятия по содержанию объекта садово-паркового хозяйства?
16. Какие уходы выполняют после посадки деревьев и кустарников и в какие сроки?
17. Какой ассортимент растений применяется при озеленении детских площадок?
18. Что включает в себя ландшафтный анализ территории?
19. Что такое многофункциональные парки?
20. Что такое специализированные объекты?

#### **4.1.4 Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Карташова, Н. П. Основы проектирования объектов садово-паркового хозяйства [Текст]: метод. указания для самостоят. работы обучающихся по профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство / Н. П. Карташова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2017. - 14 с. - Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ.

#### **4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-опытное хозяйство, учебные полигоны, учебные базы практики и иные структурные подразделения ВГЛТУ либо в организации в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры ЛАиП ВГЛТУ/

### **4.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **4.3.1. Библиографический список**

##### **Основные источники:**

1. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]: доп. Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника / Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с. - ЭБС "Знаниум".

##### **Дополнительные источники:**

2. Карташова, Н. П. Основы проектирования объектов садово-паркового хозяйства [Текст] : метод. указания для самостоят. работы обучающихся по профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство / Н. П. Карташова; ВГЛТА. - Воронеж, 2017. - 14 с. - Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ.

#### **4.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://bookz.ru/authors/andrei-cicilin/fitodiza\\_549.html](http://bookz.ru/authors/andrei-cicilin/fitodiza_549.html)
2. <http://www.bonsai-club.com/>
3. <http://www.bonsai-club.com/index.php/summary-article-pinus-bonsa/>
4. [www.cy-pr.com/analysis/www.1semena.ru](http://www.cy-pr.com/analysis/www.1semena.ru)
5. <http://biouroki.ru/material/mnogoobrazie-pokryitosemennyih-rasteniy/>
6. <http://biouroki.ru/crossword/botanika/>
7. «ЗелЛандия – ландшафтный дизайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zellandia.ru> – Загл. с экрана.
8. Каталог растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lpb-company.ru/enc/>
9. Ландшафтная архитектура и зеленое строительство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://landscape.totalarch.com/>
10. Строительные нормы и правила СНиП 2.07.01-89\* "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" (утв. постановлением Госстроя СССР от 16 мая 1989 г. N 78) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

11. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://flower.onego.ru/home.html>

12. GardenWeb [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gardenweb.ru/articles/>

Составитель



доцент Карташова Н.П.

**Приложение 1  
(обязательное)**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

1. Ф.И.О. студента

\_\_\_\_\_

2. Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Место проведения практики

\_\_\_\_\_

4. Сроки прохождения практики с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ объёме \_\_\_\_\_ часов

5.                    Наименование                    профессионального                    модуля

\_\_\_\_\_

6. Виды выполняемых работ:

№ п/п	Наименование вида работ	Отметка о выполнении

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

*должность, Ф.И.О., подпись*

Руководитель практики  
от Организации \_\_\_\_\_

*должность, Ф.И.О., подпись*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**Приложение 2  
(обязательное)**

Заполняется на фирменном бланке организации – базы производственной  
практики

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

*профессиональной деятельности студента  
во время прохождения практики (учебной, производственной)  
на студента ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»*

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

Факультет \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_

специаль-  
ность \_\_\_\_\_

*код и наименование специальности*  
проходившего практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: *указывается наимено- ование организации (база практики), юридический адрес  
организации.*

*название организации*  
по \_\_\_\_\_  
*вид производственной практики*

**Показатели выполнения производственных заданий:**

уровень \_\_\_\_\_ теоретической \_\_\_\_\_ подготовки \_\_\_\_\_

Качество выполненных заданий \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности \_\_\_\_\_

Выводы и предложения \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Руководитель практики от организации (базы практик)

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*