

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»**



Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»

 М.В. Драпалюк

«»  2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
15.04.02 Технологические машины и оборудование  
(уровень магистратуры)**

Направленность – Машины и оборудование лесного комплекса

**ВОРОНЕЖ 2019 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность – Машины и оборудование лесного комплекса.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.
- 1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО.
- 1.4. Требования к абитуриенту.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

- 4.1. Учебный план ОПОП ВО.
- 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации).
- 4.3. Программы практик (аннотации).
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации (аннотация).

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.
- 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

- Приложение 1.** Учебный план очной формы обучения, включающий в себя календарный учебный график, матрицу распределения компетенций
- Приложение 2.** Аннотации рабочих программ дисциплин
- Приложение 3.** Аннотации программ практик
- Приложение 4.** Аннотация программы государственной итоговой аттестации

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки магистратуры 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность – Машины и оборудование лесного комплекса (далее – ОПОП ВО)**

ОПОП ВО представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование (уровень магистратуры)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.11.2014 г. № 1489 и зарегистрированного Министерством юстиции РФ 17.12.2014 г. рег. № 35217.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин, программы практик (аннотации), календарный учебный график, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический, проектно-конструкторский виды профессиональной деятельности и реализуется как программа академической магистратуры. Программа нацелена на подготовку студентов базового уровня обученности.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки Технологические машины и оборудование**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **15.04.02 Технологические машины и оборудование** (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 1489;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной дея-

тельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. №636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"(с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015г. №636 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2017 г. № 1165;

Локальные нормативные документы и акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

### **1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП**

Миссия ОПОП ВО по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность – Машины и оборудование лесного комплекса – на основе инновационных образовательных технологий создать, поддерживать и развивать систему знаний и условия для их передачи, которые способствуют обеспечению качества образования и подготовки, отвечающего требованиям студентов и соответствующей современной модели профессиональной деятельности элитного специалиста, способного развивать научный, образовательный, производственный и социально-экономический комплекс региона.

Цель ОПОП ВО – развитие у студентов личностных качеств, формирование социально-этических ценностей и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, определяющих способность выпускника (бакалавра) к активной социальной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

#### **Задачи ОПОП в области воспитания:**

- развивать трудолюбие, самостоятельность, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;
- воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;
- прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;
- формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;
- развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования.

#### **Задачи ОПОП в области обучения:**

– формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

– развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

– формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере технологических машин и оборудования;

– формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

– прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

– формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

По ОПОП созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями.

### ***1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО магистратуры***

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е).

При обучении по индивидуальному учебному сроку получения образования в очной форме обучения составляет не более 2 лет, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

### ***1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры по данному направлению***

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Медицинскую справку по форме 086-У.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО магистратуры, включает педагогическую деятельность, а также разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на:

- применении современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;
- использовании средств конструкторско-технологической информатики и автоматизированного проектирования;
- создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;
- проведении маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются машины и оборудование различных комплексов и машиностроительных производств, технологическое оборудование;

- вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидropневмоавтоматика;
- технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения;
- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения;
- образовательные организации.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность – Машины и оборудование лесного комплекса готовится к научно-исследовательской и педагогической, проектно-конструкторской деятельности.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с научно-исследовательским и производственно-технологическим видами деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

##### ***научно-исследовательская и педагогическая деятельность:***

– постановка, планирование и проведение научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера в объектах сферы профессиональной деятельности;

– разработка моделей физических процессов в объектах сферы профессиональной деятельности;

– разработка новых методов экспериментальных исследований;

– анализ результатов исследований и их обобщение;

– подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок;

– фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;

– управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

– использование современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности;

##### ***проектно-конструкторская деятельность:***

– разработка перспективных конструкций;

– оптимизация проектных решений с учетом природоохранных и энерго-сберегающих технологий;

– создание прикладных программ расчета;

– проведение экспертизы проектно-конструкторских и технологических разработок;

– проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты и патентоспособности новых проектных решений и определения показателей технического уровня проектируемых изделий;

– разработка эскизных, технических и рабочих проектов сложных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий;

– проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых изделий и конструкций;

– разработка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений по реализации разработанных проектов и программ;

– оценка инновационных потенциалов проектов;

– оценка инновационных рисков коммерциализации проектов.



### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);

– способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);

– способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

– способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);

– способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

– способностью выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);

– способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);

– способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных

средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);

– способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ОПК-4);

– способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ОПК-5);

– способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ОПК-6);

– способностью организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

***научно-исследовательская и педагогическая деятельность:***

– способностью организовать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);

– способностью разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);

– способностью подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

– способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22);

***проектно-конструкторская деятельность:***

– способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);

– способностью составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);

– способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25);

– готовностью применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО**

В соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; календарным учебным графиком, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план ОПОП ВО**

Учебный план очной формы обучения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность – Машины и оборудование лесного комплекса, отображает логическую последовательность освоения элементов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в **Приложении 1**.

Календарный учебный график очной формы обучения разработан на основе требований ФГОС ВО 15.04.02 Технологические машины и оборудование, в нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График представлен в **Приложении 1**.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 34,8 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся, установлен соответствующим положением.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока «Дисциплины (модули)». Объем факультативных дисциплин составляет 7 зачетных единиц за весь период обучения.

##### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)**

Рабочие программы (в форме аннотаций) всех учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана приведены в **Приложении 2**.

В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО.

##### **4.3. Программы практик (аннотации)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, Блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой

вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 1 – Структура Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» направления 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность – Машины и оборудование лесного комплекса

№ п/п	Виды и способы проведения практик	Продолжительность, недель	Место прохождения
1	2	3	4
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная, выездная)	2	Профильные предприятия (согласно заключенным договорам на прохождение практик), кафедра механизации лесного хозяйства и проектирования машин
2	Научно-исследовательская работа (стационарная, выездная)	10 2/3	Профильные предприятия (согласно заключенным договорам на прохождение практик), кафедра механизации лесного хозяйства и проектирования машин
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (стационарная, выездная)	4 2/3	Профильные предприятия (согласно заключенным договорам на прохождение практик), кафедра механизации лесного хозяйства и проектирования машин
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-конструкторская) (стационарная, выездная)	5 1/3	Профильные предприятия (согласно заключенным договорам на прохождение практик), кафедра механизации лесного хозяйства и проектирования машин
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) (стационарная, выездная)	5 1/3	Профильные предприятия (согласно заключенным договорам на прохождение практик), кафедра механизации лесного хозяйства и проектирования машин

1	2	3	4
6	Преддипломная (стационарная, выездная)	4	Профильные предприятия (согласно заключенным договорам на прохождение практик), кафедра механизации лесного хозяйства и проектирования машин

Программы практик (в форме аннотаций) приведены в **приложении 3**.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации (аннотация)**

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность – Машины и оборудование лесного комплекса основной образовательной программой предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е.

Программа государственной итоговой аттестации (в форме аннотации) приведена в **Приложении 4**.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Для организации образовательного процесса по всем элементам учебного плана ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки **15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность – Машины и оборудование лесного комплекса**, в библиотеке имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Библиотечный фонд научной библиотеки университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Большинство учебников и учебных пособий в печатном виде выдается студентам в университетской библиотеке (абонемент учебной литературы), на других абонементах библиотеки, в читальных залах для бакалавров доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ и т. д.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Перечень ЭБС, доступных студентам ВГЛУ:

- Электронный каталог и ЭБС ВГЛУ;
- ЭБС «ЮРАЙТ» - электронное издательство Юрайт;
- ЭБС Знаниум – электронно-библиотечная система Знаниум;
- ЭБС Лань. Электронно-библиотечная система Издательства Лань;
- ЭБС eLIBRARY ;
- ЭБС Издательский центр «Академия».

### 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО данного направления реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВГЛУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Подготовку студентов осуществляет квалификационный научно-преподавательский состав (таб. 2).

Таблица 2 – Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	ФАКТ	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Не менее 60 %	91,64 %	Соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников	Не менее 70 %	75,47 %	Соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников	Не менее 75 %	97,56 %	Соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников	Не менее 5 %	7,93 %	Соответствует

### 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Специальные помещения ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».



## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
3. Обеспечение вторичной занятости студентов;
4. Организация научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время;
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
7. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
8. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
9. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
10. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
11. Поддержка и развитие студенческой прессы;
12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха студентов, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций студентов.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, учебные полигоны, спортивные комплексы, база отдыха, столовая и буфеты. Студенты имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность – Машины и оборудование лесного комплекса определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций:

**6.1. Профессиональное воспитание** осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу студентов на кафедрах, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, работу в кружках, студенческих конструкторских бюро.

**6.2. Духовно-нравственное воспитание** осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций.

**6.3. Гражданско-патриотическое воспитание** и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет развитие структуры студенческого самоуправления: волонтерского движения и добровольчества, студенческих отрядов (строительный, отряд проводников и отряд вожатых), внутриуниверситетской газеты «За лесные кадры». Свою лепту вносит музей истории ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

**6.4. Культурно-эстетическое воспитание** осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- развитие у студентов культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;

- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

На факультете общественных профессий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» успешно функционируют 8 отделений и 13 творческих коллективов, из них «Народный коллектив» ансамбль песни и танца «Весна», ансамбль эстрадного танца «Х-промт», команда КВН «имени Морозова».

**6.5. Экологическое воспитание** реализуется через включение специфических составляющих в программы общеобразовательных и специальных дисциплин, учебных практик, во внеучебной работе при проведении субботников.

**6.6. Физическое воспитание**, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедры физического воспитания по организации и координации работы 22 спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад факультетов спартакиады ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов, в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся студентов и аспирантов;
- повышенную академическую стипендию студентов и аспирантов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ, на сайте университета в социальных сетях);
- обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах, студенческих столовых;
- организацию в общежитиях спортивных комнат, тренажерных залов, клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;
- организацию работы валеологической службы, регулярное медицинское освидетельствование, оздоровление студентов и профессорско-преподавательского состава в спортивно-оздоровительном лагере «Летние зори» и на черноморском побережье и т.д.

В университете созданы все условия для всестороннего развития личности студента.

**Согласовано:**

Проректор по учебной  
и воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_ А.С. Черных

Начальник учебно-методического  
управления

  
\_\_\_\_\_ С.В. Писарева

Разработано рабочей группой

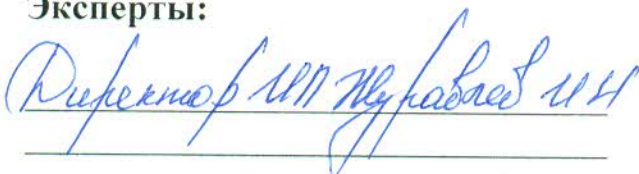
Декан механического факультета

  
\_\_\_\_\_ А.А. Аксенов

И.о. зав. кафедрой механизации лесного  
хозяйства и проектирования машин

  
\_\_\_\_\_ П.И. Попиков

**Эксперты:**

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_ | Стасюк ВВ |