

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра экологии, защиты леса и лесного охотоведения



УТВЕРЖДАЮ

_____ декан Факультета ВГЛТУ

_____ А.В. Царалунга

«15» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: «Учебная»

Тип: «Практика по биологии лесных зверей и птиц»

бакалавриат по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

Профиль – Защита леса и охотоведение

Форма обучения – очная

Воронеж 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 706, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 15.04.2022 г.

Заведующий кафедрой
экологии, защиты леса и
лесного охотоведения,
профессор



Н. Н. Харченко
«15» апреля 2022 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
экологии, защиты леса и
лесного охотоведения,
профессор



Н. Н. Харченко
«15» апреля 2022 г.

Руководитель практиками
университета, доцент



М. Л. Шабанов
«15» апреля 2022 г.

Директор научной библиотеки



Т. В. Гончарова
«15» апреля 2022 г.

1. Общие положения

- 1.1. Вид практики – учебная.
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики составляет – 1з.е. (36 часов)
- 1.5 Форма отчетности: письменный отчет по практике.
- 1.6. Цель учебной практики – изучение практических навыков по разделам биологии лесных зверей и птиц.
- 1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - закрепить теоретический материал по систематике и морфологии животных.
 - привить навыки наблюдений в природе, познакомить с методиками полевых экологических исследований, правилами сбора научного материала.
 - собрать данные и материалы для проведения лабораторных занятий по биологии зверей и птиц в зимний период (фиксированный материал, коллекции яиц, гнезд, следов жизнедеятельности животных).
 - познакомить студентов с основными эколого-фаунистическими комплексами в различных биотопах района практики; показать многообразие видов позвоночных и сложности существующих в природе взаимодействий и взаимосвязей организмов между собой и окружающей средой.
- 1.8. «Практика по биологии лесных зверей и птиц» по учебному плану входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, «Блок 2. Практика». Ее индекс по учебному плану – Б2.В.01(У).

2. Требования к результатам освоения учебной практики

2.1. В результате освоения «Практики по биологии лесных зверей и птиц» у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профессиональные) и их индикаторы):

Код и наименование компетенции (результата обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ПК-1.1. Производит осмотр лесосек на предмет соблюдения покупателем правил заготовки древесины, правил ухода за лесами, правил пожарной и санитарной безопасности в лесах с использованием электронных документов единого портала государственных и муниципальных услуг ПК-1.2. Анализирует информацию о породном составе лесов для осуществления мероприятий по их рациональному использованию, о результатах сквозных технологий лесостроительства, цифровых базах данных и инструментах их анализа

	ПК-1.3. Планирует оценки и использования полезных функций леса, не связанных с древесиной, применяя цифровые информационные ресурсы
--	---

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)
<p>ПК-1.1. Производит осмотр лесосек на предмет соблюдения покупателем правил заготовки древесины, правил ухода за лесами, правил пожарной и санитарной безопасности в лесах с использованием электронных документов единого портала государственных и муниципальных услуг</p> <p>ПК-1.2. Анализирует информацию о породном составе лесов для осуществления мероприятий по их рациональному использованию, о результатах сквозных технологий лесоустройства, цифровых базах данных и инструментах их анализа</p> <p>ПК-1.3. Планирует оценки и использования полезных функций леса, не связанных с древесиной, применяя цифровые информационные ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные экологические закономерности распределения, размножения и питания зверей и птиц; - особенности морфологии и анатомии позвоночных зверей и птиц; - видовое разнообразие фауны позвоночных животных Воронежской области; - роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем; - особенности охраны, а также рационального использования зверей и птиц в хозяйственных целях. - уметь: проводить наблюдения, идентификации и классификации зоологических объектов. - проводить полевые наблюдения за животными и сбор биологического материала; - производить определение животных по внешним признакам и следам жизнедеятельности; - проводить измерения, описания, зарисовки, фотографирование зверей и птиц; - проводить камеральную обработку собранного коллекционного материала; - фиксировать биологический материал и оформлять систематические и тематические коллекции. - проявлять экологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненно важных ситуациях; - владеть: комплексом лабораторных и полевых методов исследований; - навыками анатомического, морфологического и таксономического исследования зоологических объектов.

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры экологии, защиты леса и лесного охотоведения ВГЛТУ, прилегающая территория Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной практики по специальности составляет 4 дня (36 часов) при 6-часовом рабочем дне и 3 часа самостоятельной работы

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности работы с документальным оформлением.

В период прохождения практики студенты ежедневно ведут дневник практики для записи полевых наблюдений или экспериментальных данных, полученных в лаборатории.

Отчет об учебной практике представляется при подведении итогов практики. Письменный отчет должен быть содержательным, включать в себя цели и конкретные задачи практики, сроки и место ее прохождения. Изложение методик и материалов исследования, а также основные выводы.

Текущий контроль выполнения программы учебной практики осуществляется руководителем практики. По результатам практики каждый студент отвечает на контрольные вопросы, защищает отчет, в котором отражает объем полученного материала.

Эффективность работы руководителя и группы в подготовительный период является залогом успешного проведения практики.

В полевой период руководитель контролирует работу отдельных студентов и в целом всей группы – ведение полевых дневников, сбор материалов по индивидуальным и групповым заданиям.

Материалы практики могут быть использованы студентами для подготовки докладов на научных студенческих кружках, при написании дипломных работ.

После представления студентом письменного отчета, полевого дневника практики и устного сообщения руководителем практики выставляется оценка. Результаты практики оцениваются с выставлением отметки в ведомость и зачетную книжку студента.

Студентам, не прошедшим практику в сроки, определенные рабочими планами, по уважительным причинам, сроки практики могут быть изменены.

Дополнительная литература рекомендуется руководителем практики в зависимости от избранной для выполнения темы.

Объем и виды учебной работы по практике представлены в таблице 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	IV

Общая трудоемкость	36	1	36
Введение в проблему, выделение целей и задач практики. Инструктаж по технике безопасности. Заслушивание аудиозаписей голосов птиц.	9	0,25	9
Учебная экскурсия и сбор полевого материала по теме исследования. Освоение методов полевых исследований.	9	0,25	9
Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике	9	0,25	9
Защита отчета по практике	9	0,25	9
Виды итогового контроля	*	*	зачет

4. Содержание учебной практики

День 1. Организационное занятие. Знакомство с целями и задачами практики, с порядком выполнения работ, местом проведения практики (месторасположение района, его природные условия и основные экосистемы). Прохождение инструктажа по технике безопасности. Заслушивание аудиозаписей голосов птиц.

День 2. Учебная экскурсия на территории Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ. Прохождение по выбранному маршруту. Изучение видового состава, численности и особенностей биологического цикла птиц и млекопитающих в различных биотопах. Выполнение относительного учета птиц. Учет следов жизнедеятельности млекопитающих. Описание условий местообитания птиц и зверей. Работа в лаборатории по обработке собранного материала.

День 3. Анализ фотографий, рисунков и записей полевых дневников при помощи определителей птиц и зверей. Составление отчета по учебной практике.

День 4. Защита студентами отчета и зачет по полевой практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: ПК-1.

Таблица 2

Матрица компетенций
«Практики по биологии лесных зверей и птиц»

Модули	Компетенции	Итого суммарное общее количество компетенций
	ПК-1	
Проработка индивидуального задания на практику	+	1
Производственный этап	+	1
Написание и оформление отчёта по практике	+	1

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Отчёт по практике выполняется один на бригаду. При написании отчёта каждый студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)
2. Описание лесорастительных условий обследуемой площади..
3. Эколого-систематический обзор учтенных животных.
7. Выводы.
8. Графическое приложение.
9. Список литературы

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта по практике студент должен предоставить:

1. Отчёт по практике (составляется на бригаду);
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Защита отчёта должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

Критерии оценки защиты отчёта:

«Зачтено»

Защита отчёта должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический и

экспериментальный материал. Правила постановки лабораторного и полевого эксперимента, ведения наблюдений и регистрации их результатов. Методы обработки, обобщения, статистического анализа собранного или экспериментального материала. Пользоваться оборудованием для сбора материала и постановки лабораторного эксперимента. Составлять отчетную документацию по результатам выполненных исследований и наблюдений.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

«Не зачтено»

Отсутствует отчет по практике, не участвовал в проведении экспериментов, плохо разбирается в тематике практики.

После защиты отчёт об учебной практике хранится на кафедре.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

5.3. Типовые контрольные задания

Вопросы к защите отчета:

1. Методы учета охотничьих животных и формы их организации.
2. Методы относительного учета.
3. Методы абсолютного учета.
4. Зимние маршрутные учеты.
5. Учеты на пробных площадях.
6. Учеты на подкормочных площадках.
7. Весенний учет копытных.
8. Учет околородных зверей.
9. Учет боровой дичи на токах.
10. Учет охотничьих птиц по брачным крикам (звукам).
11. Учет водоплавающих птиц.
12. Определение среднего числа птиц в выводке.
13. Выяснение численности и распределения по угодьям местных гнездящихся уток.
14. Учет на реву.
15. Предпромысловый учет пушных видов зверей.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: лесничества Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ, учебные лаборатории кафедры экологии, защиты леса и лесного охотоведения ВГЛТУ. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

В процессе практики используется оборудование кафедры: блокнот или тетрадь для ведения полевого дневника, простой карандаш, бинокли, определители, фотоаппарат.

Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики

7.1. Библиографический

Основная литература

1. Харченко Н.Н., Харченко Н.А. Биология зверей и птиц [Текст]: Учебник/Н.Н. Харченко; Издательство «Лань», 2015.- 432 с. – Электронная версия в ЭБСЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

Дополнительная литература

1. Турчанинова Е.В. Биология лесных зверей и птиц [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавров 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 05.03.06 «Экология и природопользование» / Е.В. Турчанинова; ВГЛТА. – Воронеж, 2022. – ЭБС ВГЛТА.

2. Турчанинова Е.В. Биология лесных зверей и птиц [Электронный ресурс]: методические указания по проведению летней учебной практики для студентов направления подготовки бакалавров 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 05.03.06 «Экология и природопользование» / Е.В. Турчанинова; ВГЛТА. – Воронеж, 2022. – ЭБС ВГЛТА.

3. Биология лесных зверей и птиц. Привлечение птиц для регулирования численности вредителей [Электронный ресурс] : методические указания для студентов по направлению подготовки 35.03.01 - Лесное дело, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, 05.03.06 - Экология и природопользование / В.Н. Вепринцев, В. Н. Скрипников, В. В. Гарнага, Е. В. Турчанинова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2016. - 25 с. - ЭБС ВГЛТУ.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

2. Экологический центр «Экосистема» www.ecosystema.ru

7.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант».
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

7.4 Перечень программного обеспечения по дисциплине

Лицензионное программное обеспечение №1: Windows;

Лицензионное программное обеспечение №2: MS Office.

Свободно распространяемое программное обеспечение (отечественного производства) №1: ABBYY FineReader.

Программу составил: ст. преп.



Е. В. Турчанинова