

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный лесотехнический
университет имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра древесиноведения
Кафедра механической технологии древесины
Кафедра промышленного транспорта, строительства и геодезии
Кафедра лесной промышленности, метрологии, стандартизации
и сертификации



Утверждаю
проректор по учебной
и воспитательной работе ВГЛТУ

А.С.Черных
25 мая 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств
направленность Технологии лесопромышленного комплекса

Форма обучения - очная

Воронеж 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры), утвержденным Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. Приказ № 735 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ от 17.05.2019 г.

Заведующий кафедрой древесиноведения,
Д.т.н., доцент
20 мая 2019 г.

А.Д. Платонов

Согласовано:

Заведующая кафедрой
механической технологии древесины,
к.т.н., доцент
20 мая 2019 г.

Е. В. Кантиева

Заведующий кафедрой
лесной промышленности, метрологии,
стандартизации и сертификации
к.т.н., доцент
20 мая 2019 г.

А.И. Максименков

Заведующий кафедрой
промышленного транспорта,
строительства и геодезии,
д.т.н., профессор
20 мая 2019 г.

С.И. Сушков

Директор научной библиотеки
20 мая 2019 г.

Т.В. Гончарова

1. Цели государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающие должны показать сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, способных самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области деревоперерабатывающих производств; способных профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки;

2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских задач, существующих в лесопромышленном комплексе;

3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации;

4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки магистра по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

3. Виды государственной итоговой аттестации

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность - Технологии лесопромышленного комплекса основной профессиональной образовательной программой предусмотрены защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации по результатам научно-исследовательской работы обучающегося в период прохождения им практик и выполнения научных исследований. Она является самостоятельной законченной научно-исследовательской работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится ма-

гистр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности. Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ВГЛТУ.

Местом проведения государственной итоговой аттестации магистрантов программы «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» направлению подготовки 35.04.02 является ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану ВГЛТУ имеет индекс БЗ.01(Д) и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

По итогам государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения, например:

Универсальными компетенциями:		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: связь и способы воздействия различных научных подходов на характер мировоззрения, различные методы критического анализа выявленной связи и методологию выбора эвристических подходов для формирования мировоззренческой позиции Уметь: выявлять связь и способы воздействия различных научных подходов на характер мировоззрения, применять методы критического анализа выявленной связи и пользоваться методологией выбора подходов для формирования мировоззренческой позиции Владеть: методами критического анализа выявленной связи и методологией выбора эвристических подходов для формирования мировоззренческой позиции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: сформированные систематические представления об основных проблемах разработки методических подходов управления в деревоперерабатывающем комплексе Уметь: принимать решения при реализации проектов на всех этапах; Владеть: навыками оценки и принятия решений при

		реализации проектов в области лесного комплекса
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: нравственные, правовые и культурологические аспекты своей профессиональной деятельности Уметь: принимать решения в сфере своей профессиональной деятельности, высказывать, обосновывать и отстаивать свою позицию по вопросам, касающимся профессиональной деятельности Владеть: навыками брать ответственность за последствия своих решений, касающихся профессиональной деятельности, а также деятельность других людей
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам Уметь: отбор и использование методов коммуникативного общения с учетом специфики направления подготовки Владеть: навыками организации общения в образовательном процессе в рамках учебного плана
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: особенности собственного стиля учения овладения предметными знаниями; основные реалии, концепты, культурные коды носителей языка, поведенческие модели и ценностные ориентиры, принятые в культуре страны изучаемого языка и влияющие на формирование картины мира. Уметь: адекватно оценивать результаты своего общения, организовывать свою учебную деятельность; сопоставлять собственные знания и жизненный опыт, установки и представления, сложившиеся в родной культуре, с соответствующими категориями/ценностями иной культур Владеть: стратегиями и технологиями для эффективной организации своей учебной деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: основные принципы организации работы, оценки эффективности рабочего времени с учетом личностных индивидуальных данных; Уметь: реализовывать приоритетные цели и задачи с учетом производственных задач; Владеть: навыками постановки задач владения современными методами совершенствования производственной деятельности на основе самооценки и личного опыта, знаний и умений.
Общепрофессиональными компетенциями:		
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	Знать: основы систематизации основных методов анализа научной информации, постановки нестандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: сформированные умения находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения для разработки новых методов в исследуемой области Владеть: успешное и систематическое применением навыков постановки задач владения современными ме-

		тодами научных исследований и интерпретации результатов.
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	Знать: суть процессов подготовки специалистов, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно передавать новые знания и умения, опыт обучающимся, в том числе с помощью информационных технологий, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности; Владеть: способами самостоятельного обучения персонала с использованием информационных технологий, и передаче новых знаний и умения, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	Знать: основные стратегии разработки новых эффективных технологий и их коммерциализация; Уметь: выявлять и идентифицировать результаты интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции Владеть: навыками поиска, анализа и представления информации, необходимой для оценки эффективности новых технологий.
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;	Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности; Уметь: составлять общий план исследований по заданной теме, предлагать способы обработки и представления результатов, проводить исследования в доступной форме, представлять, аргументировать и отстаивать полученные результаты Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками владения современными средствами представления результатов научно-исследовательских работ
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	Знать: основные принципы коммерциализации и технико-экономического обоснования разрабатываемых технологических; Уметь: выявлять результаты интеллектуальной деятельности и давать им технико-экономическую оценку; Владеть: навыками технико-экономического анализа технико-экономического обоснования разрабатываемой продукции и технологий;.
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Знать: формы, методы взаимодействия с социальными партнерами, руководить коллективом; Уметь: взаимодействовать с участниками трудового коллектива и социальными партнерами; Владеть: индивидуально значимой готовностью управления коллективом
Профессиональными компетенциями:		
ПКР-1	Способен разрабатывать новый ассортимент полуфабрикатов и изделий из	Знать: теоретические основы и практические методы разработки новых ассортиментов продукции изделий из древесины и древесных материалов различного назна-

	древесины и древесных материалов различного назначения, организовывать их выработку в производственных условиях, составлять необходимый комплект технической документации	чения, принципы составления технической документации; Уметь: разрабатывать полуфабрикаты и различные виды изделий из древесины с учетом их назначения и свойств сырья; составлять техническую документацию на новые виды продукции; Владеть: Современными информационно-коммуникационными технологиями включая методы математического моделирования, обеспечивающие разработку качественной продукции и технической документации.
ПКР-2	Способен формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Знать: базовые принципы и методы структуры и назначения технического задания; Уметь: формулировать техническое задание при проектировании технологических процессов; Владеть: практическими навыками углубленного подхода оценки и анализа информации при разработке технического задания;

5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 216 часов (6 ЗЕТ), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты – 216 часов (6,0 ЗЕТ).

8. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) заключается в достижении обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- определение квалификационного уровня выпускника в сфере технологий лесопромышленного комплекса;
- создание основы для последующего роста квалификации (степени) магистра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей обучающийся должен решить следующие задачи:

- определить сферу научного исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;

- выбрать тему магистерской диссертации;

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну диссертации;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- выявить и сформировать экологические проблемы объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий, обосновать направления решения экологических проблем объекта исследования;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является результатом самостоятельной научно-исследовательской работы обучающегося, которая выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Основная цель магистранта – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, связанных с:

- определением критериев состояния и изменения объекта исследования;

- повышением эффективности технологических процессов деревообработки;

- снижением энергозатратности технологических операций и технологических процессов;

- повышении экологичности продукции;

- генотипическими аспектами формирования высококачественной древесины;

- транспортно-эксплуатационными качествами дорожных покрытий лесовозных дорог.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать со-

держание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области лесопромышленного комплекса, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

Магистерская диссертация должна демонстрировать актуальность, новизну, научную ценность и практическую значимость работы соискателя степени.

Диссертация должна содержать иллюстрированный материал, список литературных отечественных и зарубежных источников.

Для экспертизы магистерской диссертации привлекаются внешние рецензенты.

9. Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

1) Примерные темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций):

1. Технология получения фанеры холодным способом за счет использования диизоцианатов
2. Технология получения паркетных досок за счет использования диизоцианатных клеев
3. Сокращение выделения выбросов формальдегида в атмосферу при производстве древесно-стружечных, древесно-волокнистых плит и фанеры за счет использования в технологиях акцепторов формальдегида
4. Технология получения малотоксичных древесно-стружечных плит
5. Использование акцепторов формальдегида при производстве клееных материалов на основе карбамидо-, фенолоформальдегидных смол
6. Использование кремнефтористого аммония для связывания формальдегида в древесно-стружечных плитах
7. Разработка технологических режимов использования кремнефтористого аммония в качестве отвердителя карбамидоформальдегидных смол
8. Разработка технологии использования паркетных досок для покрытия полов в малоэтажных деревянных домах.
9. Снижение выбросов вредных веществ при сушке древесины
10. Биостойкость древесины поврежденной пожаром
11. Снижение энергозатратности процесса конвективной сушки древесины
12. Интенсификация процесса конвективной сушки древесины
13. Генотипические аспекты формирования высококачественной древесины
14. Исследование применения при реконструкции лесовозных автомобильных дорог
15. Исследование транспортно-эксплуатационных качеств дорожных покрытий лесовозных дорог
16. Обоснование возможности использования геосинтетических материалов в дорожном строительстве

17. Изучение интенсивности грузопотоков лесоматериалов из арендованных участков леса

18. Эффективность применения кубонитного щебня в процессе строительства лесовозных дорог

II) Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования:

- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;

2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):

- способность реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

3. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;

- знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;

- способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

- способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры;

- умение диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития.

4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

- владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;

- умение использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;

- способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

III) Описание шкалы оценивания

Решение о соответствии компетенций обучающегося требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 35.04.02 - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) готовится обучающимся к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения;

- тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- исследуемая проблема;

- цель и задачи научной работы, обоснование поставленной задачи;

- методы исследования для решения поставленной задачи;

- работа с научной, технической и технологической литературой;

- содержание исследования;

- методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;

- основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада, докладчик отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) критерии оценивания

– соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение учащимся компетенций УК-1; УК-5, ОПК-1, ПКР-2;

– самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПКР-2;

– глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоения компетенций УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5;

– профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКР-2;

– структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций ОПК-3, ПКР-1, ПКР-2;

- достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПКР-2;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции УК-4, ОПК-2, ОПК-5;

- соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций УК-3, УК-5, ОПК-6;

- возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКР-1, ПКР-2;

- при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции УК-3, ПКР-1, ПКР-2.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы исследования;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

IV) Типовые контрольные задания (вопросы)

1. Обоснование актуальности диссертационного исследования

2. Объект и предмет исследования
3. Научная новизна и положения, выносимые на защиту
4. Практическая значимость диссертационной работы
5. Достоверность научных исследований
6. Методика экспериментальных исследований
7. Адекватность математических моделей
8. Техничко-экономическое обоснование внедрения (аппрбации) результатов диссертационной работы

V) Методические материалы

1. Положение о порядке подготовки и защиты магистерских диссертаций в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».
2. Положение о выпускных квалификационных работах по направлению подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».
3. Положение об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».
4. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств [Электронный ресурс] / А. И. Максименков, А. С. Черных, А. Н. Мильцин, А. Ю. Гудков, В. В. Абрамов; 2018. - Воронеж, 2018. - 54 с. - ЭБС ВГЛТУ.

9. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составил
профессор



Платонов А.Д.