

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
ВГЛТУ  
И.С. Зиновьева  
«15» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид: «Производственная»  
Тип: «Технологическая (проектно-технологическая) практика»  
бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Профиль - Корпоративные финансы  
Форма обучения - очная

Воронеж 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 №954 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 15.04.2022г.

Составитель  
профессор

Куксова И.В.

«15» июня 2022 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой экономики и финансов,  
профессор

Т.Л. Безрукова «15» июня 2022 г.

Согласовано:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой экономики и финансов,  
профессор

Т.Л. Безрукова «15» июня 2022 г.

Руководитель практиками  
университета, доцент

М.Л. Шабанов «15» июня 2022 г.

Директор научной библиотеки

Т. В. Гончарова «15» июня 2022 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Вид практики – *производственная*
- 1.2. Способ проведения практики – *стационарная*
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно
- 1.4. Объем практики составляет – *6 з.е.*
- 1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике, дневник по практике

1.6. Цель «Технологическая (проектно-технологическая) практика» – получение практических навыков является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- выработка умений в области подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- изучение студентами нормативно-правового обеспечения деятельности предприятия (организации) – базы практики, организационной структуры управления, функций структурных подразделений (особенно экономических служб) и их кооперации;
- изучение состояния организации бухгалтерского учета,
- аналитической работы и внутреннего контроля организации;
- изучение состава и порядка составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

1.8. «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по учебному плану входит в обязательную часть «Блока 2. Дисциплины». Её индекс по учебному плану – Б2.О.02(П).

## 2. Требования к результатам освоения учебной практики

2.1. В результате освоения **«Технологическая (проектно-технологическая) практика»** у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные) и их индикаторы):

<b>Код и наименование компетенции (результата обучения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p>УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Владеет методами поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей.  УК-1.2. Критически анализирует и систематизирует полученную из разных источников информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  УК-1.3.Логично и последовательно излагает информацию со ссылками на информационные источники.  УК-1.4. Рассматривает возможные варианты решения задачи с применением системного подхода.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет профильные задачи профессиональной деятельности и потребность в ресурсах для их решения.  УК-2.2. Определяет совокупность взаимосвязанных профессиональных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм.  УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  УК-2.4. Решает профильные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.  УК-2.5. Публично представляет результаты решения профильной задачи проекта.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет цели и задачи команды в целом, а также каждого члена команды. Имеет опыт участия в командной работе. Понимает собственную роль в команде.  УК-3.2. Понимает особенности поведения групп людей, с которыми работает, и учитывает их в своей профессиональной деятельности.  УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.  УК-3.4. Прогнозирует результаты или последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.  УК-3.5. Эффективно осуществляет взаимодействие с другими членами команды: участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и т.д.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно-приемлемый стиль делового общения в устной и письменной формах.  УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>

	<p>УК-4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, используя методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Выражает уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Выявляет их влияние на процессы межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков.</p> <p>УК-6.2. Использует оценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и их пределов и применяет эти знания для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.3. Понимает важность планирования траектории своего личностного и профессионального развития, перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Дает оценку уровня саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути своего личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Знает приемы физической подготовки.</p> <p>УК-7.2. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,</p>

	<p>физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья и психофизической подготовки, профилактику профессиональных заболеваний</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе спомощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Понимает правила поведения при возникновении ЧС и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Демонстрирует знания по оказанию первой помощи пострадавшему.</p> <p>УК-8.5. Определяет правила поведения при возникновении угрозы террористического акта. Демонстрирует знания требований законодательства в сфере противодействия терроризму.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах с применением базовых дефектологических знаний.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>ОПК-1.2 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>ОПК-1.3 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы</p> <p>ОПК-2.2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними</p> <p>ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов</p> <p>ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных,</p>

профессиональной деятельности	необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Демонстрирует понимание современных информационных технологий и программных средства при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает архитектуру современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Демонстрирует понимание современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания (знать, уметь, владеть), соотносенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)
УК-1.1. Владеет методами поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей.	<b>знать:</b> методы поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей; <b>уметь:</b> применять методы поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей; <b>владеть:</b> методами поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей
УК-1.2. Критически анализирует и систематизирует полученную из разных источников информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>знать:</b> анализ и систематизацию полученной из разных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи. <b>уметь:</b> критически анализировать и систематизировать полученную из разных источников информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>владеть:</b> анализом и систематизацией полученной из разных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи.



<p>УК-1.3. Логично и последовательно излагает информацию со ссылками на информационные источники.</p>	<p><b>знать:</b> методы логичного и последовательного изложения информации со ссылками на информационные источники;</p> <p><b>уметь:</b> логично и последовательно излагать информацию со ссылками на информационные источники;</p> <p><b>владеть:</b> приемами логично и последовательно излагать информацию со ссылками на информационные источники.</p>
<p>УК-1.4. Рассматривает возможные варианты решения задачи с применением системного подхода.</p>	<p><b>знать:</b> возможные варианты решения задачи с применением системного подхода</p> <p><b>уметь:</b> выбирать возможные варианты решения задачи с применением системного подхода;</p> <p><b>владеть:</b> возможными вариантами решения задачи с применением системного подхода</p>
<p>УК-2.1. Определяет профильные задачи профессиональной деятельности и потребность в ресурсах для их решения.</p>	<p><b>знать:</b> профильные задачи профессиональной деятельности и потребность в ресурсах для их решения</p> <p><b>уметь:</b> определять профильные задачи профессиональной деятельности и потребность в ресурсах для их решения</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения профильных задач профессиональной деятельности и потребности в ресурсах для их решения</p>
<p>УК-2.2. Определяет совокупность взаимосвязанных профессиональных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм.</p>	<p><b>знать:</b> основы профессиональных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм</p> <p><b>уметь:</b> определять совокупность взаимосвязанных профессиональных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения совокупности взаимосвязанных профессиональных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм</p>
<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>знать:</b> основы проектирования решения конкретной задачи бизнес-плана, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи бизнес-плана, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>владеть:</b> навыками проектирования решения конкретной задачи бизнес-плана, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-2.4. Решает профильные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p><b>знать:</b> профильные задачи бизнес-плана проекта заявленного качества с учетом установленного времени</p> <p><b>уметь:</b> решать профильные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения профильных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>

<p>УК-2.5. Публично представляет результаты решения профильной задачи проекта.</p>	<p><b>знать:</b> принципы представления результатов решения профильной задачи проекта, бизнес-плана проекта  <b>уметь:</b> публично представлять результаты решения профильной задачи проекта, бизнес-плана проекта  <b>владеть:</b> навыками публичного представления результатов решения профильной задачи проекта, бизнес-плана проекта</p>
<p>УК-3.1. Определяет цели и задачи команды в целом, а также каждого члена команды. Имеет опыт участия в командной работе. Понимает собственную роль в команде.</p>	<p><b>знать:</b> собственную роль в команде.  <b>уметь:</b> определять цели и задачи команды в целом, а также каждого члена команды  <b>владеть:</b> опытом участия в командной работе</p>
<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения групп людей, с которыми работает, и учитывает их в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b> особенности поведения групп людей  <b>уметь:</b> учитывать особенности поведения групп людей в своей профессиональной деятельности.  <b>владеть:</b> опытом командообразования</p>
<p>УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>знать:</b> основные стратегии сотрудничества  <b>уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества  <b>владеть:</b> инструментарием эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-3.4. Прогнозирует результаты или последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p><b>знать:</b> основы планирования и прогнозирования личных и командных действий  <b>уметь:</b> прогнозировать результаты или последствия личных действий  <b>владеть:</b> планированием последовательности шагов для достижения заданного результата</p>
<p>УК-3.5. Эффективно осуществляет взаимодействие с другими членами команды: участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и т.д.</p>	<p><b>знать:</b> особенности обмена информацией, знаниями, опытом и т.д.  <b>уметь:</b> эффективно осуществлять взаимодействие с членами команды  <b>владеть:</b> навыками обмена информацией, знаниями, опытом для эффективного осуществления взаимодействия с членами команды</p>
<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно-приемлемый стиль делового общения в устной и письменной формах.</p>	<p><b>знать:</b> стиль делового общения, лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для профессионального общения и обеспечения возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.  <b>уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.  <b>владеть:</b> деловым стилем общения, иностранным языком в объеме, необходимом для обеспечения возможности</p>

	делового общения и получения информации из зарубежных источников.
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p><b>знать:</b> информационно-коммуникационные технологии, необходимые для обеспечения делового общения и возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.</p> <p><b>уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии, в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями в объеме, необходимом для обеспечения возможности делового общения и получения информации из зарубежных источников.</p>
УК-4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, используя методы и навыки делового общения	<p><b>знать:</b> основные приемы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах); основные приемы ведения беседы на бытовые и профессиональные темы на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>уметь:</b> вести переписку на иностранном языке в жанрах анкеты, частного и делового письма, электронного сообщения, факса, резюме, служебной записки, телефонограммы, повестки дня; использовать речевые клише, основные приемы ведения диалога на бытовые и профессиональные темы на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для ведения переписки жанрах анкеты, частного и делового письма, электронного сообщения, факса, резюме, служебной записки, телефонограммы, повестки дня; иностранным языком в объеме, необходимом для обеспечения возможности ведения беседы на бытовые и профессиональные темы на иностранном(ых) языке(ах).</p>
УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно.	<p><b>знать:</b> основные приемы чтения и выполнения перевода литературы по направлению подготовки иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно.</p> <p><b>уметь:</b> выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации.</p> <p><b>владеть:</b> иностранным языком (ами) в объеме, необходимом для перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.</p>

<p>УК-5.1. Выражает уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Выявляет их влияние на процессы межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>знать:</b> ключевые особенности формирования грамотного и нравственно-этически ориентированного дискурсивного сотрудничества в рамках различных социальных групп, этносов и конфессий в общем контексте российской и мировой гуманистической традиции.</p> <p><b>уметь:</b> налаживать коммуникативные контакты и социокультурные взаимоотношения в рамках различных социальных групп, этносов и конфессий в общем контексте российской и мировой гуманистической традиции.</p> <p><b>владеть:</b> навыками дескриптивного изложения культурно-исторических и социально-этических проблем в рамках различных социальных групп, этносов и конфессий в общем контексте российской и мировой гуманистической традиции.</p>
<p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><b>знать:</b> методы определения контекста (при содержательно однородном и при содержательно неоднородном изложении информации) и их применимость в дескриптивно-знаковых системах построения нравственно-ориентированного дискурса и в дескриптивно-знаковых системах поиска социокультурной идентичности;</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания касательно саморазвития в своей профессиональной деятельности с учётом культурных особенностей и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска и анализа информации, исходя из культурных особенностей и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>
<p>УК-5.3. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>знать:</b> как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и продемонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и продемонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>владеть:</b> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и продемонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>УК-6.1. Демонстрирует интерес к учебе и использует</p>	<p><b>знать:</b> современные HR-технологии</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать интерес к учебе</p>

<p>предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков.</p>	<p><b>владеть:</b> предоставляемыми возможностями предмета для приобретения новых знаний, умений и навыков.</p>
<p>УК-6.2. Использует оценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и их пределов и применяет эти знания для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><b>знать:</b> методику оценки своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и их пределов  <b>уметь:</b> использовать оценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и их пределов  <b>владеть:</b> знаниями методики оценки своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы.</p>
<p>УК-6.3. Понимает важность планирования траектории своего личностного и профессионального развития, перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>знать:</b> основные требования рынка труда  <b>уметь:</b> понимать важность планирования траектории своего личностного и профессионального развития,  <b>владеть:</b> проектированием перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности</p>
<p>УК-6.4. Дает оценку уровня саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути своего личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>знать:</b> основные пути саморазвития и самообразования  <b>уметь:</b> оценивать уровень саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности  <b>владеть:</b> определением пути своего личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>УК-6.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><b>знать:</b> основы эффективного тайминга  <b>уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач  <b>владеть:</b> оценкой тайминга относительно полученного результата</p>
<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Знает приемы физической подготовки.</p>	<p><b>знать:</b> – методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  – социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;  – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.  <b>уметь:</b> – организовывать режим времени, приводящий к</p>

	<p>здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</li> <li>– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> – опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; – методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</li> </ul>
<p>УК-7.2. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p><b>знать:</b> методы физического воспитания и укрепления здоровья. Правила соревнований по отдельным видам спорта. Организация и планирование соревнований по отдельным видам спорта.</p> <p><b>уметь:</b> использовать творческие средства и методы для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>владеть:</b> средствами и методами укрепления здоровья, ценностями физической культуры личности для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-7.3. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья и психофизической подготовки, профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p><b>знать:</b> оздоровительные виды физического воспитания; комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p><b>уметь:</b> применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности; применять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности; навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</p>
<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p><b>знать:</b> способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда в повседневной жизни и в</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
<p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><b>знать:</b> основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>владеть:</b> - опытом выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе спомощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Понимает правила поведения при возникновении ЧС и военных конфликтов.</p>	<p><b>знать:</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>владеть:</b> - способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Демонстрирует знания по оказанию первой помощи пострадавшему.</p>	<p><b>знать</b> правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>уметь:</b> соблюдать и разьяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p><b>владеть:</b> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>УК-8.5. Определяет правила поведения при возникновении угрозы террористического акта. Демонстрирует знания требований законодательства в сфере противодействия терроризму.</p>	<p><b>знать:</b> требования законодательства в сфере противодействия терроризму.</p> <p><b>уметь:</b> соблюдать и разьяснять правила поведения при возникновении угрозы террористического акта.</p> <p><b>владеть:</b> способностью организованного и эффективного поведения при возникновении угрозы террористического акта.</p>

<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><b>знать:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>уметь:</b> взаимодействовать при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>владеть:</b> методами коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p>	<p><b>знать:</b> психологические особенности лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p><b>уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p><b>владеть:</b> методами планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>
<p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах с применением базовых дефектологических знаний.</p>	<p><b>знать:</b> психологические особенности лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p><b>уметь:</b> взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах с применением базовых дефектологических знаний</p> <p><b>владеть:</b> методами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах с применением базовых дефектологических знаний</p>



<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>знать:</b> основы построения финансовых отношений, их основные базовые принципы и роль в общественном воспроизводстве.  <b>уметь:</b> применять базовые знания функционирования экономики и экономического развития при принятии обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач.  <b>владеть:</b> профессиональными знаниями в области финансов и финансовой системы страны</p>
<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>знать:</b> основы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.  <b>уметь:</b> осуществлять контроль собственных экономических и финансовых рисков.  <b>владеть:</b> финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>
<p>УК-11.1. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p><b>знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности  <b>уметь:</b> правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности  <b>владеть:</b> навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>
<p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>	<p><b>знать:</b> основы планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе  <b>уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.  <b>владеть:</b> навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>
<p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p><b>знать:</b> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.  <b>уметь:</b> соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению  <b>владеть:</b> навыками соблюдения правил общественного</p>

	взаимодействия на основе не- терпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<b>знать:</b> типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, <b>уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; <b>владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ОПК-1.2 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<b>знать:</b> регламентирующую ее нормативно-правовую базу; <b>уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения; <b>владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;
ОПК-1.3 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации	<b>знать:</b> источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики <b>уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <b>владеть:</b> методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике
ОПК-2.1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы	<b>знать:</b> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения управленческих задач; <b>уметь:</b> изучать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения управленческих задач в бизнес-планировании <b>владеть:</b> методами изучения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимые для решения управленческих задач в бизнес-планировании
ОПК-2.2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач	<b>знать:</b> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных в бизнес-планировании <b>уметь:</b> применять современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных в процессе бизнес-планирования <b>владеть:</b> навыками применения современного

	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных в процессе бизнес-планирования
ОПК-2.3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели	<p><b>знать:</b> принципы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	<p><b>знать:</b> современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p><b>владеть:</b> навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;</p>
ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов	<p><b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники получения информации; современные технические средства и технологии;</p> <p><b>уметь:</b> применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики;</p> <p><b>владеть:</b> навыками и приемами формирования и управления рабочими группами</p>
ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	<p><b>знать:</b> механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта</p> <p><b>уметь:</b> организовать работу малого коллектива, рабочей группы</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</p>
ОПК-4.1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> принципы оценки рыночных возможностей и анализа финансового состояния организации в процессе бизнес-планирования</p> <p><b>уметь:</b> оценивать рыночные возможности и анализировать финансовое состояние организации в процессе бизнес-планирования;</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки рыночных возможностей и анализа финансового состояния организации в процессе бизнес-планирования</p>

<p>ОПК-4.2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> принципы оценки новых направлений деятельности организации  <b>уметь:</b> выявлять и грамотно оценивать новые направления деятельности организации  <b>владеть:</b> навыками выявления и грамотной оценки новых направлений деятельности организации</p>
<p>ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев</p>	<p><b>знать:</b> принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций  <b>уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций  <b>владеть:</b> навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>
<p>ОПК-5.1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде</p>	<p><b>знать:</b> архитектуру экономического субъекта в цифровой среде  <b>уметь:</b> анализировать архитектуру экономического субъекта в цифровой среде  <b>владеть:</b> возможностями проведения анализа экономического субъекта в цифровой среде</p>
<p>ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b> перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности  <b>уметь:</b> применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.  <b>владеть:</b> перечнем ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-5.3 Демонстрирует понимание современных информационных технологий и программных средства при решении профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  <b>уметь:</b> применять программы автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.  <b>владеть:</b> современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6.1 Понимает архитектуру современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности в бизнес-планировании  <b>уметь:</b> изучать принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности в бизнес-планировании  <b>владеть:</b> навыками работы современных информационных технологий, необходимых для решения</p>

		задач профессиональной деятельности в бизнес-планировании
ОПК-6.2	Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> принципы работы современных информационных технологий и возможность их применения при решении задач управления в процессе бизнес-планирования</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать понимание принципов работы современных информационных технологий и возможность их применения при решении задач управления в процессе бизнес-планирования</p> <p><b>владеть:</b> способностью понимания принципов работы современных информационных технологий и возможность их применения при решении задач управления в процессе бизнес-планирования</p>
ОПК-6.3	Демонстрирует понимание современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> основные принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> использовать при решении задач профессиональной деятельности в бизнес-планировании основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования при решении задач профессиональной деятельности основных принципов работы современных информационных технологий</p>

### 3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами технологической (проектно-технологической) практики являются: структурные подразделения университета ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, предприятия г. Воронежа и области, обладающие необходимым кадровым и научным потенциалом и с которыми заключены соответствующие договора.

Сроки проведения технологической (проектно-технологической) практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса ВГЛУ, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Расчетно-экономическая практика проходит под руководством назначенного руководителя практики по индивидуальному рабочему графику (плану), составленному руководителем каждому обучающемуся, в соответствии с индивидуальным заданием для обучающихся, выполняемым в период практики.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	6
<b>Подготовительный этап:</b> Организационное собрание по практике; Составление и утверждение индивидуального (рабочего) графика (плана) научного исследования; Доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике; Инструктаж по технике безопасности; Сбор научной информации. Консультация руководителя практики от кафедры	16	0,44	16
<b>Основной этап</b> состоит из следующих разделов: Сбор, систематизация фактических материалов; Анализ полученной информации, проведение расчетов, обобщение полученных результатов	180	5	180
<b>Отчетный этап:</b> Оформление обучающимися отчета по практике в соответствии с установленными требованиями, анализ проделанной работы и подведение ее итогов. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике	16	0,44	16
Самостоятельная работа	212	5,8	212
Виды итогового контроля	4	0,11	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	216	6	

#### 4. Содержание учебной практики

Практика состоит из трех этапов: подготовительного, основного и отчетного. Конкретное содержание отражается в индивидуальном рабочем графике (плане) практики, составленном в соответствии с заданием руководителя практики.

##### Подготовительный этап

Лицо, ответственное за организацию практики на кафедре, в соответствии с расписанием, до начала практики, проводит организационное собрание с обучающимся, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики, сроках ее проведения, местах прохождения; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчета по практике.

##### Основной этап:

Практика в соответствии с выбранными видами деятельности направлена на изучение и анализ основных направлений деятельности предприятий. В соответствии с программой практики предусмотрены следующие тематические разделы практики и информация, которую необходимо собрать, проанализировать и отразить в отчете:

1 Характеристика организации и оценка состояния организации бухгалтерского учета, аналитической работы и внутреннего контроля организации.

Ознакомление с историческими аспектами деятельности предприятия, организационно-правовой формой, учредительными документами, организационно-производственной и управленческой структурой.

Знакомство с работой бухгалтерской службы организации и должностными (функциональными) обязанностями её специалистов, локальными документами экономического субъекта, включая учётную политику в целях бухгалтерского и налогового учёта, положение об оплате, положение о премировании и других локальных документов, регламентирующих организацию и ведение учёта на предприятии. Выявление элементов управленческого учета и анализа в организации. Проведение анализа безубыточности деятельности организации. Оценка состояния системы внутреннего контроля.

2 Изучение состава и порядка составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и её анализ. Студенту-практиканту необходимо, на основе предметно изученных норм ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» и др. нормативных документов, регулирующих формирование и состав бухгалтерской отчётности, определить степень соответствия форм бухгалтерской отчетности организации рекомендуемым формам и показатель существенности при формировании данных об отдельных обязательствах, доходах и расходах.

Ознакомиться с подготовительной работой, предшествующей составлению бухгалтерской отчетности; инвентаризацией статей баланса, исправлением выявленных ошибок, закрытием счетов учета затрат и выявлением чистой прибыли (непокрытого убытка). Ознакомиться с порядком и техникой составления бухгалтерского баланса. Изучить взаимосвязь показателей баланса с другими формами отчета. Уяснить принципы оценки статей баланса, проверить его реальность. Усвоить порядок реформации баланса.

3 Изучение особенностей системы налогообложения, применяемой хозяйствующим субъектом. Ознакомиться с учетной политикой для целей налогообложения. Изучить особенности организации и ведения налогового учета. Ознакомиться с перечнем налогов, уплачиваемых хозяйствующим субъектом и особенностями их исчисления. Ознакомиться с порядком заполнения налоговых деклараций.

### **Отчетный этап:**

Целью отчетного этапа практики является:

- подготовка отчета по практике;
- подготовка к защите отчета;
- защита отчета по практике.

По содержанию и объему отчет должен соответствовать требованиям программы практики. Материалы отчета должны продемонстрировать достигнутые результаты прохождения практики обучающимся.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график прохождения практики.

3. Основная часть отчета.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению



ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 2  
Матрица компетенций

Модули	Компетенции															Итого суммарное общее количество компетенций		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4		ОПК-5	ОПК-6
Подготовительный этап	+									+			+		+			4
Основной этап	+									+		+	+	+	+	+	+	8
Отчетный этап												+		+		+	+	4

## 5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Формой промежуточной аттестации по итогам технологической (проектно-технологической) практики является зачет с оценкой (защита отчета по практике). Во время защиты (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Зачет с оценкой выставляется по следующим критериям:

1. Качество содержательной части отчета по практике (глубокие научно-ориентированные знания обучающегося по индивидуальному заданию, способность обучающегося исследовать и рассчитывать теоретический и практический материал).
2. Качество оформления отчета по практике.
3. Качество защиты отчета по практике, способность обучающегося излагать основную суть и результаты приобретенных знаний, умений и навыков, а также сформированных компетенций и их частей.

#### 4. Ответы на дополнительные вопросы во время защиты отчета по практике.

Шкала оценивания:

Результаты защиты отчета по практике по получению первичных умений и навыков определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенций ставится, если обучающийся:

- в полном объеме выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;
- овладел полностью компетенциями и их частями, предусмотренными программой практики;
- качественно оформил отчет по практике;
- полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета, ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенций ставится, если обучающийся:

- в целом выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;
- овладел на недостаточном уровне компетенциями и их частями, предусмотренными программой практики;
- качественно выполнен отчет по практике;
- дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ответил не на все дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенций ставится, если обучающийся:

- выполнил в недостаточном объеме программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;
- овладел не полностью компетенциями и их частями, предусмотренными программой практики;
- отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам, имеются не все приложения;
- дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; не ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированных компетенций ставится, если обучающийся:

- не выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания в целом;
- не овладел компетенциями и их частями, предусмотренными программой практики;
- не качественно выполнил отчет по практике: имеются невыполненные разделы, приложения отсутствуют;
- не ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; не ответил на дополнительные вопросы.

После защиты отчёт о практике хранится на кафедре.

### **5.3. Типовые контрольные задания**

При подготовке отчета по практике студент должен:

- 1 Какие нормативные документы были использованы в процессе прохождения практики?
- 2 На основании каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?
- 3 Какие локальные акты организации были использованы вами для решения профессиональных задач?
- 4 Какие новые знания были необходимы в процессе прохождения практики?
- 5 Какие библиографические источники были задействованы вами для решения профессиональных задач?
- 6 Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?
- 7 Какие современные технические средства Вы применяли при прохождении практики?
- 8 Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
- 9 Какие показатели и/или системы показателей Вы использовали для обоснования выводов?
- 10 Какие типовые методики расчета финансово-экономических показателей были использованы во время прохождения практики?
- 11 Какие показатели и/или системы показателей вы использовали для обоснования выводов?
- 12 Какие выводы были сделаны по итогам прохождения практики?
- 13 Какие предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий были сформулированы Вами по итогам прохождения практики?

### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры структурные подразделения университета, предприятия г. Воронежа и области, обладающие необходимым кадровым и научным потенциалом и с которыми заключены соответствующие договора.

При прохождении практики используется компьютерный класс с ПК, с установленной операционной системой, прикладным программным обеспечением и доступом в Интернет – ауд. 306 учебного корпуса №7 с оборудованием:

- комплект учебной мебели на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра;
- компьютер для преподавателя с колонками;
- интерактивная система;
- комплект учебной мебели 12 посадочных мест для работы на компьютере;

- моноблок AcerAspireZ1650 18.5 LCDв количестве 10 шт.

Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения предприятий (согласно заключенным договорам на прохождение практик) включает в себя оборудование структурных подразделений организаций.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **7.1. Библиографический список**

#### **Основная литература**

1. Мандель, Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 18 с.
2. Акатьева, М.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 252 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517455>
3. Садыкова Т.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ре-сурс]: Учебник / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. - М.:ИЦРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528434>
4. Гетьман В.Г. Бухгалтерский учет [Текст]: Учебник М.: Высшее образование. 2017. – 717с.
5. Кузьмина Н.Н.Экономика[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьмин Д.И., Кузьмина Н.Н., Малинова Т.П. - Красноярск.:СФУ, 2016. - 283 с.- ЭБС "Знаниум".

...

#### **Дополнительная литература**

1. Студент вуза: технологии и организация обучения: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 475 с.) - Электронная версия в ЭБС "Знаниум".
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет [Текст]: учеб.пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Инфра М., 2016. 584 с.

3. Камысовская С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Электронный ресурс]: рек.УМО вузов России по образов. в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учеб.пособия / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.- ЭБС "Знаниум".
4. Слагода В.Г. Экономика[Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. - ЭБС "Знаниум".
4. Положение об организации и проведении практик при реализации программ магистратуры ВГЛТУ [Текст] / А.С. Черных, М.Л. Шабанов: М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 27 с.
5. Методические указания для прохождения технологической (проектно-технологической) практики 38.03.01 «Экономика», профиль- корпоративные финансы / Т.Л. Безрукова, Е.В. Попов // ВГЛТУ. – Воронеж, 2020. –ЭБС ВГЛТУ

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. Министерство финансов РФ // [www.minfm.ru](http://www.minfm.ru).
4. Статистика // [http:// www.ghs.ru](http://www.ghs.ru).
5. Журнал «Эксперт» // [http:// www.expert.ru](http://www.expert.ru).
6. Журнал «Экономист» // [http:// www.economist.ru](http://www.economist.ru).
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>;

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

При прохождении практики необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

- База данных: Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanium»
- База данных: Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
- Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>
- Информационно-справочная система: Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

- Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

#### **7.4. Перечень программного обеспечения по дисциплине**

При прохождении практики в учебных лабораториях кафедры и структурных подразделениях университета используется следующее программное обеспечение:

Лицензионная программа №1: Windows.

Лицензионная программа №2: MSOffice

Лицензионная программа №3: 1С:Бухгалтерия 8.

Составитель



Куксова И.В.