

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра мировой и национальной экономики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**  
по направлению подготовки магистра  
38.04.01 «Экономика»

(уровень магистратуры),

Направленность - Мировая экономика  
форма обучения «очная»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015г., №321 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г

Заведующий кафедрой мировой и национальной  
экономики,  
профессор



Е.А. Яковлева 17.04.2020 г.

Руководитель практиками  
университета, доц.



М.Л. Шабанов 17.04.2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Вид практики – производственная практика.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 5 з.е. (180 часов).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет.

1.6. Целью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая» является закрепление студентами знаний, полученных в процессе обучения, формирование умений и выработки у них практических навыков ведения международного бизнеса с использованием современных, научно обоснованных методов, разработке и реализации стратегий ВЭД деятельности организации в процессе их реального функционирования.

1.7. Задачами практики являются:

1. Развитие навыков проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

2. Развитие навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

3. Развитие навыков проведения анализа на основе использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также применения их в преподавании экономических дисциплин.

4. Приобретение умений разрабатывать организационно-управленческие решения и обосновывать их выбор на основе социально-экономических критериев.

5. Приобретение умений разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.

6. Приобретение умений руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

1.8. Место в практике в структуре образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая относится к блоку 2 «Практики», вариативная часть», индекс по учебному плану – Б2.В.03(П).

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Для эффективного осуществления практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая, закрепления материала, обучающиеся должны обладать следующими предварительными компетенциями или их частями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями или их частями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- с способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате осуществления практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучаемый должен:

- знать: процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления); профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации; основы организации деятельности на предприятии, суть и классические проблемы при организации деятельности на предприятии; основные принципы подготовки аналитических материалов; методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; методику составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- уметь: выделять сущность явления процесса (свойства, связи, отношения), воспринимать, анализировать и синтезировать информацию из различных источников; работать со всеми видами электронных библиографических ресурсов на русском и иностранном языках; принимать решения по управленческим вопросам, иметь общие представления о решении возникающих управленческих вопросов; готовить аналитические материалы; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- владеть: методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений; владеть навыком использования источников на русском и иностранном языках при составлении отчетов; принципами и методами управления, способностью вести управленческую работу в коллективе; навыками определения и выявления необходимых

аналитических материалов; навыками анализа различных источников информации; навыками экономического моделирования и прогнозирования.

### 3. Место проведения практики и распределение ее по времени

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая» является видом производственной практики магистранта. Производственная практика проводится после освоения студентом большей части программы теоретического обучения, и предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме.

Производственная практика магистранта может проводиться как в рамках ВГЛТУ на базе аудиторного фонда, библиотеки и ЭБС, так и на базе предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и ведущих собственные научные изыскания в данной сфере.

Организацией производственной практики занимается выпускающая кафедра.

Промежуточная аттестация в форме – зачет с оценкой.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 1/3 недели, 5 зачетных единиц, 180 часов.

В таблице 1 представлен объем учебной работы по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Таблица 1

Виды работ	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	3
Общая трудоемкость	180	5	180
Подготовительный этап. Изучение целей и задач практики. Выбор тематики исследования	18	0,5	18
Основной этап. Сбор, обработка, структурирование и систематизация фактического и литературного материала. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение характеристики-отзыва научного руководителя	144	5	144
Заключительный этап. Представление отчета по практике, дневника, характеристики-отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	18	0,5	18
Виды итогового контроля	*	*	Зачет с оценкой

#### **4. Содержание практики**

Индивидуальное задание выдается научным руководителем, которое заключается в проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), а также в проведении анализа ВЭД предприятия (организации).

Технологическая практика на предприятиях организуется с целью получения специальных теоретических и практических знаний. Профессиональный интерес представляют подразделения, связанные с обслуживанием внешнеэкономической деятельности предприятий (учреждений, организаций), например, отделы: валютных операций; бухгалтерского учета валютных операций; валютного контроля; валютного кредитования; международных расчетов; ценных бумаг; неторговых операций.

К государственным органам, представляющим интерес в целях прохождения практики студентами, относят: управления внешнеэкономическими связями региональных и муниципальных администраций; региональные представительства федеральных органов государственного управления; другие государственные органы, выполняющие функции по регулированию внешнеэкономической деятельности предприятий (учреждений, организаций).

#### **5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Студент после успешного осуществления практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- с способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Таблица 2

## Матрица распределения компетенций по раздела (этапам) практики

Модули (разделы, этапы)	Компетенции						Итого суммарное количество компетенций
	ОК-1	ОПК-1	ОПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
Подготовительный этап	+	+	+				3
Основной этап				+	+	+	3
Аналитический этап				+	+	+	3
Заключительный этап				+	+	+	3

**5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций**

Зачет с оценкой выставляется по следующим критериям:

1. Качество содержательной части отчета по производственной практике.
2. Оформление отчета по производственной практике.
3. Защита отчета по производственной практике, способность студента излагать основную суть и результаты проведенного исследования.
4. Ответы на дополнительные вопросы во время защиты отчета по производственной практике.
5. Ежедневные записи в дневнике практики.

Промежуточная аттестация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (зачет с оценкой) проводится научным руководителем либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Критерии оценки защиты отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

«Отлично» - студент-магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных

тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие; студент-магистрант представил текст обоснования темы магистерской диссертации, одобренный руководителем.

«Хорошо» - студент-магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие; студент-магистрант представил текст обоснования темы магистерской диссертации, одобренный руководителем.

«Удовлетворительно» - студент-магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, однако не формулирует обоснованных выводов и рекомендаций по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций; студент-магистрант представил текст обоснования темы магистерской диссертации, с замечаниями и рекомендациями руководителя.

«Неудовлетворительно» - студент-магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме научного исследования, не умеет выявить причины изменений и их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций;

- студент-магистрант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики.

### **5.3. Типовые контрольные задания**

1. Назовите методы исследований, которые Вы использовали.
2. Труды каких авторов Вы можете отметить по выбранной Вами теме исследования?
3. Сколько литературных источников было Вами использовано?



4. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.
5. В чем заключается основная суть проведенного Вами исследования?
6. Какие выводы по результатам исследования Вы можете сделать?
7. С какими дисциплинами в наибольшей степени связана тема Вашего исследования?
8. Имеет ли проведенное Вами исследование практическую значимость?
9. Какие научные теории легли в основу проведенного Вами исследования?
10. Труды каких авторов вы реферировали?
11. В трудах каких авторов, по вашему мнению, наиболее полно раскрыты вопросы, связанные с темой Вашего исследования?
12. Назовите основные вопросы, раскрытые в учебнике (учебном пособии) определенного автора.
13. Терминологический аппарат каких авторов Вы использовали в процессе написания отчета по практике?
14. Какие определения понятий Вы считаете наиболее полными и грамотно раскрывающими сущность исследования?
15. Можете ли Вы сформулировать собственный понятийный аппарат?
16. Труды каких авторов внесли максимальный вклад в теоретическое осмысление рассматриваемых явлений?
17. В чем заключались достижения и недостатки теорий различных авторов?
18. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на развитие объекта исследования?
19. Какую систему классификации объекта исследования Вы использовали?
20. Какие тенденции и закономерности развития объекта исследования Вам удалось выявить?
21. Какой прогноз развития объекта исследования в будущем Вы можете сделать?
22. Какие внешние и внутренние факторы оказывают влияние на развитие объекта исследования?
23. В чем состоит проблематика исследования?
24. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.

#### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики используется аудитория для практических занятий №306, учебный корпус №7 с оборудованием:

- комплект учебной мебели на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра;
- компьютер для преподавателя с колонками;
- интерактивная система;

- комплект учебной мебели 12 посадочных мест для работы на компьютере;

- моноблок Acer Aspire Z1650 18.5 LCDв количестве 10 шт.

Помещение для самостоятельной работы №1, главный корпус.

Оборудование и средства обучения:

- мест для занятий – 120;

- стеллажей с фондом открытого доступа – 8;

- рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18

Помещение для самостоятельной работы №2, главный корпус.  
Оборудование и средства обучения:

Оборудование и средства обучения:

- рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 23.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

-Windows;

- MS Office.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **7.1. Библиографический список**

#### **Основная литература:**

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-444736#page/1>

2. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=358173>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова.- М. : ИНФРА-М, 2018. — 370 с. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=926578&spec=1>

#### **Дополнительная литература**

1. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с.Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1-434611#page/1>

2. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / Ткаченко А.А. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.: <https://znanium.com/bookread2.php?book=528414&spec=1>

3. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с.  
<https://znanium.com/bookread2.php?book=926578&spec=1>

4. Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=536351>

5. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интерграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой.— М. : Магистр : ИНФРАМ, 2019.—368 с. М. : Магистр : ИНФРАМ, 2019.—368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1037695>

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus;

2. Прикладная программа: «1С - бухгалтерия», версия - 8.0; ;

3. Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; Microsoft Front Page.

4. СПС «КонсультантПлюс»;

5.«Гарант».

6.<http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – содержит официальную информацию о регулировании предпринимательской деятельности

7.<http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Министерства по налогам и сборам

8. <http://www.aspirantura.spb.ru/>

9.<http://dis.finansy.ru/>

10.<http://www.dissertacia.com/method.htm>

11. <http://web.vrn.ru/aspirant/>

Программу составил:

Профессор

Е.А. Яковлева

