

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра экономики и финансов

Утверждаю
проректор по учебной
и воспитательной работе ВГЛУ
Для
документов _____ А.С. Черных
» 05 2019 г.



ПРОГРАММА

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая практика)

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(уровень магистратуры)

Направленность – Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов

Форма обучения - заочная

Воронеж 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
экономики и финансов,
профессор



Т.Л. Безрукова «21» мая 2019 г.

Согласовано:

Руководитель практиками
университета, к.т.н., доцент



М. Л. Шабанов «21» мая 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики – 3 з.е. (108 часов).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.6. Цель практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) – углубление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам и приобретение практических навыков осуществления образовательной деятельности в своей профессиональной области.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- знакомство с основными положениями организации учебного процесса;
- углубление знаний в области профессионально-ориентированных дисциплин;
- овладение навыками ораторского искусства, педагогического мастерства;
- овладение навыками подготовки и проведения аудиторных (практических) учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- знакомство с прогрессивными методиками преподавания;
- сбор, систематизация и обобщение теоретического и практического материала для проведения учебных занятий.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) входит в «Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», вариативная часть. Индекс по учебному плану – Б2.В.04(П).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. Для эффективного прохождения практики, закрепления материала, обучающиеся должны обладать следующими предварительными общекультурными компетенциями:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

2.2. Обучающийся после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Профессиональными:

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

2.3. В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучаемый должен:

– **знать:** методы анализа и синтеза методик преподавания и организации учебного процесса; методы подготовки материалов для организации учебного процесса; теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; методы представления проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; навыки руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- **уметь:** проводить анализ и синтез современных интерактивных средств и методов обучения в преподавании дисциплин; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; использовать творческий потенциал при проведении учебных занятий; коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

– **владеть:** навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; навыками обучения и организации самостоятельной работы; способностью принимать организационно-управленческие решения; интерактивными методами обучения; основными навыками самостоятельного анализа по теме исследований; методологией и методикой проведения научных исследований.

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики являются образовательные учреждения, согласно заключенным договорам на проведение практики.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемым ежегодно приказом ректора.

Освоение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» необходимо для прохождения следующей за ней практики «Преддипломная практика» и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1.

Таблица 1

Виды учебной работы / этапы практики	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	4
Общая трудоемкость	108	3	108
Подготовительный этап: организационное собрание обучающихся, проводимое на кафедре; выдача задания, пояснение целей и задач педагогической практики; ее содержания, сроках и месте прохождения	18	0,5	18
Исследовательский этап: выбор обучающимся одной дисциплины вариативной части учебного плана образовательной программы и углубленное изучение ее рабочей программы и методических указаний; выбор обучающимся темы для подготовки тестового задания по дисциплине и проведение аудиторного (практического) занятия	72	2	72
Отчетный этап: подготовка отчета о прохождении педагогической практики с предоставлением плана-конспекта проведения практического занятия	18	0,5	18

Самостоятельная работа	104	2,9	104
Виды итогового контроля	4	0,1	Зачет с оценкой

4. Содержание практики

По своему содержанию педагогическая практика подразделяется на три этапа.

1. Подготовительный этап.

На данном этапе руководитель педагогической практики от кафедры проводит собрание обучающихся, где сообщает им о целях, задачах, содержании, сроках и месте прохождения практики. Обучающейся получает график прохождения практики.

2. Исследовательский этап.

1. На данном этапе обучающийся изучает ФГОС ВО 38.02.01 Экономика, ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочие программы дисциплин вариативной части. Также на данном этапе руководитель педагогической практики знакомит обучающегося с организацией учебного процесса: видами учебной нагрузки; правилами ведения преподавателями отчетной документации (индивидуальных планов).

Далее на исследовательском этапе педагогической практики обучающийся выбирает дисциплину вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и углубленно начинает изучать рабочую программу и фонд оценочных средств учебной дисциплины. Также на данном этапе он может посетить лекционное или практическое занятие по выбранной дисциплине. Далее, обучающийся совместно с руководителем практики выбирает тему для проведения аудиторного (практического) занятия по выбранной дисциплине. Подготовка к аудиторному (практическому) занятию включает изучение различных методик преподавания.

Вся необходимая информация для исследовательского этапа предоставляется кафедрой экономики и финансов.

3. Отчетный этап.

На данном этапе необходимо подготовить отчет о педагогической практике, в соответствии со следующей структурой:

- титульный лист;
- отзыв – характеристика руководителя практики;
- график педагогической практики;
- раздел 1 «Подготовительный этап педагогической практики»;
- раздел 2 «Исследовательский этап педагогической практики»;
- заключение;
- список использованных источников.

Образцы титульного листа, отзыв-характеристика руководителя практики; график приведены в методических указаниях для прохождения практики по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) направление 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтер - аналитик хозяйствующих субъектов / Ю.Н. Степанова; ВГЛТУ. – Воронеж, 2018. –ЭБС ВГЛТУ.

В разделе 1 «Подготовительный этап педагогической практики» обучающийся перечисляет все изученные им нормативные документы, имеющие отношение к организации учебного процесса; приводит выдержки из ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В разделе 2 «Исследовательский этап педагогической практики» обучающийся описывает выбранную им дисциплину вариативной части учебного плана. Отражает ее цели, задачи, основные разделы и ее связь с ранее изученными дисциплинами по учебному плану.

Из разделов выбранной дисциплины, обучающий выбирает тему, по которой представляет подробный конспект проведения практического занятия и тестовое задание для оценки данной темы. В конспекте обучающийся обосновывает актуальность темы занятия, перечень рассматриваемых вопросов, перечень контрольных вопросов для обучающихся, список рекомендуемой (основной и дополнительной) литературы и поэтапность проведения занятия. При формировании тестового задания обучающийся учитывает освоенность компетенций или их частей, которые раскрывают данную тематику.

Также необходимо отразить форму, в которой будет проведено практическое занятие: круглый стол, деловая игра, кейс-метод, семинар в режиме диалога и т.д.

Отчет о прохождении педагогической практики обучающийся предоставляет руководителю от кафедры для проверки в течении 5 дней после даты окончания практики. В течении последующих дней, руководитель практики от кафедры проверяет отчет.

Защита результатов практики проводится в виде устного выступления обучающегося. По итогам защиты отчета по педагогической практике выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Заключение отчета по педагогической практике содержит информацию о проведении занятия, общей его продолжительности в академических часах; о посещении занятий, проводимых другими преподавателями; о принятии участия в разработке тестов для контроля за успеваемостью студентов.

Список использованных источников представляет собой библиографический указатель литературных источников, используемых при написании отчета о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Обучающийся после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Профессиональными:

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Матрица распределения компетенций по педагогической практике, представлена в таблице 2.

Таблица 2

Матрица компетенций педагогической практики

Этапы	Компетенции						Итого общее количество компетенций
	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Подготовительный этап	+	+	+				3
Исследовательский этап		+	+	+	+	+	5
Отчетный этап		+	+	+		+	4

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка результатов прохождения практики студентов определяется комиссией по следующим критериям:

1. Качество содержательной части отчета о прохождении практики

2. Оформление отчета.
3. Защита отчета, способность студента излагать основную суть и результаты приобретенных умений и навыков.
4. Ответы на дополнительные вопросы во время защиты отчета по практике.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Шкала оценивая отчета по педагогической практике:

Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции ставится, если обучающийся демонстрирует высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность практического навыка; теоретическое содержание освоено полностью без пробелов; практические навыки, предусмотренные программой практики сформированы полностью; предусмотренные программой практики освоены полностью.

Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенций ставится, если обучающийся демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка; теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно; некоторые практические навыки освоены недостаточно.

Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенций ставится, если обучающийся демонстрирует недостаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка; теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы при выполнении заданий; необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы; необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированных компетенций ставится, если обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике;

теоретическое содержание не освоено, есть существенные пробелы при выполнении заданий; необходимые умения, предусмотренные программой практики, не сформированы; необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном не освоены.

После защиты отчет хранится на кафедре.

5.3. Типовые контрольные задания

2. Ознакомиться с ФГОС ВО 38.02.01 Экономика, ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
3. Изучить структуру учебных планов
4. Изучить рабочую программу по дисциплине вариативной части учебного плана

5. Изучить методические указания по дисциплине вариативной части учебного плана
6. Изучение прогрессивных методик преподавания;
7. Сбор и систематизация теоретического и практического материала для проведения учебных занятий.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При изучении данной дисциплины используются специальная лекционная аудитория №117 учебно-лабораторного корпуса №7.

Аудитория оснащена:

- комплект учебной мебели на 120 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

А также компьютерный класс с ПК, с установленной операционной системой, прикладным программным обеспечением и доступом в Интернет - ауд. №306 учебно-лабораторного корпуса №7.

Аудитория оснащена:

- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал для студентов гл. корпус - помещение для самостоятельной работы, которое включает 240 мест для занятий; 8 стеллажей с фондом открытого доступа; 18 рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Библиографический список

Основная литература

1. Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542667>

2. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/9756022>.

Дополнительная литература

3. Полещук Т. А. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 138 с. - ЭБС "Знаниум". - <http://znanium.com/bookread2.php?book=973614>.

4. Пласкова Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 269 с. - ЭБС "Знаниум". - <http://znanium.com/bookread2.php?book=995416>

5. Положение об организации и проведении практик при реализации программ магистратуры ВГЛТУ [Текст] / А.С. Черных, М.Л. Шабанов: М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 27 с.

6. Методические указания для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) направление подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов» / Ю.Н. Степанова; ВГЛТУ. – Воронеж, 2018. – ЭБС ВГЛТУ.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>;

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>

3. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

6. Официальный сайт Правительства РФ. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. База данных: Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanium»

2. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант».

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

4. Портал образовательных стандартов  Федеральных высших государственных образования <http://fgosvo.ru>.

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

6. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

7.4 Перечень программного обеспечения, необходимого для проведения практики

При прохождении практики используются лицензионные программы

– Windows

– MS Office

Составитель

к.э.н, доцент

Ю.Н.Степанова