

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Литература
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Литература» должен выполнять требования к результатам освоению обучающимися основной образовательной программы:

личностных

- сформировать культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

метапредметных

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

предметных

- сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформировать представлений об изобразительно-выразительных

возможностях русского языка;

- сформировать умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Литература» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Литература XX века.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Русский язык
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Русский язык» должен выполнять требования к результатам освоению обучающимися основной образовательной программы:

личностных

- сформировать культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

метапредметных

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

предметных

- сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на

формирование национальной и мировой;

- сформировать представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформировать умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Русский язык» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 105 часов.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Иностранный язык», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной коммуникативной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на иностранном языке с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах коммуникативной деятельности на иностранном языке;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, при посредстве изучения иностранного языка.

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы иноязычной коммуникативной деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать иноязычную коммуникативную деятельность; использовать все возможные языковые ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных иноязычных коммуникативных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной коммуникативной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в области коммуникации на иностранном языке, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в области иностранного языка, владение навыками

получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать на иностранном языке свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Образ жизни людей в разных странах. Поворотные моменты в истории Британии и России. Люди. Экологические проблемы. Хобби и увлечения. Повторение. Как изъясниться в другой стране. Твой родной язык. Повторение.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
История
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «История», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «История» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX в. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Мир во второй половине XX века. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Физическая культура
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Физическая культура», должен достичь следующих результатов:

личностных

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности

для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Спортивные игры. Силовая подготовка. Гимнастика. Легкая атлетика.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОБЖ
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «ОБЖ», должен достичь следующих результатов:

личностных

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские

ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «ОБЖ» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 70 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Обществознание
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Обществознание», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения

проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Обществознание» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 78 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Естествознание
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Естествознание», должен достичь следующих результатов:

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение физических объектов; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитные явления; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

- обосновывать атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- использовать методы естественнонаучного эксперимента.

знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, мощность, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, количество теплоты, коэффициент полезного действия (КПД) механизмов и тепловых двигателей, элементарный электрический заряд, электрический ток, напряжение, электродвижущая сила (ЭДС), электрическое сопротивление, электрическая емкость, индуктивность, напряженность и потенциал электрического поля, индукция магнитного поля;

- смысл физических законов классической механики, термодинамики, электродинамики, волновой оптики, квантовой и атомной физики, сохранения энергии, импульса, электрического заряда;

- вклад российских и зарубежных ученых в развитие современной научной парадигмы.

- теоретические и эмпирические методы естественнонаучных исследований;

- принципы и закономерности развития природы (от микромира до Человека и Вселенной);

- законы самоорганизации в процессе развития естествознания и техники.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Обществознание» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.08.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 108 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Физика. Общая химия. Неорганические и органические соединения. Биология – наука о жизни.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Астрономия
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Астрономия», должен достичь следующих результатов:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки в области астрономии;
- умение использовать достижения современной астрономической науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения Вселенной;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией

и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Астрономия» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 39 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Практические основы астрономии. Солнечная система: планеты земной группы, планеты гиганты, малые тела Солнечной системы. Звезды. Их эволюция и характеристики. Млечный путь и другие галактики. Методы наблюдения за вселенной.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
География
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «География», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные

выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «География» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 36 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира. Глобальные проблемы человечества.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Экология
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Экология», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества в области экологии; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной экологической деятельности;

- готовность и способность к экологическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях экологической направленности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в области экологии; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации в области экологии, критически оценивать и

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экология» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 36 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Введение. Предмет и задачи экологии. Биосфера. Защита биосферы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Математика
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Математика», должен достичь следующих результатов:

личностных

- готовность и способность к математическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

предметных

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные

характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Математика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам. Её индекс по учебному плану – ПД.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 261 час.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Развитие понятия о числе. Основы тригонометрии. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Прямые и плоскости в пространстве. Векторы и координаты. Геометрические тела и поверхности. Объёмы и площади поверхностей геометрических тел. Показательная, логарифмическая и степенная функции. Элементы комбинаторики. Теория вероятностей и математическая статистика.

.

.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Экономика
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Экономика», должен достичь следующих результатов:

уметь:

- анализировать социально-экономическую информацию,
- формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы;
- пользоваться принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических проблем и решения профессиональных задач;
- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию,
- грамотно использовать иностранные экономические термины.

знать:

- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства;
- грамотно использовать иностранные экономические термины.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экономика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам. Её индекс по учебному плану – ПД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 99 час.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Государство и экономика.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Право
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Право», должен достичь следующих результатов:

личностных

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

метапредметных

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Право» по учебному плану относится к профильным дисциплинам. Её индекс по учебному плану – ПД.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 85 час.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Информатика и ИКТ
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Информатика и ИКТ», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные информационно-коммуникационные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем с использованием информационно-коммуникационных технологий; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Информатика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам. Её индекс по учебному плану – ПД.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 127 часов.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Информация и информационные процессы. Основы построения компьютера. Программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение. Коммуникационные технологии.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Основы философии
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы философии», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06; ОК 09; ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы философии» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 64 часа.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Предмет философии. Основные идеи мировой философии от Античности до Новейшего времени. Проблема человека в философии.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
История
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «История», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «История» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 62 часа.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века. Современный мир.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Иностранный язык в профессиональной деятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 64 часа.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Физическая культура
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Физическая культура», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 280 часов.

Формы контроля: третий-пятый семестр – зачет; шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Спортивные игры. Силовая подготовка. Гимнастика. Легкая атлетика.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Психология общения
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Психология общения», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Психология общения» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Общение как предмет научного познания. Социальная перцепция. Интерактивная и коммуникативная функции общения.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Математика
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Математика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Математика» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 106 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Математический анализ. Основы дискретной математики. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основные численные методы

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Экологические основы природопользования
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Экологические основы природопользования», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 44 часа.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Общая экология. Техногенное воздействие на окружающую среду. Охрана воздушной среды. Принципы охраны водной среды. Твердые отходы. Экологический менеджмент. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования. Экологическая стандартизация и паспортизация. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Экономика организации
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Экономика организации», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными (ПК) – ПК 2.2, ПК 2.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экономика организации» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 134 часа.

Формы контроля: третий семестр – курсовая работа, экзамен.

Разделы дисциплины.

Предприятие - основное звено рыночной экономики. Организация производственного процесса на предприятии. Основные фонды (средства) и производственная мощность предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Организация оплаты труда на предприятии. Финансовые результаты деятельности предприятия. Качество продукции и конкурентоспособность. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Планирование на предприятии.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Финансы, денежное обращение и кредит
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Финансы, денежное обращение и кредит», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными (ПК) – ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 88 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Финансы. Денежное обращение. Кредит.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Налоги и налогообложение
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Налоги и налогообложение», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Теоретические основы налогового законодательства. Основные виды федеральных налогов. Методика их расчета. Специальные налоговые режимы. Региональные и местные налоги и сборы. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за совершение налоговых правонарушений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Основы бухгалтерского учета
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы бухгалтерского учета», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 60 часов.

Формы контроля: третий семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Бухгалтерский учет, его объекты и задачи. Бухгалтерский баланс. Документация и инвентаризация.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Аудит
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Аудит», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Аудит» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 66 часов.

Формы контроля: шестой семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Основы аудита. Методология аудита. Аудит организации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Документационное обеспечение управления
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Документационное обеспечение управления», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 52 часа.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Документирование. Организация документационного обеспечения.
Экспертиза документов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Основы предпринимательской деятельности
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы предпринимательской деятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.1.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 52 часа.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Теоретические основы предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности. Виды и формы организации предпринимательской деятельности. Функционирование предпринимательской единицы в сфере бизнеса. Регулирование предпринимательской деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.08.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 58 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачёт.

Разделы дисциплины

Информационные технологии в экономике. Информационные технологии поддержки принятия решений. Экспертные системы.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экономика организации» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 68 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачёт.

Разделы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Основы военной службы (для юношей). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Бизнес-планирование
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Бизнес-планирование», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 профессиональными (ПК) – ПК 4.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 46 часов.

Формы контроля: пятый семестр – дифференцированный зачёт.

Разделы дисциплины

Бизнес-план в системе управления предприятием. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Инструментарий бизнес-планирования.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Основы банковского дела
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы банковского дела», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.7.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 70 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачёт.

Разделы дисциплины

Общие вопросы деятельности коммерческого банка их структура и характеристика. Услуги и операции коммерческого банка.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета
активов организации
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший модуль «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 169 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.01.01. Практические основы бухгалтерского учета активов организации

УП.01.01. Учебная практика

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.02

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 288 часов.

Формы контроля: пятый семестр – экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации.

МДК.02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации.

ПП.02.01 Производственная практика.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными (ПК) – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 177 часов.

Формы контроля: шестой семестр – экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

ПП.03.01 Производственная практика.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными (ПК) – ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 308 часов.

Формы контроля: шестой семестр – экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности

МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности

ПП.04.01 Производственная практика.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 210 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.05.01. Выполнение работ по профессии «Кассир»

УП.05.01. Учебная практика