

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный лесотехнический
университет имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения

Утверждаю



проректор по учебной и воспита-
тельной работе ВГЛТУ

А.С. Черных

«05» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программы бакалавриата по направлению подготовки

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль – Ландшафтное проектирование и строительство

Форма обучения – очная

Воронеж 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 736, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 17.05.2019 г.

Заведующего кафедрой ЛАиП,
доцент

Е.Н. Тихонова
05 июня 2019 г.

Директор научной библиотеки

Т.В. Гончарова
05 июня 2019 г.

1. Цели государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавриата к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающиеся должны показать сформированность общекультурных и профессиональных компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки бакалавра;
2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских задач, существующих в ландшафтной архитектуре;
3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в дипломной работе;
4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

3. Виды государственной итоговой аттестации

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиль ландшафтное проектирование и строительство основной профессиональной образовательной программой предусмотрены защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (*при наличии экзамена*).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы по результатам работы студента в период прохождения им практик и выполнения научных исследований. Она является самостоятельной законченной работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности. Дипломная работа призвана раскрыть потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании

современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ВГЛТУ. Местом проведения государственной итоговой аттестации бакалавров направления «Ландшафтная архитектура» является ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану ВГЛТУ имеет индекс БЗ.01(Д) и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

По итогам государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ПКР-1	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
ПКР-2	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта
ПКР-3	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
ПКО-1	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
ПКО-2	Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры
ПКО-3	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики

5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 324 часов (9 ЗЕТ), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты – 324 часов (9 ЗЕТ).

6. Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Цель выпускной квалификационной работы (дипломной работы) заключается в достижении обучающимся необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является:

- ✓ выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;
- ✓ определение квалификационного уровня выпускника в сфере ландшафтной архитектуры;
- ✓ создание основы для последующего роста квалификации (степени) бакалавра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- ✓ определить сферу дипломной работы в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- ✓ выбрать тему ВКР;
- ✓ обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
- ✓ изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- ✓ выявить и сформировать экологические проблемы объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий, обосновать направления решения экологических проблем объекта исследования;

✓ оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени бакалавра. Основная цель студента – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ посвящена:

✓ Благоустройству территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей;

✓ реконструкции насаждений на территориях общего пользования и назначения, образующих зелёный фонд города (посёлка), ограниченного пользования – микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий;

✓ восстановлению и реконструкции насаждений на территории памятников садово-паркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства;

✓ благоустройству и озеленению объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохранные, защитно-мелиоративные зоны, территории кладбищ, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог;

✓ созданию зимних садов, «садов на крышах», озеленению интерьеров общественных зданий и частных фирм;

✓ разработке проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств;

✓ разработке проектных мероприятий по выращиванию различных культур декоративных растений (передовые технологии, применение физиологически активных веществ и т.п.);

✓ научно-исследовательской работе по вопросам совершенствования агротехники возделывания зелёных насаждений и отдельных видов (сортов) декоративных растений.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию

по теме работы, а также российские нормативные документы в области ландшафтной архитектуры, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

ВКР должна демонстрировать актуальность, новизну, научную ценность и практическую значимость работы соискателя степени бакалавра.

ВКР должна содержать иллюстрированный материал, список литературных отечественных и зарубежных источников.

Для рецензирования ВКР привлекаются внешние рецензенты.

7. Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы

I. Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- ✓ проект благоустройства и озеленения ЦПКиО г. Воронежа;
- ✓ проект реконструкции и озеленения территории парка культуры и отдыха в рабочем поселке Елань-Коленовский Новохоперского района Воронежской области;
- ✓ проект благоустройства и озеленения территории МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №42» в г. Воронеж;
- ✓ проект реконструкции территории МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №120» г. Воронежа;
- ✓ проект благоустройства и озеленения территории ГОБУ СПО ВО «Воронежский музыкально-педагогический колледж».

II. Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Оценка необходимости и актуальности работ, обоснование задач работы:
 - ✓ способность формулировать проблемы, задачи и методы работы;
2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):
 - ✓ способность реферировать научные труды;
3. Выбор и освоение методов: планирование (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):
 - ✓ владение навыками самостоятельной работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;
 - ✓ знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;
 - ✓ способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
 - ✓ способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
 - ✓ владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и ме-

тодов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата;

✓ умение диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития.

4. Критический анализ собственных результатов работы (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

✓ владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;

✓ умение использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;

✓ способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

III. Описание шкалы оценивания

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты:

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения;

- ✓ тема выпускной квалификационной работы;
- ✓ исследуемый объект;
- ✓ цель и задачи работы, обоснование поставленной задачи;
- ✓ содержание;
- ✓ методика обработки и интерпретации результатов;
- ✓ основные результаты выполненной задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) критерии оценивания

- ✓ содержание всех обозначенных выше пунктов в структуре доклада;

- ✓ качество сопровождающей презентации – наличие таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, адекватно отражающих основные результаты работы;
- ✓ владение научным стилем речи и изложения, специальной терминологией;
- ✓ знание принципов, на которых построены методики проведения работ и обработки полученных результатов;
- ✓ умение работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении работ, проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;
- ✓ знание характеристики объекта и условия работы, методов исследования и проведения работ, основных направлений в рамках профилизации и перспектив дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности;
- ✓ умение получать современные научные знания, используя различные источники информации, вести поиск литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении ВКР;
- ✓ умение самостоятельно работать с литературными источниками, составлять аналитические обзоры и обобщать полученные знания;
- ✓ владение методами оформления результатов работы; умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- ✓ знание особенностей применения полученных знаний при осуществлении научных исследований в области ландшафтной архитектуры.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя и оценки рецензента.

- ✓ оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы ВКР;
- ✓ оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- ✓ оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- ✓ оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

IV. Типовые контрольные задания (вопросы)

1. Какая вспомогательная литература использована при работе над ВКР?
2. Принципы функционального зонирования территории проектируемого объекта.
3. Правила подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности.
4. Как проводилась санитарно-гигиеническая оценка участка проектирования?
5. Какие формы древесных растений использованы при проектировании?
6. Что такое ситуационный план?
7. Что такое посадочный и разбивочный чертежи?
8. В соответствии с какими критериями производится подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности для территории детских дошкольных учреждений?
9. Какими программами для ПК пользовались при подготовке чертежей и планов?
10. В чём заключается эстетическая оценка насаждений объекта проектирования?

V. Методические материалы

Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Положение о выпускных квалификационных работах по направлению подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Положение об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

8. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;
- определение квалификационного уровня выпускника в сфере ландшафтной архитектуры;
- создание основы для последующего роста квалификации (степени) бакалавра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу научного исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему дипломной работы;

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну работы;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой дипломной работы; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- выявить и сформировать экологические проблемы объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий, обосновать направления решения экологических проблем объекта исследования;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения степени бакалавра. Основная цель студента – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, связанных с:

- ✓ благоустройством территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей;

- ✓ реконструкцией насаждений на территориях общего пользования и назначения, образующих зелёный фонд города (посёлка), ограниченного пользования – микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий;

- ✓ восстановлением и реконструкции насаждений на территории памятников садово-паркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства;

- ✓ благоустройством и озеленению объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохранные, защитно-мелиоративные зоны, территории кладбищ, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог;

- ✓ созданием зимних садов, «садов на крышах», озеленению интерьеров общественных зданий и частных фирм;

- ✓ разработкой проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств;

- ✓ разработкой проектных мероприятий по выращиванию различных культур декоративных растений (передовые технологии, применение физиологически активных веществ и т.п.);

✓ научно-исследовательской работой по вопросам совершенствования агротехники возделывания зелёных насаждений и отдельных видов (сортов) декоративных растений

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области ландшафтной архитектуры, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

Дипломная работа должна демонстрировать актуальность, новизну, научную ценность и практическую значимость работы соискателя степени.

Дипломная работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных отечественных и зарубежных источников.

9. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составил
старший преподаватель



В.А. Новиков