

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра лесоводства, лесной таксации и лесоустройства



Утверждаю  
декан Лесного факультета ВГЛУ  
А.В. Царалунга  
«22» апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

программы бакалавриата по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

Профиль – Государственное управление лесами  
Форма обучения – очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 706, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

Заведующий кафедрой  
лесоводства, лесной таксации  
и лесоустройства, профессор



С.М. Матвеев 22.04.2020 г.

Директор  
научной библиотеки



Т.В. Гончарова 22.04.2020 г.

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавриата к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающие должны показать сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области 35.03.01 – Лесное дело, профиль – Государственное управление лесами (уровень бакалавриата); профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации:**

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки бакалавра;
2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения проектных, производственно-технологических, организационно-управленческих задач, существующих в области государственного управления лесами;
3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки Лесное дело, профиль – Государственное управление лесами.

## **3. Виды государственной итоговой аттестации**

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело, профиль – Государственное управление лесами (уровень бакалавриата) основной профессиональной образовательной программой предусмотрены защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы по материалам производственной (преддипломной) практики, а также основывается на обобщении и развитии положений, выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов. Она является са-

мостоятельной законченной исследовательской, проектной или комплексной работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности. Бакалаврская работа призвана раскрыть исследовательский или проектный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования или проектирования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой или проектируемой области, выявлении результатов проведенного исследования или проектирования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ВГЛТУ. Местом проведения государственной итоговой аттестации студентов бакалавриата программы «Лесное дело», профиль «Государственное управление лесами» является ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану ВГЛТУ имеет индекс БЗ и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)**

По итогам государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Универсальными компетенциями:		
УК-1	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: систему поиска, критического анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации.
УК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Знать: правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в области государственного управления лесами. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели в области государственного управления лесами. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели в области государственного управления лесами.

	ограничений	
УК-3	Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы социального взаимодействия в команде. Уметь: реализовывать свою роль в команде. Владеть: методами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
УК-4	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и). Уметь: общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеть: методами деловую коммуникацию в устной и письменной формах.
УК-5	Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: теорию управления своим временем и саморазвития. Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: методами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: теорию и практику физической подготовки. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способностью создавать и поддерживать безопасные условия	Знать: основы безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
Общепрофессиональными компетенциями:		
ОПК-1	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками использования информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности и научных изысканиях; навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: функции современной науки, уровни и методы научного познания интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов.</p> <p>Владеть: способность к восприятию, обобщению и анализу информации и использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: оценивать обстановку при загрязнении местности сильно действующими ядовитыми веществами.</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
ОПК-4	обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и жи-	<p>Знать: суть основных понятий о компонентах лесных и урбо-экосистем; специфику влияния компонентов лесных и урбо-экосистем на древесные растения; особенности систематики, анатомии, морфологии.</p>

	вотного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Уметь: определять и оценивать роль основных компонентов лесных экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; определять средообразующую и водоранную и другие функции леса; оценить наиболее опасные воздействия на лесные экосистемы. Владеть: навыками оценки характеристик компонентов биосферы; методами формирования устойчивых, высокопродуктивных лесных экосистем.
ОПК-5	обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Знать: роль древесных растений в вопросах сохранения среды существования, способы и методы правильного использования, управления процессами роста, развития древесных растений. Уметь: определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных кустарниковых и древесных пород; подбирать ассортимент пород с учетом закономерностей их онтогенеза и экологии, физиологии и воспроизводства при создании лесных и урбоэкосистем. Владеть: основными методами определения показателей устойчивости и видового разнообразия лесных пород.
ОПК-6	знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	Знать: основные процессы почвообразования; экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов. Уметь: определять морфологические, гранулометрические и биохимические свойства почв. Владеть: способностью обоснования заключения о рациональном использовании конкретных почв под питомник или разведение определенного вида лесных культур.
Рекомендуемыми профессиональными компетенциями:		
Организационно-управленческая деятельность:		
ПКР-1	способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Знать: закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений при различной интенсивности их использования, основы экономики предприятий лесного и лесоперерабатывающего хозяйства. Уметь: выполнять плановые расчеты по оценке деятельности предприятия, применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов рассчитывать расходы, доходы и прибыль предприятия.

	татов	Владеть: навыками расчета экономических показателей предприятия, обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.
ПКР-2	способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Знать: основные технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве. Уметь: анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности. Владеть: навыками анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве как объектов управления и хозяйственной деятельности.
ПКР-4	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знать: принципы организации работы исполнителей, управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве. Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве. Владеть: навыками организации работы исполнителей, поиска и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.
<b>Производственно-технологическая деятельность:</b>		
ПКР-3	способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: основные принципы и методы оценки эффективности лесохозяйственных мероприятий и лесохозяйственной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства. Уметь: осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Владеть: навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.
ПКР-5	умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать	Знать: основную техническую документацию в лесном хозяйстве. Уметь: готовить техническую документацию для организации работы предприятия, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и



	вать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	производственных ресурсов. Владеть: навыками подготовки и оформления технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.
Обязательными профессиональными компетенциями:		
Организационно-управленческая деятельность:		
ПКО-2	умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Знать: технологические системы, средства и методы решения профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов. Уметь: использовать знания технологических систем, средств и методов решения профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов. Владеть: навыками применения технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.
ПКО-3	умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Уметь: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Владеть: навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.
Производственно-технологическая деятельность:		
ПКО-1	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохран-	Знать: характер влияния лесохозяйственных мероприятий на природу леса. Уметь: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохран- Владеть: навыками проведения лесохозяйственных мероприятий,

	ных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.
--	---	---

## **5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 216 часов (6 ЗЕТ), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты – 216 часов (6 ЗЕТ).

## **6. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**

Цель выпускной квалификационной работы студента бакалавриата заключается в достижении обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области 35.03.01 – Лесное дело, профиль – Государственное управление лесами (уровень бакалавриата);
- определение квалификационного уровня выпускника в сфере 35.03.01 – Лесное дело, профиль – Государственное управление лесами (уровень бакалавриата);
- создание основы для последующего роста выпускника бакалавриата в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу производственной деятельности в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать экономическую и экологическую эффективность предлагаемых проектных решений;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и

законодательные акты в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; определить целесообразность их использования в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;

- выявить и сформировать экологические проблемы объекта исследований и проектирования, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий, обосновать направления решения экологических проблем объекта исследования и проектирования;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа студента бакалавриата является результатом самостоятельной научно-исследовательской или проектной работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения квалификации бакалавра. Основная цель студента бакалавриата – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений и навыков, сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, связанных с:

- определением критериев состояния и изменения объекта исследования;
- оценкой состояния изученности рассматриваемой темы;
- разработкой цели и задач исследования или проектирования;
- разработкой методики исследования или проектирования;
- анализом существующих решений предмета исследования или проектирования;
- разработкой (проектированием, совершенствованием) технологического процесса;
- оценкой эффективности предложенных решений.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области 35.03.01 – Лесное дело, профиль – Государственное управление лесами (уровень бакалавриата), оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать актуальность, новизну, научную ценность и практическую значимость работы соискателя квалификации.

Выпускная квалификационная работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных отечественных и зарубежных источников.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

## **7. Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы**

### **I) Примерные темы выпускных квалификационных работ:**

- Лесоводственный анализ насаждений (древесной породы);
- Оценка вреда от санитарных рубок, проведенных с нарушением лесного законодательства;
- Возрастная динамика таксационных показателей насаждений (древесной породы);
- Изучение комплексной продуктивности насаждений (древесной породы);
- Анализ роста насаждений (древесной породы);
- Естественное возобновление (древесной породы) на горельнике;
- Проект освоения лесов;
- Рост и плодоношение деревьев сосны на ПЛСУ;
- Проект санитарно-оздоровительных мероприятий на территории лесного участка.

### **II) Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)**

#### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования:

- иметь базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах государственного управления лесами, лесоведения, лесоводства, лесоустройства.

2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):

- способность реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.

3. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):

- обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом лесохозяйственных наук, для обработки информации и анализа данных по таксации лесного фонда, знать основы государственного управления лесами, экономики лесохозяйственного производства, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и государственного управления лесами; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области государственного управления лесами;

- обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в государственном управлении лесами; иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

- иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в почвоведении, ботанике, дендрологии, лесоведении, лесоводстве, лесоустройстве и обладать способностью их использования в области государственного управления лесами, знать основы учения об атмосфере, о биосфере и рекреационном лесоводстве, знать основы мониторинга лесных экосистем, экономики государственного управления лесами, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ государственного управления лесами; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области государственного управления лесами;

5. Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию):

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в государственном управлении лесами; иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

### **III) Описание шкалы оценивания**

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело, профиль – Государственное управление лесами (уровень бакалавриата) принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы:

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения;

- тема выпускной квалификационной работы;
- исследуемая или проектируемая проблема;
- цель и задачи научной или проектной работы, обоснование поставленной задачи;
- методы исследования или проектирования для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание исследования или проектирования;
- методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- основные результаты выполненной исследовательской или проектной задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представ-

ления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) критерии оценивания

- соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение учащимся компетенций ПКР-1, ПКР-2, ПКР-3;

- самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций УК-1, УК-2, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПКР-3;

- глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоений компетенций УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6;

- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций УК-1, УК-2, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКР-1, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3;

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКР-1, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3;

- достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКР-1, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенций УК-1, ОПК-1;

- отражение в выпускной работе методик, инструментов и механизмов аудита информационной безопасности разработанной обучающимся информационной системы, а также объектов информатизации, на которых производилось её внедрение, демонстрирует усвоение компетенции ОПК-1;

- соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций ОК-4, ПК-7;

возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих,

организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенций ПКР-3, ПКР-5, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3;

при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенций УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПКР-2, ПКР-3, ПКО-1, ПКО-2.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы исследования или проектирования;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### **IV) Типовые контрольные задания (вопросы)**

На защите ВКР выпускник бакалавриата должен показать знания по следующим основным вопросам:

- система управления лесами РФ;
- нормативные правовые документы лесоправления;
- функции основных компонентов лесных экосистем;
- методы таксации деревьев, древостоев и лесоматериалов;
- методы мониторинга состояния и инвентаризации лесов;
- типология лесных участков;
- характер влияния лесохозяйственных мероприятий на природу леса.
- закономерности лесовозобновления, роста и развития лесных насаждений при различной интенсивности их использования;
- технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- методы оценки эффективности лесохозяйственных мероприятий и лесохозяйственной деятельности на объектах лесного хозяйства;
- техническая документация в лесном хозяйстве;
- особенности борьбы с лесными пожарами в различных типах леса.

## **V) Методические материалы**

Положение о выпускных квалификационных работах по направлению подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Положение об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Лесоводство, лесная таксация и лесоустройство: [Текст] учебное пособие к выполнению ВКР по направлениям подготовки 35.03.01 – Лесное дело, 35.04.01 – Лесное дело / О.Н. Беспаленко, А.Н. Водолажский, А.И. Горобец, С.М. Матвеев, А.И. Миленин, А.В. Мироненко, А.И. Ревин, М.Т. Сериков, В.А. Славский, Е.В. Титов, М.П. Чернышов. – ФГОУ ВО ВГЛТУ – Воронеж, 2016. – 104 с.

### **8. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составил  
доцент кафедры лесоводства, лесной таксации  
и лесоустройства ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»,  
канд. с.х. наук



А.И. Горобец