

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Воронежский государственный лесотехнический университет
имени Г.Ф. Морозова»



«Утверждаю»
Ректор ВГЛТУ
М.В. Драпалюк
17 апреля 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
20.06.01 Техносферная безопасность
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы
Охрана труда

Воронеж 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы Охрана труда

1.2. Общая характеристика ОПОП подготовки кадров высшей квалификации

1.3. Требования к поступающему в аспирантуру

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы Охрана труда

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

4. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы Охрана труда

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы Охрана труда

5.1. Календарный учебный график

5.2. Учебный план

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)

5.4. Программы практик (аннотации)

5.5. Программа научных исследований (аннотации)

5.6. Программа государственной итоговой аттестации (аннотации)

6. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы Охрана труда

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.3. Материально-технические условия обеспечения программы аспирантуры

6.4. Финансовые условия реализации программы

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций аспирантов

Приложения:

Приложение 1. Учебный план заочной формы обучения, включающий в себя календарный учебный график, матрицу распределения компетенций

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Приложение 3. Аннотации программ практик

Приложение 4. Аннотация программы научных исследований

Приложение 5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП), реализуемая в ФГБОУ ВО Воронежском государственном лесотехническом университете имени Г.Ф. Морозова (далее ВГЛТУ, университет) по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы Охрана труда представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ученым советом университета на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный график учебного процесса, учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, аннотации программ практик, аннотации программы научных исследований, аннотации программы государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы Охрана труда

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2015 г., регистрационный № 37451);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями);

- Устав ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический

университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Локальные нормативные акты университета.

1.2. Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП аспирантуры

Миссия ОПОП аспирантуры – на основе инновационных образовательных технологий создать, поддерживать и развивать систему знаний и условия для их передачи, которые способствуют обеспечению качества образования и подготовки, отвечающего требованиям аспирантов и соответствующей современной модели профессиональной деятельности элитного специалиста, способного развивать научный, образовательный, производственный и социально-экономический комплекс региона.

Основной целью ОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника, личностных качеств, формирование социально-этических ценностей и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки определяющих способность выпускника к активной социальной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Задачами ОПОП является:

– формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

– развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

– формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере технологии транспортных процессов;

– формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

– прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

– формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры

1) Обучение по программе аспирантуры в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2) Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых

образовательных технологий составляет 4 года 11 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3. Требования к поступающему в аспирантуру

Условиями приема на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Абитуриент должен иметь диплом государственного образца.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы Охрана труда

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- обеспечение безопасности человека в современном мире;
- формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы;
- минимизация техногенного воздействия на природную среду;
- сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- методы, средства и силы спасения человека.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций;
- анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2);
- способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры и должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к изучению связи и закономерности обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья работников в процессе производственной деятельности предприятий, в том числе и в чрезвычайных ситуациях (ПК-1);

- способностью к разработке методов контроля, оценки и нормирования производственной санитарии (в том числе виброакустические расчеты) и гигиены труда на предприятиях (ПК-2);

- способностью к разработке научно обоснованных методов учета социально-экономических последствий аварийности для сбора оперативной информации по аварийности, травматизму и профзаболеваемости (ПК-3);

- способностью к изучению реализации систем управления и организации охраны труда на предприятиях по отраслям (ПК-4).

Распределение требуемых компетенций приведено в приложении 1.

4. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы Охрана труда

4.1. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы «Охрана труда» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки (таблица 1).

Таблица 1. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	

Вариативная часть	201
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	9
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

4.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, дисциплины (модули) «Иностранный язык», «История и философия науки», объем и содержание которых определяются университетом).

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Это педагогическая и научно-исследовательская практика.

Практики (педагогическая и научно-исследовательская) являются обязательными. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Данный блок в полном объеме относится к вариативной части программы.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

(диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен носит комплексный характер и призван оценить уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенный аспирантом в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Требования к содержанию и форме проведения государственного экзамена определяются соответствующим положением о государственной итоговой аттестации.

Научный доклад представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу. Содержание данной работы аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач исследования на основе анализа научной литературы (в том числе периодических научных изданий) и с учетом актуальных потребностей практики;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методологические основы, методы и средства исследования;
- анализ полученных результатов;
- выводы и рекомендации;
- список использованных источников.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы Охрана труда

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин; программами научно-исследовательской и педагогической практик; программами научных исследований; программой государственной итоговой аттестации; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

5.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы «Охрана труда» по годам заочной формы (включая теоретическое обучение, практики,

промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане и приложении 1.

5.2. Учебный план

В учебном плане заочной формы, подготовки аспиранта по направлению 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы Охрана труда отображена логическая последовательность освоения дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах.

При составлении учебного плана реализованы требования к структуре программы аспирантуры, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО (Требования к структуре программы аспирантуры).

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы «Охрана труда» прилагается (Приложение 1).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)

Рабочие программы (в форме аннотаций) всех учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана приведены в Приложении 2.

5.4 Программы практик (аннотации)

При реализации данной ОПОП предусматривается два вида практики – педагогическая практика и научно-исследовательская практика (трудоемкость каждой по 4 зачетные единицы, 144 часа). Время прохождения с 1 по 3 курсы.

Программы практик педагогической и научно-исследовательской (в форме аннотаций) приведены в приложении 3.

Таблица 2. Структура Блока 2 «Практики»

№ п/п	Виды и способы проведения практик	Продолжительность, час	Место прохождения
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (стационарная, выездная)	144	ФГБОУ ВО ВГЛТУ – кафедры и помещения вуза. Помещения, согласно заключенным договорам
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (стационарная, выездная)	144	ФГБОУ ВО ВГЛТУ – кафедры и помещения вуза. Помещения, согласно заключенным договорам.

5.5. Программа научных исследований (аннотации)

Научные исследования подразумевают научно-исследовательскую деятельность и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с 1 по 4 курсы (по заочной форме с 1 по 5 курсы), трудоемкость 193 зачетные единицы.

Программы научных исследований (в форме аннотаций) приведены в приложении 4.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации (аннотации)

К основным формам государственной итоговой аттестации относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (программа государственной итоговой аттестации (в форме аннотации) приведена в приложение 5).

6. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность программы Охрана труда

Ресурсное обеспечение данной основной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП.

6.1. Кадровое обеспечение

6.1.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,8 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Научное руководство и консультирование аспирантов, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 88,8 процента.

6.1.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

6.1.4. В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Подготовку аспирантов осуществляет квалификационный профессорско-преподавательский состав (таблица 3).

Таблица 3. Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	ФАКТ	
Доля штатных научно-педагогических работников	Не менее 60 %	95,2%	соответствует
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60 %	100%	соответствует

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.2.1. Реализация программы аспирантуры осуществляется в соответствии с настоящей основной образовательной программой, календарным учебным графиком и учебным планом подготовки аспиранта, рабочими программами учебных дисциплин, педагогической и научно-исследовательской практиками, разработанными на базе настоящей программы аспирантуры.

6.2.2. Реализация программы аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и (или) в локальной сети ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается полным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Университет имеет собственную библиотеку, удовлетворяющую требованиям о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров.

В библиотеке используется автоматизированная информационно-библиотечная система для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературой: 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система ВГЛТУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При самостоятельной работе аспиранты имеют свободный доступ ко всем электронным вариантам методических разработок и

учебных пособий через информационную систему, организуемую библиотекой университета.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех обучающихся и научно-педагогических работников имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Перечень ЭБС, доступных обучающимся ВГЛТУ:

- Электронный каталог и ЭБС ВГЛТУ;
- ЭБС «ЮРАЙТ» - электронное издательство Юрайт;
- ЭБС Знаниум – электронно-библиотечная система Знаниум;
- ЭБС Лань. Электронно-библиотечная система Издательства Лань;
- ЭБС eLIBRARY;
- ЭБС Издательский центр «Академия».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и изданиям электронных библиотечных систем, и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ, требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов.

Аспиранты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в Internet, в том числе посредством беспроводной сети Wi-Fi.

6.3. Материально-технические условия обеспечения программы аспирантуры

Вуз имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (на данное время таких людей в аспирантуре нет) должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций аспирантов

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающихся;
- организация досуга обучающихся во вне учебное время.

В ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания;
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
3. Обеспечение вторичной занятости;
4. Анализ проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
7. Содействие работе общественных организаций, клубов и других объединений;
8. Создание системы материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации вне учебной работы;
9. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
10. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на обучающихся, создание условий для их реализации;

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, учебные

полигоны, спортивные комплексы, база отдыха, столовая и буфеты. Обучающиеся имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций.

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через развитие структуры волонтерского движения и добровольчества, строительных отрядов, внутриуниверситетской газеты «За лесные кадры». Свою лепту вносит музей истории ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- воспитание устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- развитие у обучающихся культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;
- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

На факультете общественных профессий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» успешно функционируют 8 отделений и 13 творческих коллективов, из них «Народный коллектив» ансамбль песни и танца «Весна», ансамбль эстрадного танца «Х-промт», команда КВН «имени Морозова».

Экологическое воспитание реализуется при проведении субботников.

Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедры физического воспитания по организации и координации работы 22 спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад факультетов спартакиады ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» важна работа по спортивному совершенствованию спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде обучающихся, в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающимся;
- обеспечение иногородних местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах, студенческих столовых;
- организацию в общежитиях спортивных комнат, тренажерных залов, клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;
- организацию работы валеологической службы, регулярное медицинское освидетельствование, оздоровление обучающихся и профессорско-преподавательского состава в спортивно-оздоровительном лагере «Летние зори» и на черноморском побережье и т.д.

В университете созданы все условия для всестороннего развития личности.

Согласовано:

Проректор по учебной
и воспитательной работе

А.С. Черных

Начальник учебно-методического
управления

С.В. Писарева

Руководитель аспирантской
программы

В.Ф. Асминин

Разработано:

Заведующая отделом аспирантуры
и докторантуры

С.И. Дегтярева

Эксперты:

Иванов Илья

АО "Будовестинг-инжиниринг"

Кандидат технических наук



Иванов Илья
Будовестинг-инжиниринг
ФГБОУ ВО "Технический госу-
дарственный университет
Кандидат технических наук

Подпись

С.А. Сафонова

ФИО



Рабочие программы расположены по ссылке: https://yadi.sk/d/SWc-c4T61hbj_Q