

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра производства, ремонта и эксплуатации машин

 УТВЕРЖДАЮ
декан автомобильного факультета ВГЛУ
С.В. Дорохин
«15» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: «Учебная»

Тип: «Учебная практика, ознакомительная»

специалитет по специальности

23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства

специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях

Форма обучения – очная

Воронеж 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020г. № 935 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 15.04.2022 г.

Программу составил:
ст. преп. каф. ПРЭМ



М.А. Никулин
«15» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой
ПРЭМ, доц.



В. А. Иванников
«15» апреля 2022 г.

Согласовано:

Заведующий выпускающей
кафедрой ПРЭМ, доц.



В. А. Иванников
«15» апреля 2022 г.

Руководитель практиками
университета, доц.



М. Л. Шабанов
«15» апреля 2022 г.

Директор научной
библиотеки



Т.В. Гончарова
«15» апреля 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Вид практики– учебная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет –3 з. е. (108 ч).

1.5. Формы отчетности – письменный отчет по практике.

1.6. Цель ознакомительной практики– приобретение основ по теории технологии организации и проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение производственного процесса технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин и оборудования;

- усвоение первичных навыков производственного процесса технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин и оборудования;

- ознакомление со структурой и технологическим процессом типовых предприятий;

- получение навыков использования новых технологий и средств при изучении типовых участков по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы

«Ознакомительная практика» входит в блок «Практики», индекс по учебному плану – Б2.О.01(У). «Ознакомительная практика» согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специалистов 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. В результате освоения «Ознакомительной практики» у студента должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профильные) и их индикаторы):

Код и наименование компетенции (результата обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Формирование стратегии развития фирменного сервиса организации-изгото	ПК-1.1 Способен анализировать состояния инфраструктуры сервисной сети
	ПК-1.2 Способен рассчитать емкости рынка сервиса АТС и их компонентов
	ПК-1.3 Способен провести оценку конкурентоспособности сервиса АТС и их компонентов
	ПК-1.4 Способен определить риск внутренней и внешней среды с целью их минимизации
	ПК-1.5 Способен разработать и внедрить дорожную карту по развитию сервисной сети
ПК-3 Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации АТС	ПК-3.1 Способен анализировать текущее состояние новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации АТС
	ПК-3.2Способен усовершенствовать технологические процессы эксплуатации АТС
	ПК-3.3 Способен внедрять в производство усовершенствованные технологические процессы эксплуатации АТС
ПК-6 Способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, технического обслуживания, ремонта АТС и их технологического оборудования	ПК-6.1 Способен подбирать технологическое оборудование для осуществления технологического процесса производства, технического обслуживания и ремонта АТС
	ПК-6.2 Способен осуществлять работу на технологическом оборудовании для производства, технического обслуживания и ремонта АТС
	ПК-6.3 Способен оценить результаты работы на технологическом оборудовании и их влиянии на параметры технологических процессов производства, технического обслуживания и ремонта АТС

2.2. Перечень планируемых показателей оценивания (знать, уметь, владеть), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)
ПК-1.1 Способен анализировать состояния инфраструктуры сервисной сети	знать: особенности формирования инфраструктуры сервисных сетей уметь: анализировать состояния инфраструктуры сервисной сети владеть: методами и средствами анализа состояния инфраструктуры сервисной сети
ПК-1.2 Способен рассчитать емкости рынка сервиса АТС и их компонентов	знать: теорию расчета емкости рынка сервиса АТС и их компонентов уметь: рассчитать емкости рынка сервиса АТС и их компонентов владеть: методами и средствами расчета емкости рынка сервиса АТС и их компонентов
ПК-1.3 Способен провести оценку конкурентоспособности сервиса АТС и их компонентов	знать: принципы формирования конкурентной среды в отрасли уметь: провести оценку конкурентоспособности сервиса АТС и их компонентов владеть: методами и средствами оценки конкурентоспособности сервиса АТС и их компонентов
ПК-1.4 Способен определить риск внутренней и внешней среды с целью их минимизации	знать: структуру внешней и внутренней среды сервисной сети уметь: определить риск внутренней и внешней среды с целью их минимизации владеть: методами и средствами расчета рисков внутренней и внешней среды
ПК-1.5 Способен разработать и внедрить дорожную карту по развитию сервисной сети	знать: традиционные пути развития сервисных сетей в РФ уметь: разработать и внедрить дорожную карту по развитию сервисной сети владеть: методами и средствами разработки и внедрения дорожных карт по развитию сервисной сети

<p>ПК-3.1 Способен анализировать текущее состояние новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации АТС</p>	<p>знать: технологические процессы эксплуатации АТС уметь: анализировать текущее состояние новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации АТС владеть: методами и средствами анализа текущего состояния путей совершенствования технологических процессов эксплуатации АТС</p>
<p>ПК-3.2 Способен усовершенствовать технологические процессы эксплуатации АТС</p>	<p>знать: технологические процессы эксплуатации АТС уметь: усовершенствовать технологические процессы эксплуатации АТС владеть: методами и средствами усовершенствования технологических процессов эксплуатации АТС</p>
<p>ПК-3.3 Способен внедрять в производство усовершенствованные технологические процессы эксплуатации АТС</p>	<p>знать: технологические процессы эксплуатации АТС уметь: внедрять в производство усовершенствованные технологические процессы эксплуатации АТС владеть: методами и средствами внедрения в производство усовершенствованных технологических процессов эксплуатации АТС</p>
<p>ПК-6.1 Способен подбирать технологическое оборудование для осуществления технологического процесса производства, технического обслуживания и ремонта АТС</p>	<p>знать: конструктивные особенности различных типов технологического оборудования для процесса производства, технического обслуживания и ремонта АТС уметь: подбирать технологическое оборудование для осуществления технологического процесса производства, технического обслуживания и ремонта АТС владеть: методами и средствами работы с технологическим оборудованием для процесса производства, технического обслуживания и ремонта АТС</p>
<p>ПК-6.2 Способен осуществлять работу на технологическом оборудовании для производства, технического обслуживания и ремонта АТС</p>	<p>знать: конструктивные особенности технологического оборудования для производства ТО и ТР АТС уметь: осуществлять работу на технологическом оборудовании для производства, технического обслуживания и ремонта АТС владеть: методами и средствами безопасной и эффективной работы на технологическом оборудовании для проведения ТО и ТР АТС</p>

<p>ПК-6.3 Способен оценить результаты работы на технологическом оборудовании и их влиянии на параметры технологических процессов производства, технического обслуживания и ремонта АТС</p>	<p>знать: конструктивные особенности технологического оборудования для производства ТО и ТР АТС</p> <p>уметь: оценить результаты работы на технологическом оборудовании и их влиянии на параметры технологических процессов производства, технического обслуживания и ремонта АТС</p> <p>владеть: методами и средствами оценки результатов работы на технологическом оборудовании и их влиянии на параметры техпроцессов ТО и ТР АТС</p>
--	---

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Учебная ознакомительная практика проводится в лекционных аудиториях и лабораториях кафедры производства, ремонта и эксплуатации машин. Практика проводится в соответствии с рабочим графиком, составленным студентом совместно с научным руководителем.

Сроки проведения ознакомительной практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Объем работы по практике

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	2
Общая трудоемкость	108	3	108
1. Анализ типовых стратегий развития фирменного сервиса организаций-изготовителей НТТС			
1.1. Изучение состояния инфраструктуры сервисных сетей организаций-изготовителей НТТС	9	0,25	9
1.2. Изучение методик расчета емкости рынка и конкурентной среды	9	0,25	9
2. Изучение и анализ методов и средств теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации АТС в т.ч. с подбором комплексов нового технологического оборудования и оценку потенциала рассматриваемых комплексов			
2.1. Участок разборочно-моечный	9	0,25	9
2.2. Участок ремонта агрегатов	9	0,25	9
2.3. Моторный участок	8	0,22	8
2.4. Приемо-сдаточный (диагностический)	8	0,22	8
2.5. Отделение восстановления деталей	8	0,22	8
2.6. Кузовное отделение	8	0,22	8
2.7. Испытательная станция ДВС	8	0,22	8
2.8. Сборочное отделение	8	0,22	8
2.9. Отделение технического контроля	8	0,22	8
2.10. Технологический и конструкторский отделы	8	0,22	8
3. Подготовка и оформление отчета			
3.1. Сбор информации по заданию ее обработка	8	0,22	8
Виды итогового контроля	*	*	Зачет с оценкой

4. Содержание практики

На практике студенты осуществляют:

- изучение технических характеристик ЭВМ и новейших программных средств, применяемых при решении поставленных в рамках практики задач;
- приобретение опыта и умения работы в современных ОС ЭВМ;
- приобретение опыта и умения работы с электронными таблицами;
- приобретение опыта в составлении и применении в практической деятельности автоматизированных банков(баз) данных;
- приобретение опыта в автоматизации компьютерных расчётов;
- изучение современных методов применения компьютерной техники для документооборота и отчётности;
- выполнение индивидуальных заданий;
- составление и защита отчёта.

Индивидуальное задание по практике содержит вопросы, которые студент должен рассмотреть для полного и глубокого усвоения технологического процесса и организации конкретного участка, который согласно заданию должен наиболее глубоко рассмотреть.

Согласно заданию студент должен изучить и получить базовые навыки применения современных методов и средств анализа типовых стратегий развития фирменного сервиса организаций-изготовителей НТТС. Соответственно, студенту необходимо рассмотреть критерии анализа состояния инфраструктуры сервисной сети и методики расчета емкости рынка, прогнозирования конкурентности среды.

Вторым этапом учебной ознакомительной практики является Изучение и анализ методов и средств теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации АТС в т.ч. с подбором комплексов нового технологического оборудования и оценку потенциала рассматриваемых комплексов для специализированных участков сервисных предприятий.

Последним этапом учебной ознакомительной практики является подготовка и оформление отчета с использованием современных информационных технологий: офисных пакетов, текстовых и табличных процессоров, профильных банков и баз данных.

К заданию прилагается перечень и последовательность рассмотрения вопросов, необходимых для выполнения задания и подготовки отчета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Обучающийся после успешного прохождения ознакомительной практики должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1.1	Способен анализировать состояния инфраструктуры сервисной сети
ПК-1.2	Способен рассчитать емкости рынка сервиса АТС и их компонентов
ПК-1.3	Способен провести оценку конкурентоспособности сервиса АТС и их компонентов
ПК-1.4	Способен определить риск внутренней и внешней среды с целью их минимизации
ПК-1.5	Способен разработать и внедрить дорожную карту по развитию сервисной сети
ПК-3.1	Способен анализировать текущее состояние новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации АТС
ПК-3.2	Способен усовершенствовать технологические процессы эксплуатации АТС
ПК-3.3	Способен внедрять в производство усовершенствованные технологические процессы эксплуатации АТС
ПК-6.1	Способен подбирать технологическое оборудование для осуществления технологического процесса производства, технического обслуживания и ремонта АТС
ПК-6.2	Способен осуществлять работу на технологическом оборудовании для производства, технического обслуживания и ремонта АТС
ПК-6.3	Способен оценить результаты работы на технологическом оборудовании и их влиянии на параметры технологических процессов производства, технического обслуживания и ремонта АТС

Этапы формирования компетенций указаны в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специалистов 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства.»

Таблица 2 – Матрица компетенций практики

Модули	Компетенции										
	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3
ЭТАП 1	+	–	–	+	–	–	–	+	–	–	+
ЭТАП 2	–	+	–	–	+	+	+	–	+	–	–
ЭТАП 3	–	–	+	–	–	+	+	–	–	+	–

В ходе прохождения практики студент должен полностью выполнить программу и индивидуальное задание по практике.

Целью написания отчета по практике является анализ и систематизация практических навыков и теоретических знаний, а также выработка собственного видения мер повышения эффективности работы конкретного производственного подразделения (цеха, участка), согласно выданному заданию. Это достигается путем детального изучения и осмысления технологического процесса, планово-экономической отчетности, структуры организации сервисных сетей и сервисных станций организаций-изготовителей НТТС и планомерного и последовательного выполнения всех пунктов задания. Фрагменты отчета предоставляются на проверку руководителю в течении практики, не реже 1 раза в неделю и по ее окончании студент обязан представить окончательно оформленный отчет на защиту комиссии, состоящей не менее чем из двух преподавателей, назначенных заведующим кафедрой, один из которых должен быть руководителем практики от вуза.

Отчет оформляется по ГОСТ 7.32-2017 и выполняется на бумаге формата А4 в объеме 15-30 страниц текста и должен отражать в полном объеме информацию, отвечающую на вопросы, поставленные индивидуальным заданием.

5.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

После прохождения практики студенты предоставляют и защищают отчет, по итогам защиты выставляется дифференцированный зачет.

Каждый студент получает у руководителя практики индивидуальное задание и инструктаж о порядке прохождения практики.

В рабочую тетрадь студент ежедневно должен заносить описание практической деятельности во время прохождения практики.

Рабочая тетрадь должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики.

Отчет по практике необходим для подтверждения того, что студент действительно отработал положенное время и выполнил определенные обязанности.

Отчёт должен быть представлен на 15-18 страницах текста, выполненного на бумаге формата А4 в соответствии со стандартами принятыми в ВГЛТУ.

Отчёт должен включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Содержание с указанием страниц разделов.

4. Основная часть отчета.
5. Список используемой литературы.
6. Приложения (при необходимости).

При защите отчета по практике студент должен сделать краткое сообщение (5 - 7 минут) о цели, задачах практики и полученных результатах.

Защита отчета должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их на практике, способность студента осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать рекомендации и предложения по оптимизации.

Оценку за прохождение практики ставят на основании отчета, а также ответов на вопросы членов комиссии.

Оценка по защите отчёта выставляется в зачётную ведомость и зачётную книжку.

Критерии оценки защиты отчета:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их на практике,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчета и доклада студента о ходе практики ставится зачет с оценкой по практике.

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»**:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке и решении профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- творческая самостоятельная работа на практике, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка **«хорошо»**:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении профессиональных задач;

— способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы практики;

— активная самостоятельная работа на практике, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно»:

— достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы практики;

— использование необходимой терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

— изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

— слабое владение инструментарием, некомпетентность в решении стандартных заданий;

— пассивность на практике, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «неудовлетворительно»:

— фрагментарные знания;

— наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

— пассивность на практике, низкий уровень культуры исполнения заданий.

После защиты отчет по практике хранится на кафедре.

5.3. Типовые контрольные задания

1. Анализ работы основных служб сервисного предприятия-изготовителя НТТС (структура, состав, численность, обязанности и т. д.);

2. Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на типовых сервисных предприятиях современных фирменных сетей;

3. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

4. Анализ состояния технологических процессов выполняемых на типовых сервисных предприятиях современных фирменных сетей. Знакомство с содержанием основных работ и исследований;

5. Изучение особенности строения, состояния, поведения и функционирования конкретных технологических процессов;

6. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов;

7 Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;

8 Анализ состояния производственных процессов. Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на типовых сервисных предприятиях современных фирменных сетей;

9 Знакомство с технологическим процессом типового предприятия, экономическими показателями, местом в рынке продукции, перспективами развития, инновационным процессом, опытом освоения новых видов продукции, использованием новой техники и технологий;

10 Технология выполнения оперативной деятельности (технология выполнения, техника безопасности и т.д.).

11 Изучение выбросов, связанных с применением типовых проектов, норм, технико-экономических расчетов в проектах, организацией проектных работ.

12 Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

13 Обработка и анализ полученных результатов.

14 Написание и оформление отчета по практике согласно требованиям

В качестве оценочных средств для проведения итоговой и промежуточной аттестации используется перечень обязательных вопросов, которые студент должен изучить в процессе прохождения практики:

1. Сфера деятельности и виды работ, выполняемых на типовом сервисном предприятии?

2. Тип производства, критерии его определяющие?

3. Предпочитаемые формы организации (юридическая) типовых сервисных предприятий?

4. Каковы типовые структуры управления сервисным предприятием?

5. Поясните сущность организации производственного процесса?

6. В чем состоят функции отдела главного механика (ОГМ)?

7. Какая документация используется и как организована приемка ремфонда на предприятии?

8. Как организована система учета и снабжения запасными частями, какие автоматизированные системы (программы) используют?

9. Как организована система снабжение, хранение, и распределения (логистика) запасных частей и расходных материалов?

10. Поясните, как организовано энергетическое обеспечение электричеством, газ, сжатый воздух, вода, регенерация и фильтрация моечных растворов?

11. Как на типовых предприятиях сервиса НТТС обеспечивается БЖД, какие мероприятия проводятся их регулярность, какая документация ведется?
12. Как на типовых предприятиях сервиса НТТС обеспечивается система охраны окружающей среды, утилизация и сбор отходов, сточные воды, вредные выбросы?
13. Какая документация используется для учета и контроля выбросов в окружающую среду?
14. Как организована система безопасности персонала при ЧС?
15. Поясните сущность и особенности технологического процесса (ТП) разборки, мойки и дефектовки деталей?
16. Поясните сущность и особенности ТП ремонта ДВС?
17. Как и на каком оборудовании и программном обеспечении производится диагностирование ДВС?
18. ТП ремонта КП?
19. ТП ремонта генераторов и стартеров?
20. Какие способы восстановления (реновации деталей) применяются на предприятии?
21. Каковы особенности ТП проверки контроля, обкатки после сборки агрегатов, в том числе ДВС?
22. Характерные дефекты кузовов и способы их ремонта на предприятии?
23. Поясните способы и технологию, оборудование, используемое для мойки, очистки автомобилей?
24. Как на типовых предприятиях сервиса НТТС производится (на каком оборудовании) регулировка и диагностика электрооборудования?
25. Определение состава основных и вспомогательных рабочих?
26. Форма оплаты труда основных рабочих и ее связь с мотивацией работ?
27. Планирование работ на предприятии: долгосрочное, краткосрочные, какие автоматизированные информационные системы для этого используют?
28. Как на типовых предприятиях сервиса НТТС обеспечивается контроль за обеспечением качества работ?
29. Как организована система качества?
30. Какие решения по конструкции производственных помещений приняты на предприятии: по компоновке, используемым материалам, габаритам и т.п.

5.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Шабанов, М. Л. Методические указания по организации и прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / М. Л. Шабанов, М. А. Малюкова, Д. А. Попов; Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова. - Воронеж, 2020. - 17 с. - Текст: электронный ресурс.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении студентами учебной практики используется материально-техническая база кафедры производства, ремонта и эксплуатации машин, а именно, лаборатория диагностирования и технического обслуживания автомобилей с учебным автомобилем ВАЗ 21074ic ЭСУД BoshM7.9.7 E3, макетные образцы для отработки навыков механосборочных работ КПП ВАЗ-2110 и ВАЗ-2107, ДВС ВАЗ-2110 а также учебные аудитории с мультимедиа оборудованием для демонстрации наглядных пособий.

Для самостоятельной работы студентов предусмотрены:

– Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

– Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1. Библиографический список

Основная литература

1 Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. – М. : Нов. Знание : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 260 с. // ЭБС "Знаниум" – Режим доступа : <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

2 Шабанов, М. Л. Методические указания по организации и прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / М. Л. Шабанов, М. А. Малюкова, Д. А. Попов; Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова. - Воронеж, 2020. - 17 с. - Текст: электронный ресурс.

3 Мигаль В.Д. Методы технической диагностики автомобилей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.- ЭБС "Знаниум".

4 Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник / Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Ивановская Л.В.; Под ред. Кибанов А.Я., - 4-е изд., доп. и перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 695 с.. - ЭБС "Знаниум".

5 Коваленко Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: доп. Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия / Н.А. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 228 с. - ЭБС "Знаниум".

6 Зорин В. А. Надежность механических систем [Электронный ресурс]: рек. УМО вузов России по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов для студентов в качестве учебного пособия / В.А. Зорин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 380 с. — ЭБС "Знаниум". - <http://znanium.com/bookread2.php?book=872797>

7 Минько Р. Н. Организация производства на транспорте [Электронный ресурс]: рек. УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия / Р.Н.Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ЭБС "Знаниум".

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 "Консультант Плюс" – законодательство РФ : кодексы, законы, указы. – Режим доступа : www.consultant.ru. – Загл. с экрана.
- 2 ЭБС «Лань» Режим доступа : www.Lanbook.com. – Загл. с экрана.
- 3 Электронно-библиотечная система Znanium.com.
- 4 Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=69877> – Загл. с экрана.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(справочное) Форма бланка индивидуального задания на прохождение студентом учебной ознакомительной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Воронежский государственный лесотехнический университет
имени Г. Ф. Морозова»

Кафедра производства, ремонта и эксплуатации машин

Индивидуальное задание

на ознакомительную практику

студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Рассматриваемые вопросы:

Руководитель практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ г.

Задание принял студент _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ г.