

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра мировой и национальной экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков
по направлению подготовки магистра
38.04.01 «Экономика»

(уровень магистратуры),

Направленность – Мировая экономика

форма обучения «очная»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015г., №321 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г

Заведующий кафедрой мировой и национальной
экономики,
профессор



Е.А. Яковлева 17.04.2020 г.

Руководитель практиками
университета, доц.



М.Л. Шабанов 17.04.2020 г.

1. Общие положения

- 1.1. Вид практики – учебная практика.
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная.
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики составляет – 9 з.е. (324 часов).
- 1.5. Формы отчетности: письменный отчет.
- 1.6. Целью практики является закрепление студентами знаний, полученных в процессе обучения, формирование умений и выработка у них навыков поиска литературных источников по теме исследования, а также представление результатов исследования в форме отчета..
- 1.7. Задачами практики являются:
 1. Ознакомление с целями и задачами практики.
 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятии.
 3. Изучение организационной структуры, миссии и целей организации, являющейся базой практики.
 4. Получение навыков работы с электронными библиотечными системами.
 5. Закрепление, углубление и развитие знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в истекший период обучения.
 6. Развитие навыков проведения научно-исследовательской работы.
 7. Развитие навыков проведения исследовательской работы.
 8. Получение первичных профессиональных навыков и умений.
 9. Представление результатов прохождения практики в форме отчета.
- 1.8. Место в практике в структуре образовательной программы.
Практика по получению первичных умений и навыков относится к блоку 2 «Практики», вариативная часть», индекс по учебному плану – Б2.В.01(У).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Для эффективного осуществления практики по получению первичных умений и навыков, закрепления материала, обучающиеся должны обладать следующими предварительными компетенциями или их частями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями или их частями: ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате осуществления практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучаемый должен:

- знать: методологические основы проведения научных исследований в области экономики; порядок сбора и исследования статистической и фактологической информации по конкретным разделам экономической теории; основные требования к исследованию социально-экономических проблем, объекты, принципы и инструменты реализации экономической и социальной политики; различные источники информации для проведения экономических расчётов; теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования.

- уметь: формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе социально-экономической деятельности общества, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное политикоэкономическое суждение; разрабатывать программы научных исследований по проблемам состояния, развития и реализации экономической и социальной политики; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области состояния, развития и реализации социальной и экономической политики государства; собирать сведения из различных доступных источников информации и на их основе выполнять экономические расчёты.

- владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых инструментов и методик разработки и реализации социальной и экономической политики; навыками самостоятельной работы по сбору статистической и фактологической информации для реализации разработанной программы; методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Учебная практика проводится после освоения студентом программы теоретического обучения первого курса, и предполагает сбор и проработку учебных материалов, необходимых для написания теоретической части выпускной квалификационной работы по определенной теме.

Учебная практика магистра может проводиться как в рамках ВГЛТУ на базе аудиторного фонда, библиотеки и ЭБС, так и на базе предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и ведущих собственные научные изыскания в данной сфере.

Организацией производственной практики занимается выпускающая кафедра.

Промежуточная аттестация в форме – зачет с оценкой.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 часа.

В таблице 1 представлен объем учебной работы по получению первичных умений и навыков.

Таблица 1

Виды работ	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	1
Общая трудоемкость	324	9	324
Подготовительный этап. Ознакомление с организацией-базой практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка-ка. Изучение целей и задач практики. Выбор тематики исследования	36	1	36
Основной этап. Сбор, обработка, структурирование и систематизация фактического и литературного материала. Работа с электронными библиотечными системами. Исследование организационной структуры предприятия-базы практики Систематизация и обобщение материалов, полученных в процессе прохождения практики. Реферирование учебников, научных статей, монографий по теме исследования. Анализ полученной информации.	252	7	252
Заключительный этап. Представление отчета по практике, дневника, характеристики-отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	36	1	36
Виды итогового контроля	*	*	Зачет с оценкой

4. Содержание практики

Учебная практика представляет собой практику по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика осуществляется в форме ознакомления с практикой реальных организаций.

Результаты практики по получению первичных профессиональных умений и навыков должны быть оформлены в письменном виде (отчет об учебной практике).

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует следующие технологии: изучение реферативных обзоров; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; полевые и кабинетные

исследования.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного осуществления практики по получению первичных умений и навыков должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Таблица 2

Матрица распределения компетенций по раздела (этапам) практики

Модули (разделы, этапы)	Компетенции					Итого суммарное количество компетенций
	ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	
Подготовительный этап	+	+	+			3
Основной этап				+	+	2
Заключительный этап				+	+	2

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Зачет с оценкой выставляется по следующим критериям:

1. Качество содержательной части отчета по учебной практике.
2. Оформление отчета по производственной практике.
3. Защита отчета по учебной практике, способность студента излагать основную суть и результаты проведенного исследования.
4. Ответы на дополнительные вопросы во время защиты отчета по учебной практике.

Промежуточная аттестация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (зачет с оценкой) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчётной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Критерии оценки защиты отчета о практике по получению первичных умений и навыков:

«Отлично» - Отчет о прохождении учебной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования.

«Хорошо» - отчет о прохождении учебной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике.

Студент способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат;

«Удовлетворительно» - отчет о прохождении учебной практики не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач;

«Неудовлетворительно» - отчет о прохождении учебной практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

5.3. Типовые контрольные задания

Типовое задание №1

Научно-исследовательская работа является необходимым элементом образовательного процесса, в том числе и по профилю «мировая экономика».

1. Раскройте содержание понятий «наука», «метод», «методика», «методология» (в широком и узком смыслах), «исследование».
2. Для чего проводятся научные исследования?
3. Какие виды исследований вы знаете?
4. Кратко охарактеризуйте каждый вид исследования.
5. Как соотносятся между собой различные виды исследования?
6. Чем научное мышление отличается от обыденного, а язык понятий – от языка повседневности?
7. Какие бывают учебные исследования по типу и виду?

Типовое задание №2

Прежде, чем перейти к научно-исследовательской работе, необходимо составить программу исследования.

1. В чём заключается сущность программы исследования?
2. Укажите функции программы исследования.
3. Какова структура программы исследования? Определите содержание каждой части исследовательской программы.
4. Почему необходимо ставить цели и определять задачи исследования?
5. Определите цели и задачи, объект и предмет проведённого курсового исследования (по выбору).
4. Возможно ли исследование без гипотезы? Ответ аргументируйте.

Типовое задание №3

Также важным элементом является выбор метода исследования.

1. Какими методами работы с научными текстами вы уже владеете?
2. Какие методы сбора первичной информации вы использовали в ходе учебной практики для выполнения индивидуального задания?
3. Какие методы анализа полученных эмпирических данных вы применяете?
4. В чём специфика эмпирических методов исследования в экономике?

Типовое задание №4

Важным элементом НИР является выбор формы проведения исследования.

1. Назовите формы научных произведений. Обратите внимание на их отличия.
2. Какие учебно-исследовательские работы выполняются в вузе?
3. Какие умения и навыки необходимы для их выполнения?
4. Какие преимущества перед аудиторными занятиями вы видите в выполнении рефератов, курсовых и дипломных работ?
5. Какова связь между логикой конкретного научного исследования и структурой научного произведения?
6. Назовите структурные элементы научного произведения.
7. Раскройте содержание понятий «аспектация», «композиция», «рубрикация».
8. Какова структура учебного исследования?

Типовое задание №5

Важнейшим элементом НИР является написание рефератов.

1. Что такое «тематический реферат» как учебно-исследовательская форма (иначе: охарактеризуйте научный аппарат реферата)?
2. Каковы структура реферата и требования к его оформлению?
3. В чём состоит сходство и отличие тематического реферата и доклада?
4. Осуществите анализ выполненных вами тематических рефератов с точки зрения требований, предъявляемых к этому виду работ.
5. Назовите критерии качества тематического реферата.

Примерные вопросы при защите отчета по учебной практике:

1. Назовите методы исследований, которые Вы использовали.
2. Труды каких авторов Вы можете отметить по выбранной Вами теме исследования?
3. Сколько литературных источников было Вами использовано?
4. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования?
5. В чем заключается основная суть проведенного Вами исследования?
6. Какие выводы по результатам исследования Вы можете сделать?
7. С какими дисциплинами в наибольшей степени связана тема Вашего исследования?
8. Имеет ли проведенное Вами исследование практическую значимость?
9. Какие научные теории легли в основу проведенного Вами исследования?

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется аудитория для практических занятий №306, учебный корпус №7 с оборудованием:

- комплект учебной мебели на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра;
- компьютер для преподавателя с колонками;

- интерактивная система;
- комплект учебной мебели 12 посадочных мест для работы на компьютере;

- моноблок Acer Aspire Z1650 18.5 LCD в количестве 10 шт.

Помещение для самостоятельной работы №1, главный корпус.

Оборудование и средства обучения:

- мест для занятий – 120;
- стеллажей с фондом открытого доступа – 8;
- рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18

Помещение для самостоятельной работы №2, главный корпус.
Оборудование и средства обучения:

Оборудование и средства обучения:

- рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 23.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows;
- MS Office.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Библиографический список

Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=991912>

2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958844>

3. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989954>

Дополнительная литература

1. Вакурин, А. В. Российская экономика за 30 лет – путь от преобразований к разочарованиям : монография / А.В. Вакурин, В.Н. Ковнир. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 214 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883005>

2. Забелина, Е.А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е.А.Забелина. — Минск : РИПО, 2019. - 270 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1056297>

3. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 329 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615081>

4. Психология российского и международного бизнеса : монография / Е.А. Руднев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 139 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1031271>

5. Федорова, Е.А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=995941>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus;

2. Прикладная программа: «1С - бухгалтерия», версия - 8.0; ;

3. Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; Microsoft Front Page.

4. СПС «КонсультантПлюс»;

5.«Гарант».

6.<http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – содержит официальную информацию о регулировании предпринимательской деятельности

7.<http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Министерства по налогам и сборам

8. <http://www.aspirantura.spb.ru/>

9.<http://dis.finansy.ru/>

10.<http://www.dissertacia.com/method.htm>

11. <http://web.vrn.ru/aspirant/>

Программу составил:

Профессор



Е.А. Яковлева