

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра менеджмента и экономики предпринимательства



ПРОГРАММА

научно-исследовательской работы

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(уровень магистратуры)

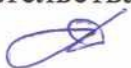
Направленность – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения - заочная

Воронеж 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №322 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.05.2019.

Заведующий кафедрой менеджмента,
и экономики предпринимательства
профессор



С.С. Морковина «20» май 2019 г.

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой
менеджмента, и экономики
предпринимательства
профессор



С.С. Морковина «20» май 2019 г.

Руководитель практиками
университета, к.т.н., доцент



М.Л.Шабанов «20» май 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Вид практики – производственная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная; выездная.

1.3 Форма проведения практики - практика проводится дискретно.

1.4 Объем практики составляет – 12 з.е. (432 часа).

1.5 Формы отчетности: письменный отчет.

1.6 Цель научно-исследовательской работы - расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Руководство научно-исследовательской работой возлагается на научного руководителя магистранта.

1.7 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

1.8 Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа входит в «Блок 2». Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), вариативной части. Индекс по учебному плану – Б2.В.02(П).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Для эффективного освоения научно-исследовательской работы у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции или их части:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Обучающийся после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК -1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- **Знать:** общие закономерности развития научной мысли, формы и виды абстрактного мышления, анализа, синтеза; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; технологию и процедуры проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; принципы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; методы обобщения и оценки актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада; методологию проведения научных исследований, методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

- **Уметь:** использовать приемы анализа, синтеза; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, проектировать программы и отдельные мероприятия, разрабатывать средства и методы реализации проектов; осуществлять поиск новой информации при работе с

учебной, общенаучной и специальной литературой; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада; обосновывать актуальность, цели и задачи исследования, выбирать методы исследований; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

- **Владеть:** навыками абстрактного мышления, методикой анализа и синтеза; навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления; навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методологией обобщения и оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Объектами научно-исследовательской работы является НОЦ «УРЛК», ЦКП «Биолестех», лаборатории учебно-опытного лесхоза ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», научно-исследовательский отдел ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Научно-исследовательская практика может проходить на базе экономической или аналитической службы организации (исполнительного органа государственной власти, органа местного самоуправления), академической или ведомственной научно-исследовательской организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Практика проводится в соответствии с рабочим графиком, составленным магистрантом совместно с научным руководителем.

Руководитель практики проводит регулярные консультации, оказывает методическую помощь магистранту, помогает в сборе необходимых материалов.

Объем и виды учебной работы по научно-исследовательской работе представлены в таблице 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Курс	
	Всего часов	В зачетных единицах	1	2
Общая трудоемкость	432	12	324	108
Самостоятельная работа, в том числе:	424	11,78	320	104
- Подготовительный этап. Организационное собрание. Получение индивидуального задания, рабочего графика обучающегося на время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка в месте прохождения практики.	8	0,22	4	4
- Основной этап. Выполнение НИР для формирования отчета по НИР: - библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий, обобщение и анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; - обоснование цели и задач избранной темы научного исследования; - отражение теоретических основ избранной темы научного исследования.	298	8,28	298	-
Выполнение НИР для формирования отчета по НИР: - решение научных задач по результатам выполненного исследования и собранного материала; - подготовка научной статьи по проблеме исследования; - подготовка рецензии на научную статью.	82	2,28	-	82
- Заключительный этап. Формирование и оформление отчета о прохождении НИР; сдача отчета по НИР на кафедру.	36	1,0	18	18
Виды итогового контроля.			4	4
Проведение дифференцированного зачёта по итогам научно-исследовательской работы	8	0,22	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4. Содержание научно-исследовательской работы

В ходе научно-исследовательской работы обучающийся рассматривает основные темы, касающиеся его будущей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): выбор и (или) уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Содержание НИР определяется кафедрой Менеджмента и экономики предпринимательства, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР кафедры включает следующие направления:

1. Исследование тенденций и закономерностей в области антикризисного и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, современных производственных систем лесного комплекса.
2. Организационно-экономические методы развития предпринимательской деятельности в лесном комплексе.
3. Исследование экономической эффективности новых форм и способов организации перевозок, транспортного строительства, технического обслуживания в лесном комплексе.
4. Состояние и перспективы развития отраслей лесного комплекса
5. Экономические процессы формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы лесного комплекса.
6. Формирование концепции импортозамещения и разработка практических рекомендаций на предприятиях лесного комплекса.
7. Эффективность использования и управления материальными и нематериальными факторами развития предприятий лесного комплекса региона.

Содержание научно-исследовательской работы представлено в табл. 2

Таблица 2

Этапы НИР	Содержание НИР	Сроки, объем в часах
Отчет по НИР	<p>Подготовительный этап. Перед началом практики обучающийся должен выбрать тему ВКР, на основании этого обосновать направление научно-исследовательской работы.</p> <p>Содержание НИР определяется индивидуальным заданием, соответствующим теме ВКР и позволяет обучающемуся подобрать теоретический и практический материал для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Ответственный за организацию НИР на кафедре, в соответствии с расписанием, до начала практики, проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики; сроках ее проведения; местах прохождения и видах деятельности; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчета по практике, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Обучающийся отправляется на место прохождения практики и там проходит инструктаж по технике безопасности, знакомится с правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Основной этап При проведении НИР руководителем практики от образовательной организации составляется рабочий график проведения исследований.</p> <p>Обучающиеся в период проведения НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют программу НИР в полном объеме; - выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой НИР, осуществляют сбор и обработку материалов в соответствии с темой ВКР; - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности. <p>Непосредственное организационное, учебно-методическое и научное руководство НИР осуществляется выпускающей кафедрой.</p> <p>В период проведения НИР обучающийся собирает, обобщает, анализирует и систематизирует материалы для выполнения выпускной квалификационной работы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (работа с картотекой литературных источников (учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и др.), обобщает и анализирует труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; - обосновывает цель, задачи избранной темы научного исследования; - отражает теоретические основы темы ВКР. <p>Заключительный этап. На основе собранного материала обучающийся формирует отчет по НИР.</p> <p>Структура отчета по НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист. - Индивидуальное задание. - Рабочий график. - Содержание. - Введение. - Раздел 1. Картотека литературных источников. - Раздел 2. Цель и задачи избранной темы научного исследования. - Раздел 3. Теоретические основы избранной темы научного исследования. 	1 курс, 2 семестр, (324 ч)

	<p>- Заключение. - Список литературы.</p> <p>В первом разделе отражается работа с картотекой литературных источников (учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и др. с краткой характеристикой выбранных литературных источников) – не менее 30.</p> <p>Во втором разделе обосновываются цель и задачи темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>В третьем разделе анализируется теоретическая информация по теме ВКР, отражаются теоретические основы темы ВКР.</p> <p>Данные отчета должны быть структурированы, могут быть представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.</p> <p>Отчет с обзором научной литературы по НИР обучающиеся сдают руководителю НИР в срок не позднее 10 дней после окончания практики.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p>	
Отчет по НИР	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Ответственный за организацию НИР на кафедре, в соответствии с расписанием, до начала практики, проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики; сроках ее проведения; местах прохождения и видах деятельности; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчета по практике, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Обучающийся отправляется на место прохождения практики и там проходит инструктаж по технике безопасности, знакомится с правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Основной этап</p> <p>При проведении НИР руководителем практики от организации составляется рабочий график (план) проведения исследований.</p> <p>Обучающиеся в период проведения НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют программу НИР в полном объеме; - выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой НИР, осуществляют обработку и подготовку материалов в соответствии с темой ВКР; - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности. <p>Непосредственное организационное, учебно-методическое и научное руководство НИР осуществляется выпускающей кафедрой.</p> <p>В период проведения НИР обучающийся собирает, обобщает, анализирует и систематизирует материалы для выполнения выпускной квалификационной работы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит решение научных задач по результатам выполненного исследования и собранного материала в соответствии с темой научного исследования; - подготавливает научную статью по проблеме исследования; - подготавливает рецензию на научную статью. <p>Заключительный этап.</p> <p>На основе подготовленного материала обучающийся формирует отчет по НИР.</p> <p>Структура отчета по НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист. - Индивидуальное задание. - Рабочий график. - Содержание. 	2 курс, 4 семестр, (108ч)

	<p>- Введение. - Раздел 1. Решение научных задач по результатам выполненного исследования и собранного материала в соответствии с темой научного исследования - Раздел 2. Научная статья по проблеме исследования. - Раздел 3. Рецензия на научную статью. - Заключение. - Список литературы.</p> <p>В первом разделе отражаются итоги решения научных задач по результатам выполненного исследования и собранного материала в соответствии с темой научного исследования.</p> <p>Во втором разделе представляется научная статья по проблеме исследования, включающая аннотацию, ключевые слова, введение, методологию исследования, результаты исследования, выводы и рекомендации.</p> <p>В третьем разделе представляется рецензия на научную статью по теме исследования, где проводится исследование значимости и доказательности научных результатов, содержащихся в статье.</p> <p>Данные отчета должны быть структурированы.</p> <p>Отчет по НИР обучающиеся сдают руководителю НИР в срок не позднее 10 дней после окончания практики.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p>	
--	--	--

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Обучающийся после успешного прохождения НИР должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1. Матрица компетенций исследовательской практики содержится в табл.3.

Таблица 3

Модули	Компетенции									Итого суммарное общее количество компетенций
	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-1	
Подготовительный этап	-	+	-	+	-	-	-	-	-	2
Основной этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Заключительный этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Основными оценочными показателями качества и полноты выполнения обучающимся запланированного объема работ по научно-исследовательской работе являются:

- знание основных положений методологии научного исследования и обоснованность использования методов исследования (теоретических, экспериментальных, статистической обработки и др.) по теме диссертации;
- освоить методику сбора, анализа и обработки научной информации;

- степень личного участия магистранта в исследовательской и (или) экспериментальной работе, корректность сбора, анализа и интерпретации представляемых научных данных;
- оценка личностных качеств магистранта: культура общения, склонность к научно-исследовательской работе, самостоятельность, дисциплинированность, соблюдение правил, норм и режима работы предприятия;
- систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики, соблюдение установленной регулярности консультаций и отчетности о выполнении задания и плана работ, а также выполнение поручений руководителей практики;
- полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность оформления отчета;
- умение излагать результаты отчета по практике при его защите и на конференциях, оформлять и публиковать материалы исследования.

При выставлении дифференцированного зачета учитывается:

1. знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
2. умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
3. умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчета.
4. работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
5. проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации;
6. освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
7. подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
8. работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
9. подготовка материала для магистерской диссертации.

Критерии оценки защиты отчёта:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента и оценил эффективности проекта, представил варианты управленческих решений и обосновал их выбор. Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу: описание процесса

проведения исследования, обработка и представление результатов исследования, выводы. Магистрант представил черновой вариант магистерской диссертации, одобренный руководителем.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, представил варианты управленческих решений, однако не в полной мере оценил эффективности проекта и обосновал выбор решений.

Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Оформление отчета в целом верное, но допущены незначительные поправки. Отчет характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки. Магистрант представил черновой вариант магистерской диссертации, выполненный по плану, согласованному с руководителем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, однако недостаточно обоснованно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие; подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, представил варианты управленческих решений, однако не оценил эффективности проекта и не обосновал выбор решений.

Отчет имеет четкую структуру, однако некоторые разделы отчета не отличаются наполненностью или отсутствуют. Работа, проведенная магистрантом, дает представление о достаточно высоких исследовательских умениях и навыках. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет. Магистрант представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями и рекомендациями руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений

деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме научного исследования, не умеет выявить причины изменений и их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, не подготовил задание, не разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, не представил варианты управленческих решений. Отчет не оформлен соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для магистерской диссертации. Магистрант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики.

После защиты отчёт по практике хранится на выпускающей кафедре.

5.3 Типовые контрольные задания

В процессе прохождения исследовательской практики проводится текущий контроль и аттестация по следующим вопросам:

1. В чем состоит актуальность исследуемой вами проблемы?
2. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях?
3. Как вы оцениваете степени теоретической изученности исследуемой проблемы?
4. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?
5. Приемлема ли данная тема для организации (исполнительного органа государственной власти, органа местного самоуправления), выбранной Вами как объект наблюдения?
6. В чем необходимость изучения данной темы в рамках исследуемой организации (исполнительного органа государственной власти, органа местного самоуправления)?
7. В чем заключается теоретическая значимость Вашего исследования?
8. В чем заключается практическая значимость Вашего исследования?
9. С каких аспектов рассматривались проблемы исследования?
10. Аргументируйте основные выводы исследования.
11. Назовите цель, задачи, предмет и объект исследования.
12. Какими методами исследования Вы пользовались?
13. Какими источниками информации Вы пользовались?
14. Перечислите основные информационные технологии для сбора и обработки информации.
15. Какие методы разработки программ научного исследования Вам известны.
16. Раскройте методические основы принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.

17. Какие научные статьи были изданы, планируется издать?
18. В чем заключаются результаты исследования?
19. Перечислите требования, предъявляемые к публикации результатов научной работы.
20. Где планируете апробацию полученных результатов?

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении научно-исследовательской работы обучающийся использует помещения организаций, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность (согласно заключенным договорам на прохождение практик).

Аудитория для практических занятий № 307а, учебный корпус №7 с оборудованием:

1. Комплект учебной мебели на 33 посадочных места.
2. Учебная доска, 3 шкафа.
3. Рабочее место преподавателя.
4. 11 мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенным к сети Internet (3 компьютера Pentium (R) П3460), 8 компьютеров PentiumIV).
5. Наглядные пособия на плакатах (Дерево целей, Пирамида потребностей А. Маслоу, Взаимосвязь компонентов Культуры организации, Система менеджмента, Школы менеджмента, Функции менеджмента).

6. Сканер BENQScanner 5560.

7. 2 принтера (HPLJ 1200, SamsungML 2015).

Помещение для самостоятельной работы №1 с оборудованием и средствами обучения:

- мест для занятий – 120;
- стеллажей с фондом открытого доступа – 8;
- рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2 с оборудованием и средствами обучения:

- рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 23.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики

7.1 Библиографический список

Основная литература:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Кукушкина.

– М.: ИНФРА-М, 2018. – 264 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ЭБС "Знаниум" – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929270>

Дополнительная литература

1. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : практич. пособие / С.Д. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 318 с. – (Менеджмент в науке). – ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927452>

2. Положение об организации и проведении практик при реализации программ магистратуры ВГЛТУ [Текст] / А.С. Черных, М.Л. Шабанов: М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 27 с.

3. Методические указания для научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент, направленность Государственное и муниципальное управление / С.С. Морковина, Е.А. Панявина; ВГЛТУ. - Воронеж, 2019. - ЭБС ВГЛТУ.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научный журнал «Вестник магистратуры» <http://www.magisterjournal.ru/>;

2. Сайт «Все о магистратуре в России и за рубежом» <https://www.begin.ru/>

3. Портал магистров и аспирантов <http://firstedu.ru/>

4. Сайт «В помощь аспирантам» <http://dis.finansy.ru/>

5. Сайт поддержки аспирантов, соискателей ученых степеней, студентов и всех, кто занимается или интересуется научной работой АспирантЪ <http://www.dissertacia.com/method.htm>

6. Федеральная служба по интеллектуальной собственности Роспатент [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/>. – Загл. с экрана.

7.3. Перечень информационных технологий и средств обеспечения освоения практики

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. - База данных: Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanium».

2. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант».

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

4 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

5 Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

6 Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

7 Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

8 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

7.4 Перечень программного обеспечения, необходимого для проведения практики

При прохождении практики в учебных лабораториях кафедры и структурных подразделениях университета используется программное обеспечение: Windows; MS Office.

Программу составил

Заведующий кафедрой менеджмента
и экономики предпринимательства
д.э.н., профессор



С.С. Морковина