

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра организации перевозок и безопасности движения
Кафедра автомобилей и сервиса



Утверждаю
декан автомобильного
Факультета ВГЛУ
С.В. Дорохин
2020 г.

ПРОГРАММА

практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)

по направлению подготовки

23.04.01 Технология транспортных процессов

(уровень магистратуры)

Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 301 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

Заведующий кафедрой ОПиБД,
доцент



В.А. Зеликов «25» июня 2020 г.

Согласовано:

Заведующий выпускающей
кафедрой ОПиБД, доцент



В.А. Зеликов «25» июня 2020 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой АиС, профессор



В.И. Прядкин «25» июня 2020 г.

Руководитель практиками университета,
к.т.н., доцент



М.Л. Шабанов «25» июня 2020 г.

1. Общие положения

- 1.1. Вид практики – производственная.
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная; выездная.
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики составляет – 9 з.е. (324 часа).
- 1.5. Формы отчетности: письменный отчет.

1.6. Цель практики - приобретение студентом магистратуры навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности; подготовка студента магистратуры к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Практика, как правило, проводится на выпускающих кафедрах университета. Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя магистранта.

- 1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
- формирование представления о системе управления высшим учебным заведением;
 - изучение структуры и содержания нормативных документов деятельности;
 - ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы;
 - изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями университета;

- закрепление практических навыков анализа управленческих задач и принятия управленческих решений;
- формирование общепедагогических умений и навыков студента магистратуры, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- развитие культуры общения как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной и педагогической деятельности;
- выполнение студентом педагогической работы в университете по образовательным программам направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в «Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть», индекс по учебному плану – Б2.В.04(П).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе

эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов (ПК-9);

способностью обосновывать выбор маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания (ПК-14);

способностью применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности (ПК-19);

готовностью организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять структуру различных служб транспортного предприятия (ПК-23);

готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии (ПК-29).

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен:

знать: основные требования федеральных государственных образовательных стандартов; структуру учебного плана по одной из образовательных программ университета; основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса; методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; формы организации образовательной и научной деятельности в университете; приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами; требований, предъявляемых к преподавателю университета в современных условиях;

уметь: ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения высшего образования; дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;

владеть: методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя; культурой речи, общения; методами проведения практических и семинарских занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; методами проведения лекций; навыками организации и проведения учебного процесса; навыками подготовки лекционного материала; навыками разработки рабочей программы и фонда оценочных средств дисциплины.

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Педагогическая практика для магистров проводится в лекционных аудиториях и лабораториях кафедры организации перевозок и безопасности движения, кафедры автомобилей и сервиса ВГЛТУ и образовательных организациях других регионов. Практика проводится в соответствии с рабочим графиком, составленным магистрантом совместно с научным руководителем.

Руководитель практики проводит регулярные консультации, оказывает методическую помощь студенту-практиканту, помогает в сборе необходимых материалов. График работ магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр.

Общая продолжительность педагогической практики составляет 6 недель. Объем и виды учебной работы по практике представлены в таблице 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	4
Общая трудоемкость	324	9	324
Организационное собрание. Ознакомление с программой педагогической практики. Составление индивидуального плана работы магистранта на время прохождения практики	2	0,05	2
Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении практики.	2	0,05	2
Теоретическая подготовка (изучение стандартов, рабочих программ и планов, посещение лекций преподавателей и др.)	150	4,2	150
Практическая подготовка (разработка рабочих программ и планов, проведение лабораторных и практических занятий и др.)	150	4,2	150
Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике	20	0,5	20
Виды итогового контроля	-	-	Зачет с оценкой

4. Содержание практики

Педагогическая практика осуществляется в форме аудиторной и (или) методической работы. Содержание педагогической практики магистрантов не ограничивается непосредственной аудиторной деятельностью (самостоятельное проведение практических занятий, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.). Предполагается совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом по решению текущих учебно-методических задач, знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс. Практикант может участвовать в разработке методических указаний, рабочих программ и планов дисциплины, подготовки лекционного материала.

Индивидуальное задание по практике содержит вопросы, которые студент должен рассмотреть для полного и глубокого усвоения методики подготовки к образовательному процессу (лекционные, практические, лабораторные занятия, семинары и т.п.) и его осуществлению в виде открытого занятия с приглашением руководителя практики, заведующего кафедрой и руководителя магистерской программы.

Основные элементы индивидуального задания:

1. Изучить содержание ФГОС направления подготовки (по заданию);
2. Освоить содержание и методику оформления рабочей программы и рабочего плана дисциплины (по заданию преподавателя);
3. Подготовить презентацию к лекционному (практическому или лабораторному) занятию по дисциплине (по заданию);
4. Подготовить план проведения семинарского занятия по дисциплине (по заданию);
5. Разработать методические указания на практическое занятие или лабораторную работу (по заданию);
6. Освоить методику преподавания по средствам изучения специальной литературы и посещения лекционных и практических занятий ведущих преподавателей (по заданию);
7. Подготовиться и провести открытое лекционное, практическое или лабораторное занятие (по заданию).

Пример содержание индивидуального задания по педагогической практике содержится в таб. 2.

Таблица 2

№ п/п	Содержание	Время, недели
1	Изучить содержание ФГОС, рабочих программ и планов и самостоятельная подготовка рабочей программы или плана дисциплины	1,0
2	Подготовить презентацию к лекционному (лабораторному или практическому) занятию по дисциплине	1,0
3	Подготовить план проведения семинарского занятия по дисциплине	1,0
4	Разработать методические указания на практическое занятие или лабораторную работу	1,0

5	Освоить методику преподавания	1,0
6	Подготовиться и провести открытое лекционное, практическое или лабораторное занятие	1,0
	ИТОГО недель	6
	ИТОГО зачетных единиц	9

Во время педагогической практики студент изучает:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в университете.

Во время педагогической практики студент осваивает:

- методику подготовки рабочих программ и рабочих планов дисциплин, организацию и осуществления учебного процесса;
- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с работой магистранта.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: ПК-9, ПК-14, ПК-19, ПК-23, ПК-29. Матрица компетенций педагогической практики содержится в таб. 3.

Таблица 3

Модули	Компетенции					Итого суммарное общее количество компетенций
	ПК-9	ПК-14	ПК-19	ПК-23	ПК-29	
Проработка индивидуального задания на практику	+	+	+	+	+	5
Производственный этап	+	+	+	+	+	5
Написание и оформление отчёта по практике	+	+	+	+	+	5

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

После прохождения педагогической практики магистранты предоставляют и защищают отчет, по итогам защиты выставляется дифференцированный зачет.

По результатам педагогической практики магистрант получает зачет, который складывается из следующих показателей:

1) оценка организационной работы магистранта в современных условиях (оценивается работа с основными документами, рационального планирования времени на самостоятельную работу и др.);

2) оценка методической деятельности магистранта (подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых практических занятий, самостоятельная разработка рабочей программы по дисциплине, планирование и разработка лекций и практических занятий);

3) оценка учебной работы магистранта (оценивается проведение пробных лекционных и практических занятий, поиск эффективных методик и интерактивных технологий проведения занятий);

4) оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);

5) оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

По итогам практики магистрант представляет руководителю следующий комплект документов:

1. Отчет по практике.

2. График работ, подписанный руководителем практики, с отметками о выполнении всех предусмотренных видов работ и заданий.

3. Характеристику, заверенную подписью заведующего кафедрой, на базе которой осуществлялось прохождение педагогической практики. В характеристике отражается способность магистранта применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке, оценка работы магистранта в целом.

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта по практике студент должен предоставить:

1. Отчёт по практике;

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

Оценка 5 «отлично» ставится, если:

- магистр в полном объеме выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;

- магистр овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;

- магистр использовал инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;

- магистр качественно выполнил отчет по практике;

- магистр полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;

- характеристика руководителя практики положительная, без замечаний.

Оценка 4 **«хорошо»** ставится, если:

- магистр в целом выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;

- магистр овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;

- магистр использовал инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;

- магистр качественно выполнен отчет по практике;

- магистр дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;

- характеристика руководителя практики положительная, имеются замечания.

Оценка 3 **«удовлетворительно»** ставится, если :

- магистр выполнил в недостаточном объеме программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;

- магистр овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;

- магистр в недостаточной мере использовал инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;

- отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам, имеются на все приложения;

- магистр дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;

- характеристика руководителя практики положительная, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если:

- магистр не выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания в целом;
- магистр не овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;
- магистр не использовал инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;
- магистр не качественно выполнил отчет по практике;
- магистрант не ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;
- характеристика руководителя практики отрицательная.

После защиты отчёт по практике хранится на выпускающей кафедре.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Отчет по практике – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Объем отчета – не более 30 страниц (включая список использованных источников и приложения). Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 по стандарту оформления курсовых работ, ВКР и диссертации. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала, сброшюрован скоросшивателем.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительная аргументация;
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальной программой педагогической практики и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам.

Отчет по педагогической практике должен содержать:

Титульный лист является первым листом отчета с подписью руководителя практикой и самого магистранта.

Индивидуальное задание на практику и график работ.

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, перечислением приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение – где отражаются цели, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы магистранта.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями педагогической практики и индивидуальным заданием магистранта.

Выводы и рекомендации содержат основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению педагогической деятельности учреждения.

Список использованной литературы – литература, используемая для подготовки обучающих мероприятий и составления отчета по практике.

Приложения – представляются изученные и рассмотренные различные документы университета, а также таблицы, схемы, бланки, рисунки и графики.

5.3 Типовые контрольные задания

Темы заданий для индивидуальной проработки:

1. Анализ рабочей программы и плана реализации учебного процесса;

2. Изучение содержания федерального государственного образовательного стандарта;

3. Составление презентации лекции учебного курса;

4. Разработка методических указаний к лабораторной работе;

5. Разработка методических указаний к практическому занятию;

6. Разработка проекта рабочей программы дисциплины;

7. Разработка интерактивных форм обучения для конкретной дисциплины;

8. Разработка инновационного подхода к мотивации и организации НИР.

В качестве оценочных средств, для проведения итоговой аттестации используется перечень обязательных вопросов, которые студент должен изучить в процессе прохождения практики:

1. Виды документации, необходимой для подготовки рабочих программ дисциплин;

2. Образовательные компетенции и принцип их выбора;

3. Система образования в России;

4. Роль университетов в современном образовании;

5. Педагогические технологии;

6. Педагогическое мастерство в вузе;

7. Принципы непрерывного образования;

8. Принципы дистанционного образования;

9. Принципы самообразования;

10. Планирование занятий: исходные принципы;

11. Интерактивные формы обучения;

12. Сущность и принцип организации «кейс-метода»;

13. Сущность и принцип организации «проблемной» лекции;

14. Охарактеризуйте учебный процесс как систему;

15. Канал передачи учебной информации;

16. Формулировка и решение задачи оптимизации обучающей технологии;

17. Создание модели оптимизации обучающей технологии.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Педагогическая практика для магистров проводится в лекционных аудиториях и лабораториях кафедры организации перевозок и безопасности движения, кафедры автомобилей и сервиса ВГЛТУ и образовательных организациях других регионов.

При прохождении практики в ВГЛТУ используется научно-исследовательская лаборатория аудитория № 6, учебного корпуса № 6 с оборудованием:

- комплект учебной мебели на 32 посадочных места;
- рабочее место преподавателя;
- информационно-телекоммуникационный ресурс в области законодательства РФ – «КонсультантПлюс»;
- информационные справочные системы;
- базы данных (по ГОСТам, по ТУ и пр.);
- наглядные пособия (плакаты и стенды);
- презентации и видеоролики.
- мультимедийное оборудование.

Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В ходе прохождения практики магистранту следует обратиться к рекомендованным руководителем нормативно-правовым документам, специальной литературе, другим материалам, опубликованным в печати.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Библиографический список

Основная литература

1. Психология и педагогика [эл. версия] : учебник для Вузов / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: ЭБС «Знаниум»

Дополнительная литература

1. Методические указания по организации и прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) для студентов по направлению подготовки 23.04.01 - Технология транспортных процессов [Электронный ресурс] / В. П. Белокуров, В. А. Зеликов, Г. А. Денисов, Ю. В. Струков; ВГЛТУ. - Воронеж, 2018. - ЭБС ВГЛТУ.

2. Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предложения [эл. версия] : учебно-методическое пособие / В.А. Жуков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 197 с.: ЭБС «Знаниум».

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека по педагогике <http://pedagogic.ru>.
2. Всероссийский педагогический сайт. <http://almanahpedagoga.ru>
3. Сайты педагогов РФ. <http://сайты-педагогов.рф>.

Составители:

Заведующий кафедрой ОПиБД,
доцент

В.А. Зеликов

доцент кафедры ОПиБД

Ю.В. Струков