

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



Утверждаю
проректор по учебной
и воспитательной работе ВГЛТУ
А.С.Черных
« 5 » июня 2019 г

ПРОГРАММА

научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

(уровень магистратуры)

Направленность – Дизайн зелёной инфраструктуры городской среды

Форма обучения - очная

Воронеж 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.05. 2019

зав. кафедрой ландшафтной
архитектуры и почвоведения,
доцент



Е.Н. Тихонова «05» июня 2019 г.

Согласовано:
заведующий выпускающей
кафедры, доцент



Е. Н. Тихонова «5» июня 2019 г.

Руководитель практиками
университета, доцент



М.Л. Шабанов «5» июня 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Вид практики – научно-исследовательская работа.

1.2. Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 6 з.е. (216 часов).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике

1.6. Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. получить навыки практической работы на предприятии, опираясь на теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин;

2. изучить схему работы предприятия (если это производство) или научные направления учреждения, занимающегося научно-исследовательскими работами;

3. собрать материал для выполнения ВКР.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в блок « Практики». Её индекс по учебному плану – Б2.О.03 (Н). Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; (ОПК-1);

- готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПКО-2).

В результате прохождения практики обучаемый должен:

- получить навыки практической работы на предприятии, опираясь на теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин;

- изучить схему работы предприятия (если это производство) или научные направления учреждения, занимающегося научно-исследовательскими работами;

- собрать материал для выполнения магистерской диссертации.

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: сторонние организации или кафедры и лаборатории вуза, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В соответствии с поставленными для выполнения

работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

Сроки проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и распределение ее по времени устанавливаются университетом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ВГЛТУ, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по научно-исследовательской практике представлен в табл. 1

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр 2
	Всего часов	В зачетных единицах	
Общая трудоемкость	216	6	216
Проработка индивидуального задания на практику	16	0,44	16
Производственный этап	160	4,44	160
Написание и оформление отчета о практике	40	1,11	40
Виды итогового контроля	*	*	Зачет с оценкой

Распределение практики по времени: согласно учебному плану, данная практика проводится на первом году обучения во втором семестре.

4. Содержание практики

При прохождении практики непосредственно на производстве студент направляется на предприятие, где принимает непосредственное участие в работе. Студент осваивает различные приемы работы, применяет теоретические знания, полученные в вузе. В процессе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты должны всемерно вовлекаться в рационализаторскую и изобретательскую работу предприятия.

Задание 1 Охарактеризовать местоположение объекта (климатические, природные условия района расположения, естественно-исторические условия объекта);

Задание 2 Провести предпроектный анализ состояния объекта (режим пользования территорией объекта, особенности градостроительной ситуации объекта исследования и близлежащих территорий);

Задание 3 Описать функциональное зонирование и провести анализ дорожно-тропиночной сети;

Задание 4 Провести анализ существующей растительности на объекте;

Задание 5 Провести ландшафтно-экологическую оценку территории объекта;

Задание 6 Намечить мероприятия по уходу и содержанию объекта озеленения (в том числе древесно-кустарниковая растительность, цветочное оформление, газон, малые архитектурные формы и т.д.).

Во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент обязан: явиться к руководителю практики от предприятия и получить указание по прохождению практики и договориться о времени и месте получения консультации; полностью выполнить программу и индивидуальное задание по практике; строго выполнять действующие на предприятии правила внутреннего распорядка; изучить и строго выполнять правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда; нести ответственность за выполняемую работу; составлять отчет, предоставляя промежуточные результаты для проверки руководителям практики не реже одного раза в неделю; сдать в установленный срок зачет по практике и, если это предусмотрено программой практики, квалификационный экзамен по специальности; составить отчет. Итоговый контроль проводится на заключительном этапе практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способностью анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; (ОПК-1);
- способностью передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);
- способностью разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью подготовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПКР-3).

Этапы формирования компетенций указаны в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность – дизайн зеленой инфраструктуры городской среды.

Таблица 2

Матрица компетенций практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Модули	Компетенции		Итого суммарное общее количество компетенций
	ОПК-1	ПКО-2	
Проработка индивидуального задания на практику	+		1
Производственный этап		+	1
Написание и оформление отчета о практике		+	1

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты самостоятельно проводят сбор данных и при необходимости делают анализы, обрабатывают полученные результаты, составляют рекомендации и предложения по оптимизации существующих систем производства. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения. Студенты также знакомят специалистов и руководителей организаций с научно-исследовательскими и научно-производственными достижениями кафедры, рекомендуемыми производству.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований, обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований).

2. описание места прохождения практики, календарные сроки работы на отдельных местах.

3. анализ производства с точки зрения теоретических знаний, полученных студентом в университете, приведено содержание проработанной во время практики специальной технической литературы

4. выполнение индивидуального задания и разработка вопросов экономики, управления и охраны труда.

5. Список литературы

6. Приложения (дневник практики с ежедневными записями).

Защита отчетов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчета по практике студент должен предоставить:

1. Отчет о практике (составляется индивидуально);

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о целях и задачах практики, результатах проведения работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,

- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчета и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по практике.

Оценка «отлично» ставится, если достаточно полные и систематизированные знания в объеме практики, использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы, высокий уровень культуры исполнения задания.

Отметка «хорошо» ставится, если полные знания в объеме практики, использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос, хороший уровень культуры исполнения задания.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если не достаточно полные знания в объеме практики, неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе стилистических и логических ошибок и не достаточно высокий уровень культуры выполнения задания.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если фрагментарные знания в рамках практики, неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок и низкий уровень культуры выполнения задания.

После защиты отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности хранится на кафедре и может быть выдан студенту на время подготовки магистерской диссертации по его личному письменному заявлению, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой.

5.3. Типовые контрольные задания

Темы заданий для индивидуальной проработки:

Анализ службы предприятия (структура, состав, численность, обязанности и т. д.).

Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Анализ состояния технологических процессов. Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

Изучение особенности строения, состояния, поведения и функционирования конкретных технологических процессов.

Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.

Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

Анализ состояния производственных процессов. Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

Знакомство с технологическим процессом предприятия, экономическими показателями, местом в рынке продукции, перспективами развития, инновационным процессом, опытом освоения новых видов продукции, использованием новой техники и технологий.

Технология выполнения оперативной деятельности (технология выполнения, техника безопасности и т.д.).

Изучение выбросов, связанных с применением типовых проектов, норм, технико-экономических расчетов в проектах, организацией проектных работ.

Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

Обработка и анализ полученных результатов.

Выполнение и оформление отчета по практике согласно требованиям.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами научно-исследовательской практики являются: сторонние организации или кафедры и лаборатории вуза, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководителем может предложено иное место прохождения практики.

В процессе практики используется оборудование, которым обеспечено конкретное предприятие или учреждение.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики

7.1 Библиографический список

Основная литература

1. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: рек. УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебного пособия для студентов вузов / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. – 2-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 144 с. - ЭБС "Знаниум".

2. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 332 с. – ЭБС "Лань".

3. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами

проектирования [Электронный ресурс]: рек. в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. –2-е изд. –М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – ЭБС "Знаниум".

Дополнительная литература

1. Карташова Н. П. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Карташова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2015. - ЭБС ВГЛТУ

2. Кочергина, М. В. Методические указания по организации и прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура [Текст] / М. В. Кочергина, А.С. Селиванова, Н. П. Карташова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2017. – 41 с.

3. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]: рек. УМО по образованию в области лесного дела в качестве учеб. пособия / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 238 с. – ЭБС "Знаниум".

7.2 Перечень ресурс «Интернет»



«коммуникационной сети

1. Стандарты на посадочный материал декоративных и плодовых растений, рекомендуемых на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] – М. : Издательский центр «АППМ», 2013 г. – 106 с. – режим доступа : www.ruspitomniki.ru

2. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://flower.onego.ru/>

Составитель: доцент

Голядкина И.В.