

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра социально-гуманитарных наук



Утверждаю  
проректор по учебной и  
воспитательной работе ВГЛУ  
А.С. Черных  
«17» мая 2019 г.

**ПРОГРАММА**

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (научно-исследовательская практика)

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
(уровень аспирантуры)

Направленность программы – Отечественная история

Форма обучения – очная

Воронеж 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Исторические науки и археология (уровень аспирантуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 904 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 17 мая 2019 г.

Заведующего кафедрой социально-гуманитарных наук,

доцент



О.Н. Квасов

«15» мая 2019 г.

Согласовано:  
Зав. аспирантурой  
и докторантурой



С.И. Дегтярева

«15» мая 2019 г.

## **1. Общие положения**

Вид практики – научно-исследовательская.

Практика является выездной или стационарной и может проводиться в профильных структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» (далее по тексту ВГЛТУ) или промышленных предприятий и научно-исследовательских учреждениях, располагающих материально-технической базой, обеспечивающей возможность выполнения программы практики на условиях отраженных в заключенных в установленном порядке договоров.

Ответственным за проведение практики назначается научный руководитель аспиранта.

Форма проведения практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой практики аспиранта;
  - участие в промышленной апробации научно-исследовательских проектов, выполняемых в рамках научно-исследовательских программ, хоздоговоров;
  - участие в производственной или научно-производственной деятельности структурных подразделений ВГЛТУ или промышленных предприятий;
  - выступление на научно-практических конференциях различного уровня;
  - подготовка технической документации.
- Объем практики составляет – 4 з.е. (144 часа).  
Формы отчетности: отчет.

## **2. Цели и задачи практики**

Цель практики – приобретение практических навыков самостоятельного ведения исследовательской работы и подготовка материала для написания научно-квалификационной работы (далее по тексту НКР).

Практика, как правило, проводится на выпускающих кафедрах университета. Руководство научно-исследовательской практикой возлагается на научного руководителя аспиранта.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- практическое закрепление теоретических знаний, полученных аспирантом при изучении дисциплин;
- формирование профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности;
- сбор и изучение материалов по теме исследовательской деятельности (провести анализ литературных и патентных источников по теме исследования с использованием современных информационных технологий), сформулировать цель, задачи, научную проблему и научную концепцию исследования;
- выбор и изучение методологии и оптимальных методов исследования по тематике НКР, соответствующие её задачам;

- закрепление теоретических знаний и апробация сформулированных в НКР теоретической гипотезы, проведение моделирования исследуемых процессов, обработку и анализ результатов моделирования, выявление закономерности, позволяющей достичь цель и решить задачи исследования;
- изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования, проведение экспериментальных исследований и вопросов по тематике НКР;
- обобщение результатов и формулирование выводов по итогам исследований, разработка рекомендации по практическому использованию полученных результатов;
- разработка заявки на изобретение или полезную модель на образцы новой техники и технологические процессы;
- написание обзора и статьи по результатам проводимых исследований для их опубликования;
- приобретение навыков самостоятельного проведения исследовательских и практических разработок в соответствующей области.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика является составной частью образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации для обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, входит в Блок 2 «Практики» программы подготовки в аспирантуре и в полном объеме относится к вариативной части программы, индекс по учебному плану – Б2.В.02(П).

Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения аспирантов как исследователей.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Процесс выполнения программы практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее по тексту ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выпускник, освоивший программу научно-исследовательской практики, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальные (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**в) профессиональные (ПК):**

– готовностью к изучению прошлого государства России и народов России; анализу современной государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения (ПК-1);

– готовностью к анализу деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-2);

– готовностью к поиску и оценке исторических источников, изучение и анализ всей совокупности фактов Великой Отечественной войны (ПК-3);

– готовностью к анализу и оценке отечественной истории (ПК-4).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

**знать:** структуру и правила оформления исследовательской практики; методику обоснования проведения научной работы и постановки рабочей гипотезы; порядок проведения исследований; методику проведения литературного обзора и порядок составления библиографии;

**уметь:** проводить литературный обзор; применять научные подходы к анализу проблем; организовать и проводить эксперимент; применять аналитические методы обработки экспериментальных данных; формулировать выводы по результатам научных исследований

**владеть:** математическим планированием эксперимента; выбором и определением математических моделей; проведением эксперимента; обработкой экспериментальных данных.

## **5. Место проведения практики и распределение ее по времени**

Объектами научно-исследовательской практики являются: кафедра социально-гуманитарных наук и казенное учреждение Воронежской области «Государственный архив Воронежской области» (КУВО «ГАВО»).

Практика проводится в соответствии с рабочим графиком, составленным аспирантом совместно с научным руководителем. Руководитель практики проводит регулярные консультации, оказывает методическую помощь аспиранту-практиканту, помогает в сборе необходимых материалов.

Общая продолжительность практики в процессе обучения составляет всего 144 часа: 1 курс – 1 неделя (54 часа); 2 курс – 1 неделя (54 часа), 3 курс – 2/3 недели (18 часов).

Объем и виды работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

График научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Курс	Форма текущего контроля	Место выполнения работ
	<p>Этап 1. Исследование теоретических проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и обоснование темы научного исследования;</li> <li>– составление плана и графика выполнения научного исследования;</li> <li>– обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;</li> <li>– составление библиографии по теме научно-исследовательской практики.</li> </ul>	1	Отчет	Кафедра и библиотека ВГЛТУ/ кафедра социально-гуманитарных наук / казенное учреждение Воронежской области «Государственный архив Воронежской области» (КУ-ВО «ГА-ВО»).
	<p>Этап 2. Исследование развития лесного управления в Воронежской губернии в XIX в.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ изменений административной структуры управления лесами на рубеже XIX-XX вв.;</li> <li>– формулировка рабочей гипотезы;</li> <li>– анализ и применение методов и приемов выполнения научных исследований;</li> <li>– формирование программы научных исследований;</li> <li>– выбор объектов основных и дополнительных научных объектов;</li> </ul>	2	Отчет	Кафедра и библиотека ВГЛТУ/ казенное учреждение Воронежской области «Государственный архив Воронежской области» (КУ-ВО «ГА-ВО»).

<p>Этап 3. Описание объекта и предмета исследования по проблеме научного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор и анализ информации о предмете исследования по проблеме «Деятельность государственных и общественных организаций Воронежской губернии по развитию лесного хозяйства (вторая половина XIX – начало XX вв.)»;</li> <li>– изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы в контексте ресурсной, сырьевой и стратегической значимости леса;</li> <li>– анализ проблемы развития лесоохранных мероприятий в Воронежской губернии;</li> <li>– статистическая и математическая обработка информации по проблеме «Деятельность государственных и общественных организаций Воронежской губернии по развитию лесного хозяйства (вторая половина XIX – начало XX вв.)»;</li> <li>– источники изучения проблематики диссертационной темы;</li> <li>– анализ документальных источников по проблеме развития лесного комплекса (посещение архивов и библиотек);</li> <li>– публикация основных результатов научных исследований;</li> <li>– оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем;</li> <li>– обобщение собранного материала в соответствии с программой практики</li> </ul>	2, 3	Отчет	Кафедра и библиотека ВГЛТУ/ кафедра социально-гуманитарных наук / казенное учреждение Воронежской области «Государственный архив Воронежской области» (КУ-ВО «ГА-ВО»).
Защита отчета		Отчет	Кафедра

## 6. Содержание научно-исследовательской практики

В ходе научно-исследовательской практики работа аспиранта организуется в соответствии с логикой работы над его будущей диссертации: выбор и (или) уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. За время практики аспирант должен сформулировать в окончательном виде тему диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с научным руководителем.

Основными видами работ в соответствии, с выполняемыми аспирантом в период практики, являются: получение и изучение содержания задания; ра

бота в регулярных консультациях и обсуждениях проблем исследования; сбор и обработка фактического материала и статистических данных; анализ соответствующих теме проблем организации, предполагаемое внедрение или апробирование полученных результатов по решению данных проблем; подготовка и своевременная сдача отчета по итогам практики; выступление с докладом на научной конференции и опубликование результатов работы в открытой печати.

Индивидуальное задание, заверенное научным руководителем, выдается аспиранту до начала проведения практики. В задании указываются место и сроки проведения практики, а также основные вопросы, подлежащие рассмотрению в период ее прохождения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств (ФОС) для практики включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей, критериев шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, в процессе выполнения программы практики;
- критерии оценки защиты отчёта.

Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся отдельным комплектом и входят в состав программы практики.

Аспирант-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими **компетенциями**:

### **а) универсальные (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);



– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**в) профессиональные (ПК):**

– готовностью к изучению прошлого государства России и народов России; анализу современной государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения (ПК-1);

– готовностью к анализу деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-2);

– готовностью к поиску и оценке исторических источников, изучение и анализ всей совокупности фактов Великой Отечественной войны (ПК-3);

– готовностью к анализу и оценке отечественной истории (ПК-4).

Матрица компетенций научно-исследовательской практики содержится в таб. 3.

Таблица 3

Модули	Компетенции							Итого суммарное общее количество компетенций
	ОПК-1	УК-1,2,3	УК-4,5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Проработка индивидуального задания на практику	+	-	+	-	-	+	+	4
Производственный этап	+	+	+	+	+	+	+	7
Написание и оформление отчёта по практике	+	-	-	+	-	-	-	2

После прохождения научно-исследовательской практики аспиранты предоставляют и защищают отчет, по итогам защиты выставляется зачет.

**Основными оценочными показателями** качества и полноты выполнения аспирантом запланированного объема работ по научно-исследовательской практике являются:

– освоение методики сбора, анализа и обработки научной информации;

– умение выявлять практические проблемы и трансформировать в научные задачи;

– знание основных положений методологии научного исследования и обоснованность использования методов исследования (теоретических, экспериментальных, статистической обработки и др.);

– степень личного участия аспиранта в научно-исследовательской и (или) экспериментальной работе, корректность сбора, анализа и интерпрета-

ции представляемых научных данных;

– оценка личностных качеств аспиранта: культура общения, склонность к научно-исследовательской работе, самостоятельность, дисциплинированность, соблюдение правил, норм и режима работы предприятия;

– систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики, соблюдение установленной регулярности консультаций и отчетности о выполнении индивидуального задания и плана работ, а также выполнение поручений руководителей практики;

– полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность оформления отчета;

– умение излагать результаты отчета по практике при его защите и на конференциях, оформлять и публиковать материалы исследования.

По итогам практики аспирант представляет руководителю следующий комплект документов:

1. Отчет по практике.

2. График работ, который согласован с научным руководителем.

3. Характеристику, заверенную подписью научного руководителя и (или) характеристику с предприятия.

Защита отчётов проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта по практике студент должен предоставить:

1. Отчёт по практике;

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

#### **Критерии оценки защиты отчёта:**

Оценка зачтено ставится, если аспирант:

– в полном объеме выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;

– овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;

– качественно выполнил отчет по практике;

– полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по исследовательской практике;

– характеристика научного руководителя положительная, без замеча-

ний.

Оценка «незачтено» ставится, если аспирант:

– не выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания в целом;

– не овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;

– не качественно выполнил отчет по практике;

– не ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по исследовательской практике;

– характеристика научного руководителя отрицательная.

После защиты отчёт по практике хранится на выпускающей кафедре.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Отчет по практике – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Объем отчета – не более 20-30 страниц (включая список использованных источников и приложения). Отчет оформляется на стандартных листах формата А4. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом Times New Roman, через 1,2-1,5 интервала, сброшюрован скоросшивателем.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительная аргументация;
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчёт выполняется в соответствии с программой научно-исследовательской практики.

Отчет по исследовательской практике должен содержать:

*Титульный лист* является первым листом отчета с подписью руководителя практикой.

*Индивидуальное задание на практику и график работ.*

*Содержание* – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, перечислением приложений и указанием соответствующих страниц.

*Введение* – где отражаются цели, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы магистранта.

*Основная часть* – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями исследовательской практики и индивидуальным заданием магистранта.

*Выводы и рекомендации* содержат основные выводы и результаты проделанной работы.

*Список использованной литературы* – литература, используемая для подготовки обучающих мероприятий и составления отчета по практике.

*Приложения* – представляются изученные и рассмотренные различные документы университета, а также таблицы, схемы, бланки, рисунки и графики.

### **Типовые контрольные задания**

В процессе прохождения научно-исследовательской практики проводится текущий контроль и аттестация по следующим вопросам:

1. Научная периодизация истории России.
2. Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности.
3. Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития.
4. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.

5. История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития.
6. История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития.
7. История развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности.
8. Военная история России, развитие ее Вооруженных сил на различных этапах развития.
9. История общественной мысли и общественных движений.
10. Национальная политика Российского государства и ее реализация. История национальных отношений.
11. Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.
12. История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.
13. История взаимоотношений государства и религиозных конфессий.
14. История политических партий России.
15. Исторический опыт российских реформ.
16. История российских революций.
17. Личность в российской истории, ее персоналии.
18. Исторические изменения ментальностей народов и социальных групп российского общества.
19. История развития российского города и деревни.
20. История семьи.
21. История экономического развития России, ее регионов.
22. Интеллектуальная история России.
23. История Великой Отечественной войны.
24. Россия в крупнейших международных конфликтах.
25. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При выполнении заданий аспирант использует нормативно-технические документы, плакаты и материалы кафедры социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», а также фонды научной и учебной библиотек университета.

При прохождении научно-исследовательской практики на КУВО «ГА-ВО», согласно заключенным с этим учреждением договором, используется их материально-техническая база.

При прохождении практики используются аудитория №313, учебный корпус № 1 с оборудованием и средствами обучения:

- комплект учебной мебели на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- исторические карты;
- ноутбук;

- мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран;
- презентационный материал.

Помещение для самостоятельной работы №1, учебный корпус №1 с оборудованием и средствами обучения:

- мест для занятий – 120;
- стеллажей с фондом открытого доступа – 8;
- рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2, учебный корпус №1 с оборудованием и средствами обучения:

- рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 23.

## **8. Перечень литературы и ресурсов в сети «Интернет»**

### **8.1. Библиографический список**

#### **Основная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов – 9-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 816 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Знаниум".

#### **Дополнительная литература**

2. Ачкасов, В. А. История второй мировой войны: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / В. А. Ачкасов [и др.]; под ред. В.А. Ачкасова, С.А. Ланцова – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 335 с. – ЭБС «Юрайт».

3. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей [Электронный ресурс] / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов, А. О. Чубарьян ]. – М. : Весь Мир, 2018. – 351 с. – ЭБС «Знаниум».

4. Квасов, О. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : методические указания по организации научно-исследовательской практики аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология / О. Н. Квасов; ВГЛТУ. – Воронеж, 2018. – 19 с. – ЭБС ВГЛТУ.

5. Российская история [Текст]: журнал / Рос. акад. наук. М.: Наука.

6. Вопросы истории [Текст]: ежемес. журн. – М.: Вопросы истории.

7. Отечественная история [Текст] : обществ.-полит. журнал РАН и ин-та истории России / Орган Союза писателей РСФСР. – М. : Наука, 1993-2014.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- сайт Elibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Загл. с экрана.

- сайт hrono.ru [Электронный ресурс] : всемирная история в интернете. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/> – Загл. с экрана.

- rusarchives.ru [Электронный ресурс] : сайт архивной отрасли Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/> – Загл. с экрана.

## **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант».
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Программу составил

д.и.н., доцент



О.Н. Квасов