

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный лесотехнический  
университет имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра экономики и финансов



Утверждаю  
Начальник учебно-методического  
управления ВГЛУ  
С.В. Писарева  
04 2022г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

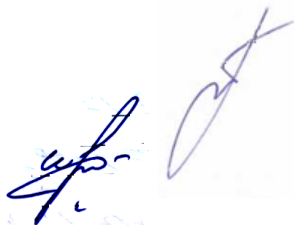
Профиль - Учет, анализ и аудит  
Форма обучения – очно-заочная

Воронеж 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 15.04.2022 г.

Программу составили:  
профессор, д.э.н

Профессор, д.э.н.



Т.Л. Безрукова

И.В. Куксова

«15» апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой экономики и  
финансов, профессор



Т.Л. Безрукова «15» апреля 2022 г.

Согласовано:  
Декан экономического  
факультета, профессор



И.С. Зиновьева «15» апреля 2022 г

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова «15» апреля 2022 г

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1 Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Учет, анализ и аудит, составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

## 1.2 Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от от 12.08.2020 №954 зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт «08.002 Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» февраля 2019 г. № 103 н;

- Профессиональный стандарт «08.023 Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» октября 2015 г. № 728 н.

- - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изменениями и дополнениями);

- Устав ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», утвержденный Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 16.11.2018 № 961 (с изменениями и дополнениями);

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика профиль подготовки: Учет, анализ и аудит.

## **2. Цели государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. является «Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта». Согласно п. 3.6. ФГОС ВО, Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры (п.3.8.ФГОС ВО)).

## **3. Задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

Выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности типа (типов), установленного ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

## **4. Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

Устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования: государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания). Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются разработчиком с учетом требований, установленных ФГОС ВО п.2.5 и указываются в данном пункте программы ГИА.

К государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в

полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 38.03.01 Экономика включает в себя

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 324 часа (9 ЗЕТ), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты – 216 часов (6 ЗЕТ), на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 108 часов (3 ЗЕТ).

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)**

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности\_ в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового–консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно- аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга. и решать задачи профессиональной деятельности следующих их типов: аналитический и расчетно-экономический представлены в таблице.

Таблица 1

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Владеет методами поиска, сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей. УК-1.2. Критически анализирует и систематизирует полученную из разных источников информацию,	Б1.О.02 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.21 Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.05 Б1.В.06 Б1.В.07

		<p>необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Логично и последовательно излагает информацию со ссылками на информационные источники.</p> <p>УК-1.4. Рассматривает возможные варианты решения задачи с применением системного подхода.</p>	<p>Б1.В.09</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p> <p>ФТД.02</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет профильные задачи профессиональной деятельности и потребность в ресурсах для их решения.</p> <p>УК-2.2. Определяет совокупность взаимосвязанных профессиональных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения на основе действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Решает профильные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты решения профильной задачи проекта.</p>	<p>Б1.О.02</p> <p>Б1.О.07</p> <p>Б1.О.09</p> <p>Б1.О.21</p> <p>Б1.В.01</p> <p>Б1.В.02</p> <p>Б1.В.05</p> <p>Б1.В.06</p> <p>Б1.В.07</p> <p>Б1.В.09</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p> <p>ФТД.02</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет цели и задачи команды в целом, а также каждого члена команды. Имеет опыт участия в командной работе. Понимает собственную роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения групп людей, с которыми работает, и учитывает их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.4. Прогнозирует результаты или последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.5. Эффективно осуществляет</p>	<p>Б1.О.02</p> <p>Б1.О.07</p> <p>Б1.О.09</p> <p>Б1.О.21</p> <p>Б1.В.01</p> <p>Б1.В.02</p> <p>Б1.В.05</p> <p>Б1.В.06</p> <p>Б1.В.07</p> <p>Б1.В.09</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p> <p>ФТД.02</p>

		взаимодействие с другими членами команды: участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и т.д.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно-приемлемый стиль делового общения в устной и письменной формах.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, используя методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно.</p>	<p>Б1.О.02 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.21 Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.05 Б1.В.06 Б1.В.07 Б1.В.09 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.02</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Выражает уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Выявляет их влияние на процессы межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p>Б1.О.01 Б1.О.02 Б1.О.14 Б1.О.16 Б3.01(Г) Б3.02(Д)</p>

		УК-5.3. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков.</p> <p>УК-6.2. Использует оценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов и их пределов и применяет эти знания для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.3. Понимает важность планирования траектории своего личностного и профессионального развития, перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Дает оценку уровня саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути своего личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Б1.О.06</p> <p>Б1.О.08</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Знает приемы физической подготовки.</p> <p>УК-7.2. Использует средства и</p>	<p>Б1.О.18</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02</p> <p>Б1.В.ДВ.05.03</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p>



	деятельности	методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья и психофизической подготовки, профилактику профессиональных заболеваний	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе с помощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Понимает правила поведения при возникновении ЧС и военных конфликтов. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Демонстрирует знания по оказанию первой помощи пострадавшему. УК-8.5. Определяет правила поведения при возникновении угрозы террористического акта. Демонстрирует знания требований законодательства в сфере противодействия терроризму.	Б1.О.15 Б1.О.17 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-9	Способен использовать базовые	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах	Б1.О.11 Б3.01(Г)

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах с применением базовых дефектологических знаний.	Б3.02(Д)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Б1.О.12 Б1.О.13 Б1.О.17 Б1.О.19 Б1.О.20 Б1.О.22 Б1.О.24 Б1.О.25 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Б1.О.04 Б1.О.06 Б3.01(Г) Б3.02(Д)

		предотвращение коррупции в обществе. УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. ОПК-1.2 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. ОПК-1.3 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации	Б1.О.12 Б1.О.19 Б1.О.23 Б1.О.27 Б1.О.28 Б1.О.29 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы ОПК-2.2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели	Б1.О.03 Б1.О.05 Б1.О.20 Б1.О.21 Б1.О.24 Б1.О.25 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними ОПК-3.2 Оценивает характер	Б1.О.09 Б1.О.12 Б1.О.19 Б1.О.26 Б3.01(Г) Б3.02(Д)

	макроуровне	изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	Б1.О.22 Б1.О.24 Б1.О.25 Б1.О.26 Б1.О.27 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Демонстрирует понимание современных информационных технологий и программных средства при решении профессиональных задач	Б1.О.03 Б1.О.10 Б1.О.13 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-6.1 Понимает архитектуру современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Применяет современные	Б1.О.10 Б1.О.24 Б3.01(Г) Б3.02(Д)

	решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Демонстрирует понимание современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
ПК-1	Способен осуществлять составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1 Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности ПК -1.2 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов ПК-1.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов	Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.06 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ПК-2	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений ПК-2.2 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации при осуществлении внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.3 Классифицирует позиции исследователей для изложения собственного мнения при осуществлении внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.07 Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд) Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.01 ФТД.02
ПК-3	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ПК-3.1 Организует и ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование ПК-3.2 Формирует показатели финансовой отчетности для	Б1.В.04 Б1.В.05 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(П) Б2.В.01(У) Б2.В.02(Пд)

		составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности при налоговом планировании ПК-3.3 Демонстрирует знания процесса ведения налогового планирование	Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Демонстрирует знания приемов и навыков проведения финансового анализа и бюджетирования в экономических субъектах ПК-4.2 Применяет методы финансового анализа и бюджетирования в деятельности бухгалтера, аналитика, аудитора ПК-4.3 Формирует и представляет аналитический обзор по результатам проведенного финансового анализа и бюджетирования для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.07 Б1.В.08 Б1.В.09
ПК-5	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Осуществляет подготовку аудиторских проверок, контрольных процедур ПК-5.2 Использует навыки проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в экономических субъектах ПК-5.3 Использует знания элементов аудиторских процедур (действий) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Б1.О.22 Б1.О.24 Б1.О.25 Б1.О.26 Б1.О.27 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ПК-6	Способен организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы	ПК-6.1 Решает организационные вопросы в отношении работы участников аудиторской группы ПК-6.2 Использует результаты анализа соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы для оценки качества выполнения работы и ее документирования ПК-6.3 Подготавливает план и программы аудита	Б1.О.20 Б1.О.21 Б1.О.24

## 6. Государственный экзамен

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.5. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

### **6.1. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно или письменно (Приказ Минобрнауки от 29.06.2015г.№636 п.11).

Государственный экзамен проводится дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится письменно.

Срок проведения государственного экзамена устанавливается с графиком учебного процесса ВГЛТУ.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным председателем государственной экзаменационной комиссии. На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться рабочими программами дисциплин, а также необходимыми справочными материалами.

Продолжительность письменного итогового испытания или тестирования для потока составляет максимум 4 часа (240 минут) без перерыва. Порядок определения вариантов выполнения письменных итоговых работ находится в компетенции государственной экзаменационной комиссии.

По завершении государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия в течение 1 часа после проведения экзамена на закрытом заседании обсуждает согласованную итоговую оценку. Оценки формируются на основе ответов на поставленные в билете вопросы по методике, утвержденной в программе экзамена. Решение об итоговой оценке принимается коллегиально на основании критериев оценки ответа, прилагаемые к каждой междисциплинарной задаче. В случае расхождения 10 мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов: при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента где, также как и в протоколе, расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению студентам должны предоставляться необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена. Методика выставления оценки базируется на совокупной оценке ответа экзаменуемого, сформированной на основе независимых оценок поставленных каждым членом комиссии. Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично",

"хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты сдачи государственного экзамена при письменной форме их проведения объявляются на следующий день

При проведении итогового междисциплинарного экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с данной программой. Вопросы представлены в билете следующим образом:

I. Задачи бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета. Виды хозяйственного учета.

3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

4. Принципы и функции бухгалтерского учета.

5. Бухгалтерский баланс: понятие, структура, виды. Типы изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.

6. Система бухгалтерских счетов и двойная запись.

7. План счетов бухгалтерского учета.

8. Оценка и калькуляция. Документация и инвентаризация.

9. Учет наличия и движения основных средств. Учет наличия и движения нематериальных активов.

10. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет наличия и движения материалов.

II. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

12. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции и ее продажи.

13. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с бюджетом по основным налогам.

14. Учет кредитов и займов. Учет денежных средств.

15. Учет финансовых вложений. Учет собственного капитала организации.

16. Доходы и расходы организации, порядок их признания в бухгалтерском учете. Бухгалтерский учет формирования финансового результата.

17. Учетная политика организации для целей бухгалтерского и налогового учета: содержание и порядок формирования.

18. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: состав, основные правила ее составления и представления.

19. Бухгалтерский баланс: содержание и порядок составления.

20. Отчет о финансовых результатах: содержание и порядок составления.

21. Понятие точки безубыточности и варианты ее расчета. Графический метод определения точки безубыточности.

22. Основные признаки классификации затрат. Понятие затрат, расходов и издержек организации.

23. Виды калькулирования себестоимости продукции.



24. Учет и отчетность по центру инвестиций. Учет и отчетность по центру доходов. Учет и отчетность по центру прибыли. Учет и отчетность по центру затрат.

25. Классификация центров ответственности и их функции. Понятие, цели и задачи центров ответственности.

26. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.

27. Предмет, цели и задачи и сущность управленческого учета, его объекты. Сущность системы «стандарт-кост» и «директ-костинг». Сущность системы «стандарт-кост» по фактической стоимости.

28. Сущность и содержание издержек и затрат организации. Классификация себестоимости продукции. Нормативный, попередельный и позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.

29. Показатели рискованности деятельности производства продукции. Показатели оценки безубыточности производства продукции.

30. Виды комплексного экономического анализа. Приемы и методы комплексного экономического анализа.

31. Особенности анализа прямых материальных затрат и затрат на оплату ' труда. Анализ косвенных затрат. Система показателей состояния, наличия и движения использования основных производственных фондов.

32. Анализ затрат по статьям калькуляции. Анализ затрат по экономическим элементам.

33. Анализ себестоимости продукции. Анализ использования материальных ресурсов, затрат на производство продукции, резервов снижения себестоимости продукции.

34. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и использования фонда рабочего времени, анализ фонда заработной платы.

35. Анализ производства и реализации продукции, ее качества, ассортимента и структуры. Анализ факторов и оценка резервов увеличения выпуска и продажи продукции. Анализ динамики, выполнения плана производства и продажи продукции.

36. Анализ показателей рентабельности деятельности предприятия.

37. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала, деловой активности организации.

38. Основное содержание и задачи маркетингового анализа. Анализ и оценка жизненного цикла товара. Применение SWOT - анализа для определения маркетинговых стратегий организации.

39. Инвестиции в условиях рыночной экономики, классификация их видов.

40. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

41. Цели и задачи аудиторской деятельности. Основополагающие принципы аудита.

42. Виды аудита и аудиторских услуг.

43. Понятие, роль и классификация стандартов аудиторской деятельности. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности.

44. Инструменты контроля качества аудита.
45. Права и обязанности аудиторских организаций. Права, обязанности и юридическая ответственность проверяемого экономического субъекта при проведении аудиторской проверки.
46. Организация подготовки аудиторской проверки.
47. Планирование аудита, его назначение и принципы.
48. Этапы проведения аудиторской проверки.
49. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Документирование аудита.
50. Существенность в аудите. Уровень существенности ошибки и порядок его определения.
51. Аудиторский риск, его составные элементы и порядок оценки.
52. Порядок подготовки, структура и содержание аудиторского заключения.
53. Виды и характеристика аудиторских заключений.
54. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала экономического субъекта.
55. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
56. Аудит операций по кассе. Аудит учета основных средств.
57. Аудит учета нематериальных активов. Аудит учета материально производственных запасов.
58. Аудит учета затрат на производство. Аудит калькулирования себестоимости.
59. Аудит учета выпуска и продаж готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Проверка финансовых результатов и использования прибыли.
60. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
61. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций как специальная отрасль экономических знаний. Принципы комплексного анализа хозяйственной деятельности и научные подходы и их реализации.
62. Комплексный анализ в обосновании политики финансирования оборотных активов организации и принятии управленческих решений в условиях инфляции.
63. Системность в комплексном экономическом анализе - фундаментальная база его проведения.
64. Этапы реализации системного подхода в комплексном анализе хозяйственной деятельности организации.
65. Блок-схема комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Обобщающие и частные показатели отдельных блоков, их взаимосвязь с показателями заключительного (обобщающего) блока.
66. Классификация видов комплексного анализа хозяйственной деятельности, ее обусловленность задачами управления.
67. Использование методов факторного анализа и многофакторных экономических моделей для решения задач комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Взаимосвязь системы сбалансированных показателей (ССП) и комплексного анализа и их применение в управленческой практике коммерческих организаций.

68. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности, ее основные составляющие элементы.

69. Комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.

70. Информационное обеспечение и организация проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности. Аналитическая информация, порядок формирования и ее пользователи.

71. Система показателей (обобщающих и частных) в анализе и оценке деятельности хозяйствующих субъектов.

72. Анализ использования трудовых ресурсов и оценка их влияния на себестоимость и прибыль.

73. Классификация факторов в комплексном анализе хозяйственной деятельности. Методы измерения влияния факторов на изменение результативного показателя.

74. Методы комплексных оценок уровня интенсивности использования ресурсов в организации.

75. Маржинальный анализ, показатели и методика его проведения.

76. Рейтинговая оценка результатов деятельности организации: методы и методика.

77. Система показателей комплексного маркетингового анализа: оценка рынков продаж; конкурентная среда и поведение цен. Формирование бюджета продаж.

78. Приемы моделирования исходных факторных систем: удлинение, расширение, сокращение.

79. Способы оценки корреляционных зависимостей в комплексном анализе хозяйственной деятельности.

80. Экономико-математические методы в экономическом анализе.

81. Необходимость и предпосылки возникновения денег.

82. Функции денег. Роль денег в процессе воспроизводства.

83. Возникновение банкнот и казначейских билетов.

84. Современные деньги. Их классификация.

85. Виды кредитных денег.

86. Денежная масса и земельные агрегаты.

87. Понятие выпуск денег и элементы денег. Формы эмиссии.

88. Эмиссия наличных денег. Закон денежного обращения.

89. Валютная политика, валютный курс, котировка валют.

90. Валютная система.

91. Причины создания Европейской валютной системы.

92. Кредит как форма ссудного капитала.

93. Принципы и основные элементы кредитования.

94. Функции и формы кредита.

95. Виды банковского кредита.

96. Плата за кредит и способы погашения кредита.

97. Общая характеристика банковской системы РФ.

98. Классификация специализированных банков и монополий.

99. Сущность и организационно - правовые основы центральных банков.  
 100. Функции Центрального банка (ЦБ).

Экзаменационные билеты подписываются и утверждаются, подписи которого скрепляется.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью(штампом) факультета(института). На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 40 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать 4 академических часов. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 10.00 часов и заканчиваться позднее 13.00 часа. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

## 6.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

№ задания	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
Билеты	УК-1	УК-1.1.	<b>знать:</b> методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования <b>уметь:</b> ставить цели и формулировать финансовые задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий <b>владеть:</b> способностью	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний (от 0 до 50 баллов) Способность к решению проблемных (профессиональных) вопросов, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующих об уровне сформированных умений и навыков (от 0 до 30 баллов) Работа с основной и дополнительной литературой (от 0 до 5 баллов) Работа с основными нормативными документами по профилю подготовки (от 0 до 5 баллов)	Неудовлетворительно (0-60) Удовлетворительно (61-73) Хорошо (74-90) Отлично (91-100)
	УК-2	УК-1.2.			
	УК-3	УК-1.3.			
	УК-4	УК-1.4.			
	УК-5	УК-2.1.			
	УК-6	УК-2.2.			
	УК-7	УК-2.3.			
	УК-8	УК-2.4.			
	УК-9	УК-2.5.			
	УК-10	УК-3.1.			
	УК-11	УК-3.2.			
	ОПК-1	УК-3.3.			
	ОПК-2	УК-3.4.			
	ОПК-3	УК-3.5.			
	ОПК-4	УК-4.1.			
	ОПК-5	УК-4.2.			
	ОПК-6	УК-4.3.			
	ПК-1	УК-			
	ПК-2	4.4.УК-5.1.			
	ПК-3	УК-5.2.			
ПК-4	УК-5.3.				
ПК-5	УК-6.1..				
ПК-6	УК-6.2. УК-6.3.				

	<p>УК-6.4. УК-6.5. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-8.1. УК-8.2 УК-8.4..УК-8.5. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3. УК-10.1 УК-10.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.. ОПК-1.1. ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3</p>	<p>аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований <b>знать:</b> методы оценки и оперативного использования экономической информации для прогноза и принятия обоснованных управленческих решений в будущем на всех этапах его жизненного цикла; <b>уметь:</b> правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на всех этапах его жизненного цикла; <b>владеть:</b> инструментами сбора, систематизации и анализа основных экономических показателей в рамках проводимого исследования на всех этапах его жизненного цикла; <b>знать:</b> методы расчета и анализа основных экономических показателей, порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах по бухгалтерскому учету и финансовому анализу; закономерности</p>	<p>Уровень общей культуры, навыков аргументации (от 0 до 10 баллов) Сумма баллов: 100 баллов</p>	
--	---	--	--	--

			<p>функционирования современной экономики на макро и микро- уровнях</p> <p><b>уметь:</b> рационально организовывать и поэтапно выполнять процесс самообразования, осуществлять его коррекцию, учитывать промежуточные результаты с целью повышения эффективности и совершенствования процесса самоорганизации на основе сознательного применения накопленных знаний</p> <p><b>владеть:</b> способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации для проведения анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>знать:</b> теоретические и методические основы формирования показателей в учете и отчетности, отражаемых в соответствии с требованиями законодательно-нормативных актов</p> <p><b>уметь:</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p><b>владеть:</b> алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических показателей бизнес-анализа</p> <p><b>знать:</b> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>уметь:</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>владеть:</b> методикой разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>знать:</b> типовые проблемы, требующих решения на современных предприятиях;</p> <p><b>уметь:</b> применять различные методики расчета основных показателей деятельности предприятия;</p> <p><b>владеть:</b> методикой анализа процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>учета, финансового анализа и аудита</p> <p><b>уметь:</b> правильно оценивать и систематизировать в учете и в отчетности показатели для принятия управленческих решений заинтересованными пользователями</p> <p><b>владеть:</b> навыками экономического моделирования с применением современных инструментов</p> <p><b>знать:</b> методику выбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач</p> <p><b>уметь:</b> современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов</p> <p><b>владеть:</b> современной методикой построения эконометрических моделей.</p> <p><b>знать:</b> сущность научных исследований в экономике</p> <p><b>уметь:</b> критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки научных исследований в экономике</p> <p><b>знать:</b> финансовое обоснование</p>	
--	--	---	--



			<p>организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> проводить анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев</p> <p><b>знать:</b> сущность постановки и выбора цели, основные мыслительные операции; актуальные научные проблемы бухгалтерского учета, аудита и анализа хозяйствующих субъектов; потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления, с которыми связано формирование таких характеристик личности, как автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность</p> <p><b>уметь:</b> понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать</p>	
--	--	--	--	--

			<p>получаемую информацию</p> <p><b>владеть:</b> вопросами актуализации потребности личности в самоосуществлении через определение истинных целей и ценностей жизни и развития в соответствии с этими целями и ценностями творческого потенциала</p> <p><b>знать:</b> основные показатели, характеризующие эффективность формирования финансовых ресурсов;</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели финансового анализа</p> <p><b>владеть:</b> способностью оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов</p> <p><b>знать:</b> основные способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; - основные показатели оценки эффективности систем внутреннего</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>контроля и аудита</p> <p><b>уметь:</b> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p><b>знать:</b> основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности</p> <p><b>уметь:</b> проводить анализ основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности</p>	
--	--	--	---	--

### 6.3 Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы бакалавриата

I. Задачи бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета. Виды хозяйственного учета.

3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

4. Принципы и функции бухгалтерского учета.
5. Бухгалтерский баланс: понятие, структура, виды. Типы изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
6. Система бухгалтерских счетов и двойная запись.
7. План счетов бухгалтерского учета.
8. Оценка и калькуляция. Документация и инвентаризация.
9. Учет наличия и движения основных средств. Учет наличия и движения нематериальных активов.
10. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет наличия и движения материалов.
- II. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
12. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции и ее продажи.
13. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с бюджетом по основным налогам.
14. Учет кредитов и займов. Учет денежных средств.
15. Учет финансовых вложений. Учет собственного капитала организации.
16. Доходы и расходы организации, порядок их признания в бухгалтерском учете. Бухгалтерский учет формирования финансового результата.
17. Учетная политика организации для целей бухгалтерского и налогового учета: содержание и порядок формирования.
18. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: состав, основные правила ее составления и представления.
19. Бухгалтерский баланс: содержание и порядок составления.
20. Отчет о финансовых результатах: содержание и порядок составления.
21. Понятие точки безубыточности и варианты ее расчета. Графический метод определения точки безубыточности.
22. Основные признаки классификации затрат. Понятие затрат, расходов и издержек организации.
23. Виды калькулирования себестоимости продукции.
24. Учет и отчетность по центру инвестиций. Учет и отчетность по центру доходов. Учет и отчетность по центру прибыли. Учет и отчетность по центру затрат.
25. Классификация центров ответственности и их функции. Понятие, цели и задачи центров ответственности.
26. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
27. Предмет, цели и задачи и сущность управленческого учета, его объекты. Сущность системы «стандарт-кост» и «директ-костинг». Сущность системы «стандарт-кост» по фактической стоимости.
28. Сущность и содержание издержек и затрат организации. Классификация себестоимости продукции. Нормативный, попередельный и позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.

29. Показатели рискованности деятельности производства продукции. Показатели оценки безубыточности производства продукции.
30. Виды комплексного экономического анализа. Приемы и методы комплексного экономического анализа.
31. Особенности анализа прямых материальных затрат и затрат на оплату ' труда. Анализ косвенных затрат. Система показателей состояния, наличия и движения использования основных производственных фондов.
32. Анализ затрат по статьям калькуляции. Анализ затрат по экономическим элементам.
33. Анализ себестоимости продукции. Анализ использования материальных ресурсов, затрат на производство продукции, резервов снижения себестоимости продукции.
34. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и использования фонда рабочего времени, анализ фонда заработной платы.
35. Анализ производства и реализации продукции, ее качества, ассортимента и структуры. Анализ факторов и оценка резервов увеличения выпуска и продажи продукции. Анализ динамики, выполнения плана производства и продажи продукции.
36. Анализ показателей рентабельности деятельности предприятия.
37. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала, деловой активности организации.
38. Основное содержание и задачи маркетингового анализа. Анализ и оценка жизненного цикла товара. Применение SWOT - анализа для определения маркетинговых стратегий организации.
39. Инвестиции в условиях рыночной экономики, классификация их видов.
40. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.
41. Цели и задачи аудиторской деятельности. основополагающие принципы аудита.
42. Виды аудита и аудиторских услуг.
43. Понятие, роль и классификация стандартов аудиторской деятельности. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности.
44. Инструменты контроля качества аудита.
45. Права и обязанности аудиторских организаций. Права, обязанности и юридическая ответственность проверяемого экономического субъекта при проведении аудиторской проверки.
46. Организация подготовки аудиторской проверки.
47. Планирование аудита, его назначение и принципы.
48. Этапы проведения аудиторской проверки.
49. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Документирование аудита.
50. Существенность в аудите. Уровень существенности ошибки и порядок его определения.
51. Аудиторский риск, его составные элементы и порядок оценки.
52. Порядок подготовки, структура и содержание аудиторского заключения.

53. Виды и характеристика аудиторских заключений.
54. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала экономического субъекта.
55. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
56. Аудит операций по кассе. Аудит учета основных средств.
57. Аудит учета нематериальных активов. Аудит учета материально производственных запасов.
58. Аудит учета затрат на производство. Аудит калькулирования себестоимости.
59. Аудит учета выпуска и продаж готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Проверка финансовых результатов и использования прибыли.
60. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
61. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций как специальная отрасль экономических знаний. Принципы комплексного анализа хозяйственной деятельности и научные подходы и их реализации.
62. Комплексный анализ в обосновании политики финансирования оборотных активов организации и принятии управленческих решений в условиях инфляции.
63. Системность в комплексном экономическом анализе - фундаментальная база его проведения.
64. Этапы реализации системного подхода в комплексном анализе хозяйственной деятельности организации.
65. Блок-схема комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Обобщающие и частные показатели отдельных блоков, их взаимосвязь с показателями заключительного (обобщающего) блока.
66. Классификация видов комплексного анализа хозяйственной деятельности, ее обусловленность задачами управления.
67. Использование методов факторного анализа и многофакторных экономических моделей для решения задач комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Взаимосвязь системы сбалансированных показателей (ССП) и комплексного анализа и их применение в управленческой практике коммерческих организаций.
68. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности, ее основные составляющие элементы.
69. Комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.
70. Информационное обеспечение и организация проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности. Аналитическая информация, порядок формирования и ее пользователи.
71. Система показателей (обобщающих и частных) в анализе и оценке деятельности хозяйствующих субъектов.
72. Анализ использования трудовых ресурсов и оценка их влияния на себестоимость и прибыль.

73. Классификация факторов в комплексном анализе хозяйственной деятельности. Методы измерения влияния факторов на изменение результативного показателя.

74. Методы комплексных оценок уровня интенсивности использования ресурсов в организации.

75. Маржинальный анализ, показатели и методика его проведения.

76. Рейтинговая оценка результатов деятельности организации: методы и методика.

77. Система показателей комплексного маркетингового анализа: оценка рынков продаж; конкурентная среда и поведение цен. Формирование бюджета продаж.

78. Приемы моделирования исходных факторных систем: удлинение, расширение, сокращение.

79. Способы оценки корреляционных зависимостей в комплексном анализе хозяйственной деятельности.

80. Экономико-математические методы в экономическом анализе.

81. Необходимость и предпосылки возникновения денег.

82. Функции денег. Роль денег в процессе воспроизводства.

83. Возникновение банкнот и казначейских билетов.

84. Современные деньги. Их классификация.

85. Виды кредитных денег.

86. Денежная масса и земельные агрегаты.

87. Понятие выпуск денег и элементы денег. Формы эмиссии.

88. Эмиссия наличных денег. Закон денежного обращения.

89. Валютная политика, валютный курс, котировка валют.

90. Валютная система.

91. Причины создания Европейской валютной системы.

92. Кредит как форма ссудного капитала.

93. Принципы и основные элементы кредитования.

94. Функции и формы кредита.

95. Виды банковского кредита.

96. Плата за кредит и способы погашения кредита.

97. Общая характеристика банковской системы РФ.

98. Классификация специализированных банков и монополий.

99. Сущность и организационно - правовые основы центральных банков.

100. Функции Центрального банка (ЦБ).

#### **6.4 Содержание тем, включенных в государственный экзамен**

Роль бухгалтерского учета и его место в системе управления экономикой организации. История развития бухгалтерского учета. Хозяйственный учет, его сущность и значение. Виды хозяйственного учета. Понятие бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете. Функции бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета. Федеральные законодательные акты, определяющие роль, место и значение бухгалтерского учета. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету. Внутренние нормативные документы

организации. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Классификация имущества предприятия. Метод бухгалтерского учета Хозяйственные средства и их классификация. Источники формирования средств, их классификация. Кругооборот хозяйственных средств. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и его виды Понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание: актив, пассив, разделы, статьи. Виды балансов. Бухгалтерские счета и двойная запись Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение. Счета активные пассивные и активно-пассивные. Обороты и остатки на счетах порядок их подсчета. Понятие двойной записи, ее сущность и значение. Понятие бухгалтерской проводки. Бухгалтерские проводки простые и сложные. Понятие корреспонденции счетов. Понятие синтетических, аналитических счетов и субсчетов. Их взаимосвязь. Обобщение данных бухгалтерского учета: оборотная ведомость по синтетическим счетам, аналитическим счетам, шахматная оборотная ведомость, количественно-суммовая оборотная ведомость. План счетов бухгалтерского учета, принципы его построения.

## **7. Выпускная квалификационная работа**

### **7.1 Примерные темы ВКР**

1. Основные средства организации: бухгалтерский учет и анализ эффективности использования (на примере организации).
2. Бухгалтерский учет и анализ использования нематериальных активов организации (на примере организации).
3. Материально-производственные запасы организации: бухгалтерский учет и анализ (на примере организации).
4. Обоснование и разработка учетной политики - фундаментальная основа организации бухгалтерского учета организации (на примере организации).
5. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками (на примере организации).
6. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда организации (на примере организации).
7. Бухгалтерский учет и анализ продажи готовой продукции (или работ, или услуг) организации (на примере организации).
8. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с дебиторами и кредиторами (на примере организации).
9. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с бюджетом в организации (на примере организации).
10. Бухгалтерский учет и анализ экспортных операций организации (на примере организации - экспортера).
11. Бухгалтерский учет и анализ импортных операций организации (на примере организации - импортера).
12. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере организации).
13. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования прибыли организации (на примере организации).



14. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования собственного капитала организации (на примере организации).

15. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств организации (на примере организации).

16. Бухгалтерский учет и анализ расходов на продажу в торговле (на примере организации).

17. Бухгалтерский учет и анализ товарных операций (на примере организации).

18. Бухгалтерский учет и анализ лизинговых операций организации лизингодателя (на примере организации).

19. Бухгалтерский учет и анализ лизинговых операций организации лизингополучателя (на конкретном примере).

20. Бухгалтерский учет и анализ отчетности малых предприятий (только на примере организации).

21. Бухгалтерский учет и анализ арендных операций организации-арендодателя (на примере организации).

22. Бухгалтерский учет и анализ арендных операций организации-арендатора (на примере организации).

23. Бухгалтерский учет и анализ состояния и движения основных средств в организации (на примере организации).

24. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками (на примере организации).

25. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере организации).

26. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с подотчетными лицами в организации (на примере организации).

27. Учет и анализ доходов и расходов граждан, осуществляющих самостоятельную предпринимательскую деятельность (на примере индивидуального предпринимателя).

28. Кредиторская задолженность организации: виды, бухгалтерский учет, анализ возникновения и методы минимизации (на конкретном примере).

29. Дебиторская задолженность организации: виды, бухгалтерский учет, анализ возникновения и методы минимизации (на конкретном примере).

30. Бухгалтерский учет и анализ брака в производстве (на примере организации).

31. Бухгалтерский учет и анализ расчетных операций (на примере организации)

32. Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) в организациях ведущих отраслей региона (на примере конкретной организации или отрасли).

33. Бухгалтерский учет и контроль оплаты труда

34. Методы оценки материальных запасов и их влияние на формирование текущего финансового результата (на примере организации).

35. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками на предприятии (на примере организации).

36. Учет материальных оборотных активов на предприятии (на примере организации).

37. Организация бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля экономического субъекта(на примере организации).

38. Бухгалтерский учет формирования и использования прибыли коммерческой организации (на примере организации).

39. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности коммерческой организации (на примере организации).

40. Бухгалтерский учет готовой продукции в организации (на примере организации).

41. Бухгалтерский учет и контроль денежных средств в организации (на примере организации, в том числе кредитной).

42. Бухгалтерский учет и контроль денежных средств и денежных документов в организации (на примере организации, в том числе кредитной).

43. Бухгалтерский учет кассовых операций хозяйствующего субъекта (на примере организации или индивидуального предпринимателя).

44. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации и ее анализ (на примере организации).

45. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности коммерческой организации (на примере организации).

46. Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (на примере организации).

47. Бухгалтерский баланс: назначение, принципы построения, техника составления в организации ( на примере конкретной организации)

48. Международные стандарты финансовой отчетности и опыт их использования в России (на примере организации).

49. Организация учетного процесса на малых предприятиях (на примере организации или индивидуального предпринимателя).

50. Организационные системы управленческого учета (на примере организации)

51. Организация и порядок ведения управленческого учета в торговых организациях (на примере организации)

52. Управленческий учет затрат на производство продукции организации (на примере организации)

53. Учет расходов по обслуживанию и управлению производством: проблемы выбора, методика распределения по объектам калькуляции (на примере организации)

54. Организационные системы управленческого учета (на примере организации)

55. Методология учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) (на примере организации)

56. Организация и порядок ведения управленческого учета в организациях (на примере организации)

57. Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих специальные налоговые режимы (на примере организации).

58. Учет расчетов по НДФЛ организации (на примере организации).
59. Учет расчетов страховых взносов на предприятии (на примере организации).
60. Учет расчетов по НДС организации (на примере организации).
61. Учёт расчётов по налогу на прибыль коммерческой организации(на примере организации)
62. Учёт расчётов по региональным налогам и сборам организации (на примере организации).
63. Учёт расчётов по местным налогам и сборам организации (на примере организации).
64. Организация и развитие бухгалтерского и налогового учета в системе упрощенного налогообложения организации (на примере организации).
65. Налоговый учет доходов организации (на примере организации).
66. Налоговый учет материальных расходов организации (на примере организации).
67. Налоговый учет расходов на оплату труда организации (на примере организации).
68. Налоговый учет расходов на содержание амортизируемого имущества организации (на примере организации).
69. Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством, реализацией в организации (на примере организации).
70. Налоговый учет внереализационных расходов (на примере организации).
71. Налоговый учет прямых и косвенных расходов в организации (на примере организации).
72. Система организации налогового учета при исчислении НДС(на примере организации).
73. Организация налогового учета при УСН(на примере организации).
74. Налоговый учет доходов и расходов при УСН(на примере организации).
75. Анализ налоговой нагрузки организации (на примере организации).
76. Анализ эффективности систем налогообложения в сельскохозяйственных организациях(на примере организации).
77. Содержание учетной политики для целей налогообложения (на примере организации).
78. Общие подходы к оптимизации налога на прибыль организаций (на примере организации).
79. Общие подходы к оптимизации налога на добавленную стоимость(на примере организации).
80. Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов по осуществлению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в современных условиях(на примере организации).
81. Развитие методики бухгалтерского и налогового учета запасов (на примере организации).
82. Бухгалтерский и налоговый учет инвестиционной деятельности коммерческой организации.

83. Учетно-аналитическое обеспечение операций с недвижимостью(на примере организации)

84. Развитие теории и методики учета операций с инвестиционной собственностью(на примере организации)

85. Развитие теории и методики бухгалтерского и налогового учета операций с земельным капиталом(на примере организации)

86. Совершенствование учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.

87. Совершенствование методики бухгалтерского и налогового учета лизинговых операций.

88. Совершенствование учета и налогообложения арендных отношений в предпринимательстве.

89. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов (на примере организации).

90. Бухгалтерский учет и аудит капитальных вложений во внеоборотные активы организации(на примере организации).

91. Бухгалтерский учет и аудит основных средств организации (на примере организации).

92. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов и их амортизации в организации(на примере организации).

93. Бухгалтерский учет и аудит движения материальнопроизводственных запасов в организации(на примере организации).

94. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами организации (на примере организации).

95. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств (на примере организации).

96. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере организации).

97. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов организации (на примере организации).

98. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита (на примере организации).

99. Диагностика финансового состояния организации в целях предупреждения банкротства (на примере организации).

100. Анализ себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) организации (на примере организации).

101. Анализ финансового состояния организации (на примере организации).

102. Анализ деловой активности коммерческой организации(на примере организации).

103. Анализ финансовой устойчивости организации (на примере организации).

104. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации (на примере организации).

105. Анализ структуры и динамики собственных и заемных средств организации (на примере организации).

106. Анализ эффективности использования материальнопроизводственных запасов
107. Факторный анализ прибыли организации (на примере организации).
108. Анализ финансовых результатов организации (на примере организации).
109. Анализ оборотных активов и эффективность их использования на примере организации).
110. Ревизия и контроль организаций и предприятий различных форм собственности (организация, методология, практика).
111. Маржинальный анализ производства продукции и ее продаж
112. Аудиторская проверка наличия и движения основных средств (на примере организации).
113. Аудиторская проверка учета основных средств организации (на примере организации).
114. Аудиторская проверка учетной политики и оценка общего состояния бухгалтерского финансового учета организации (на примере организации).
115. Аудиторская проверка учета денежных средств организации (на примере организации).
116. Аудиторская проверка расчетов организации с подотчетными лицами (на примере организации).
117. Аудиторская проверка учета кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами (на примере организации).
118. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами в организации (на примере организации).
319. Аудиторская проверка учета материально-производственных запасов организации (на примере организации).
120. Аудиторская проверка расчетов с персоналом по оплате труда (на примере организации).
121. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда в организации (на примере организации).
122. Аудиторская проверка учета кредитов и займов организации (на примере организации).
123. Аудиторская проверка расчетов с покупателями и заказчиками (на примере организации).
124. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере организации).
125. Аудиторская проверка выпуска и продажи готовой продукции (на примере организации).
126. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и использования прибыли организации (на примере организации).

## **7.2 Критерии оценивания**

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования:

- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования.

2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):

- способность реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.

3. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;

- знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;

- способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

- способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.

4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

- владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;

- умение использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований;

- способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

### **7.3 Показатели оценивания**

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки: Корпоративные финансы принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения:

- тема выпускной квалификационной работы;

- исследуемая проблема;

- цель и задачи научной работы, обоснование поставленной задачи;
- методы исследования для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание исследования;
- методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) показатели оценивания

- соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение учащимся компетенций УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);

- самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций УК-1 (УК-1.1., УК-1.12, УК-1.13, УК-1.14), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3);

- глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоений компетенций ОПК-2(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);

- ;

- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций УК-1 (УК-1.1., УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

- достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций УК-3 УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

- использование современных информационных технологий,

способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

– отражение в выпускной работе методик, инструментов и механизмов аудита информационной безопасности разработанной обучающимся информационной системы, а также объектов информатизации, на которых производилось её внедрение, демонстрирует усвоение компетенций ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

– соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5);

– возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5);, ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4, (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3);

– при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции УК-1 УК-1 (УК-1.1., УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4),, УК-4 УК-1 (УК-4.1., УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), ОПК-1 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ПК-3. ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы исследования;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации ВО**

### а) литература

1. Безрукова Т. Л. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов дневного и заочного обучения по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций [Электронный ресурс] / Т. Л. Безрукова, И. В. Сибиряткина, Ю. В. Бусарина; ВГЛТУ. - Воронеж, 2015. - 38 с. - ЭБС ВГЛТУ.

2. Положение о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

3. Положением о выпускных квалификационных работах по направлению подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

4. Положением об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионная программа №1 – Windows.

Лицензионная программа №2 – MSOffice.

Ссылки в сети INTERNET на источники информации. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Журнал «Главбух» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru/> .

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>.

3. <http://www.consultant.ru> – справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

4. <http://www.tax-nalog.km.ru> – «Налоговая энциклопедия» портала «Кирилл и Мефодий».

5. <http://www.oviont.ru/info/info028.shtml> - Федеральный налоговый календарь

6. <http://www.gazeta-unp.ru/> - Газета учет, налоги и право

7. <http://nalog.rtf-group.ru/> - Налоги и право. Налогообложение предприятий. Налоговое планирование

8. <http://nalogi.com.ru/> - журнал Налоги и Платежи

9. <http://www.darna-audit.com/> - Бухгалтерский и налоговый сервис online

в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д.

## **9. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных

психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составили  
профессор, д.э.н

Т.Л. Безрукова

Профессор

И.В. Куксова