ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2A13BA0006AE7781418903EC41E932EB
Владелец: ВГЛТУ, ВГЛТУ ИМ. Г.Ф. МОРОЗОВА, ФГБОУ ВО "ВГЛТУ", ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Действителен: с 22.12.2021 до 22.03.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

Утверждаю
Ректор ВГЛТУ
_____ М.В. Драпалюк
«16» 09 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код и наименование специальности)

Специализация
Автомобильная техника в транспортных технологиях
(наименование специализации)

Квалификация выпускника –ИНЖЕНЕР

ВОРОНЕЖ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы специалитета

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2 Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций, соотнесенных с ФГОС ВО

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫСПЕЦИАЛИТЕТА

3.1Цель и задачи программы специалитета

3.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы специалитета

3.3 Объем программы

3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.5Формы обучения

3.6 Срок получения образования

3.7 Язык реализации программы

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1 Структура и объем программы специалитета

5.2 Учебные планы

5.3 Календарные учебные графики

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)
5.5 Рабочие программы практик
5.6 Программа государственной итоговой аттестации
5.7 Рабочая программа воспитания
5.8 Календарный план воспитательной работы
5.9 Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике
5.10 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА
6.1 Характеристика общесистемных требований к реализации программы специалитета
6.2 Электронная информационно-образовательная среда
6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО
6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
6.5 Кадровые условия реализации образовательной программы
6.6 Финансовые условия реализации программы
6.7Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе
6.7.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
6.7.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Приложение 1Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП
Приложение 2Учебные планы очной, очно-заочной, заочной форм обучения
Приложение 3Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 4Рабочие программы практик
Приложении 5Программа государственной итоговой аттестации
Приложении 6Рабочая программа воспитания
Приложении7Календарный план воспитательной работы
Приложение 8Свидетельство о прохождении профессионально-общественной аккредитации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Приказ Министерства образования и науки РФ № 935, с учетом требований профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы (аннотации) дисциплин (модулей), рабочие программы практик (аннотации), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы специалитета

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования–специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 935, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020г. №59433 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт «31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13»марта 2017 г. № 275н;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изменениями и дополнениями);

- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 (с изменениями и дополнениями);

- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2018 № 961 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные нормативные документы и акты, регламентирующие образовательную деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Транспорт в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов.

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

1. научно-исследовательский
2. производственно-технологический

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- автомобили;
- тракторы;
- мотоциклы;
- автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы;
- наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками;
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- горнотранспортные средства, трубопроводные транспортные системы, средства и механизмы коммунального хозяйства;
- средства и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

2.2 Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1

Профессиональный стандарт с указанием обобщенной трудовой функции	Трудовая функция
ПС 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля Обобщенная трудовая функция (ОТФ). 3.6.1 *Формирование стратегии развития сервиса АТС и их компонентов*	*Анализ рынка сервиса АТС и их компонентов*
	Определение основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов
	Планирование необходимых ресурсов для обеспечения развития сервиса АТС и их компонентов
	Определение рисков внутренней и внешней среды с целью их минимизации
	Формирование плана реализации сервиса АТС и их компонентов
	Организация внедрения мероприятий по обеспечению и развитию сервиса АТС и их компонентов
	Определение показателей эффективности деятельности в области сервиса АТС и их компонентов
Обобщенная трудовая функция (ОТФ). *3.6.2Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС*	*Планирование бюджета на оказание сервиса АТС и их компонентов*
	Организация работ по сервису АТС и их компонентов
	Разработка и внедрение документации, регламентирующей работу сервисного центра
	Разработка стандартов обслуживания сервисного центра
	Разработка системы набора, обучения и мотивации сотрудников
	Управление персоналом сервисного центра
	Управление качеством сервиса АТС и их компонентов
	Внедрение проектов по автоматизации системы управления сервисным центром

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1 Цель и задачи программыбакалавриата

Главной целью ОПОП ВО специалитета,является подготовка квалифицированных кадров в области области автомобильного транспорта, в сфере науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание и совершенствование конкурентоспособных технологий сервисного обслуживания и ремонта автомобильной техники, а также способов организации и функционирования предприятий автотранспортного комплекса, основанных на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования, посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВОявляется формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в областиавтомобильного транспорта, в сфере науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание и совершенствование конкурентоспособных технологий сервисного обслуживания и ремонта автомобильной техники
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно устраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов);

- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности

3.2Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы специалитета

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием на обучение по программамспециалитета осуществляется по результатам Единого государственного экзаменаили вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно. Порядок поступления в бакалавриатрегламентируется Правилами приема в Университет.

3.3Объем программы

Объем образовательной программы составляет **300з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитетас использованием сетевой формы, реализации программы специалитетапо индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

3.4Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы– инженер.

3.5Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе специалитета – очная, заочная.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – да.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

Основная профессиональная образовательная программа **адаптирована** .

3.6Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

- при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 11 месяцев и составляет 5 лет и 11 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО.

3.7Язык реализации программы

Программа специалитетареализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой специалитета: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой бакалавриата обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность вобласти профессиональной деятельности Транспорт в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов.

4.1.1Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.1 Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними.
		УК 1.2 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода.
		УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического

		решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода.
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты.
		УК2.2 Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		УК-2.3. Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.
		УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику.
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми ра-

		ботает, в том числе посредством корректировки своих действий.
		УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.4. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.5. Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы.
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)
		УК 4.2 Ведет деловую переписку на русском и/или иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий.
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на русском и/или иностранном языках. Строит своё выступление с учетом аудитории и цели общения.

	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.
		УК 5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
		УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
		УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		УК-6.3. Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг.
		УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессио-

		нального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должныйуровень физическойподготовленности дляобеспечения полноценнойсоциальной ипрофессиональнойдеятельности и соблюдаетнормы здорового образажизни. Знает приемы физической подготовки.
		УК-7.2. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья и психофизической подготовки,профилактику профессиональных заболеваний
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасныеи/или комфортные условиятруда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, втом числе с помощьюсредствзащиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
		УК-8.2. Выявляет и устраняетпроблемы, связанные снарушениями техникибезопасности на рабочемместе.
		УК-8.3. Осуществляет действия попредотвращениювозникновениячрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе спомощью средств защиты, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Понимает правила поведения при возникновении ЧС и воен-

		ных конфликтов.
		УК-8.4. Принимает участие вспасательных и неотложных аварийно-восстановительныхмероприятиях в случаевозникновениячрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Демонстрирует знания по оказанию первой помощи пострадавшему.
		УК-8.5. Определяет правила поведения при возникновении угрозы террористического акта. Демонстрирует знания требований законодательства в сфере противодействия терроризму.
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
		УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах сприменением базовых дефектологических знаний.
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности.

		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

4.1.2Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональнойкомпетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональнойкомпетенции**
	ОПК – 1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнона-	ОПК – 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
		ОПК – 1.2 Использует знания основ-

	учных, математических и технологических моделей;	ных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности
		ОПК – 1.3 Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в профессиональной деятельности
	ОПК – 2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;	ОПК – 2.1 Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, а также основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
		ОПК – 2.2 Применяет методы представления и алгоритмы обработки данных, использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач
		ОПК – 2.3 Использует в профессиональной деятельности навыки информационного обслуживания и обработки данных в проектных решениях
	ОПК – 3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ОПК – 3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности
		ОПК – 3.2 Использует в профессиональной деятельности действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты при решении инженерно-технических задач
		ОПК – 3.3 Оформляет конструкторскую, техническую и технологическую документацию для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
	ОПК – 4 Способен проводить исследования, организовывать	ОПК – 4.1 Знает основные направления развития и совершенствования

	самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач
		ОПК – 4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты
		ОПК – 4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных
	ОПК – 5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;	ОПК – 5.1 Анализирует возможности решения инженерных и научно-технических задач посредством применения готовых прикладных программных продуктов, проводит поиск решений и обосновывает разработку оригинальных прикладных программ
		ОПК – 5.2 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК – 5.3 Использует программы автоматизированного проектирования при решении инженерных задач
	ОПК – 6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	ОПК – 6.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность предприятий, источники финансирования производственной деятельности предприятий, принципы планирования экономической деятельности в различных производственных и социальных условиях
		ОПК – 6.2 Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей и

		задач
		ОПК – 6.3 Владеет навыками применения различных экономических инструментов и их сочетаний для достижения поставленных целей и задач
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК 7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК 7.2 Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК 7.3 Имеет практический опыт использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональнойкомпетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональнойкомпетенции**
	ПК-1 Формирование стратегии развития фирменного сервиса организации-изготовителя АТС	ПК1.1 Способен анализировать состояния инфраструктуры сервисной сети
		ПК1.2 Способен рассчитать емкости рынка сервиса АТС и их компонентов
		ПК1.3 Способен провести оценку конкурентоспособности сервиса АТС и их компонентов
		ПК1.4 Способен определить риск внутренней и внешней среды с целью их минимизации

		ПК1.5 Способен разработать и внедрить дорожную карту по развитию сервисной сети
	ПК 2 Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования АТС, их технологического оборудования	ПК 2.1 Способен анализировать текущее состояние новых идей совершенствования АТС и их технологического оборудования
		ПК 2.2 Способен усовершенствовать АТС и их технологическое оборудование
		ПК 2.3 Способен внедрять в производствоусовершенствованные АТС и их технологическое оборудование
	ПК 3 Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации АТС	ПК 3.1 Способен анализировать текущее состояние новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации АТС
		ПК 3.2 Способен усовершенствовать технологические процессы эксплуатации АТС
		ПК 3.3 Способен внедрять в производство усовершенствованные технологические процессы эксплуатации АТС
	ПК 4 Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС	ПК 4.1 Способен планировать бюджет на оказание сервиса АТС и их компонентов
		ПК4.2 Способен организовать работу по сервису АТС и их компонентов ПК 4.3 Способен разработать и внедритьдокументацию, регламентирующую работу сервисного центра
		ПК 4.4 Способен разработать стандарты обслуживания сервисного центра
		ПК 4.5 Способен разработать системы набора, обучения и мотивации сотрудников
		ПК 4.6 Способен управлять персоналом сервисного центра

		ПК 4.7 Способен управлять качеством сервиса АТС и их компонентов
		ПК 4.8 Способенвнедрять проекты по автоматизации системы управления сервисным центром
	ПК 5 Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации АТС	ПК 5.1 Способен анализировать исходные данные и последовательность действий при разработке технической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта АТС
		ПК 5.2 Способен предлагать мероприятия по осуществлению технологических процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта АТС
		ПК 5.3 Способен разрабатывать и оформлять техническую документацию для технологических процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта АТС
	ПК 6 Способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, технического обслуживания, ремонтаАТС и их технологического оборудования	ПК 6.1 Способен подбирать технологическое оборудование для осуществления технологического процесса производства, технического обслуживания и ремонта АТС
		ПК 6.2 Способен осуществлять работу на технологическом оборудовании для производства, технического обслуживания и ремонта АТС
		ПR 6.3 Способен оценить результаты работы на технологическом оборудовании и ихвлиянии на параметры технологических процессов производства, технического обслуживания и ремонта АТС

4.2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВОв части результатов освоения образовательной программы

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной аттестации.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОПпредставлена в **Приложении 2**.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5 - Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	249
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		3

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, допускается исключение дисциплины (модуля) по безопасности жизнедеятельности.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е(конкретное значение) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328(конкретное значение) академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включается в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 63,3 % общего объема программы бакалавриата.

Объем факультативных дисциплин составляет 30 зачетных единиц за весь период обучения.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению)

возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2Учебные планы

Учебные планы очной, заочной форм обучения ОПОП ВО специалитета отображают логическую последовательность освоения элементов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, представлены в **Приложении 2.**

5.3 Календарные учебные графики

Календарные учебные графики очной, заочной форм обучения разработаны на основе требований ФГОС ВО, в них указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарные учебные графики являются частью учебных планов.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы(в форме аннотаций) дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в **Приложении 3**.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО.

5.5 Рабочие программы практик

В соответствии с п. 2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Блок2 «Практики» ОПОП ВО является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6 - Структура Блока 2 «Практики»

№ п/п	Типы и способы проведения практик	Продолжительность, недель	Место прохождения
Типы учебной практики			
1	Учебная практика, ознакомительная	2	Кафедры ВГЛТУ Профильные предприятия (согласно заключенным договорам на прохождение практик)
2	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательских работ)	2	Кафедры ВГЛТУ Профильные предприятия (согласно заключенным договорам на прохождение практик)
3	Учебная практика, технологическая (производственно-технологическая)	2	Кафедры ВГЛТУ Профильные предприятия (согласно заключенным договорам на прохождение практик)
Типы производственной практики			
4	Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая)	8	Профильные предприятия (согласно заключенным договорам на прохождение практик
5	Производственная практика, научно-исследовательская работа	4	Профильные предприятия (согласно заключенным договорам на прохождение практик
	Производственная практика, эксплуатационная	4	Профильные предприятия (согласно заключенным договорам на прохождение практик
6	Производственная практика, преддипломная	6	Профильные предприятия (согласно заключенным договорам на прохождение практик

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в **Приложении 4**.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390), Положения о практической подготовке ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», утвержденного ректором.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединения*(целесообразно указать представителей, участвующих в ГИА).*

В соответствии с п.2.7. ФГОС ВОв Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы специалитетавходят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП *(при наличии)* в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»;

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»;

Программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена, разработанная учебно-методической комиссией Автомобильного факультета.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 ЗЕТ(указать конкретное значение).

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА**Приложении 5**.

5.7 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП специалитетаэто нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит:

- характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника;

- информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП специалитета указаны возможности ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания представлена в **Приложении6**.

5.8 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП **Приложении 7**.

5.9Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной атте-

стации по дисциплине (модулю) и практике

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой.Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБУ ВО «ВГЛТУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств» и определяются учебным планом ООП.

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) – обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Фонд оценочных средств, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых ком-

петенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н – компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- модульно-рейтинговая система;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания;
- описание задания;
- источники и литература, необходимые для выполнения задания;
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в ОПОПпредставлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.10Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП по специальностиобеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовымусловиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.1 Характеристика общесистемных требованийк реализации программы бакалавриата

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитетапо Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (http://vgltu.ru/) в разделе «Сведения об образовательной организации».

6.2Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», вкладка «Образование» (https://vgltu.ru/sveden/education/).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», реализована возможность аккумулирования и сохранение работ обучающихся (курсовых, проектных…) и оценок за эти работы (http://portfolio.vgltu.ru/).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды,

соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий квалифицированными специалистами ее поддерживающими и педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование.

6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОПВО

Специальные помещения ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» материально-техническогообеспечения расположена на официальном сайте университета (https://vgltu.ru/sveden/objects/) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Воронежской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области расположены на официальном сайте университета в разделе

6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Научной библиотекой ВГЛТУ организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Для организации образовательного процесса по всем элементам учебного плана ОПОП ВОв библиотеке имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Библиотечный фонд научной библиотеки университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 0,25 экземпляракаждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Большинство учебников и учебных пособий в печатном виде выдается студентам в университетской библиотеке (абонемент учебной литературы), на других абонементах библиотеки, в читальных залах для бакалавров доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ и т. д.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Перечень ЭБС, доступных студентам ВГЛТУ:

- Электронный каталог и ЭБС ВГЛТУ;
- ЭБС «ЮРАЙТ» - электронное издательство Юрайт;
- ЭБС Знаниум – электронно-библиотечная система Знаниум;
- ЭБС Лань.Электронно-библиотечная система Издательства Лань;
- ЭБС eLIBRARY ;
- ЭБС Издательский центр «Академия».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.5 Кадровые условия реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО данного направления реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Подготовку студентов осуществляет квалификационныйпедагогические работники, отвечающие квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)

Таблица 7 – Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	ФАКТ	
Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программыспециалитетана иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70 %	80	выполнено
Доля педагогических работников Организации участвующих в реализации программы специалитета, и лиц привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5 %	8	выполнено
Доля педагогический работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 70 %	80	выполнено

6.6Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.7Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» принимает участие на добровольной основе.

6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы специалитета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности иподготовки обучающихся по программе специалитетаосуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в

данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

- оценивания профессиональной деятельности инженеров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;

- анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;

- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы магистратуры.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе специалитетапредусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) ипрактик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и (или) посредством сети Интернет

6.7.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитетаосуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Свидетельство о прохождении профессионально-общественной аккредитации**Приложение 8**.

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ А.С. Черных

Начальник учебно-методического управления _____ С.В. Писарева

Разработано рабочей группой:

Декан автомобильного факультета _____ С.В. Дорохин

Зав. кафедрой производства, ремонта и эксплуатации машин _____ В.А. Иванников

Эксперты:

Генеральный директор АО «ВПАТП-3» г. Воронеж _____ О.В. Свиридов

Директор ООО «Фенко-Авто» _____ М.И. Назарьев