

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Воронежский государственный лесотехнический университет  
имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра лесоводства, лесной таксации и лесоустройства



Утверждаю  
проректор по учебной и  
воспитательной работе ВГЛТУ  
А.С. Черных  
« 05 » июня 2019 г.

ПРОГРАММА

научно-исследовательской работы

программы магистратуры по направлению подготовки

35.04.01 Лесное дело

Направленность – Многоцелевое использование лесов

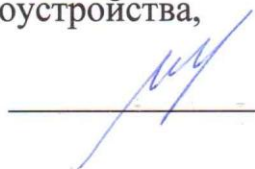
Форма обучения – очная

Воронеж 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 – Лесное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 667 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой лесоводства,  
лесной таксации и лесоустройства,

профессор

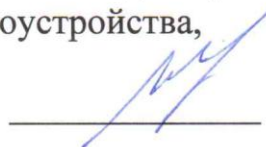


С.М. Матвеев « 05 » июня 2019 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой лесоводства,  
лесной таксации и лесоустройства,

профессор



С.М. Матвеев « 05 » июня 2019 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова « 05 » июня 2019 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Вид практики – производственная практика. Настоящая программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистров, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1.2. Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 24 з.е. (864 часа).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по научно-исследовательской работе

1.6. Цель практики (научно-исследовательской работы) – Основной целью научных исследований магистра является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Организация научно-исследовательской работы осуществляется руководителем студента магистратуры.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть, блок 2«Практика», индекс по учебному плану – Б2.О.03(Н).

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Студент после успешного прохождения практики (НИР) должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПКО-2).

В результате прохождения практики (НИР) обучаемый должен:

- **знать:** историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении
- **уметь:** практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета.
- **владеть:** современной проблематикой данной отрасли знания.

### 3. Место проведения практики (НИР) и распределение ее по времени

Основными базами практики (НИР) являются: учебные лаборатории кафедры лесоводства, лесной таксации и лесоустройства ВГЛТУ, Учебно-опытный лесхоз ВГЛТУ, иные научно-исследовательские, производственные и образовательные учреждения. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме НИР задачами руководитель может предложить соответствующее место прохождения практики.

Продолжительность практики в соответствии с учебным планом составляет 864 часа (24 ЗЕТ), из них зачет – 4 часа (0,11 ЗЕТ).

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем работы по практике (НИР) представлен в табл. 1

Таблица 1

Виды практики (НИР)	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	4
Общая трудоемкость	864	24	864
Планирование научно-исследовательской работы	106	2,94	106
Проведение научно-исследовательской работы	600	16,67	600
Написание и оформление отчета по научно-исследовательской работе	154	4,39	154
Виды итогового контроля	4	0,11	Зачет

### 4. Содержание практики (НИР)

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

– осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор данных, интерпретация экспериментальных данных);

– выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

– участие в выполнении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

– участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, лесным факультетом, университетом;

– самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

– представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Научно-исследовательская работа магистров является ключевым звеном и предусматривает нижеследующие этапы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета по научно-исследовательской работе.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Практика (НИР) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (НИР)

### 5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями : ОПК-1, ПКО-2. Матрица компетенций учебной практики содержится в таблице 2.

Таблица 2

Матрица компетенций практики (НИР)

Модули	Компетенции		Итого суммарное общее кол-во компетенций
	ОПК-1	ПКО-2	
Проведение научно-исследовательской работы	+	+	5
Написание и оформление отчета по научно-исследовательской работе	+	+	5

### 5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Зачет по прохождению научно-исследовательской работы ставят на основании отчета, заключения проверяющих работу и доклада магистра на защите о ходе работы, а также ответов на вопросы членов комиссии.

После защиты отчет о научно-исследовательской работе хранится на кафедре и может быть выдан магистру на время подготовки выпускной квалифицированной работы по его личному письменному заявлению, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение;
2. Анализ литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении ВКР;
3. Методы исследования и проведения экспериментальных работ;
4. Методы анализа и обработки экспериментальных данных;
5. Характеристика объектов исследований;
6. Анализ результатов исследований;
7. Заключение.

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике (НИР) студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике (НИР);
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики (НИР), результатах проведенных работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики (НИР) ставится зачет по практике.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено»:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- знание части основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- владение инструментарием учебной дисциплины, компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Оценка «незачтено»:

- фрагментарные знания в рамках учебной программы;
- незнание литературных источников, рекомендованных рабочей программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- невладение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач.

После защиты отчёт по практике (НИР) хранится на кафедре.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: структуры и лесонасаждения «Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ», ГБУ «Воронежский лесной селекционно-семеноводческий центр», ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесной генетики, селекции и биотехнологии», ГОБУ СПО ВО «Хреновской лесной колледж им. Г.Ф. Морозова» и другие предприятия и учреждения.

– Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест,

оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

– Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики**

### **7.1 Библиографический список**

#### **Основная литература**

1. Матвеев, С.М. Методические указания по научно-исследовательской работе [Электронный ресурс] : методические указания для студентов по направлению подготовки магистров 35.04.01 – Лесное дело / С.М. Матвеев; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» – Воронеж, 2018. – 7 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Тихонов А.С. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 480 с.– ЭБС "Лань". - <https://e.lanbook.com/book/53668>.

2. Об утверждении Правил ухода за лесами : приказ МПР и экологии РФ : от 22.11.2017 г. № 626 [Электронный ресурс] // <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs/leshoz>.

3. Постановление Правительства РФ от 20.05.2017 № 607 "О Правилах санитарной безопасности в лесах" [Электронный ресурс] // <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs/leshoz>.

### **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://fgosvo.ru/350401>.

2. Лесной кодекс Российской Федерации: от 04.12.2006 г. №200-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.rosleshoz.ru>; <http://www.roslesinforg.ru>



3. Об утверждении Правил заготовки древесины: приказ Рослесхоза: от 01.08.2011 г. №337 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.rosleshoz.ru>; <http://www.roslesinforg.ru>.

4. Об утверждении Лесоустроительной инструкции: приказ МПР РФ: от 6.02.2008 г. №31 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.rosleshoz.ru>; <http://www.roslesinforg.ru>.

5. Руководство по проектированию, организации и ведению лесопатологического мониторинга: приказ Рослесхоза: от 29.12.2007 г. № 523 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.rosleshoz.ru>; <http://www.roslesinforg.ru>.

Программу составил:



проф. Матвеев С.М.