

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

ВГЛУ

И.С. Зиновьева

«15» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид: Учебная практика,

Тип: ознакомительная

по специальности

38.05.01- Экономическая безопасность

(уровень специалитета)

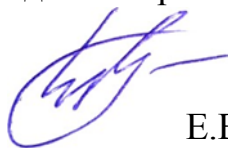
специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения - очная

Воронеж 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 293 от 14.04.2021 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 15.04.2022 г. Программу составили:

Доцент



Е.В. Попов «15» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой
экономики и финансов,
профессор



Т.Л. Безрукова «15» апреля 2022 г.

Согласовано:

Заведующий выпускающей
кафедрой экономики и финансов,
профессор



Т.Л. Безрукова «15» апреля 2022 г.

Руководитель практиками
университета, доцент



М.Л. Шабанов «15» апреля 2022 г.

Директор научной библиотеки



Т. В. Гончарова «15» апреля 2022 г.

1. Общие положения

- 1.1. Вид практики – учебная.
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная; выездная.
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики – 3з.е. (108часов).
- 1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.6. Цель «ознакомительной» практики–выработка практических навыков и умений, способствующих комплексному формированию универсальные и общепрофессиональных компетенций в области экономической безопасности.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
– закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися, в предшествующий период теоретического обучения;

– формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля, а также стили профессионального поведения и профессиональной этике;

– приобретение практического опыта работы в команде;

– подготовка обучающихся к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы.

«Учебная, ознакомительная практика» по учебному плану входит в обязательную часть «Блока 2. Практика». Её индекс по учебному плану – Б2.О.01(У).

2. Требования к результатам освоения учебной, ознакомительной практики

2.1. В результате освоения «учебной, ознакомительная практика» у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профессиональные) и их индикаторы):

Код и наименование компетенции (результата обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты

	<p>решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3 Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг.</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий.</p> <p>ОПК-1.2. Строит экономико-математические модели, применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Решает экономические задачи с помощью статистико-математического инструментария и интерпретирует полученные результаты.</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знания методик расчета экономических показателей.</p> <p>ОПК-3.2 Подготавливает исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.</p>

<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знания основ норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений. ОПК-5.2 Использует знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности. ОПК-5.3 Владеет навыком поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий. ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий. ОПК-7.3 Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности.</p>

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания (знать, уметь, владеть), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

<p>Код и наименование индикатора компетенции</p>	<p>Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)</p>
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними.</p>	<p>знать: знать теоретические и практические подходы к описанию и формированию задач. уметь: анализировать проблемные задачи (ситуации) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними. владеть: навыками библиографического поиска.</p>
<p>УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода.</p>	<p>знать: принципы бухгалтерского учета, основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности на практике, методики расчета экономических показателей. уметь: анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, уметь пользоваться действующими нормативными актами. владеть: информационной базой, необходимой для ведения бухгалтерского учета и анализа деятельности экономических субъектов.</p>
<p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи.</p>	<p>знать: принципы бухгалтерского учета, основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности на практике, методики расчета экономических показателей.</p>

задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия.	<p>уметь: анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, уметь пользоваться действующими нормативными актами.</p> <p>владеть: информационной базой, необходимой для ведения бухгалтерского учета и анализа деятельности экономических субъектов.</p>
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода.	<p>знать: знать теоретические и практические подходы к описанию и формированию показателей, требуемых для анализа деятельности экономических субъектов.</p> <p>уметь: логично и последовательно излагать информацию со ссылками на информационные источники.</p> <p>владеть: навыками библиографического поиска.</p>
УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	<p>знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития;</p>
УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	<p>знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
УК-6.3 Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг.	<p>знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>уметь: подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p>владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	<p>знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной.</p> <p>уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	<p>знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</p> <p>уметь: применять решения необходимые для решения</p>

<p>развития, необходимые для принятия обоснованного экономического решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности. владеть: навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.</p>
<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>знать: способы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>
<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий.</p>	<p>знать: направления современной экономической теории и управления; разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки. уметь: применять знания в сфере экономики и управления, определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий. владеть: навыками анализа потенциала и тенденций развития экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в сфере обеспечения экономической безопасности страны (региона, общества, организации, личности), выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей.</p>
<p>ОПК-1.2. Строит экономико-математические модели, применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</p>	<p>знать: структуру экономико-математические модели. уметь: строит экономико-математические модели, применяет закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. владеть: навыками построения экономико-математические модели.</p>
<p>ОПК-1.3. Решает экономические задачи с помощью статистико-математического инструментария и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>знать: способы решения экономических задач с помощью статистико-математического инструментария уметь: решать экономические задачи с помощью статистико-математического инструментария и интерпретирует полученные результаты. владеть: навыками решения экономических задач с помощью статистико-математического инструментария и интерпретировать полученные результаты.</p>
<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знания методик расчета экономических показателей.</p>	<p>знать: методы расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов. уметь: анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических</p>

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. владеть: навыками интерпретации результатов, полученных на основе анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-3.2 Подготавливает исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	знать: способы подготовки исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей. уметь: анализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей. владеть: навыками подготовки исходных данных для проведения расчета экономических показателей.
ОПК-3.3 Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.	знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик. уметь: рассчитывать экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик. владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.
ОПК-5.1 Демонстрирует знания основ норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений.	знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение. уметь: использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение. владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение.
ОПК-5.2 Использует знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности.	знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение. уметь: использовать знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности. владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение.
ОПК-5.3 Владеет навыком поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том	знать: способы поиска анализа и использования нормативных правовых актов. уметь: использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение. владеть: навыками навыком поиска, анализа и использования нормативных правовых актов,

числе по обеспечению экономической безопасности.	методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.
ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий.	знать: основы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности. уметь: применить современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. владеть: навыками работы с современными информационными технологиями может использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.	знать: методы сбора, анализа и систематизации данных. уметь: осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий. владеть: навыками работы с современными информационными технологиями может использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7.3 Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности.	знать: основы работы современных информационных технологий. уметь: обобщать и формулировать выводы при решении задач. владеть: навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности.

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами учебной, ознакомительной практики являются: структурные подразделения ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса ВГЛТУ, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Учебная, ознакомительная практика проходит под руководством назначенного руководителя практики по индивидуальному рабочему графику (плану), составленному руководителем каждому обучающемуся, в соответствии с индивидуальным заданием для обучающихся, выполняемым в период практики.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	2
Общая трудоемкость	108	3	108
Подготовительный этап	8	0,23	8
Основной этап	80	2,22	80
Подготовка отчета по практике	20	0,55	20
Виды итогового контроля	*	*	Зачет с оценкой

4. Содержание учебной практики

Практика состоит из трех этапов: подготовительного, основного и отчетного. Конкретное содержание отражается в индивидуальном рабочем графике (плане) практики, составленном в соответствии с заданием руководителя практики.

Содержание практики:

Подготовительный этап. Лицо, ответственное за организацию ознакомительной практики, в соответствии с расписанием, проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики, сроках ее проведения, местах прохождения; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности, требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчета по практике. Индивидуальное задание, заверенное руководителем ознакомительной практики и утвержденное на заседании кафедры, выдается обучающемуся до начала проведения основного этапа практики.

Основной этап.

Обучающийся в период практики должен:

- изучить сферу, виды, цели и задачи деятельности, организационно-правовую форму организации.
- состояние, структуру и динамику правонарушений организации.
- основные показатели деятельности организации.

Изучить организационную структуру управления службы (подразделения) безопасности организации и ее характеристики.

Изучить правовое обеспечение деятельности службы (подразделения) безопасности организации.

Оценить средства и методы достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности организации (кадровое, материально-техническое, правовое. Финансовое обеспечение). Анализ и систематизация данных по программе практики.

Выполнение индивидуального задания, выданного руководителем практики от кафедры экономики и финансов. Варианты индивидуальных заданий представлены в методических указаниях.

Подготовка отчета по практике.

Целью отчетного этапа практики является:

- подготовка отчета по практике;
- подготовка к защите отчета;
- защита отчета по практике.

Основными отчетными документами о прохождении практики обучающимися являются:

- а) индивидуальное задание.
- б) письменный отчет о прохождении практики.

По содержанию и объему отчет должен соответствовать требованиям программы практики. Материалы отчета должны продемонстрировать достигнутые результаты прохождения практики обучающимся.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание обучающегося.
3. Рабочий график.
4. Основная часть отчета.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-

математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 2

Матрица компетенций «Учебной, ознакомительной практики»

Модули	Компетенции							Итого суммарное общее количество компетенций
	УК-1	УК-6	УК-10	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	
Подготовительный этап	+	+			+			3
Основной этап	+		+	+	+	+	+	6
Отчетный этап			+	+	+	+	+	5

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной, ознакомительной практики является зачет с оценкой (защита отчета по практике). Во время защиты (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Зачет с оценкой выставляется по следующим критериям:

1. Качество содержательной части отчета по практике (глубокие научно-ориентированные знания обучающегося по индивидуальному заданию, способность обучающегося исследовать и рассчитывать теоретический и практический материал).

2. Качество оформления отчета по практике.

3. Качество защиты отчета по практике, способность обучающегося излагать основную суть и результаты приобретенных знаний, умений и навыков, а также сформированных компетенций и их частей.

4. Ответы на дополнительные вопросы во время защиты отчета по практике.

Шкала оценивания:

Результаты защиты отчета учебной, ознакомительной практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенций ставится, если обучающийся:

- в полном объеме выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;
- овладел полностью компетенциями и их частями, предусмотренными программой практики;
- качественно оформил отчет по практике;
- полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета, ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенций ставится, если обучающийся:

- в целом выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;
- овладел на недостаточном уровне компетенциями и их частями, предусмотренными программой практики;
- качественно выполнен отчет по практике;
- дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ответил не на все дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенций ставится, если обучающийся:

- выполнил в недостаточном объеме программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;
- овладел не полностью компетенциями и их частями, предусмотренными программой практики;
- отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам, имеются не все приложения;
- дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; не ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированных компетенций ставится, если обучающийся:

- не выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания в целом;
- не овладел компетенциями и их частями, предусмотренными программой практики;
- не качественно выполнил отчет по практике: имеются невыполненные разделы, приложения отсутствуют;
- не ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; не ответил на дополнительные вопросы.

После защиты отчёт о практике хранится на кафедре.

5.3. Типовые контрольные задания

Примерные темы индивидуальных заданий по практике

1. Виды экономических субъектов. Понятие и виды юридических лиц.

2. Порядок государственной регистрации создания экономических субъектов. Виды государственных органов, в которых экономический субъект подлежит постановке на учет.
3. Состав и содержание учредительных документов юридических лиц.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц.
5. Антиинфляционная политика государства, меры регулирования инфляции.
6. Банковская система, ее структура и функции.
7. Взаимодействие государственного и рыночного регулирования экономики.
8. Виды доходов в рыночной экономике.
9. Возникновение и сущность монополий. Разновидности монополий.
10. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.
11. Денежное обращение и его законы.
12. Естественные монополии и их регулирование.
13. Интернационализация и глобализация международных экономических отношений.
14. Инфляция и дефляция в экономике. Инфляция спроса и предложения. Их роль в развитии экономики.
15. Кредитно-банковская система, её структура в современной экономике.
16. Международные экономические организации (МВФ, ВТО и др.). Их роль в регулировании мирохозяйственных отношений.
17. Методы государственного регулирования регионального развития.
18. Налоговая система и налоговая политика в России.
19. Национальная безопасность.
20. Национальный доход, его распределение и перераспределение. Фонд накопления и фонд потребления.
21. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
22. Основные макроэкономические цели страны. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
23. Основные моменты антимонопольного законодательства и его эффективность.
24. Основные проблемы формирования рыночной экономики в России.
25. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
26. Отраслевая структура экономики.
27. Оценка потенциала развития экономики Амурской области.
28. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.
29. Понятие экономической безопасности.
30. Продовольственная безопасность региона.
31. Продовольственная безопасность страны.
32. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
33. Промышленная безопасность региона.
34. Промышленная безопасность страны.

35. Реформирование банковской системы в России.
36. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны.
37. Рыночная экономика и ее основные черты.
38. Свободные экономические зоны, их типы.
39. Современные проблемы в развитии экономики региона.
40. Современные проблемы в развитии экономики страны. Вопросы к зачету с оценкой по практике
 1. Математические инструменты для решения экономических задач.
 2. Объекты исследования в экономико-математическом моделировании.
 3. Экономические процессы и специальные математические методы.
 4. Методы экономической науки.
 5. Особенности экономического познания.
 6. Экономические категории, законы, закономерности
 7. Объекты и субъекты ЭБ.
 8. Угрозы ЭБ и их классификация
 9. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
 10. Способы обеспечения безопасности предпринимателя.
 11. Структура системы экономической безопасности бизнеса.
 12. Виды экономических преступлений.
 13. Обеспечение безопасности персонала.
 14. Понятие и сущности теневой экономики
 15. Промышленно-экономический шпионаж.
 16. Защита коммерческой тайны предприятия
 17. Элементы системы защиты информации.
 18. Экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий.
 19. Исходные данные для расчета экономических показателей.
 20. Фонды предприятия. Основные фонды.
 21. Стоимость основных фондов.
 22. Методики расчета оценки экономической эффективности предприятия.
 23. Принципы выбора методик расчета экономических показателей.
 24. Система показателей, характеризующая хозяйственную деятельность предприятия.
 25. Принципы формирования системы показателей для характеристики хозяйственной деятельности предприятия.
 26. Основной капитал.
 - 27.оборотный капитал.
 28. Научные исследования, проводимые на предприятии.
 29. Этапы НИР.
 30. Проблема обеспечения государственной безопасности.
 31. Методы сбора, анализа и систематизации данных для решения профессиональных задач.
 32. Статистический анализ.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: предприятия г. Воронежа и области, обладающие необходимым кадровым и научным потенциалом и с которыми заключены соответствующие договора.

При прохождении практики используется компьютерный класс с ПК, с установленной операционной системой, прикладным программным обеспечением и доступом в Интернет – ауд. 306 учебного корпуса №7 с оборудованием:

- комплект учебной мебели на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра;
- компьютер для преподавателя с колонками;
- интерактивная система;
- комплект учебной мебели 12 посадочных мест для работы на компьютере;
- моноблок AcerAspireZ1650 18.5 LCDв количестве 10 шт.

Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения предприятий (согласно заключенным договорам на прохождение практик) включает в себя оборудование структурных подразделений организаций.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1. Библиографический список

Основная литература

1. Басовский Л. Е. Микроэкономика [Электронный ресурс]: рек. УМО по образованию в обл. экономика в качестве учеб.пособия / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. - 224 с. - ЭБС"Знаниум".
2. Басовский Л. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс]: рек. УМО по образованию в обл. экономика в качестве учеб.пособия / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. - 202 с. - ЭБС"Знаниум".
3. Мандель, Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 18 с.

Дополнительная литература

4. Попов Е.В. Методические указания по организации и прохождению ознакомительной практики для студентов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономика», уровень специалитет, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической // ВГЛТУ. - Воронеж, 2022.-ЭБС ВГЛТУ.

5. Положение об организации и проведении практик при реализации программ бакалавриата ВГЛТУ [Текст] / А.С. Черных, С.В. Писарева, М.Л. Шабанов: М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТУ». - Воронеж, 2018. - 27 с.

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (с изменениями и дополнениями от 15.12.2017 г.).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для прохождения учебной практики необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал «Главбух» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru/> .

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>.

3. <http://www.consultant.ru> – справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Для прохождения ознакомительной практики необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант».

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. WebofScienceCoreCollection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс онлайн» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>

7.4. Перечень программного обеспечения по ознакомительной практике

Лицензионная программа №1 - Windows; Лицензионная программа №2 - MS Office Лицензионная программа №3 - 1С:Предприятие 8 Лицензионная программа №4 - 1С:Бухгалтерия 8 Лицензионная программа №5 - «Альт-Инвест Сумм 7» Лицензионная программа №6 - «Альт-Финансы 2»

доцент кафедры экономики и финансов,
к.э.н.



Е.В. Попов