

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



Утверждаю  
проректор по учебной  
и воспитательной работе ВГЛТУ  
Черных А.С.  
«05» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
ознакомительной практики

по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура  
(уровень магистратуры)  
Направленность – Дизайн зеленой инфраструктуры городской среды  
форма обучения очная

Воронеж 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.05. 2019

зав. кафедрой ландшафтной  
архитектуры и почвоведения,  
доцент



Е.Н. Тихонова «05» июня 2019 г.

Согласовано:  
заведующий выпускающей  
кафедры, доцент



Е. Н. Тихонова «5» июня 2019 г.

Руководитель практиками  
университета, доцент



М.Л. Шабанов «5» июня 2019 г.

Практика, проводимая в образовательных учреждениях высшего образования, является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Программа производственной практики является документом, регламентирующим процесс проведения практик по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры).

## **1 Общие положения**

Основными видами практик ВГЛТУ по направлению 35.04.09 – Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры) являются: учебная, производственная, преддипломная практики и научно-исследовательская работа.

1.1 Ознакомительная практика является типом учебной практики.

Ознакомительная практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

1.2 Способ проведения практики – стационарный.

1.3 Форма проведения практики: практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

1.4 Объем практики составляет – 2 з.е. (72 часа).

1.5 Формы отчетности: письменный отчет о практике.

1.6 Целью ознакомительной практики является формирование знаний о практической деятельности предприятий (организаций), развитие умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

1.7 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний по дисциплинам направления подготовки ландшафтной архитектуры;
- ознакомление с особенностями работы предприятия или организации базы практики;
- сбор информации о деятельности предприятия или организации;
- получение опыта практического взаимодействия со специалистами предприятия или организации;

- выполнение практических заданий руководителя практики от предприятия или организации;
- самостоятельный поиск, переработка данных о структуре и работе предприятия или организации базы практики;
- знакомство с основами профессии, связанной с ландшафтной архитектурой, получение сведений о специфических особенностях данной специальности.

1.8 Место ознакомительной практики в структуре образовательной программы.

Ознакомительная практика относится к блоку Б2 «Практика. Обязательная часть». Индекс по учебному плану – Б2.О.01.(У).

Данная практика основывается на знании дисциплин бакалавриата: «Декоративное растениеводство», «Цветочное оформление», «Ландшафтное проектирование» и базовом освоении дисциплин магистратуры: «Биоэкологические основы композиции с растениями», «Моделирование объектов ландшафтной архитектуры», «Технологические средства создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры».

## **2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Для эффективного прохождения практики, закрепления материала, обучающиеся должны обладать следующими предварительными компетенциями:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способностью выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства (ПКО-1).

В результате прохождения ознакомительной практики обучаемый должен:

- закрепить теоретические знания, полученные в процессе прохождения аудиторного курса по дисциплинам направления подготовки ландшафтной

архитектуры;

- ознакомиться со спецификой работы предприятия или организации базы практики;
- самостоятельно собрать и переработать информацию о деятельности предприятия или организации;
- приобрести первичные практические навыки в освоении профессии.

### 3 Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практик являются предприятия, занимающиеся озеленением и благоустройством территорий различного назначения; декоративные питомники и цветочные хозяйства; организации, деятельность которых связана с созданием фитокомпозиций.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Порядок работы студентов на рабочих местах определяется руководителем практики после общего ознакомления практикантов с объектами ландшафтной архитектуры. Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1 – Распределение практики по разделам и видам работ

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	2
Общая трудоемкость	72	2	72
Подготовительный этап. Организационное собрание. Постановка целей и задач практики.	9	0,25	9
Ознакомительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (организацией).	9	0,25	9
Практический этап. Участие в рабочих процессах, выполняемых предприятием (организацией).	36	1	36
Исследовательский этап. Сбор материалов по теме исследования.	9	0,25	9
Аналитический этап. Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике	9	0,25	9
Виды итогового контроля	*	*	Зачет

## **4 Содержание практики**

### **4.1 Указания по прохождению практики**

Проводят организационное собрание, где руководителем практики определяются цели и задачи, которые ставятся перед студентом при прохождении ознакомительной практики. Поднимают вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание для более тщательного выполнения задач практики. Знакомятся с перечнем предприятий (организаций), подходящих для прохождения практики. Общее знакомство с видами деятельности этих предприятий (организаций). Рассматривают возможность выбора предприятия или организации для более детального исследования его функций и практического участия в работе избранного предприятия. Проводят обязательный инструктаж по технике безопасности.

Студент направляется на предприятие (в организацию). Подробно изучает специфику деятельности предприятия и принимает непосредственное участие в тех видах работ, которые получены ему руководителями практики от предприятия. На практике осваивает различные приемы работы, применяет ранее полученные в вузе теоретические знания. В процессе прохождения практики студенты должны вовлекаться в рационализаторскую и изобретательскую работу предприятия. Поскольку функционирование предприятия связано с ландшафтной архитектурой, студентам необходимо посещение объектов ландшафтной архитектуры и важно ознакомление с деталями их создания и содержания.

Руководителями практики от университета назначаются преподаватели соответствующих выпускающих кафедр. Руководители практики от университета:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими сбора материалов, обработки полученной информации;
- оценивают результаты выполнения программы практики.

Итоговый контроль проводится на заключительном этапе практики. Сюда входят проверка и подписание руководителями практики отчетов. По окончании практики студенты сдают зачеты (защищают отчеты).

#### **4.2 Содержание индивидуального задания**

Индивидуальное задание, заверенное руководителем практики и утвержденное на заседании кафедры, выдается студенту до начала проведения практики. В задании указываются место и сроки проведения практики, а также основные вопросы, подлежащие рассмотрению в период ее прохождения. Тематика вопросов задания должна помочь студенту наиболее полно решить поставленные цель и задачи практики, а также служить основой будущей магистерской диссертации.

Необходимо собрать, структурировать и проанализировать информацию, раскрывающую особенности деятельности предприятия (организации):

- основные реквизиты (название, форма собственности, юридический адрес, местонахождение и т. п.);
- виды деятельности предприятия (организации);
- структура предприятия (организации);
- основные результаты деятельности предприятия (организации) за последние годы.

#### **5. Требование к отчетности по практике**

Формой и видом отчетности является предоставление отчета. Отчет составляется каждым студентом самостоятельно, регулярно в течение всей практики на основании материалов, собранных на предприятии.

В отчете должна быть отражена информация согласно требований индивидуального задания, представлено общее описание места прохождения практики, календарные сроки всех видов работы на предприятии.

Отчет пишется кратко, чернилами, от руки либо компьютерным набором, на одной стороне бумаги формата «А4», иллюстрируется необходимыми схемами, графиками и рисунками, снабжается оглавлением и сброшюровывается.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости .

## **6. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- перечень предприятий города, работающих в направлении ландшафтной архитектуры;
- структуру выбранного для изучения предприятия, принцип его работы;
- объекты ландшафтной архитектуры и основные принципы их создания.

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск информации по структуре и работе предприятия (организации);
- пользоваться ранее полученными теоретическими знаниями и применять их на практике, выполняя несложные технологические операции;
- осуществлять обработку материала по заданной теме.

Владеть:

- основными приемами выращивания растений;
- навыками проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

В процессе прохождения ознакомительной практики студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции согласно ФГОС ВО: ОПК-4, ПКО-1. Предварительные компетенции, которыми должен обладать студент на начало прохождения ознакомительной практики, также являются актуальными, важны и применимы в данной работе.



Таблица 2 – Матрица компетенций по ознакомительной практике

Модули	Компетенции			Итого суммарное общее кол-во компетенций
	УК-1	ОПК-4	ПКО-1	
Подготовительный этап. Организационное собрание. Постановка целей и задач практики.	+	-	+	2
Ознакомительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (организацией).	+	-	-	1
Практический этап. Участие в рабочих процессах, выполняемых предприятием (организацией).	+	-	-	1
Исследовательский этап. Сбор материалов по теме исследования.	-	+	-	1
Аналитический этап. Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике	-	-	+	1

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Согласно представленной выше таблице матрицы компетенций, ознакомительная практика проходит в несколько этапов. На каждом этапе практики необходимо использовать знания и умения, полученные на аудиторных занятиях и использовать уже приобретенные в процессе учебы компетенции. В процессе прохождения практики студент получает новую информацию, осваивает приемы практической работы, соответственно, приобретает новые компетенции.

На подготовительном этапе проводят организационное собрание, где озвучивают постановку целей и задач практики. Студенту необходимо осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1). Существует много предприятий и организаций, которые работают в сфере ландшафтного дизайна, занимаются благоустройством и озеленением. Также интерес для изучения представляет работа питомнических комплексов и цветочных хозяйств, результатом которой является выращивание и поставка растений для создания новых объектов и озеленения существующих. Необходимо провести обзорное

исследование известных объектов и выбрать один из них для более детального исследования.

Ознакомительный этап требует обладания теми же компетенциями, что и на подготовительном этапе. Каждый студент должен пройти инструктаж по технике безопасности и начать более подробное изучение работы предприятия.

Практический этап предполагает участие в рабочих процессах, выполняемых предприятием (организацией). Для осуществления некоторых операций в ходе выполнения данного этапа студенту также необходимо осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. В ходе данного вида работы обучающийся приобретает практические навыки.

На этапе проведения исследовательской работы нужно собрать материал по деятельности конкретного предприятия, тщательно изучить виды работ, которые предприятие может осуществить, при этом в качестве примера использовать имеющиеся объекты ландшафтной архитектуры. Формируются новые компетенции, а именно, способность проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4).

Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике на аналитическом этапе ознакомительной практики позволяет приобрести компетенцию ПКО-1 – способность выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

На практике студенты самостоятельно проводят сбор данных, обрабатывают полученные результаты, делают выводы по пройденной работе. Защита отчета должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению. Оценку за прохождение практики ставят на основании отчета, заключения проверяющих практику и доклада студента на защите о ходе практики, а также ответов на вопросы членов комиссии.

### **6.3 Типовые контрольные задания**

Темы заданий для индивидуальной проработки:

- Анализ службы предприятия (структура, состав, численность, обязанности и т. д.).
- Знакомство с содержанием основных работ и исследований,

выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

- Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

- Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

- Обработка и анализ полученных результатов.

- Выполнение и оформление отчета по практике согласно требованиям.

По итогам производственной практики проводится аттестация. Необходимо быть готовым ответить на следующие вопросы:

1) Климатические и природные условия района расположения предприятия.

2) Характеристика местоположения объекта.

3) Естественно-исторические условия объекта.

4) Режим пользования территорией объекта.

5) Особенности градостроительной ситуации объекта исследования и близлежащих территорий.

6) Влияние условий среды обитания на рост и развитие растений.

7) Обзор древесных растений и кустарников, выращиваемый в питомнических комплексах г. Воронежа.

8) Содержание древесных растений в питомнических комплексах Воронежской области (общие понятия).

9) Ассортимент растений в цветочных хозяйствах Воронежской области.

10) Агротехника выращивания однолетних цветочных растений в условиях закрытого грунта.

11) Агротехника выращивания ведущих многолетних цветочных культур на территории изучаемого цветочного комплекса.

12) Известные парки г. Воронежа и их особенности.

13) Ботанические сады и дендрарии Воронежской области.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Текст] : учеб. / В. Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. – Изд. 2-е, стер. СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2012. – 344 с. – Электронная версия в ЭБС «Лань»

2. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование [Текст] : рек. УМО по образованию в обл. лесн. дела в качестве учеб. пособия / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. – М. : Форум, 2012. – 144 с.

3. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство [Текст] : доп. М-вом образования Рос. Федерации в качестве учеб. / Т. А. Соколова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. – 352 с.

4. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : учеб. / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. – М. : Академия, 2016. – 432 с.

5. Тихонова Е. Н. Биоэкологические основы композиции с растениями [Текст] : учебное пособие для студентов по направлению подготовки 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) / Е. Н. Тихонова, Е. П. Хазова, Т. А. Малинина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ имени Г.Ф. Морозова». – Воронеж, 2018. – 217 с. – ЭБС «ВГЛТУ»

### **Дополнительная литература**

1. Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Текст] : учеб. пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. – Изд. 2-е, стер. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. – 240 с. – Электронная версия в ЭБС "Лань".

2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 256 с.

3. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с.

4. Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. П. Заварихин. – М. : Издательство Юрайт, 2018 – 186 с. – ЭБС "Юрайт". – ЭБС "Юрайт". – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/arhitektura-kompoziciya-i-forma-415445#page/1> - Загл. с экрана

5. Мухаметова, С. В. Декоративная дендрология: декоративные признаки древесных растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Мухаметова, Н.Е. Серебрякова. – Электрон. дан. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 56 с. – ЭБС "Лань". – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102710/#1> – Загл. с экрана.

6. Потаев Г. А. Композиция в архитектуре и графике [Электронный ресурс]: рек.в качестве учебного пособия / Г. А. Потаев – М.: Форум. 2015. – 304 с. – ЭБС "Знаниум". – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478698> Загл. с экрана

7. Прохорова, Е. В. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Прохорова, С. В. Кириллов. – Электрон. дан. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 148 с. – ЭБС "Лань". – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/101135/#1> – Загл. с экрана.

8. Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : рек. УМО по образованию в обл. лесн. дела в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Ландшафтная архитектура" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. – М. : Лань, 2015. – 720 с. – ЭБС "Лань".

9. Фатиев М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс] : рек. УМО по образованию в области лесного дела в качестве учеб. пособия / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 238 с. — ЭБС "Знаниум".

Программу составила доцент  
кафедры ЛАиП



Хазова Е.П.

