

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра механической технологии древесины

Утверждаю
Декан лесопромышленного факультета
Л. Ищенко
«17» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебная практика УП.04.01

Профессиональный модуль:

ПМ.04 Сборка изделий из древесины

**по профессии
среднего профессионального образования**

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

очная форма обучения

Воронеж 2020

Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства и учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по данной профессии, утвержденного ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО ВГЛТУ имени Г.Ф. Морозова

Заведующая кафедрой механической
технологии древесины,
доцент



Е.В. Кантиева
«17» апреля 2020 г.

Согласовано:

Руководитель практиками
университета, к.т.н. доцент



М.Л. Шабанов
«17» апреля 2020 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова
«17» апреля 2020 г.

1. Паспорт программы учебной (производственной) практики

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Объем практики составляет – 4з.е. (144 - часа).

1.4. Формы отчетности: письменный отчет по практике; аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

1.5. Цель учебной практики:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;

1.6. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение практических навыков по применению правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- приобретение практических навыков по подналадке и применению в работе станков, инструментов и оборудования для производства сборочных работ;
- приобретение практических навыков по выполнению сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;
- приобретение практических навыков по установке крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- приобретение практических навыков по обшивке и обвязке деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;
- приобретение практических навыков по проверке точности сборки и работы всех элементов изделия.
- сбора, анализа и использования информации.

1.7. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в модуль ПМ.04 «Сборка изделий из древесины» профессионального учебного цикла. Ее индекс по учебному плану – УП.04.01.

1.8. Обучающийся после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

общими (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

Знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ (3.1);
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов (3.2);
- сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал (3.3);
- технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах (3.4);
- виды сборочных соединений (3.5);
- приемы промежуточной обработки деталей и узлов (3.6);
- технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях (3.7);
- приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия (3.8);
- приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами (3.9);
- правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия (3.10).

Уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ (У.1);
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ (У.2);

- производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах (У.3);
- выполнять сборочные соединения различных видов (У.4);
- производить промежуточную обработку деталей и узлов (У.5);
- производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях (У.6);
- производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия (У.7);
- обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами (У.8);
- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия (У.9).

Владеть:

- сборкой узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов (В.1);
- установкой крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов (В.2);
- установкой стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов (В.3);
- выполнением обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалам (В.4);
- проверкой точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия (В.5).

2. Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Коды профессиональных и общих компетенций	Профессиональный модуль	Курс	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение ПМ				Самостоятельная работа обучающихся	Практика	
				Максимальная учебная нагрузка	Всего часов	Обязательная аудиторная нагрузка			Учебная	Производственная
						В том числе				
						Теоретические занятия	Практические занятия			
ОК1- ОК 7 ПК 4.1- ПК 4.5	ПМ.04	1	1	-	-			-		
			2	144	144			144	-	
	Всего		144	144			144	-		

3. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 2.

Таблица 2

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	2
Общая трудоемкость	144	4	144
Экскурсия на предприятие	6	0,17	6
Изучение безопасных приемов работы на оборудовании	6	0,17	6
Обучение сборочным операциям	60	1,67	60
Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия	30	0,83	30
Установка стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия	20	0,55	20
Обвязка и обшивка мягких элементов мебели.	10	0,27	10
Проверка точности сборки	6	0,17	6
Обработка и анализ полученной информации. Написание отчета	6	0,17	6
Виды итогового контроля	Дифференцированный зачет		

Содержание учебной практики

Таблица 3

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Знать/уметь/владеть	Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК			
Учебная практика									
1	ПМ 04	Вводное занятие	Вводное занятие.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5	З.1-10; У.1-9; В.1-5.	Индивидуальный опрос обучающихся по технике безопасности	
			Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	4					
2		Экскурсия на предприятие	Инструктирование по безопасности во время экскурсии на деревообрабатывающее предприятие. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Ознакомление с характером работы деревообрабатывающего предприятия, рабочими местами, планированием и организацией труда. Ознакомление учащихся с их будущей деятельностью в период учебной и практики. Обобщение результатов экскурсии.	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5	З.1-10; У.1-9; В.1-5.	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики	
3		Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Подбор и подналадка к применению инструментов, оборудования и приспособлений для производства сборочных единиц.	60	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5	З.1-10; У.1-9; В.1-5.		
			Сборка секций и узлов.						
			Сборка узлов в изделие.						
			Общая сборка: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях.						
			Сборка узлов мебельных изделий на стяжках и комформатах.						
			Выполнение по детальной, по узловой отделки разобранного изделия.						
Навеска и подгонка фасадов мебельных из-									

			делий										
4	Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия	Установка роликовых опор выдвижных ящиков. Установка полкодержателей. Выполнение сверления отверстий под петлю защелку, установка петель на шурупы. Установка ручек, врезка замков, установка вешалок. Установка карточных и рояльных петель. Установка опор. Установка комплектующих изделий. Установка лицевой фурнитуры на лакированные поверхности. Проверка работы крепежной фурнитуры, петель, роликовых опор, механизмов раскладной мебели. Устранение недостатков в работе механизмов и петель.	Установка роликовых опор выдвижных ящиков.	30	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5	3.1-10; У.1-9; В.1-5.						
5	Установка стеклянных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия.	Выполнение установки стеклянных полок на полкодержателях. Выполнение установки стекол на штапик в дверцах мебельных изделий. Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли держатели. Выполнение установки зеркал на клипсах и двойном скотче.		20	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5	3.1-10; У.1-9; В.1-5.						
6	Обшивка и обвязка деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами	Обивка мягких элементов мебели поролоном и латексными материалами. Обивка мебели тканевыми материалами		10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5	3.1-10; У.1-9; В.1-5.						
7	Точность и качество сборки изделий	Выполнение проверки точности и качества всех составных элементов изделий Выполнение проверки точности и качества сборки изделий из древесины и древесных материалов		6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5	3.1-10; У.1-9; В.1-5.						

					ОК6, ОК7				
		Обработка и анализ полученной информации. Написание отчета		6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5	З.1-10; У.1-9; В.1-5.	Защита отчета	
			Всего:	144					

4. Условия реализации программы учебной (производственной) практики

4.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

профессиональными (ПК):

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

общими (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Таблица 4

Матрица компетенций производственной практики

Модули	Компетенции											Итого суммарное общее количество компетенций	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4		ПК 4.5
Этап 1	+	+	+	+	+	+	+						7
Этап 2	+	+	+	+	+	+	+						7
Этап 3	+	+	+	+	+	+	+	+					8
Этап 4	+	+	+	+	+	+	+		+				8
Этап 5	+	+	+	+	+	+	+			+			8
Этап 6	+	+	+	+	+	+	+				+		8
Этап 7	+	+	+	+	+	+	+					+	8
Этап 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12

4.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике.

При написании отчёта каждый студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Цель и задачи учебной практики.
2. Умение собирать, анализировать и использовать информацию.
3. Умение описать правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ.
4. Умение описать подналадку в работе станков, инструментов и оборудования для производства сборочных работ.
5. Умение описать сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
6. Умение описать установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия.
7. Умение описать выполнение обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами.
8. Умение описать проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.
9. Список литературы.

10. Приложения (чертежи, таблицы, бланки, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, выполненные обучающимися во время практики).

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике.
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведенных работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- умение собирать, анализировать и использовать информацию, полученную при прохождении производственной практики;
- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях;
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены следующие требования:

- степень соответствия отчета требованиям, изложенным в методических рекомендациях;
- качество и правильность выполненного задания;
- содержание и качество ответов на вопросы, поставленные преподавателем в ходе защиты отчета;
- качество оформления работы.

Задание выполнено точно, верно. Допустима одна-две неточности, описки, которые не являются следствием незнания и непонимания материала. Допустима одна-две неточности, описки, которые не являются следствием незнания и непонимания материала.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены следующие требования:

- степень соответствия отчета требованиям, изложенным в методических рекомендациях;
- правильность выполненного задания;
- содержание и качество ответов на вопросы, поставленные преподавателем в ходе защиты отчета;
- качество оформления работы.

Задание выполнено. Допущена одна-две ошибки в оформлении работы, ответах.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнены следующие требования:

- степень соответствия отчета требованиям, изложенным в методических рекомендациях;
- наличие выполненного задания;

– содержание и качество ответов на вопросы, поставленные преподавателем в ходе защиты отчета;

– качество оформления работы.

Возможно не верно описан технологический процесс, с недочетами разработана конструкция. Допущено более двух ошибок в оформлении работы, ответов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не отвечает всем вышеперечисленным критериям.

После защиты отчёт о прохождении практики по профилю специальности хранится на кафедре.

4.1.3. Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания:

Задание 1. Подготовка к работе разметочного инструмента, ножовок, рубанков, стамесок.

Задание 2. Подготовка к работе и подналадка круглопильных, фуговальных, токарных, сверлильных и шлифовальных станков.

Задание 3. Применение ручного, электрифицированного инструмента и деревообрабатывающих станков для производства столярных работ.

Задание 4. Выполнение сборки узлов и сборочных единиц.

Задание 5. Выполнение сборки изделий из древесины и древесных материалов.

Задание 6. Выполнение сборки изделий из древесины и древесных материалов.

Задание 7. Выполнение сборки элементов корпусной и секционной мебели.

Задание 8. Подготовка к работе инструмента для установки крепёжной арматуры.

Задание 9. Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины.

Задание 10. Установка фурнитуры и арматуры на изделия.

Задание 11. Установка стекольных изделий на изделия из древесины.

Задание 12. Установка стекольных изделий на изделия из древесных материалов.

Задание 13. Установка зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.

Задание 14. Выполнение обшивки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными материалами.

Задание 15. Выполнение обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

Задание 16. Контроль качества сборки.

Задание 17. Устранение дефектов сборки.

Стандартные вопросы, задаваемые при защите отчета:

1. Расскажите о составе и структуре предприятия, на котором вы проходили производственную практику.

2. Расскажите о технике безопасности на рабочих местах.

3. Расскажите о подготовке к работе разметочного инструмента, ножовок, рубанков, стамесок.

4. Расскажите о подготовке к работе и подналадке круглопильных, фуговальных, токарных, сверлильных и шлифовальных станков.

5. Расскажите о применении ручного, электрифицированного инструмента и деревообрабатывающих станков для производства столярных работ.

6. Расскажите, как выполняется сборка узлов и сборочных единиц.

7. Расскажите, как выполняется сборка изделий из древесины и древесных материалов.

8. Расскажите, как выполняется сборка изделий из древесины и древесных материалов.

9. Расскажите, как выполняется сборка элементов корпусной и секционной мебели.

10. Расскажите, как выполняется подготовка к работе инструмента для установки крепёжной арматуры.

11. Расскажите, как устанавливается крепёжная арматура и фурнитура на изделия из древесины.

12. Расскажите, как устанавливается фурнитуры и арматуры на изделия.

13. Расскажите, как

14. Расскажите, как устанавливаются стекольные изделия на изделия из древесных материалов.

15. Расскажите, как устанавливаются зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

16. Расскажите, как выполняется обшивка изделий из древесины и древесных материалов обшивочными материалами.

17. Расскажите, как выполняется обвязка изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

18. Расскажите, как выполняется контроль качества сборки.

19. Расскажите, как устраняются дефекты сборки.

4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных кабинетов и мастерских, помещения для самостоятельной работы.

Кабинет технологии сборочных работ, ауд. 205 корпус №7.

Оборудование кабинета и средства обучения:

- ученические столы,
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты, модели, наборы, презентации);

- плакаты: плакаты с унифицированными корпусами мебели;
- демонстрационные стенды: стенды с типами крепежной, навесной, соединительной фурнитуры и механизмами трансформации; стенды со способами навески и открывания дверей; стенды с конструкциями изделий мебели;
- макеты, модели, наборы: демонстрационные изделия мебельных дверей и элементов полотен, филенок, рамок обкладки и обвязки; демонстрационные образцы и стенды шероховатостей поверхностей после различных способов обработки основных отечественных пород;
- типовые чертежи изделий мебели на бумажном и электронном носителе;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- презентации лекций.

Мастерская сборки изделий из древесины, ауд. 107 корпус №5.

Оборудование мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пила дисковая для резки деталей в угол (с направляющей линейкой);
- монтажная дисковая пила;
- маятниковый лобзик;
- погружная пила;
- торцовочная пила с протяжкой;
- машина шлифовальная ручная;
- эксцентриковая шлифовальная машинка;
- пылеудаляющий аппарат;
- аккумуляторная дрель-шуруповёрт;
- шуруповёрт (сетевой);
- дрель;
- станок фрезерный ручной;
- фрезерный модуль;
- вертикальный фрезер;
- стеклорез;
- рулетка 3 м;
- ножи;
- набор сверл;
- набор фрез;
- набор - отверток, шестигранных ключей, керны;
- молоток;
- угольник металлический;
- штангенциркуль;
- стеллажи (хранение деталей);
- спецодежда (халат, очки, перчатки);
- шкаф для рабочей одежды;
- шкаф для хранения инструментов;
- ящик для мусора (стекло);

- ящик для мусора (опилки);
- многофункциональный стол;
- верстак;
- стол-сборочный размером 2400x1600 на 2 чел.;
- стол для резки стекла 2200x1600 (покрытие бархат).

Помещение для самостоятельной работы № 1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы № 2 включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

4.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

4.3.1. Библиографический список

Основная литература

1. Стрежнев, Ю.Ф. Учебник по конструированию мебели [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Ф. Стрежнев СПб. : Профи, 2009. — 280 с. - ЭБС "Лань"
2. Барышев, И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс] : доп. Министерством образования республики Беларусь в качестве учеб.пос. для учащихся профессионально - технического образования / И.В. Барышев. - 2-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2013. - 254 с. - ЭБС "Знаниум".

Дополнительная литература

1. Мамонтов Е.А. Практикум по проектированию технологических процессов изготовления изделий деревообработки. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мамонтов. - СПб. : Профи, 2010. - 336 с. - ЭБС "Лань".
2. Беленький Ю.И. Практикум по дереворежущим инструментам. [Электронный ресурс] / Ю.И. Беленький, А.А. Залипаев, Е.А. Мамонтов, И.В. Григорьев. - СПб. : Профи, 2011. — 424 с. - ЭБС "Лань".
3. Голубенко О. А. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: доп. Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - ЭБС "Знаниум".
4. Кантиева Е. В. Сборка изделий из древесины. Технология сборочных работ [Электронный ресурс] : методические указания по организации и прохождению учебной практики для студентов, обучающихся по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства / Е. В. Кантиева; ВГЛТУ . - Воронеж, 2020. - 15 с. - ЭБС ВГЛТУ.

4.3.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.sdelaemsami.ru/stoliar 14.html
www.bibliotekar.ru

Составитель

Доцент ФГБОУ ВО ВГЛТУ



Е.В. Кантиева

**Приложение 1
(обязательное)**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Ф.И.О. студента

2. Курс _____ Группа _____ Специальность _____

3. Место проведения практики

4. Сроки прохождения практики с ____ . ____ .20 ____ по ____ . ____ .20 ____ объёме _____ часов

5. Наименование профессионального модуля

6. Виды выполняемых работ:

№ п/п	Наименование вида работ	Отметка о выполнении

Руководитель практики
от Университета _____

должность, Ф.И.О., подпись

Руководитель практики
от Организации _____

должность, Ф.И.О., подпись

____.____.20____

**Приложение 2
(обязательное)**

Заполняется на фирменном бланке организации – базы производственной практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

*профессиональной деятельности студента
во время прохождения практики (учебной, производственной)
на студента ФГБОУ ВО «ВГЛУ»*

ФИО

Факультет _____
группа _____

специальность _____

код и наименование специальности
проходившего практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе: *указывается наименование организации (база практики), юридический адрес организации.*

название организации
по _____
вид производственной практики

Показатели выполнения производственных заданий:

уровень теоретической подготовки

Качество выполненных заданий

трудова́я дисциплина и соблюдение техники безопасности

Выводы и предложения

Дата «__» _____ 20__

Руководитель практики от организации (базы практик)

должность

подпись

ФИО
