

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный лесотехнический
университет имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра Ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
воспитательной работе ВГЛУ

А.С. Черных

«05» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

по направлению подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

(уровень магистратуры)

Направленность – Дизайн зеленой инфраструктуры городской среды

Форма обучения - очная

Воронеж 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.05. 2019 г.

заведующий кафедрой ЛАиП,
доцент



Е. Н. Тихонова «05»_06___2019 г.

Согласовано:
заведующий выпускающей
кафедры, доцент



Е. Н. Тихонова «5»_06___2019 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова «5»_06___2019 г.

1. Общие положения

1.1. Вид практики – производственная практика.

Настоящая программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистров, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1.2. Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 8 з.е. (288 часов).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по научно-исследовательской работе

1.6. Цель практики (научно-исследовательской работы) – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Организация научно-исследовательской работы осуществляется руководителем студента магистратуры.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа входит в блок «Практики», индекс по учебному плану – Б2.О.04(Н). Программа научно-исследовательской работы (НИР) согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 35.04.09 Ландшафтная архитектура».

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Для эффективного освоения различных этапов научно-исследовательской работы магистрант должен обладать следующими компетенциями в соответствии ФГОС ВО:

1) общепрофессиональными компетенциями в сфере научно-исследовательской деятельности (ОПК):

- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

2) профессиональными компетенциями обязательными (ПКО):

-готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПКО-2);

- преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПКО-3).

3. Место проведения практики (НИР) и распределение ее по времени

Научно-исследовательская работа является важнейшей частью подготовки магистров ландшафтной архитектуры и входит в производственные практики, проводится на базе научно-исследовательских и

образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр вуза.

Научно-исследовательская работа является стационарной.

Научно-исследовательская работа проводится согласно учебному плану и графику учебного процесса в 4 семестре, индекс по учебному плану Б2.О.04(Н). Общая трудоемкость 288 часов.

Примерное содержание индивидуального задания и распределение по времени проведения:

Таблица 1 – Распределение времени по видам работ

№ п/п	Содержание	Трудоёмкость в часах
Научно-исследовательская работа		
1	Планирование научно-исследовательской работы	100
2	Проведение научно-исследовательской работы Написание и оформление отчета по научно-исследовательской работе	188
Итого часов		288

4. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

– осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор данных, интерпретация экспериментальных данных);

– выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

– участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

– участие в организации и проведении научных, научно-практических

конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, лесным факультетом, университетом;

– самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

– представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Научно-исследовательская работа магистров является ключевым звеном и предусматривает нижеследующие этапы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета по научно-исследовательской работе.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также, дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (НИР)

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики (НИР) должен обладать следующими компетенциями:

1) общепрофессиональными компетенциями в сфере научно-исследовательской деятельности (ОПК):

- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

2) профессиональными компетенциями обязательными (ПКО):

-готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПКО-2);

- преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПКО-3).

Этапы формирования компетенций указаны в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 35.04.09 Ландшафтная архитектура».

Таблица 2 – Матрица компетенций научно-исследовательской работы

Модули	Компетенции			Итого суммарное общее кол-во компетенций
	ОПК-4	ПКО- 2	ПКО- 3	
Планирование научно-исследовательской работы	+	+		2

Проведение научно-исследовательской работы	+	+		2
Написание и оформление отчета по научно-исследовательской работе			+	1

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Зачет по прохождению научно-исследовательской работы ставят на основании отчета, заключения проверяющих работу и доклада магистра на защите о ходе работы, а также ответов на вопросы членов комиссии.

После защиты отчет о научно-исследовательской работе хранится на кафедре и может быть выдан магистру на время подготовки выпускной квалифицированной работы по его личному письменному заявлению, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение;
2. Анализ литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении ВКР;
3. Методы исследования и проведения экспериментальных работ;
4. Методы анализа и обработки экспериментальных данных;
5. Характеристика объектов исследований;
6. Анализ результатов исследований;
7. Заключение.

Защита отчетов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчета о практике (НИР) студент должен предоставить:

1. Отчет о практике (НИР);
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики (НИР), результатах проведенных работ.

Критерии оценки защиты отчета:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,

- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики (НИР) ставится зачет по практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием производственной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием производственной практики
некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- неумение использовать научную терминологию производственной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

После защиты отчёт по практике (НИР) хранится на кафедре.

5.3. Типовые контрольные задания

1. Проанализировать литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении ВКР;

2. Составить методику исследования и проведения экспериментальных работ;

3. Проанализировать экспериментальные данные;

4. Охарактеризовать объекты исследований;

5. Проанализировать результаты исследований.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении научно-исследовательской работы используются структуры ОАО «Питомнический комплекс Воронежской области», ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесной генетики, селекции и биотехнологии» и другие предприятия и учреждения.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики

7.1 Библиографический список

Основная литература

1. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://base.garant.ru/70977504/>

Дополнительная литература

1. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. (Электр. версия Знаниум).

2. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 144 с. (Электр. версия Знаниум).

3. Руководство по проектированию, организации и ведению лесопатологического мониторинга: приказ Рослесхоза: от 29.12.2007 г. № 523 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.rosleshoz.ru;>
[http://www.roslesinfor.ru.](http://www.roslesinfor.ru)

Программу составил
кан. с.-х. н., доцент

Карсеу

Н.П Карташова